



教育理念（あいことば）
やさしさ 勇気 喜び そして 夢

タカラッキー

令和2年4月14日

宝木小学校だより

令和2年度 第1号

宇都宮市駒生町3364-29

Tel : 028-624-0317

(発行者 富川 努)

<http://www.ueis.ed.jp/school/takaragi/>

令和2年度 よろしくお願ひいたします

皆様、こんにちは。昨年度に引き続き、宝木小学校の学校長を務めます、学校長の富川努と申します。日頃から、保護者や地域の皆様には、本校の教育活動に、温かいご支援やご協力をいただき、誠にありがとうございます。今年度も、本校児童一人ひとりの伸びやかで健やかな成長のために、全教職員が丸となって努力してまいりますので、よろしくお願ひいたします。



さて、令和2年度がスタートいたしました。4月14日現在、感染症拡大防止対策のため、臨時休校となっています。新入学児童113名を迎え、一日も早く学校が再開されることを願っています。本校が、思いやりのある優しさあふれる学校となりますよう、引続き皆様のご指導・ご支援をお願いします。本年度も、学校だより「タカラッキー」や学校ホームページ等にて、子どもたちの成長や学校の様子等をお伝えしてまいります。



入 学 式



4月10日(金)、令和2年度宝木小学校入学式が行われました。新入生は、担任の先生からの呼名に元気よく返事をすることができました。入学式の中で、校長あいさつとして、「病気やけが、事故に遭わないで元気に学校に来る」、「お友達と仲良くする」、「あいさつをする」の3つの話をしました。学校が再開されて、元気いっぱいの笑顔が学校中に輝くことを心より願っています。

お世話になりました 転退職の先生方をお知らせいたします。

副校長 室田和宏(城山中央小)・教諭 伴直美(御幸が原小)・教諭 増山都(水戸市立内原小)・教諭(再)和久賢次(緑が丘小)・教諭(再) 山崎栄子(城山東小)・教諭(再) 高橋康子(ご退職)・助教諭 円谷梨花(さいたま市立大宮小)・講師 野澤浩子(雀宮南小)・講師 長南恵子(清原中央小)・講師 印南千明(ご退職)・講師 藤澤まゆみ(ご退職)・主事 細田啓美(桜小)・市非常勤 仁平幸子(東小)

今年度の 宝木小学校 の教職員です！ よろしくお願ひします。

※は今年度着任

1 年	1 組	宮川由理子	4 年	1 組	亀和田雅子	ことばの教室	1	高木 浩明	
	2 組	田渕 祥子※		2 組	湯田 拓輝		2	丹野百合子※	
	3 組	檜原 千琴		5 年	3 組	鈴木 麻里※	養 護 教 諭		阿久津孝子
	4 組	鈴木 裕子			1 組	麦倉 智美	学校支援(養護)		高山 幸乃※
2 年	1 組	松本 尚美	2 組		郷間 裕之※	かがやきルーム		篠崎 里美	
	2 組	藤村 恵里※	3 組		太原 由貴	学校支援(チャレンジ)		安場 青海※	
	3 組	南谷 優子	4 組	笹部 雄太	学 校 図 書 館 司 書		山崎 美和		
	4 組	松井有紀子	6 年	1 組	荒井 秀一	学 校 業 務		中田 一博	
3 年	1 組	村岡裕美子※		2 組	吉本 篤史	事 務 (主任)		檜原 正行※	
	2 組	大貫 恵梨		3 組	服部 志乃	学 校 栄 養 士		鈴木友香里	
	3 組	山田 勝也		チャレンジ	1 組	吉江 誠	教 務 主 任		加藤 正人
少人数指導		伊藤 昌朋	2 組		伴内 敦子※	副 校 長		黒尾 裕子	
教 科 担 当		(調整中)※	初任研指導		柿沼 隆久※	校 長		富川 努	
ジェシカ・ヘイドン(ALT) 佐々木典子(スクールカウンセラー) 小守絵莉(育児休暇) 駒澤綾(傷病休暇)									

やる気と自信を 学校・地域に誇りを 人とのふれあいを大切に
～ やさしさ 勇気 喜び そして 夢 ～

学校教育目標

心身ともに健康で、自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる判断力、新しい時代を開く
開拓者精神に基づく実践力をもち、夢に向かって心豊かにたくましく生きる児童を育成する。

具体目標（児童のすがた）～ 心身ともにしなやかな子の育成 ～
たくましい子 よく学ぶ子 やさしい子

優

人間関係づくりと
社会性を育む
やさしさプロジェクト

重点

人とかかわり、ふれ
合いを大切にしたり、人間
関係をつくり、社会性を
培う活動を推進する

- ◎縦割り班活動による
「タカラッキータイム」
- ◎交流活動
- ◎あいさつ運動
- ◎各種ボランティア活動
とふれあい活動
- ◎親子ふれあい活動

勇

体力を伸ばし、健康・
食への関心を高める
勇気・元気プロジェクト

重点

体力の向上と健康・食
への関心を高め、心と体
のたくましさの涵養を推
進する

- ◎児童が主体的に取り組
む体力づくり
- ◎主体的に取り組む食育
の推進
- ◎宮っ子心の教育の推進

喜

分かった、できた、
認められたが実感できる
喜びプロジェクト

重点

分かった喜び、できた喜び、
認められた喜びなど、喜びが実
感できる活動を推進する

- ◎ 自己肯定感を育む活動の
充実
- ◎ 学力向上に向けて、確実に
基礎基本を定着させ「分か
った」「できた」が実感で
きる授業づくり
- ◎ 学習内容の確かな定着を
目指した家庭学習の推進
- ◎ 特別支援教育の充実

夢

夢や希望の種を
蒔く活動の推進
夢プロジェクト

重点

児童が夢をもつことが
できるような、夢や希望
の“小さな種蒔き運動”
を推進する

- ◎ 体験活動の充実
- ◎ キャリア教育の充実
- ◎ 陽西地域学校園教育
ビジョン
＜自己の「よさ」を活か
して、粘り強く頑張る
子どもの育成＞

☆ 目指す学校像と実現へのアプローチ ☆

子どもにとって、わくわくする楽しい学校

- ・ 授業で勝負！ 学力向上を目指した授業づくり
- ・ 認め励まし、教え導く！ 規律と活気、思いやりのある学級づくり

保護者にとって、安心して子どもを通わせられる学校

- ・ 保護者とスクラム！ 子どもたちの健全な成長を目指す協働体制づくり

地域にとって、信頼できる開かれた学校

- ・ 「地域の学校」として！ 地域の皆さんとの強いきずなづくり

教職員にとって、自分の力を発揮できる、働きがいのある学校

- ・ 先生も生き生きと！ 教職員一人一人が活躍する学校づくり



いじめ防止基本方針

本校では昨年度の「児童生徒の問題行動・不登校等
生徒指導上の諸問題に関する調査」において認知した
いじめの解消に向けて取り組みました。本年度も引き
続き、「いじめは決して許されない行為である」との
認識のもと、いじめの未然防止の取組の充実と早期発
見・早期対応の徹底に努めてまいります。方針の詳細
につきましては、学校ホームページをご覧ください。

体罰のない明るく風通しのよい学校を！

「体罰は児童生徒の体や心を傷つける人権侵害行為
である」との考えのもと、人権尊重の教育を基盤とし、
児童生徒一人一人を大切にし、力に頼らない指導（人権
に配慮した指導・児童理解に基づいた指導・教育上必要
な場合には、厳しさをもって毅然とした指導）をしてま
いります。（詳しくは過日配付のリーフレット参照ください）

※ いじめ・体罰等をはじめ、何か気になる事がありましたら、学校（窓口は副校長）までご相談下さい。

市では、社会総ぐるみによる人づくりに向
けた機運醸成を図るため、社会全体が一体と
なった人づくりの取組を促す「合言葉」を設け
ています。保護者の皆様、地域の皆様のご協力
をお願いいたします。



社会総ぐるみによる人づくりの「合言葉」

「育もう 地域の愛で 子どもの未来」

～大人が子どもの手本となり、みんなで人間力を高めます～

宇都宮市・宇都宮市教育委員会