

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 中学校第2学年

	4月	5月	6月	7月	
国語	未来へ メッセージをどう届くか 短歌を楽しむ	敬語 字のない漢書 卒業ホームラン	形の似た漢字 経節―世界に誇る伝統食 要約する	用言の活用 漢字の意味 小さな労働者	
	短歌のリズムで表現しよう	問題意識を持って聞こう	テーマを立てて説明する 調べて考えたことを伝えよう		
社会	社会につきましては、【参考】をご参照ください				
数学	1学年の復習 式の計算	文字式の利用 学習のまとめ 1学年の復習 連立方程式とその解き方	連立方程式の利用 学習のまとめ 1学年の復習	一次関数	
理科	物質の成り立ち	10minボックス 「物質と原子・分子」 https://www.nhk.or.jp/gaiko/10min/04-13-0009/	さまざまな化学変化 10minボックス 「化学変化」 https://www.nhk.or.jp/gaiko/10min/04-13-0009/	10minボックス 「化学変化と質量」 https://www.nhk.or.jp/gaiko/10min/04-13-0009/	
	物質を表す記号	NHK for school クリップ 「原子」研究の歴史」 「物質は原子の組み合わせでできている」 「原子と分子」	生物の体と細胞	10minボックス 「生物と細胞」 https://www.nhk.or.jp/gaiko/10min/04-13-0009/	
				生命を維持するはたらき 10minボックス 「心臓のつくりと血液」 NHK for school クリップ 「肝臓のしくみ」「肝臓のはたらきとは？」 「体の中の不要な物はどこへいく？」	
英語	Classroom English	開隆堂出版株式会社 臨時休校中の中学校生徒のみなさまへ 英語教科書SUNSHINE ENGLISH COURSE準拠 自学用教材のお知らせ(2020年4月) https://www.kouroudo.co.jp/ejg-ejg001/movie.html	英語のしくみ① 開隆堂出版株式会社 臨時休校中の中学校生徒のみなさまへ 英語教科書SUNSHINE ENGLISH COURSE準拠 自学用教材のお知らせ(2020年4月)～ https://www.kouroudo.co.jp/ejg-ejg001/movie.html	What Can We Do for Others?	British Council Learn for kids
	辞書を読んでみよう	小学館「英語でも辞書引き」	A Trip to Finland 日本英語検定協会 小・中学校「外国語」授業動画配信プロジェクト 「Bridge(Unit1): What a Wonderful Memory!」 「Bridge(Unit2): A Birthday Present」 「Bridge(Unit3): Join us!」 「Bridge(Unit4): What a great	電話①(依頼する・誘う)	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja
	Did You Enjoy Your Vacation?	開隆堂出版株式会社 臨時休校中の中学校生徒のみなさまへ 英語教科書SUNSHINE ENGLISH COURSE準拠 自学用教材のお知らせ(2020年4月)	ホントにわかるシリーズ動画 (啓林館・新興出版社・文研出版)	英語のしくみ②	https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/ British Council Learn for kids
	連休の思い出 過去形(一般動詞、be動詞)		https://www.youtube.com/user/HonwakaMovies		https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja
		天気予報と予定	British Council Learn for kids https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja	スキット作りを楽しもう 文(疑問文)、助動詞などの既習事項 連休中のトピック	日本英語検定協会 小・中学校「外国語」授業動画配信プロジェクト 「Bridge(Unit1): What a Wonderful Memory!」 「Bridge(Unit2): A Birthday Present」 「Bridge(Unit3): Join us!」 「Bridge(Unit4): What a great
音楽	曲想を生かして表現を工夫しよう	夢の世界を(歌唱)花の季節(歌唱)	曲の構成を理解して曲想を味わおう	Let's Create! [例1]Let's Create! [例2]	詩の内容を理解して表現を工夫しよう
			リコーダーの響きを楽しもう	ラヴァーズ・コンチェルト	夏の思い出(歌唱)翼をください(歌唱)
美術	他人と違っていること、他人と同じであること	わたしの「みち」		ルネサンスの美術	自分と向き合う
体育	体づくり運動 健康と環境	体づくり運動 陸上競技 健康と環境	体づくり運動 陸上競技 健康と環境	陸上競技 水泳 健康と環境 健康な生活と疾病の予防	水泳 健康な生活と疾病の予防
技術	C エネルギー変換の技術 (1) 生活や社会を支えるエネルギー変換	・エネルギー変換 https://www.nhk.or.jp/gaiko/10min/04-13-0009/	C エネルギー変換の技術 (1) 生活や社会を支えるエネルギー変換	・力を伝える ・熱に変える https://www.nhk.or.jp/gaiko/10min/04-13-0009/	・活躍する電磁石 https://www.nhk.or.jp/gaiko/10min/04-13-0009/ ・電気で広げる https://www.nhk.or.jp/gaiko/10min/04-13-0009/
家庭	健康と食生活	健康と食生活	健康と食生活	健康と食生活	食品の選択と保存
道徳科	1 あいさつ(B(7)礼儀)	4 私のせいじゃない(C(11)公正、公平、社会正義)	7 みんなでとんだ！(B(8)友情、信頼)	11 私は14歳(A(3)向上心、個性の伸長)	「伝統を守るってどういうことだろう？」
	2 はなしの女王(A(2)節度と節制)	5 あの子のランドセル(A(1)自主、自律、自由と責任)	8 左手でつかんだ音楽(A(4)希望と勇氣、克己と強い意思)	12 祭りの夜(C(16)郷土の伝統と文化の尊重、国を愛する態度)	「相手に伝えるためには何が必要なんだろう？」
	3 住みよい社会に(C(12)社会参画、公共の精神)	6 本当の私(D(22)よりよく生きる喜び)	9 遠足で学んだこと(B(9)相互理解、寛容)		「相手に伝えるためには何が必要なんだろう？」
			10 渡良瀬川の猛毒(C(11)公正、公平、社会正義)		

※【道徳科】NHK for School「オン・マイ・ウェイ!」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、生徒の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。