

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 中学校第1学年

	4月	5月	6月	7月
国語	嵐の五線譜 話し方はどうかな 音声の働きや仕組み 詩の心——発見の喜び	鮮やかに表現する 小さな発見を詩にしよう 文法とは・言葉の単位 活字と書き文字・画数・筆順	質問する 会話が進む質問をしよう つなぐ言葉・指し示す言葉 顔オカミを見る目	文の成分・連文節 音読み・訓読み
社会	社会につきまちは、【参考】をご参照く			
数学	小学校の復習 整数の性質 正負の数 加法と減法	乗法と除法	正負の数の利用 学習のまとめ 小学校の復習 文字を使った式	文字式も計算 文字式の利用
理科	自然の中に生命の営みを見つけてみよう 花のつくりとはたらき	根や葉のつくり 植物のなかま分け	動物のなかま	いろいろな物質とその性質
英語	Let's Start アルファベット Classroom English 辞書を引てみよう	アメリカからの転校生 単語・文の書き方 単語・文の書き方の約束事	転校生への質問 リサイクル活動 自分のことを話そう 英語の掲示・標識など	国際フードフェスティバル 時刻をたずねる 英語のしくみ
音楽	明るい歌声をひびかせよう	音楽の特徴から情景を想像しよう	曲の構成を感じ取って表現を工夫しよう	曲想や全体の響きを感じ取って表現を工夫しよう
美術	美術って、何だろう？	ものを見つめる	表現の広がり	生活を豊かに
体育	体づくり運動 心身の機能の発達と心の健康	体づくり運動 陸上競技 心身の機能の発達と心の健康	陸上競技 水泳 心身の機能の発達と心の健康	水泳 心身の機能の発達と心の健康
技術	A 材料と加工の技術 (1) 生活や社会を支える材料と加工	・安全な机や椅子を作るために ・絶対に緩まないねじを作る	・のこぎりひき ・げんこう	B 生物育成の技術 (1) 生活や社会を支える生物育成の技術
家庭	ガイダンス	家庭生活と消費 商品の選択と購入	よりよい消費生活のために 環境に配慮した消費生活	B 生物育成の技術 (1) 生活や社会を支える生物育成の技術 (3) 社会の発展と生物育成の技術
道徳科	1 全てがリオでかみ合った(A(4)希望と 勇気、克己と強い意思)	4 自分の性格が大嫌いだ！(A(3)向上 心、個性の伸長)	7 ふたつの心(C(11)公正、公平、社会正義)	11 忘れ物(A(2)節度、節制)
		5 いじめにあたるのはどれだろう(B(9) 相互理解、寛容)	8 ぼくのふるさと(C(16)郷土の伝統と文化 の尊重、郷土を愛する態度)	12 新しいプライド(C(13)勤労)
		6 傍観者でいいのか(A(1)自主、自律、 自由と責任)	9 楽寿号に乗って(C(12)社会参画、公共 の精神)	
			10 山に来る資格がない(A(2)節度、節 制)	

※[道徳科]NHK for School「オン・マイ・ウェイ」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、生徒の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。