

新年度が始まり、連休を経て、いよいよ学習・生活が軌道に乗って来た頃ではないでしょうか。中学校では、卒業後はもちろんのこと、その後続いていく自分の生き方について、様々に考え、情報を収集し、たくさんの人と意見を交換しながら、そのイメージ作りをしていきます。

進学についてのみでなく、どのような「人」になりたいかを含めて、将来のイメージ作りに役立つよう、情報を提供できればと考えています。

## 1 キャリア教育 各学年の重点目標

### (1) 第1学年：自分の夢を見つけよう

自己の能力適性について理解させ、自己の進路への関心をもたせ、進路についての学習に意欲的に取り組む態度を養うとともに、進路情報を適切に収集・吟味し、選択する能力や自己決定能力を培う。(進路探索の開始)

### (2) 第2学年：社会体験学習を通して正しい職業観を身に付けよう

自己理解を深め、上級学校や職業に関する進路情報を理解して、一層明確な進路希望や計画をもつとともに、自分自身でその計画を吟味し、実現する態度を養う。(進路計画の吟味)

### (3) 第3学年：自分の適性を考え、進路を選択しよう

自己の適性を総合的に理解し、その結果から進路計画を見直し、自己にふさわしい職業や上級学校の選択能力を育成する。(進路選択)

## 2 令和2年度卒業者の進学先一覧

1	宇都宮(3)	14	今市工業(1)	27	宇都宮通信制課程(1)
2	宇都宮南(3)	15	石橋(2)	28	学悠館通信制課程(1)
3	宇都宮北(10)	16	さくら清修(1)	29	富屋特別支援学校(1)
4	宇都宮清陵(3)	17	作新学院(20)	30	国際TBC高等専修学校(4)
5	宇都宮女子(2)	18	文星芸術大学附属(13)	31	クラーク記念国際(2)
6	宇都宮中央女子(7)	19	宇都宮文星女子(6)	32	KTCおおぞら(1)
7	宇都宮白楊(11)	20	宇都宮短期大学附属(13)	33	第一学院(1)
8	宇都宮工業(5)	21	宇都宮海星女子学院(1)	34	日々輝学園(1)
9	宇都宮商業(12)	22	小山工業高等専門学校(2)	35	県外(2)
10	鹿沼(3)	23	県央産業技術専門校(1)	( )内数字は人数	
11	鹿沼東(12)	24	宇都宮工業定時制課程(1)		
12	鹿沼南(1)	25	宇都宮商業定時制課程(2)		
13	鹿沼商工(2)	26	学悠館定時制課程(1)		

### 3 令和3年度進路関係行事

行事名	実施時期・日, その他
私立高等学校一日体験学習	各校のホームページにて確認
県立高等学校一日体験学習	7/28～8/25 3年生対象, 保護者参加可
入試説明会	10/1 (金) 保護者参加可
私立高・専修学校等入試	12月～2月
県立高 (全日制) 特色選抜	2/7 (月), 8 (火)
県立高 (全日制) 一般選抜 (定時制) フレックス特別選抜	3/7 (月)
県立高 (定時制) 一般選抜	3/17 (木)
県立高 (通信制) 面接	3/21 (月), 25 (金)

### 4 キャリアパスポートについて

#### (1) キャリアパスポートとは

- ① 小・中・高の12年間を通して, ワークシートを活用・蓄積しながら, 様々な活動を通して系統的かつ段階的にキャリア教育を行っていくための道具です。
- ② A4版20ポケットファイルに, 12年間のワークシートを蓄積します。
- ③ 年間4シート程度を蓄積します。
- ④ 学年間 (中1→中2, 中2→中3) は, 備品などと一緒に持ち上がります。
- ⑤ 学校間 (小→中, 中→高) は, 児童・生徒各自が持参して持ち上がります。

#### (2) キャリアパスポートの取り扱い方と考え方

キャリアパスポート (※4種類のワークシート) は, 4能力

- ・ 人間関係形成・社会形成能力

多様な他者を理解し, 相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに, 自分の役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画することができる力

- ・ 自己理解・自己管理能力

自分と社会との相互関係を保ちつつ, 今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に, 自らの思考や感情を律し, 進んで学ぼうとする力

- ・ 課題対応能力

仕事をする上での様々な課題を発見・分析し, 適切な計画を立ててその課題を処理し, 解決することができる力

- ・ キャリアプランニング能力

「働くこと」の意義を理解し, 自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け, 多様な生き方について, 自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力

に焦点を当て, 自己の目標や取組等を端的に書き, 保護者や指導者のアドバイスを含めて振り返りながら, どのような力が身に付いたか, どのような力が必要かを振り返るためのワークシートです。