

宇都宮市立宝木中学校 キャリア教育部

TEL : 028-621-3959 FAX : 028-627-6312 mail : takara-j@ueis.ed.jp



## 夏休み…ご家庭だからできる「進路学習」を進めましょう

夏休みは、学校生活ではできない進路学習を行うチャンスです。仕事と家事を両立するおうちの人の姿や、出かけた先で目にする働く人の様子などを通して職業人について知るとともに、家事を手伝ったり、自分の食事を準備したりなど、できる役割を果たすことで、勤労観や自己有用感を感じることが出来ます。キャリア教育で身に付けることができる「4つの能力」をそれぞれ

○「人間関係形成・社会形成能力」=「関わる力」 ○「キャリアプランニング能力」=「創る力」

○「自己理解・自己管理能力」=「見つめる力」 ○「課題対応能力」=「やり抜く力」ととらえ、チェック項目を用意しました。責任をもって働いたり、働くことに達成感を得たりするためにプラスになる力を考えたものです。意識して生活することで、日々の行動により変化をもたらすことが期待されます。少しずつでも前進することをめざし、毎日を有意義に過ごしましょう。

夏休みに入る前と、夏休み後とでチェックを行い、できるようになったことを喜び合う夏休みにしましょう。

夏休み後の姿を振り返りましょう



夏休み前の様子をチェックしてみましょう ↓ ↓

関わる力	①	友達や家の人の意見を聞くとき、その人の考えや気持ちを受け入れて聞こうとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②	相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③	自分から仕事を見つけたり、友達と仕事を分担したりしながら、みんなと力を合わせて生活や行動しようとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創る力	④	自分の興味や関心、自分の長所や短所について、知ろうとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	⑤	気持ちが沈んでいるときや、あまりやる気が起きない物事に対するときでも、自分がすべきことや自分ができていることには取り組もうとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	⑥	不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
見つめる力	⑦	分からないことやもっと知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問をしたりして知ろうとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	⑧	何か問題が起きたとき、どうすれば次に同じような問題が起こらないかを考えようとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	⑨	何かをするとき、見通しをもって計画を立てて進めたり、そのやり方を改善したりしようとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
やり抜く力	⑩	学ぶことや働くことの意味について考えたり、学んでいることと自分の将来とのつながりについて考えたりしようとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	⑪	自分の将来について具体的な目標をたて、目標を実現するための方法について考えようとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	⑫	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしようとしていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 一日体験学習…感染症・台風・熱中症の対応

栃木県教育委員会から宇都宮市教育委員会を通して、「一日体験学習」に係る対応等について参加を予定する生徒に周知するよう連絡が来ています。どの県立高の一日体験学習にも関係します。もしもの時に備えておきましょう。



## ①感染症拡大防止に係る県ホームページの活用について

- ・新型コロナウイルス等、感染症の今後の状況によっては、開催方法の変更もあります。
- ・体調不良の際は、参加を控えるようお願いいたします。
- ・県立高等学校への進学を目指す中学生の進路選択の参考となるよう、ホームページを通じた情報発信の充実を図っています。活用をお願いします。（「県立学校を目指す中学生のみなさんへ～ハイスクールガイド～」 <https://www.pref.tochigi.lg.jp/m04/r03/r03highschoolguide.html>）

## ②台風等への各高等学校における対応

- ・体験実施当日に台風の荒天が予想される場合には、実施前日の17時までに、実施の有無（中止等）及びその後の対応について、各高校のホームページに掲載するなどして、周知されます。→心配なときは各県立高のHPを確認してください。

## ③熱中症事故の予防における対応

- ・参加者が水分等の補給及び休息等を適宜行う環境を整えるなど、熱中症事故防止のための適切な措置を講じます。→水筒やペットボトルなど水分補給の用意を忘れずに持っていきましょう。

# 県立高の「スクール・ミッション、スクール・ポリシー」

栃木県教育委員会は、各県立高の存在意義や期待される社会的役割、目指すべき学校像の明確化を目的に、令和5年7月に「スクール・ミッション」を策定しました。また、各県立高は、魅力や特色ある教育を行うため、スクール・ミッションに基づく、三つの方針（スクール・ポリシー）を令和6年6月に策定しました。（「県立高等学校におけるスクール・ミッション、スクール・ポリシーについて」 <https://www.pref.tochigi.lg.jp/m04/r4boshuusurusei tozou.html>）

### スクール・ポリシーについて

- 各県立高校は、スクール・ミッションに基づき、以下の三つの方針「スクール・ポリシー」を定めました。
- それぞれの学校は、スクール・ミッションとスクール・ポリシーに基づき、特色や魅力あふれる教育を行っていきます。

#### ① グラデュエーション・ポリシー

- ・生徒が高校を卒業するときに、「何ができるようになっているか」を示しています。
- ・「卒業までにこんな生徒になってほしい」「こんな力を身に付けてほしい」など、各学校が育てたい力や態度が示されています。

#### ② カリキュラム・ポリシー

- ・卒業時に身に付けてほしい力を育てるために、「どのような教育活動を行うか」を示しています。
- ・授業や学校行事、部活動など、各学校の特色や魅力ある教育活動が示されています。

#### ③ アドミッション・ポリシー

- ・スクール・ミッションや、グラデュエーション・ポリシーとカリキュラム・ポリシーを踏まえ、「どのような生徒に入学してほしいか」を示しています。
- ・生徒を募集するに当たり、「こんなことができる生徒に入学してほしい」「高校ではこんなことを頑張してほしい」など、各学校が期待する生徒の姿が示されています。

①と②は、受検生が進学先を選ぶ際の参考にするポリシーといえます。一方③は、各校がどんな生徒を求めているかを示し、特色選抜の「資格要件」に関連します。ぜひお確かめください。