

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	44.5	4.5	40.0	40.0	15.5	0.0
昨年度	41.2	33.6	3.1	30.5	45.8	20.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.9	83.6	18.2	65.5	16.4	0.0	0.0
昨年度	83.7	79.4	11.5	67.9	18.3	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.0	64.5	11.8	52.7	27.3	8.2	0.0
昨年度	66.9	82.4	29.8	52.7	12.2	5.3	0.0
② 社会							
本年度	63.9	72.7	20.0	52.7	19.1	8.2	0.0
昨年度	67.1	69.5	21.4	48.1	22.9	7.6	0.0
③ 数学							
本年度	56.9	43.6	11.8	31.8	36.4	20.0	0.0
昨年度	58.4	48.9	15.3	33.6	37.4	13.7	0.0
④ 理科							
本年度	71.0	78.2	26.4	51.8	13.6	8.2	0.0
昨年度	71.1	36.6	8.4	28.2	38.9	24.4	0.0
⑤ 音楽							
本年度	75.5	83.6	37.3	46.4	9.1	7.3	0.0
昨年度	77.9	82.4	43.5	38.9	12.2	5.3	0.0
⑥ 美術							
本年度	75.9	71.8	31.8	40.0	19.1	9.1	0.0
昨年度	77.5	80.9	30.5	50.4	14.5	4.6	0.0
⑦ 保健体育							
本年度	78.3	76.4	45.5	30.9	17.3	6.4	0.0
昨年度	78.7	82.4	45.8	36.6	13.0	4.6	0.0
⑧ 技術・家庭							
本年度	74.9	80.9	36.4	44.5	14.5	4.5	0.0
昨年度	75.7	77.1	27.5	49.6	19.8	3.1	0.0
⑨ 英語							
本年度	64.6	64.5	22.7	41.8	24.5	10.9	0.0
昨年度	66.0	62.6	15.3	47.3	31.3	6.1	0.0
⑩ 道徳							
本年度	76.5	74.5	20.9	53.6	16.4	9.1	0.0
昨年度	75.8	74.8	26.0	48.9	19.8	4.6	0.8
⑪ 学級活動							
本年度	88.2	92.7	58.2	34.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.2	88.5	47.3	41.2	9.2	2.3	0.0
⑫ 総合的な学習の時間							
本年度	81.5	85.5	43.6	41.8	10.9	3.6	0.0
昨年度	82.5	80.9	29.0	51.9	16.8	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	97.3	79.1	18.2	0.9	1.8	0.0
昨年度	96.0	96.9	73.3	23.7	1.5	0.8	0.8

② 社会

本年度	82.4	73.6	33.6	40.0	20.9	5.5	0.0
昨年度	84.0	81.7	45.0	36.6	15.3	3.1	0.0

③ 数学

本年度	92.5	87.3	57.3	30.0	10.0	2.7	0.0
昨年度	92.2	90.8	61.1	29.8	7.6	1.5	0.0

④ 理科

本年度	73.0	68.2	27.3	40.9	24.5	7.3	0.0
昨年度	72.8	56.5	25.2	31.3	29.0	14.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.2	53.6	17.3	36.4	34.5	11.8	0.0
昨年度	51.9	55.0	19.1	35.9	32.8	12.2	0.0

⑥ 美術

本年度	46.8	36.4	14.5	21.8	38.2	25.5	0.0
昨年度	50.0	49.6	16.8	32.8	38.2	12.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.4	91.8	56.4	35.5	7.3	0.9	0.0
昨年度	87.3	87.8	50.4	37.4	9.9	2.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.6	93.6	69.1	24.5	5.5	0.9	0.0
昨年度	90.0	90.8	52.7	38.2	7.6	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	90.9	84.5	53.6	30.9	12.7	2.7	0.0
昨年度	93.2	91.6	59.5	32.1	7.6	0.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	95.5	71.8	23.6	3.6	0.9	0.0
昨年度	93.3	93.1	67.9	25.2	6.1	0.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.1	73.6	35.5	38.2	19.1	7.3	0.0
昨年度	77.3	69.5	32.8	36.6	27.5	3.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.7	71.8	35.5	36.4	20.0	7.3	0.9
昨年度	76.8	72.5	29.8	42.7	22.9	4.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.0	3.8	17.7	26.6	18.8	12.9	6.5	3.6	0.0
	本校	9.1	2.7	1.8	11.8	33.6	22.7	12.7	3.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	9.2	2.3	3.8	11.5	26.7	22.1	15.3	6.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	3.7	4.7	15.2	21.4	14.5	14.2	6.5	7.7	0.0
	本校	10.0	3.6	3.6	11.8	26.4	15.5	11.8	9.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	14.5	0.8	7.6	13.0	22.9	13.0	16.8	6.9	4.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	90.9	43.6	47.3	8.2	0.9	0.0
昨年度	95.9	93.1	55.7	37.4	6.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	93.6	42.7	50.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.4	48.9	46.6	4.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	98.2	55.5	42.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.9	60.3	36.6	3.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	78.2	39.1	39.1	17.3	4.5	0.0
昨年度	81.6	85.5	38.9	46.6	13.0	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	66.4	20.0	46.4	26.4	7.3	0.0
昨年度	70.9	71.8	22.1	49.6	22.1	6.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	74.5	27.3	47.3	22.7	2.7	0.0
昨年度	77.5	70.2	26.7	43.5	26.7	3.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.4	83.6	39.1	44.5	13.6	2.7	0.0
昨年度	87.3	85.5	40.5	45.0	12.2	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	78.2	27.3	50.9	20.0	1.8	0.0
昨年度	70.6	66.4	24.4	42.0	26.0	7.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.0	58.2	24.5	33.6	31.8	10.0	0.0
昨年度	64.4	55.7	18.3	37.4	30.5	13.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.7	83.6	51.8	31.8	14.5	1.8	0.0
昨年度	86.0	84.7	45.0	39.7	13.0	1.5	0.8

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	91.8	63.6	28.2	5.5	2.7	0.0
昨年度	92.1	95.4	59.5	35.9	3.1	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	93.6	56.4	37.3	4.5	1.8	0.0
昨年度	95.4	91.6	61.8	29.8	7.6	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	78.2	31.8	46.4	17.3	4.5	0.0
昨年度	76.3	69.5	37.4	32.1	19.1	11.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	65.5	23.6	41.8	30.0	4.5	0.0
昨年度	56.2	55.0	14.5	40.5	34.4	10.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.6	65.5	19.1	46.4	29.1	5.5	0.0
昨年度	62.8	51.1	18.3	32.8	33.6	15.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.4	28.2	5.5	22.7	42.7	29.1	0.0
昨年度	36.2	31.3	8.4	22.9	41.2	27.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.4	78.2	35.5	42.7	17.3	4.5	0.0
昨年度	80.6	73.3	33.6	39.7	22.1	4.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.3	87.3	43.6	43.6	11.8	0.9	0.0
昨年度	91.4	89.3	55.0	34.4	9.9	0.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	99.1	79.1	20.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	76.3	22.1	0.8	0.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.4	92.7	65.5	27.3	4.5	2.7	0.0
昨年度	94.2	91.6	56.5	35.1	7.6	0.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.0	86.4	47.3	39.1	10.0	3.6	0.0
昨年度	86.8	78.6	39.7	38.9	17.6	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	93.6	62.7	30.9	4.5	1.8	0.0
昨年度	87.8	85.5	61.1	24.4	9.2	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.9	87.3	57.3	30.0	10.0	2.7	0.0
昨年度	81.2	80.2	45.8	34.4	15.3	4.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.1	52.7	11.8	40.9	32.7	14.5	0.0
昨年度	40.0	45.8	6.9	38.9	35.9	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.6	61.8	24.5	37.3	27.3	10.9	0.0
昨年度	56.5	48.9	20.6	28.2	34.4	16.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	64.5	33.6	30.9	32.7	2.7	0.0
昨年度	72.4	63.4	27.5	35.9	23.7	13.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.4	77.3	57.3	20.0	10.9	11.8	0.0
昨年度	77.4	76.3	45.8	30.5	16.0	7.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	86.4	51.8	34.5	10.9	2.7	0.0
昨年度	84.7	79.4	49.6	29.8	18.3	2.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	60.9	15.5	45.5	31.8	7.3	0.0
昨年度	60.1	55.0	17.6	37.4	35.9	9.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.3	60.0	28.2	31.8	30.0	10.0	0.0
昨年度	63.7	57.3	17.6	39.7	29.8	13.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	77.3	37.3	40.0	17.3	5.5	0.0
昨年度	83.5	77.1	33.6	43.5	19.1	3.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.0	50.0	20.0	30.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	59.1	44.3	13.7	30.5	37.4	18.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	68.2	30.0	38.2	20.0	11.8	0.0
昨年度	75.2	69.5	31.3	38.2	25.2	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	62.7	38.2	24.5	21.8	15.5	0.0
昨年度	72.5	66.4	38.2	28.2	22.1	10.7	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. 学習に対する意識と授業の理解度

○学習への肯定感

・「勉強が好き」と回答した生徒の割合(肯定割合)は44.5%であり、昨年度の33.6%から大幅に上昇している。これは宇都宮市全体の平均(41.2%)を上回る数値である。

○授業の理解度

・授業が「よく分かる」「だいたい分かる」と答えた生徒は83.6%に達しており、日々の授業内容が概ね定着しているといえる。

2. 教科ごとの興味・関心と将来への意識

○好まれる教科

・「理科(78.2%)」「音楽(83.6%)」「学級活動(92.7%)」などで高い肯定割合を示している。特に理科については昨年度(36.6%)と比較して顕著な向上が見られる。

○将来への有用性

・国語(97.3%)や数学(87.3%)、技術・家庭(93.6%)などの教科において、多くの生徒が「将来のために大切である」と認識して学習に取り組んでいる。

3. 学習習慣とICTの活用状況

○家庭学習の状況

・平日の家庭学習時間は「1時間以上」取り組む生徒が半数を超えている。一方で、「ほとんどしない」生徒も9.1%存在しており、個々の学習習慣には差が見られる。

○デジタルスキルの向上

・パソコンのキーボード入力(99.1%)や、インターネットを用いた情報収集(78.2%)、まとめの作成(92.7%)において高い肯定割合を示している。GIGAスクール構想による端末活用が定着している。

4. 今後の指導上の工夫

・「主体的・対話的で深い学び」の推進:「自分の考えを根拠を挙げながら話す」ことに課題を感じている生徒が一定数存在するため(肯定割合66.4%)、授業内での対話やグループ活動をより充実させ、論理的思考力を養わせる。

・家庭学習の質の向上:「授業の復習をその日のうちに行う」割合(52.7%)や「テストの解き直し」の習慣化をさらに促し、自学自習のサイクルを確立させる。

・多様な文化・芸術への触れ合い: 地域行事や文化芸術への参加機会が市平均を下回っている現状(50.0%)を受け、学校教育活動を通じて社会の出来事や文化への興味・関心を広げる支援を強化する。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.7	66.4	26.4	6.4	0.9	0.0
昨年度	94.4	92.4	66.4	26.0	5.3	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	95.5	74.5	20.9	3.6	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.5	74.8	23.7	1.5	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.6	89.1	56.4	32.7	8.2	2.7	0.0
昨年度	86.2	89.3	61.8	27.5	8.4	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.0	49.1	40.9	9.1	0.9	0.0
昨年度	88.9	91.6	55.0	36.6	6.9	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	95.5	47.3	48.2	3.6	0.0	0.9
昨年度	94.9	92.4	47.3	45.0	7.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	99.1	67.3	31.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	66.4	33.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	27.0	19.2	15.6	5.8	1.8	0.9	0.3	0.5	0.0
	本校	41.8	24.5	16.4	12.7	2.7	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	35.9	29.0	11.5	14.5	6.1	2.3	0.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.1	8.9	7.3	10.4	4.7	2.1	1.8	0.6	1.0	0.0
	本校	65.5	12.7	5.5	10.9	2.7	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	66.4	6.9	5.3	9.2	6.9	3.1	1.5	0.8	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.3	3.3	10.4	19.2	14.8	18.4	7.3	18.4	0.0
	本校	3.6	1.8	3.6	10.9	19.1	18.2	17.3	7.3	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	5.3	0.8	3.1	6.1	19.8	15.3	18.3	9.2	22.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	1.4	1.6	5.2	10.7	8.7	17.7	10.8	40.0	0.0
	本校	1.8	0.9	1.8	6.4	9.1	7.3	22.7	12.7	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	5.3	0.0	0.8	1.5	11.5	9.9	11.5	12.2	47.3	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	1.0	10.5	38.8	33.9	11.0	2.4	1.7	0.2
	本校	0.0	0.9	14.5	39.1	27.3	10.0	5.5	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.8	0.0	8.4	34.4	38.2	13.0	3.1	1.5	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.6	5.4	20.4	36.1	29.6	4.1	0.3	0.4	0.1
	本校	2.7	0.0	4.5	16.4	46.4	26.4	2.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	6.9	20.6	27.5	38.9	5.3	0.0	0.0	0.8

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	64.5	34.5	30.0	21.8	13.6	0.0
昨年度	71.3	60.3	34.4	26.0	24.4	15.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	83.6	45.5	38.2	10.9	5.5	0.0
昨年度	85.9	84.0	45.0	38.9	13.0	3.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.0	83.6	38.2	45.5	14.5	1.8	0.0
昨年度	83.8	80.2	42.7	37.4	18.3	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	92.7	51.8	40.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	90.9	88.5	48.1	40.5	10.7	0.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	88.2	50.0	38.2	10.0	1.8	0.0
昨年度	92.7	87.8	57.3	30.5	11.5	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	79.4	19.8	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	94.5	57.3	37.3	4.5	0.9	0.0
昨年度	94.8	93.1	61.1	32.1	6.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.8	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	99.1	80.9	18.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	95.4	74.0	21.4	3.8	0.8	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	98.2	56.4	41.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.7	64.1	30.5	5.3	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.5	92.7	40.9	51.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.1	51.1	42.0	6.1	0.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.3	86.4	10.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	84.0	13.0	3.1	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.9	90.9	49.1	41.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	90.6	89.3	48.9	40.5	8.4	2.3	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.2	88.2	46.4	41.8	10.0	1.8	0.0
昨年度	86.5	79.4	49.6	29.8	15.3	5.3	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	52.4	44.5	17.3	27.3	26.4	29.1	0.0
昨年度	50.3	36.6	16.0	20.6	27.5	35.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.4	70.9	28.2	42.7	23.6	5.5	0.0
昨年度	71.3	64.1	26.7	37.4	24.4	11.5	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.2	80.0	36.4	43.6	16.4	3.6	0.0
昨年度	81.5	74.0	37.4	36.6	19.8	6.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.5	48.2	46.4	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.8	91.6	50.4	41.2	8.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	86.4	60.0	26.4	10.0	3.6	0.0
昨年度	87.6	92.4	66.4	26.0	4.6	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	84.7	14.5	0.0	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	99.1	80.0	19.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	87.8	9.9	1.5	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	78.6	18.3	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	89.1	63.6	25.5	8.2	2.7	0.0
昨年度	89.1	92.4	63.4	29.0	5.3	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	71.8	41.8	30.0	20.9	7.3	0.0
昨年度	73.7	71.0	37.4	33.6	18.3	10.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	89.1	60.9	28.2	10.0	0.9	0.0
昨年度	90.6	88.5	63.4	25.2	9.9	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	93.6	65.5	28.2	2.7	3.6	0.0
昨年度	92.2	92.4	61.8	30.5	5.3	2.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.6	65.5	28.2	4.5	1.8	0.0
昨年度	92.3	96.9	63.4	33.6	2.3	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	96.4	66.4	30.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.2	67.9	28.2	3.1	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.4	67.3	29.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.3	61.8	27.5	8.4	1.5	0.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	34.4	29.1	10.9	18.2	30.0	40.0	0.9
昨年度	36.2	26.7	12.2	14.5	24.4	48.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.5	78.2	34.5	43.6	18.2	3.6	0.0
昨年度	70.5	74.8	31.3	43.5	19.8	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.4	74.5	50.9	23.6	18.2	7.3	0.0
昨年度	69.7	70.2	35.1	35.1	22.9	6.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	61.8	30.9	30.9	28.2	10.0	0.0
昨年度	58.7	47.3	20.6	26.7	35.1	17.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	35.6	20.9	7.3	13.6	32.7	46.4	0.0
昨年度	36.7	26.7	10.7	16.0	27.5	45.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. 本校生徒の強みと良好な傾向

○高い規範意識と公共マナー

・社会生活のルールやマナーを守っている生徒の肯定割合は99.1%に達しており、市平均(98.7%)を上回る非常に高い水準である。

○思いやりと協力の精神

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」という項目では、100.0%の生徒が肯定的な回答をしている。

○学校生活への満足感

・学校生活に対する満足度は90.0%であり、市平均の88.4%を上回っている。

○周囲の大人との信頼関係

・先生が自分の良さを認めてくれると感じている生徒は96.4%、家の人が認めてくれると感じている生徒は93.6%に上り、周囲からの承認が心の支えとなっている。

2. 課題が見られる点

●読書習慣の定着

・平日の読書時間が「ほとんど読まない」生徒が41.8%(市平均29.0%)と多く、家庭での読書・新聞購読習慣(肯定割合29.1%)も低い傾向にある。

●メディア利用時間の長時間化

・休日のメディア利用(動画・ゲーム等)について「3時間以上」と回答した生徒が37.3%に達している。

●生活リズムの課題

・夜の就寝時間について、11時以降に寝る生徒が合計44.6%(11時・12時・1時・1時より後の合算)見られ、生活リズムの改善が必要である。

●自己肯定感と将来への不安

・将来の夢や目標を持っている生徒(64.5%)は市平均(70.4%)を下回っており、また44.5%の生徒が今の生活や将来に不安を感じている。

2 今後の指導上の工夫

① 読書活動の推進とメディアリテラシーの育成

学校図書館との連携を強化し、朝の読書時間を活用して「本を手取る習慣」を育成する。また、家庭と連携してメディア利用のルール作りを呼びかけ、心身の健康を守る生活習慣の確立を目指す。

② 自己肯定感を高めるキャリア教育の展開

自分自身の良さを再確認できる活動を取り入れ、将来の夢や目標を前向きに描けるよう支援する。日々の授業や学校行事の中で一人一人の活躍を称賛し、自信へと繋げていく。

③ 相談体制の充実と寄り添う指導

将来への不安を抱える生徒に対し、教育相談や日々の声かけを丁寧に行う。保護者や教職員など、信頼できる大人との対話を大切にし、安心して学校生活を送れる環境づくりを徹底する。

### 3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.2	1.6	86.2	0.2
	本校	8.2	0.9	3.6	87.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	12.2	3.8	1.5	82.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.1	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度		76.2	74.8	74.8	24.3	0.9

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度		82.7	77.4	77.4	21.7	0.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度		96.3	97.4	97.4	1.7	0.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	5.1	12.5	29.2	24.2	25.0	0.1
	本校	3.0	1.0	16.8	28.7	25.7	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	6.1	4.3	7.0	30.4	22.6	28.7	0.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.6	26.4	35.1	14.6	12.2	0.4
	本校	4.0	7.9	28.7	34.7	12.9	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	3.5	4.3	20.0	36.5	16.5	16.5	2.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.8	7.9	17.1	21.8	47.6	0.1
	本校	2.0	3.0	8.9	11.9	25.7	48.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	6.1	2.6	5.2	15.7	18.3	51.3	0.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	6.1	22.4	32.5	16.4	18.1	0.3
	本校	4.0	6.9	25.7	32.7	11.9	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	1.7	3.5	19.1	33.0	13.0	28.7	0.9

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	7.6	7.5	4.5	6.0	26.7	0.2
	本校	39.6	5.9	7.9	4.0	8.9	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	35.7	10.4	8.7	3.5	8.7	32.2	0.9

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたことがある	2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある	3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.5	7.9	81.5	0.2
	本校	7.9	2.0	5.0	85.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	2.6	3.5	5.2	87.0	1.7

### ■分析と今後の指導上の工夫

#### 1. 利用状況の分析

##### ○高い所有率とスマホへの移行

・本校1年生のスマートフォン所有率は87.3%に達しており、昨年度(82.4%)や宇都宮市平均(86.2%)を上回る結果となった。

##### ○情報モラル意識の高さ

・「個人情報SNS等へ書き込まない」と回答した生徒は98.0%に上り、昨年度(97.4%)より向上している。

##### ○フィルタリングと家庭のルール

・フィルタリングの利用率は78.2%、家庭でのルール設定は83.2%であり、いずれも昨年度および市平均を上回る良好な数値となった。

#### 2. 課題と懸念点

##### ○休日の長時間利用

・休日に「3時間以上」利用する生徒が48.5%と半数近くに達しており、依然として長時間利用が課題である。

##### ○夜間の利用時間

・平日・休日ともに、夜10時以降まで利用している生徒が約3割(休日:30.7%)存在し、睡眠不足や生活リズムへの影響が懸念される状況である。

##### ○家庭でのチェック状況

・「端末で利用制限されている」生徒は39.6%に留まる一方、「チェックされていない」生徒が33.7%(市平均26.7%)存在し、家庭での関与に差が見られる結果となった。

##### ○SNSトラブル

・約15%の生徒が、SNS上での意思疎通において「嫌な思いをした」または「相手にさせた」経験を持っており、対人関係のトラブル防止が急務である。

#### 2. 今後の指導上の工夫

##### ○「自分事」として考える情報モラル教育の推進

・SNSでのトラブル事例をもとに、相手の気持ちや文字情報の受け取り方を再確認するワークショップを学級活動で実施し、未然防止に努める考えである。

##### ○家庭と連携したルールの再点検

・生徒指導だより等を通じて、夜間の利用制限やフィルタリング設定の重要性を改めて啓発する。特に、学年が進むにつれて緩みがちな「家庭でのチェック」の継続を保護者に呼びかける方針である。

##### ○望ましい生活習慣(オフスクリーン・タイム)の推奨

・家庭学習や睡眠時間を確保するため、夜10時以降はスマホを預ける、あるいは共用スペースに置くといった具体的なアクションを生徒自身に考えさせ、自己管理能力を育成する。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	84.0	14.5	0.8	0.8	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	57.3	30.0	27.3	29.1	13.6	0.0
昨年度	65.3	66.4	43.5	22.9	21.4	12.2	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	55.5	24.5	30.9	28.2	16.4	0.0
昨年度	59.7	58.8	27.5	31.3	23.7	17.6	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	70.9	35.5	35.5	24.5	4.5	0.0
昨年度	66.0	61.1	30.5	30.5	31.3	7.6	0.0

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	90.0	54.5	35.5	6.4	3.6	0.0
昨年度	88.9	81.7	52.7	29.0	13.0	5.3	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.1	26.4	0.6	0.3	0.6
	本校	80.9	17.3	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	75.6	23.7	0.0	0.8	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.5	4.9	2.5	0.0
	本校	75.5	15.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	72.5	16.8	7.6	2.3	0.8

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.5	8.8	5.4	0.0
	本校	55.5	30.9	10.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	60.3	29.8	6.1	3.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.8	60.0	44.5	15.5	18.2	21.8	0.0
昨年度	60.1	64.1	48.1	16.0	17.6	18.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	94.5	77.3	17.3	1.8	3.6	0.0
昨年度	89.9	89.3	71.8	17.6	9.2	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	90.9	71.8	19.1	6.4	2.7	0.0
昨年度	93.4	90.8	80.2	10.7	6.9	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	90.0	66.4	23.6	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	91.6	57.3	34.4	6.1	1.5	0.8

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.1	82.7	16.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.2	77.9	18.3	3.1	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.3	78.2	19.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	80.9	18.3	0.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	83.6	15.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	77.9	19.8	2.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.1	79.1	47.3	31.8	17.3	3.6	0.0
昨年度	79.7	73.3	41.2	32.1	19.8	6.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	82.7	44.5	38.2	11.8	5.5	0.0
昨年度	83.7	75.6	36.6	38.9	18.3	6.1	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.9	87.3	50.9	36.4	8.2	4.5	0.0
昨年度	89.7	84.7	55.0	29.8	11.5	3.8	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	83.4	89.1	49.1	40.0	9.1	1.8	0.0
昨年度	85.2	82.4	46.6	35.9	13.0	4.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	92.7	56.4	36.4	5.5	1.8	0.0
昨年度	86.8	82.4	57.3	25.2	11.5	6.1	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	99.1	92.7	6.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	93.1	5.3	1.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	90.1	8.4	0.8	0.8	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.1	92.7	6.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.2	96.2	3.1	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	90.9	55.5	35.5	8.2	0.9	0.0
昨年度	90.3	88.5	58.0	30.5	9.2	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	99.1	74.5	24.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	71.8	27.5	0.8	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.7	95.5	71.8	23.6	1.8	2.7	0.0
昨年度	95.6	90.8	67.2	23.7	8.4	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	99.1	70.9	28.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.7	69.5	28.2	2.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【体力・健康面】

○運動への意識と実態

・運動を大切だと思う生徒は98.2%と非常に高い数値を示している。しかし、自ら進んで運動する生徒は57.3%に留まり、昨年度の66.4%から減少している。また、健康や体力に自信がある生徒は55.5%であり、市全体の58.9%をやや下回っている。

○基本的生活習慣

・早寝早起きを心がけている生徒は70.9%で、昨年度の61.1%から大きく向上している。歯みがきを毎食後行っている生徒は、80.9%と良好な状況にある。

【食生活・マナー面】

○朝食の摂取

・毎日朝食を食べている生徒は75.5%であり、市平均の80.1%と比較して低い傾向にある。

○規範意識と伝統

・食事のマナーを守ることや3食食べることの大切さを理解している生徒は99%前後と非常に高い。また、おせちや郷土料理などの行事食に関心を持つ生徒も87.3%に達している。

○安全への意識

・飲酒・喫煙の禁止や薬物乱用防止については、98%以上の生徒がその重要性を正しく認識している。

【安全面】

○高い安全意識

・交通ルールの遵守(99.1%)や身の回りの安全への配慮(99.1%)において、極めて高い肯定割合を示している。不審者から身を守る行動についても、昨年度の90.8%から95.5%へと向上している。

2. 今後の指導上の工夫

① 運動習慣の定着と自信の醸成

運動の重要性は理解しているものの、実践に結びついていない生徒が一定数存在している。休み時間の過ごし方の工夫や、体育の授業における成功体験を通して、体力を高めるとともに自己肯定感を育む指導を行っていく。

② 朝食摂取の推進と家庭との連携

朝食摂取率の向上に向け、学級活動や保健だより等を通じて朝食の役割を再確認していく。保護者の食生活への関心が高い(92.7%)という本校の強みを活かし、家庭と協力して規則正しい生活習慣の定着を図っていく。

③ 知識の実践化と心の健康

食事マナーや安全ルールに関する高い意識を、実際の行動として継続できるよう、日常的な声掛けを徹底していく。また、性について学ぶことを大切だと考える生徒が90.9%に達していることから、自分や他者を尊重する態度の育成にも継続して取り組んでいく。