

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	36.7	30.1	2.4	27.6	39.8	30.1	0.0
昨年度	40.4	32.7	2.9	29.8	38.5	28.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.0	69.9	6.5	63.4	26.0	4.1	0.0
昨年度	81.4	69.2	12.5	56.7	29.8	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.0	69.9	17.1	52.8	22.8	7.3	0.0
昨年度	67.2	63.5	13.5	50.0	30.8	5.8	0.0

② 社会

本年度	71.9	73.2	21.1	52.0	17.9	8.9	0.0
昨年度	72.3	82.7	28.8	53.8	12.5	4.8	0.0

③ 数学

本年度	51.5	43.1	10.6	32.5	33.3	23.6	0.0
昨年度	54.6	39.4	17.3	22.1	31.7	28.8	0.0

④ 理科

本年度	64.0	64.2	13.0	51.2	26.0	9.8	0.0
昨年度	68.4	51.9	17.3	34.6	31.7	16.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.5	70.7	26.0	44.7	17.9	11.4	0.0
昨年度	76.6	86.5	30.8	55.8	10.6	2.9	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	73.2	22.0	51.2	17.1	9.8	0.0
昨年度	75.5	87.5	35.6	51.9	7.7	4.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.7	73.2	34.1	39.0	19.5	7.3	0.0
昨年度	82.7	84.6	46.2	38.5	8.7	6.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	72.9	78.0	23.6	54.5	17.1	4.9	0.0
昨年度	74.3	77.9	24.0	53.8	20.2	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	37.4	7.3	30.1	39.8	22.8	0.0
昨年度	59.0	52.9	9.6	43.3	32.7	14.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.0	74.0	21.1	52.8	21.1	4.9	0.0
昨年度	78.0	77.9	26.9	51.0	18.3	3.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.4	80.5	40.7	39.8	13.8	5.7	0.0
昨年度	88.7	90.4	51.0	39.4	8.7	1.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	85.4	34.1	51.2	8.1	6.5	0.0
昨年度	83.8	86.5	43.3	43.3	12.5	1.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.6	97.6	69.9	27.6	0.0	1.6	0.8
昨年度	94.8	96.2	74.0	22.1	3.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	87.3	90.2	47.2	43.1	6.5	3.3	0.0
昨年度	87.9	91.3	58.7	32.7	4.8	3.8	0.0

③ 数学

本年度	80.7	74.0	38.2	35.8	23.6	2.4	0.0
昨年度	80.5	72.1	44.2	27.9	24.0	3.8	0.0

④ 理科

本年度	68.5	70.7	24.4	46.3	22.0	7.3	0.0
昨年度	69.7	59.6	26.0	33.7	33.7	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.3	40.7	10.6	30.1	38.2	21.1	0.0
昨年度	49.1	44.2	17.3	26.9	36.5	19.2	0.0

⑥ 美術

本年度	43.8	34.1	10.6	23.6	42.3	23.6	0.0
昨年度	45.1	38.5	19.2	19.2	40.4	21.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	85.4	48.0	37.4	10.6	4.1	0.0
昨年度	88.8	90.4	50.0	40.4	5.8	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	94.3	53.7	40.7	3.3	2.4	0.0
昨年度	90.8	93.3	57.7	35.6	3.8	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	90.0	78.9	42.3	36.6	16.3	4.9	0.0
昨年度	91.0	82.7	52.9	29.8	12.5	4.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	88.6	67.5	21.1	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.2	95.2	78.8	16.3	2.9	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.3	71.5	34.1	37.4	17.1	11.4	0.0
昨年度	81.1	87.5	55.8	31.7	8.7	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.9	73.2	30.9	42.3	17.1	9.8	0.0
昨年度	79.0	85.6	51.0	34.6	8.7	5.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	0.5	0.8	3.2	8.8	10.7	20.1	18.6	33.9	0.0
	本校	6.5	0.8	1.6	6.5	8.1	12.2	19.5	17.9	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	1.9	2.9	1.0	5.8	13.5	12.5	15.4	21.2	26.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	0.8	0.7	2.7	5.9	5.0	11.3	9.5	59.1	0.0
	本校	9.8	1.6	0.0	8.1	8.9	8.1	7.3	8.1	48.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	3.8	2.9	1.0	5.8	6.7	5.8	13.5	7.7	52.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	92.7	53.7	39.0	5.7	1.6	0.0
昨年度	96.3	97.1	53.8	43.3	2.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.0	92.7	65.9	26.8	6.5	0.8	0.0
昨年度	96.4	98.1	56.7	41.3	1.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	92.7	56.1	36.6	6.5	0.8	0.0
昨年度	96.6	94.2	54.8	39.4	5.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	84.7	78.9	38.2	40.7	14.6	6.5	0.0
昨年度	83.2	79.8	38.5	41.3	17.3	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.4	65.9	27.6	38.2	25.2	8.9	0.0
昨年度	78.3	76.9	26.9	50.0	21.2	1.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.1	79.7	29.3	50.4	18.7	1.6	0.0
昨年度	83.9	78.8	33.7	45.2	18.3	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.8	83.7	31.7	52.0	13.0	3.3	0.0
昨年度	89.3	91.3	33.7	57.7	7.7	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	73.2	27.6	45.5	21.1	5.7	0.0
昨年度	76.4	69.2	25.0	44.2	27.9	2.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	78.9	38.2	40.7	14.6	6.5	0.0
昨年度	77.2	86.5	40.4	46.2	9.6	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.6	82.9	44.7	38.2	13.0	4.1	0.0
昨年度	85.9	91.3	52.9	38.5	7.7	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	95.1	65.0	30.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.0	98.1	70.2	27.9	1.9	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	87.8	56.9	30.9	8.1	4.1	0.0
昨年度	92.5	93.3	58.7	34.6	5.8	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	63.4	25.2	38.2	23.6	13.0	0.0
昨年度	71.8	66.3	22.1	44.2	26.9	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.9	60.2	15.4	44.7	27.6	12.2	0.0
昨年度	65.7	64.4	17.3	47.1	29.8	5.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.5	61.8	13.8	48.0	28.5	9.8	0.0
昨年度	70.0	69.2	22.1	47.1	26.9	3.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	32.5	25.2	10.6	14.6	39.0	35.8	0.0
昨年度	35.7	23.1	5.8	17.3	40.4	36.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	85.4	41.5	43.9	10.6	4.1	0.0
昨年度	83.9	82.7	35.6	47.1	9.6	7.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.2	88.6	56.9	31.7	10.6	0.8	0.0
昨年度	94.0	98.1	52.9	45.2	1.0	1.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	95.1	75.6	19.5	2.4	1.6	0.8
昨年度	98.0	99.0	74.0	25.0	1.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.7	89.4	60.2	29.3	9.8	0.8	0.0
昨年度	94.5	96.2	67.3	28.8	3.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.7	84.6	45.5	39.0	12.2	3.3	0.0
昨年度	89.3	94.2	58.7	35.6	5.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	79.7	54.5	25.2	16.3	4.1	0.0
昨年度	86.2	87.5	52.9	34.6	9.6	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.5	69.1	34.1	35.0	25.2	5.7	0.0
昨年度	82.6	78.8	38.5	40.4	19.2	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.3	31.7	8.9	22.8	44.7	23.6	0.0
昨年度	37.6	40.4	6.7	33.7	47.1	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.9	52.8	16.3	36.6	31.7	15.4	0.0
昨年度	62.5	58.7	14.4	44.2	32.7	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.3	63.4	21.1	42.3	21.1	15.4	0.0
昨年度	72.7	63.5	21.2	42.3	31.7	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	65.9	34.1	31.7	18.7	15.4	0.0
昨年度	71.9	79.8	47.1	32.7	11.5	8.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.0	84.6	42.3	42.3	11.4	4.1	0.0
昨年度	85.1	89.4	54.8	34.6	7.7	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	61.0	22.8	38.2	31.7	7.3	0.0
昨年度	68.9	64.4	25.0	39.4	28.8	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.3	64.2	23.6	40.7	26.8	8.9	0.0
昨年度	71.1	68.3	30.8	37.5	23.1	8.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.0	82.1	46.3	35.8	13.8	4.1	0.0
昨年度	85.3	86.5	42.3	44.2	11.5	1.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.8	48.0	21.1	26.8	34.1	17.9	0.0
昨年度	56.5	64.4	33.7	30.8	22.1	13.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.5	70.7	33.3	37.4	24.4	4.9	0.0
昨年度	80.2	84.6	45.2	39.4	8.7	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.8	65.9	27.6	38.2	20.3	13.8	0.0
昨年度	74.0	77.9	44.2	33.7	12.5	9.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. 学習に対する意識と実態

○教科ごとの好感度と重要性の認識:

・国語(69.9%)や社会(73.2%)の肯定割合は市平均と同等、あるいは上回っている。

特に国語は、97.6%の生徒が将来のために大切であると回答している。

・一方で、数学(43.1%)や英語(37.4%)については、市全体の平均(数学51.5%、英語59.3%)と比較して肯定割合が低い傾向にある。

○家庭学習の現状:

・平日の学習時間が「3時間以上」の生徒は26.8%(市平均33.9%)であり、昨年度の26.0%からは微増している。

しかし、平日に「ほとんどしない」と回答した生徒が、昨年度の1.9%から6.5%へと増加しており、学習習慣の二極化が見られる。

2. 授業への取り組みと学習の進め方

○ICTの活用状況:

・インターネットやパソコンを利用した情報収集(85.4%)や、調べたことをパソコンでまとめる活動(89.4%)は、高い水準にある。

・タイピングスキルの習得や情報の正誤を考える姿勢についても、概ね良好である。

○授業態度の課題:

・「学習して新しいことが分かるのはうれしい(95.1%)」と、学ぶ喜びを感じている生徒は非常に多い。

・反面、「自分の考えを根拠をあげて話す(65.9%)」や「授業の始まりに席についている(92.7%)」といった項目は、昨年度(根拠76.9%、着席97.1%)より低下しており、学習規律や表現力の育成が課題である。

3. 今後の指導上の工夫

①「わかる・楽しい」授業の展開:

・数学や英語など苦手意識のある生徒が多い教科において、個に応じた指導を充実させ、基礎・基本の定着を図る。

②学習規律の再徹底と表現力の向上:

・授業の始まりのチャイム着席を徹底し、落ち着いた学習環境を維持する。また、自分の考えを他者に論理的に伝える活動を授業内に取り入れる。

③家庭学習との連携:

・「その日のうちの復習(肯定割合31.7%)」や「テストの直し直し(63.4%)」の定着を目指し、家庭での学習計画の立て方について具体的な指導を行う。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.9	74.8	21.1	2.4	1.6	0.0
昨年度	94.6	96.2	72.1	24.0	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.5	97.6	78.9	18.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	99.0	82.7	16.3	0.0	1.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.9	94.3	59.3	35.0	4.1	1.6	0.0
昨年度	84.1	91.3	64.4	26.9	5.8	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.5	90.2	40.7	49.6	8.9	0.8	0.0
昨年度	89.3	95.2	50.0	45.2	2.9	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.3	93.5	51.2	42.3	5.7	0.8	0.0
昨年度	96.6	93.3	48.1	45.2	4.8	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.4	70.7	27.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.8	99.0	74.0	25.0	0.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.0	28.7	17.5	11.9	4.8	1.4	0.6	0.3	0.7	0.0
	本校	52.0	23.6	7.3	7.3	7.3	1.6	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	46.2	23.1	11.5	11.5	3.8	2.9	1.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	7.2	5.4	7.9	4.9	1.6	1.3	0.5	1.1	0.0
	本校	77.2	4.9	4.1	7.3	4.9	0.0	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	62.5	11.5	6.7	10.6	3.8	1.0	1.9	1.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	2.6	3.0	10.6	20.4	12.7	18.1	7.2	16.6	0.0
	本校	8.9	0.8	2.4	12.2	20.3	12.2	17.1	8.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	4.8	1.9	3.8	6.7	21.2	16.3	22.1	6.7	16.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.5	1.9	5.6	10.9	8.9	17.8	9.9	36.5	0.0
	本校	7.3	1.6	0.8	7.3	10.6	10.6	17.1	12.2	32.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	2.9	1.9	1.0	2.9	12.5	4.8	22.1	11.5	40.4	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	2.0	12.6	31.9	35.2	11.7	5.6	0.1
	本校	0.8	0.8	3.3	15.4	31.7	29.3	15.4	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	1.0	0.0	2.9	8.7	36.5	30.8	16.3	3.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	1.3	3.0	12.9	28.4	38.1	13.0	1.0	1.1	0.1
	本校	0.8	1.6	4.1	11.4	22.0	46.3	10.6	2.4	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	1.0	1.0	1.0	7.7	33.7	47.1	8.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.2	40.7	32.5	22.0	4.9	0.0
昨年度	73.9	76.0	46.2	29.8	17.3	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.7	86.2	50.4	35.8	12.2	1.6	0.0
昨年度	88.8	91.3	58.7	32.7	6.7	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.3	79.7	41.5	38.2	18.7	1.6	0.0
昨年度	84.2	87.5	40.4	47.1	11.5	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.2	90.2	48.8	41.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	92.6	91.3	51.0	40.4	7.7	1.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	87.0	42.3	44.7	10.6	2.4	0.0
昨年度	93.6	94.2	55.8	38.5	2.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.7	77.2	19.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.6	77.2	20.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	83.7	15.4	0.0	1.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.4	97.6	59.3	38.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	76.0	22.1	1.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	98.4	80.5	17.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.7	99.0	89.4	9.6	0.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.6	75.6	22.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.0	75.0	24.0	0.0	1.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	93.5	56.1	37.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	65.4	32.7	1.0	1.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.4	93.5	47.2	46.3	5.7	0.8	0.0
昨年度	92.9	93.3	50.0	43.3	2.9	3.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	95.1	76.4	18.7	4.1	0.8	0.0
昨年度	96.0	96.2	81.7	14.4	1.9	1.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.5	88.6	56.9	31.7	8.9	2.4	0.0
昨年度	87.6	90.4	51.0	39.4	5.8	3.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.1	81.3	43.9	37.4	14.6	4.1	0.0
昨年度	83.0	91.3	44.2	47.1	3.8	4.8	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.5	47.2	17.9	29.3	33.3	19.5	0.0
昨年度	63.9	64.4	25.0	39.4	19.2	16.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	69.7	69.1	26.0	43.1	20.3	10.6	0.0
昨年度	71.2	74.0	40.4	33.7	17.3	8.7	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.3	86.2	43.9	42.3	11.4	2.4	0.0
昨年度	87.7	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	89.4	37.4	52.0	8.9	1.6	0.0
昨年度	92.7	93.3	50.0	43.3	4.8	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.7	87.8	51.2	36.6	10.6	1.6	0.0
昨年度	87.4	92.3	62.5	29.8	3.8	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.5	95.1	72.4	22.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.7	99.0	89.4	9.6	0.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	97.6	76.4	21.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.4	99.0	91.3	7.7	0.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	92.7	69.1	23.6	4.1	3.3	0.0
昨年度	96.0	92.3	74.0	18.3	4.8	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.0	52.0	35.0	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.2	91.3	68.3	23.1	5.8	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.5	84.6	51.2	33.3	13.0	2.4	0.0
昨年度	82.9	87.5	60.6	26.9	8.7	3.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.0	88.6	52.0	36.6	7.3	4.1	0.0
昨年度	89.1	93.3	69.2	24.0	3.8	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	87.8	56.1	31.7	8.9	3.3	0.0
昨年度	92.9	96.2	74.0	22.1	1.9	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.7	90.2	60.2	30.1	8.1	1.6	0.0
昨年度	91.7	92.3	73.1	19.2	4.8	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	93.5	47.2	46.3	1.6	4.9	0.0
昨年度	93.1	98.1	73.1	25.0	0.0	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	87.0	55.3	31.7	10.6	2.4	0.0
昨年度	92.5	94.2	70.2	24.0	3.8	1.9	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	29.2	22.8	7.3	15.4	34.1	43.1	0.0
昨年度	33.1	27.9	14.4	13.5	28.8	43.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.3	69.9	35.0	35.0	24.4	5.7	0.0
昨年度	68.6	76.9	27.9	49.0	17.3	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	71.5	39.0	32.5	19.5	8.9	0.0
昨年度	72.3	76.9	50.0	26.9	14.4	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.7	54.5	18.7	35.8	31.7	13.8	0.0
昨年度	59.2	56.7	25.0	31.7	22.1	21.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	23.0	13.8	3.3	10.6	24.4	61.8	0.0
昨年度	25.7	21.2	7.7	13.5	33.7	45.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. 現状の分析

○ 豊かな人間関係と高い社会性

・本校の生徒は、他者との関わりにおいて非常に良好な状態にある。
地域の人への挨拶の肯定割合は94.3%(市平均 83.9%)と高く、昨年度(91.3%)よりも向上している。
・「助け合いや協力は大切だ」と考える生徒は96.7%、「友だちと一緒に過ごすことは楽しい」と感じる生徒は97.6%に達している。

・先生が自分の良さを認めてくれていると感じる生徒は93.5%であり、学校内での信頼関係が構築されている。

○ 規範意識の定着

・社会のルールを守る意識が非常に高く、自己を律する姿勢が見られる。
・社会生活のルールやマナーを守る意識の肯定割合は98.4%である。
・言葉遣いに気をつけている生徒は97.6%、挨拶や返事が必要だと考える生徒は98.4%と、高い水準を維持している。

○ 生活習慣・心理面での課題

・昨年度や市平均と比較して、改善が必要な点も散見される。
・平日に「ほとんど本を読まない」生徒が52.0%(市平均 34.0%)にのぼり、読書習慣の形成に課題がある。
・平日の就寝時間が12時(0時)以降になる生徒が合計で48.0%存在し、深夜に及ぶ生活リズムの乱れが懸念される。
・将来への悩みや不安を抱えている生徒は47.2%に達しており、3年生特有の葛藤が見て取れる。

2. 今後の指導上の工夫

① 生活リズムの改善とICT利用の適正化

・就寝時間が遅くなることは、学習意欲や健康に影響を及ぼす。休日に動画視聴やゲームを「3時間以上」行う生徒が32.5%に達している現状を踏まえ、家庭と連携してメディア利用のルール作りを啓発する。また、朝の目覚め(自分で起きられる生徒 71.5%)を改善するため、規則正しい生活習慣の確立を促す。

② 読書活動の推進

読書習慣(肯定割合 22.8%)の低迷を重く受け止め、学校図書館の環境整備や、朝の読書時間を通じた魅力ある本との出会いを設定する。多角的な視点や思考力を養うため、情報の取捨選択についても指導を行う。

③ キャリア教育と教育相談の充実

将来の夢や目標を抱いている生徒(73.2%)を支援すると同時に、不安を感じている生徒への心のケアを強化する。相談できる大人(87.0%)としての教職員の役割を再認識し、一人一人の良さを認め励ますことで、自己肯定感を高める指導を継続していく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	1.4	1.1	89.7	0.1
	本校	6.5	0.8	0.0	92.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	7.7	2.9	0.0	89.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		65.7	66.1	66.1	33.0	0.9
昨年度		65.0	63.5	63.5	36.5	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.9	64.3	64.3	34.8	0.9
昨年度		71.5	61.5	61.5	38.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.9	93.9	93.9	5.2	0.9
昨年度		95.8	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	4.7	11.8	29.0	25.4	26.0	0.1
	本校	2.6	2.6	12.2	20.9	32.2	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	4.2	5.2	6.3	36.5	14.6	33.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	2.5	8.6	25.1	23.3	37.3	0.2
	本校	2.6	2.6	11.3	26.1	21.7	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	2.1	0.0	16.7	14.6	22.9	43.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.2	7.1	15.3	23.3	49.4	0.1
	本校	2.6	3.5	7.0	9.6	21.7	55.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	1.0	3.1	7.3	10.4	24.0	54.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	2.4	7.7	21.5	22.9	42.4	0.1
	本校	2.6	2.6	11.3	24.3	18.3	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	2.1	0.0	11.5	17.7	17.7	51.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	4.6	6.0	4.4	6.8	44.2	0.1
	本校	31.3	3.5	7.8	5.2	7.0	45.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	26.0	6.3	6.3	5.2	7.3	49.0	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたことがある	2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある	3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.5	9.3	81.5	0.7
	本校	3.5	2.6	7.8	84.3	1.7
昨年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	10.4	2.1	13.5	74.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

1. 利用状況の分析

○高い所有率

・本校3年生のスマートフォン所有率は92.7%に達しており、宇都宮市全体の平均(89.7%)を上回っている。

○利用時間の長時間化

・平日に「3時間以上」利用する生徒は29.6%に上る。昨年度(33.3%)からは微減しているものの、依然として高い水準にある。

・休日になると、半数を超える55.7%の生徒が「3時間以上」利用している実態がある。

○深夜利用の常態化:

・平日は35.7%、休日は40.9%の生徒が夜11時以降まで端末を使用している。睡眠不足や翌日の授業への集中力欠如が懸念される。

○家庭でのルールと管理:

・フィルタリング等の設定をしている割合は66.1%(市平均65.7%)である。

・家庭でのルール作りについては64.3%と昨年度(61.5%)より向上しているが、市平均(70.9%)と比較すると依然として低い数値に留まっている。

・「家の人にチェックされていない」と回答した生徒は45.2%に達している。

2. SNS等におけるトラブルの現状

・SNSでの対人トラブル(嫌な思いをした、またはさせてしまった)を経験した生徒は、合わせて13.9%存在している。

・一方で、個人情報の取り扱いについては93.9%が「書き込まないようにしている」と回答しており、情報リテラシーへの意識は高い。

3. 今後の指導上の工夫

① 生活リズムのセルフマネジメント指導

・深夜に及ぶ利用を抑制するため、学級活動等を通じて「睡眠と学習時間の確保」の重要性を再認識させる。特に利用が長時間化しやすい休日について、生徒自身が自らの生活を客観的に振り返り、コントロールする力を養う。

② 家庭との連携による「我が家のルール」の推進

・スマートフォン利用の低年齢化・長時間化に対し、学校の指導だけでは限界がある。保護者会や通知を通じ、各家庭での具体的なルール作り(使用時間、使用場所、フィルタリングの再確認)を改めて啓発していく。

③ 情報モラル教育の深化

・SNS上でのコミュニケーションにおいて、不用意な一言がトラブルに発展するケースが散見される。相手の立場に立った発信や、ネットの向こう側にいる人間への想像力を働かせるための事例検討を行い、「加害者にも被害者にもならない」態度の育成に努める。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.9	74.8	21.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	82.7	16.3	0.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.9	41.5	22.0	19.5	40.7	17.9	0.0
昨年度	53.4	48.1	26.9	21.2	28.8	23.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.0	47.2	19.5	27.6	32.5	20.3	0.0
昨年度	54.5	51.9	24.0	27.9	24.0	24.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	60.2	26.0	34.1	32.5	7.3	0.0
昨年度	60.5	51.0	23.1	27.9	31.7	17.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	82.1	42.3	39.8	12.2	5.7	0.0
昨年度	89.4	91.3	63.5	27.9	5.8	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.1	0.7	0.3	0.4
	本校	66.7	30.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	60.6	37.5	1.0	0.0	1.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.4	14.7	5.5	3.3	0.0
	本校	73.2	16.3	6.5	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	69.2	13.5	8.7	8.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	29.8	8.6	4.9	0.1
	本校	48.0	35.8	12.2	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	56.7	27.9	7.7	7.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	47.2	33.3	13.8	17.9	35.0	0.0
昨年度	54.7	56.7	34.6	22.1	17.3	26.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.8	81.3	53.7	27.6	8.9	9.8	0.0
昨年度	83.8	85.6	68.3	17.3	7.7	6.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.5	82.9	10.6	2.4	4.1	0.0
昨年度	94.3	91.3	79.8	11.5	5.8	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.8	93.5	68.3	25.2	4.9	1.6	0.0
昨年度	92.6	93.3	75.0	18.3	5.8	1.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.7	83.7	13.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	87.5	9.6	1.0	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.2	83.7	10.6	3.8	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.9	78.0	17.9	3.3	0.8	0.0
昨年度	98.3	98.1	87.5	10.6	1.0	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.6	71.5	36.6	35.0	21.1	7.3	0.0
昨年度	81.8	79.8	47.1	32.7	13.5	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	76.4	39.0	37.4	18.7	4.9	0.0
昨年度	83.1	86.5	51.0	35.6	12.5	1.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	90.2	52.8	37.4	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.7	94.2	69.2	25.0	3.8	1.9	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	83.7	48.0	35.8	11.4	4.9	0.0
昨年度	86.7	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	78.9	47.2	31.7	13.8	7.3	0.0
昨年度	84.9	86.5	57.7	28.8	7.7	5.8	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	93.5	84.6	8.9	5.7	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.1	90.4	7.7	1.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	96.7	91.9	4.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	97.1	91.3	5.8	1.9	1.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	96.7	92.7	4.1	0.8	2.4	0.0
昨年度	99.1	97.1	93.3	3.8	1.0	1.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	97.6	62.6	35.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	67.3	29.8	1.0	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	74.8	25.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	95.1	70.7	24.4	4.1	0.8	0.0
昨年度	95.2	93.3	72.1	21.2	5.8	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	98.4	70.7	27.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	75.0	23.1	1.0	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

1. 体力・健康面

○意識の高さと実践の乖離

・運動の重要性については95.9%が肯定しており、高い意識を持っている。しかし、自発的な運動の実践(41.5%)や健康・体力への自信(47.2%)は市全体の平均を下回り、昨年度よりも減少している。

○指導上の工夫

・運動の必要性を理解する段階から、日常生活の中で「自分にできる運動」を継続する意欲を高める指導に重点を置く。体育の授業等を通じ、達成感を味わえる機会を増やしていく。

2. 食生活：望ましい習慣の定着と課題

○朝食の摂取率は昨年度の69.2%から73.2%に向上し、改善が見られている。また、食事のマナー(93.5%)や3食食べることの重要性(95.1%)についても高い肯定率を示している。一方で、好き嫌いせずに食べる割合(48.0%)や、家の人との朝食(47.2%)は市平均を下回っている。

○指導上の工夫

・家庭と連携し、バランスの良い食事の重要性を再確認させるとともに、食文化や郷土料理(しもつかれ等)への関心を深める食育を推進している。

3. 安全意識・規範意識：極めて高い水準の維持

○交通ルールの遵守(100.0%)や身の回りの安全への配慮(98.4%)は、市平均を上回る極めて高い数値となっている。また、飲酒・喫煙・薬物乱用防止についても93%～96%以上が否定的な態度を示しており、高い規範意識が伺える。

・この高い安全意識を継続・定着させるため、不審者対策や交通安全教室などを通じ、具体的な場面を想定した危機管理能力をさらに磨いていく。

4. 今後の指導上の工夫

①生活リズムの改善

・「早寝早起き」の肯定率は向上(60.2%)しているが、依然として課題となっている。受験期に向けて、望ましい生活習慣を確立できるよう個別にアドバイスを行っている。

②ヘルスリテラシーの向上

・食品表示への関心(71.5%)や健康診断後の早期受診(82.1%)は昨年度より低下しており、自分の健康を自己管理する力の育成に努めている。