

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	45.7	48.9	7.4	41.5	34.8	16.3	0.0
昨年度	43.3	34.7	7.6	27.1	46.6	18.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	82.2	84.4	21.5	63.0	14.8	0.7	0.0
昨年度	80.8	71.2	16.1	55.1	25.4	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	81.5	26.7	54.8	14.8	3.7	0.0
昨年度	73.5	77.1	22.9	54.2	19.5	3.4	0.0

② 社会

本年度	76.6	80.7	30.4	50.4	16.3	3.0	0.0
昨年度	72.6	63.6	20.3	43.2	24.6	11.9	0.0

③ 数学

本年度	58.6	53.3	19.3	34.1	30.4	16.3	0.0
昨年度	56.5	54.2	16.1	38.1	26.3	19.5	0.0

④ 理科

本年度	70.2	70.4	26.7	43.7	23.0	6.7	0.0
昨年度	68.6	60.2	18.6	41.5	30.5	8.5	0.8

⑤ 音楽

本年度	80.1	81.5	42.2	39.3	14.1	4.4	0.0
昨年度	79.7	75.4	36.4	39.0	20.3	4.2	0.0

⑥ 美術

本年度	78.4	85.2	40.7	44.4	11.9	3.0	0.0
昨年度	77.9	83.1	39.8	43.2	15.3	1.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.2	83.7	57.0	26.7	14.8	1.5	0.0
昨年度	80.9	79.7	54.2	25.4	16.1	4.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	83.1	86.7	52.6	34.1	11.9	1.5	0.0
昨年度	83.0	81.4	32.2	49.2	15.3	3.4	0.0

⑨ 英語

本年度	65.2	66.7	25.2	41.5	24.4	8.9	0.0
昨年度	62.1	55.9	21.2	34.7	29.7	13.6	0.8

⑩ 道徳

本年度	76.7	78.5	37.0	41.5	17.0	4.4	0.0
昨年度	75.2	74.6	24.6	50.0	19.5	5.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	87.4	56.3	31.1	8.9	3.7	0.0
昨年度	87.1	86.4	40.7	45.8	9.3	4.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	86.7	84.4	49.6	34.8	10.4	5.2	0.0
昨年度	85.8	84.7	33.1	51.7	11.9	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.3	94.8	74.1	20.7	2.2	0.7	2.2
昨年度	94.4	94.9	76.3	18.6	2.5	0.0	2.5

② 社会

本年度	88.1	91.9	57.0	34.8	6.7	1.5	0.0
昨年度	86.5	78.0	55.1	22.9	18.6	3.4	0.0

③ 数学

本年度	84.3	94.1	68.9	25.2	3.7	2.2	0.0
昨年度	85.5	81.4	61.0	20.3	14.4	4.2	0.0

④ 理科

本年度	68.9	80.0	43.7	36.3	17.0	3.0	0.0
昨年度	68.6	69.5	42.4	27.1	24.6	5.1	0.8

⑤ 音楽

本年度	52.3	55.6	25.2	30.4	32.6	11.9	0.0
昨年度	53.6	53.4	25.4	28.0	31.4	14.4	0.8

⑥ 美術

本年度	49.0	53.3	23.7	29.6	34.8	11.9	0.0
昨年度	49.7	52.5	25.4	27.1	27.1	19.5	0.8

⑦ 保健体育

本年度	88.4	92.6	59.3	33.3	4.4	3.0	0.0
昨年度	88.5	89.0	62.7	26.3	9.3	1.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.0	97.8	77.8	20.0	0.7	1.5	0.0
昨年度	93.2	94.9	73.7	21.2	4.2	0.8	0.0

⑨ 英語

本年度	91.7	96.3	70.4	25.9	3.0	0.7	0.0
昨年度	91.8	86.4	58.5	28.0	11.0	2.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.2	95.6	69.6	25.9	0.7	3.7	0.0
昨年度	89.2	85.6	61.9	23.7	8.5	5.1	0.8

⑪ 学級活動

本年度	82.5	93.3	53.3	40.0	3.0	3.7	0.0
昨年度	81.4	74.6	44.9	29.7	15.3	10.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.6	91.9	51.9	40.0	4.4	3.7	0.0
昨年度	81.9	75.4	48.3	27.1	15.3	8.5	0.8

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	0.7	0.6	2.9	6.8	8.4	20.0	18.0	40.0	0.0
	本校	0.0	1.5	0.0	0.7	10.4	7.4	25.9	20.7	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.5	2.7	7.3	9.4	19.9	17.6	39.0	0.0
	本校	2.5	0.0	0.0	5.1	7.6	8.5	22.0	15.3	39.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	0.6	0.7	2.0	5.0	4.8	9.6	9.0	64.9	0.0
	本校	0.7	0.7	1.5	0.0	4.4	3.0	10.4	14.1	65.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	0.8	0.6	2.4	5.9	5.1	10.6	8.6	62.4	0.0
	本校	2.5	0.8	0.0	4.2	11.0	3.4	11.0	12.7	53.4	0.8

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	98.5	70.4	28.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.2	49.2	44.1	4.2	2.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	98.5	69.6	28.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	68.6	28.0	3.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.9	97.0	68.1	28.9	2.2	0.7	0.0
昨年度	96.0	93.2	64.4	28.8	5.9	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	84.1	84.4	51.1	33.3	11.1	4.4	0.0
昨年度	83.3	78.0	44.9	33.1	18.6	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	77.8	74.1	35.6	38.5	21.5	4.4	0.0
昨年度	76.8	66.9	27.1	39.8	28.0	5.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	85.4	83.0	41.5	41.5	16.3	0.7	0.0
昨年度	83.4	78.8	44.1	34.7	17.8	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	92.6	55.6	37.0	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.2	88.1	48.3	39.8	10.2	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	83.7	46.7	37.0	12.6	3.7	0.0
昨年度	81.9	77.1	39.8	37.3	20.3	2.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.9	83.7	54.1	29.6	9.6	6.7	0.0
昨年度	81.8	79.7	47.5	32.2	15.3	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.5	89.6	62.2	27.4	8.1	2.2	0.0
昨年度	86.9	88.1	48.3	39.8	7.6	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	94.8	77.8	17.0	2.2	3.0	0.0
昨年度	93.3	94.9	64.4	30.5	3.4	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.1	94.8	74.1	20.7	2.2	3.0	0.0
昨年度	95.1	93.2	61.9	31.4	6.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	85.2	45.9	39.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	78.3	72.0	33.1	39.0	22.0	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.6	77.8	35.6	42.2	17.0	5.2	0.0
昨年度	67.0	55.9	23.7	32.2	34.7	9.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	44.4	48.1	16.3	31.9	31.1	20.7	0.0
昨年度	45.2	33.9	14.4	19.5	39.0	27.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	74.1	68.9	32.6	36.3	23.7	7.4	0.0
昨年度	70.7	60.2	30.5	29.7	27.1	12.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.4	98.5	83.0	15.6	0.7	0.7	0.0
昨年度	96.2	94.9	74.6	20.3	5.1	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	90.8	91.9	61.5	30.4	6.7	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	70.8	66.7	31.1	35.6	27.4	5.9	0.0
昨年度	63.4	56.8	27.1	29.7	31.4	11.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	64.0	63.0	29.6	33.3	27.4	9.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.6	77.0	18.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.6	83.1	54.2	28.8	15.3	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	89.6	63.7	25.9	8.1	2.2	0.0
昨年度	87.0	88.1	46.6	41.5	11.0	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.8	77.0	30.4	46.7	17.0	5.9	0.0
昨年度	49.2	51.7	15.3	36.4	38.1	10.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	76.3	42.2	34.1	17.0	6.7	0.0
昨年度	66.9	64.4	29.7	34.7	24.6	11.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	87.4	45.9	41.5	8.1	4.4	0.0
昨年度	75.9	71.2	38.1	33.1	22.9	5.1	0.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	75.0	73.3	50.4	23.0	14.1	12.6	0.0
昨年度	74.6	78.8	48.3	30.5	11.0	10.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	85.2	57.8	27.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	83.1	80.5	50.0	30.5	14.4	5.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	80.0	40.7	39.3	17.0	3.0	0.0
昨年度	80.7	78.8	39.8	39.0	15.3	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	71.9	36.3	35.6	21.5	6.7	0.0
昨年度	75.0	66.1	37.3	28.8	25.4	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.9	57.0	28.9	11.9	2.2	0.0
昨年度	84.5	78.0	51.7	26.3	17.8	4.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	51.9	20.0	31.9	34.1	14.1	0.0
昨年度	59.1	57.6	31.4	26.3	28.8	13.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	84.4	57.8	26.7	11.9	3.7	0.0
昨年度	83.0	84.7	57.6	27.1	10.2	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	84.4	60.0	24.4	10.4	5.2	0.0
昨年度	81.6	73.7	49.2	24.6	12.7	13.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○本校の肯定割合は、全体的に市の肯定割合を上回っており、昨年度の本校生徒と比べてもポイントの上昇が見られたものが多く、平均でも昨年度を上回る結果となった。
 ○学校の授業がわかるかという項目で、市の肯定割合より2. 2ポイント高い。
 ○勉強が好きかという項目で、市の肯定割合より、3. 2ポイント、昨年度と比べて14. 2ポイント高い。
 ○「教科などの学習は好きですか。」で、国語が8. 0ポイント、社会が4. 1ポイント、美術が6. 8ポイント、英語、保健体育がそれぞれ1. 5ポイント、技術・家庭も3. 6ポイント、市の肯定割合より高い。
 ○道徳が好きという生徒の割合が市の肯定割合より1. 8ポイント高い。
 ○教科の学習が将来のために大切かという項目で、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っている。
 ○家庭学習については、ほとんどの生徒が平日、土日とも取り組んでいる。
 ○チャイム着席は98. 5%の生徒が守れており、授業の準備も98. 5%の生徒が守れている。
 ○授業で習ったことをその日のうちに復習している割合が、市の肯定割合より25. 2ポイント上回っている。
 ○学習に対して、自分から進んで取り組んでいる生徒の割合は、市より1. 3ポイント上回っている。
 以上の結果から、ほとんどの生徒が学習に対して前向きに取り組んでいる姿が見られる。
 また、自主学習ノートを毎日提出していることが家庭学習の習慣化につながったと思われる。

- 「教科などの学習は好きですか。」で、数学が5. 3ポイント市の肯定割合を下回った。また、学級活動で0. 8ポイント、総合的な学習の時間で2. 3ポイント下回った。
- 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている生徒は、市の肯定割合より1. 7ポイント下回っている。
- 家庭でインターネットやパソコンを利用して学習している生徒の割合が市の肯定割合より5. 2ポイント下回った。
- 世の中のことへの興味・関心についてはほとんどの項目で市の肯定割合を下回っている。

学活の時間等を利用して、世の中に目を向ける活動を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.6	78.5	17.0	2.2	2.2	0.0

昨年度	92.4	92.4	72.9	19.5	5.9	1.7	0.0
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	99.3	79.3	20.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.5	78.0	19.5	1.7	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	91.9	66.7	25.2	6.7	1.5	0.0
昨年度	87.8	91.5	66.1	25.4	6.8	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.6	91.9	61.5	30.4	6.7	1.5	0.0
昨年度	86.3	81.4	48.3	33.1	9.3	9.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	97.0	68.1	28.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.9	70.3	24.6	4.2	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.5	81.5	17.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	22.1	19.0	18.7	9.5	2.0	2.1	0.6	2.0	0.0
	本校	15.6	36.3	16.3	15.6	9.6	3.0	2.2	0.0	1.5	0.0

昨年度	宇都宮市	21.0	23.3	21.0	19.0	8.5	2.5	2.4	0.6	1.7	0.0
	本校	28.8	33.1	12.7	16.9	4.2	1.7	0.8	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	7.2	6.4	11.0	7.3	2.1	2.9	0.8	3.4	0.0
	本校	53.3	5.9	10.4	14.1	5.2	3.0	3.0	1.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	61.3	7.3	5.8	9.7	7.1	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	61.9	9.3	7.6	10.2	4.2	0.8	3.4	0.8	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.7	2.6	10.0	23.2	16.3	19.5	6.4	16.1	0.0
	本校	4.4	0.7	2.2	7.4	26.7	11.9	22.2	10.4	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.1	3.2	11.2	23.2	14.7	19.3	6.1	15.3	0.0
	本校	5.1	2.5	5.1	8.5	12.7	10.2	28.0	5.9	22.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	0.8	0.9	3.9	11.9	10.0	22.2	11.5	35.7	0.0
	本校	3.0	0.0	1.5	3.0	11.1	4.4	28.1	11.1	37.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	5.0	14.0	10.3	22.1	9.4	32.8	0.1
	本校	5.9	1.7	0.8	4.2	5.9	8.5	24.6	10.2	38.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	35.9	3.5	4.5	12.4	16.4	7.0	7.1	2.4	5.7	0.1
	本校	3.0	37.0	6.7	7.4	12.6	11.9	9.6	5.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	35.7	4.4	5.1	12.3	14.9	6.3	7.0	2.0	5.9	0.2
	本校	0.8	43.2	2.5	1.7	9.3	11.0	8.5	12.7	2.5	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	29.8	2.6	2.9	8.4	13.5	8.4	11.1	4.4	14.1	0.1
	本校	3.0	33.3	3.7	4.4	8.1	11.1	9.6	11.9	8.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	31.3	3.4	3.3	8.7	13.0	7.4	9.8	3.7	13.2	0.2
	本校	0.8	36.4	3.4	0.8	9.3	7.6	7.6	12.7	3.4	17.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.3	1.9	9.1	31.0	37.6	11.7	7.2	0.2
	本校	0.7	0.0	0.0	11.1	26.7	42.2	13.3	5.9	0.0

昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	8.4	29.4	38.2	13.0	8.0	0.1
	本校	1.7	0.0	1.7	11.0	24.6	36.4	11.9	12.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.4	3.8	12.7	29.1	36.7	11.1	1.3	0.7	0.1
	本校	2.2	5.2	5.2	11.9	30.4	38.5	5.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.8	3.3	12.1	27.9	40.0	11.8	0.9	0.5	0.0
	本校	1.7	0.8	5.9	6.8	23.7	44.9	12.7	2.5	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	74.8	53.3	21.5	11.9	13.3	0.0
昨年度	77.3	75.4	45.8	29.7	14.4	10.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。							
本年度	89.7	89.6	63.0	26.7	6.7	3.7	0.0
昨年度	89.5	85.6	59.3	26.3	11.0	3.4	0.0
③ 自分で決めたことは最後まで努力している。							
本年度	86.3	90.4	48.9	41.5	8.1	1.5	0.0
昨年度	88.5	88.1	58.5	29.7	9.3	2.5	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。							
本年度	87.6	93.3	57.8	35.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	88.4	86.4	49.2	37.3	11.0	2.5	0.0
⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。							
本年度	94.2	96.3	76.3	20.0	1.5	2.2	0.0
昨年度	94.1	95.8	66.1	29.7	4.2	0.0	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	98.0	97.0	87.4	9.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	97.5	80.5	16.9	1.7	0.8	0.0
⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	98.0	97.8	91.9	5.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.2	96.6	80.5	16.1	1.7	1.7	0.0
⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。							
本年度	97.2	97.8	80.0	17.8	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.3	95.8	72.0	23.7	3.4	0.8	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。							
本年度	98.9	97.8	89.6	8.1	1.5	0.7	0.0
昨年度	98.7	99.2	87.3	11.9	0.8	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。							
本年度	97.8	97.0	88.1	8.9	2.2	0.7	0.0
昨年度	98.2	97.5	82.2	15.3	1.7	0.8	0.0
⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。							
本年度	99.5	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0
⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。							
本年度	97.2	98.5	73.3	25.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.9	60.2	34.7	5.1	0.0	0.0
⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。							
本年度	94.3	97.0	66.7	30.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.9	94.1	56.8	37.3	5.9	0.0	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	95.3	93.3	86.7	6.7	5.2	1.5	0.0
昨年度	96.0	94.1	84.7	9.3	4.2	1.7	0.0
⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。							
本年度	90.6	94.8	72.6	22.2	4.4	0.7	0.0
昨年度	92.1	96.6	64.4	32.2	3.4	0.0	0.0
⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。							
本年度	87.5	91.9	64.4	27.4	5.9	2.2	0.0
昨年度	88.6	86.4	61.0	25.4	11.9	0.8	0.8
⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。							
本年度	67.5	71.1	44.4	26.7	17.0	11.9	0.0
昨年度	69.6	65.3	31.4	33.9	19.5	15.3	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。							
本年度	60.0	60.7	27.4	33.3	24.4	14.8	0.0
昨年度	65.2	54.2	22.0	32.2	30.5	15.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	85.9	48.9	37.0	12.6	0.7	0.7
昨年度	90.9	89.8	46.6	43.2	7.6	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	86.7	65.2	21.5	5.9	7.4	0.0
昨年度	89.0	89.8	64.4	25.4	8.5	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	99.3	87.4	11.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	86.4	12.7	0.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.5	84.4	14.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	85.6	11.9	0.8	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	97.0	85.2	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	82.2	60.7	21.5	13.3	4.4	0.0
昨年度	84.6	86.4	67.8	18.6	6.8	6.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.9	83.0	56.3	26.7	8.9	8.1	0.0
昨年度	84.3	83.1	55.1	28.0	13.6	3.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.3	88.1	63.7	24.4	8.1	3.7	0.0
昨年度	86.1	80.5	59.3	21.2	16.9	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.4	89.0	63.6	25.4	7.6	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.1	91.1	64.4	26.7	5.9	3.0	0.0
昨年度	90.1	90.7	62.7	28.0	5.1	3.4	0.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	94.1	69.6	24.4	5.2	0.7	0.0
昨年度	89.4	85.6	55.9	29.7	11.0	3.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	94.8	71.1	23.7	3.7	1.5	0.0
昨年度	91.1	91.5	61.9	29.7	6.8	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.5	43.7	20.7	23.0	35.6	20.7	0.0
昨年度	46.6	35.6	16.1	19.5	30.5	33.1	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.0	77.0	40.0	37.0	18.5	4.4	0.0
昨年度	70.1	75.4	37.3	38.1	19.5	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	76.6	79.3	51.9	27.4	15.6	5.2	0.0
昨年度	72.8	70.3	33.9	36.4	19.5	10.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	63.7	24.4	39.3	27.4	8.9	0.0
昨年度	60.7	59.3	19.5	39.8	31.4	9.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.1	18.5	5.9	12.6	34.1	47.4	0.0
昨年度	33.8	25.4	12.7	12.7	29.7	44.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 生徒自身の毎日の生活についての、本校の肯定割合はほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。
- あいさつは3つのすべての項目で市の肯定割合を上回っている。
- 学校生活に満足している生徒の割合が市より5.3ポイント上回っている。
- 学校のきまりやマナー、社会生活のマナーはほとんどの生徒が守っていると回答した。
- 普段の読書時間は市の割合とほぼ同様の傾向である。
- テレビやゲームの時間に関する項目でも、市の割合と大きな差異は見られない。
- お年寄りへの感謝やお年寄りの役に立ちたいと考える生徒の割合が市の割合を上回っている。

あいさつはほとんどの生徒がよくできている。今後もことあるごとにあいさつの大切さについて認識を高めていくと共に、学校内外のあいさつ運動を通してさらに啓発していく。

●今の生活や将来に、悩みや不安がある生徒の割合が市より3.6ポイント高くなっている。成績や進路の不安が2年時よりも大きくなってきているのが原因と思われる。また、悩み事などを相談できる友だちや大人がいると答えた生徒の割合が市と比べるとやや低く、悩み事を一人で抱え込んでいる傾向がみられる。教育相談やスタンダードダイアリーの記載などから生徒の悩みや不安を把握し、早めの対応を心がけたい。また、教育相談部会やSCとの連携を深め、一人の生徒に複数の教職員が関われる体制を強化したい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

	1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度 宇都宮市	19.5	2.8	2.1	75.4	0.2

	本校	20.7	2.2	3.7	73.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	2.7	2.5	71.5	0.1
	本校	21.2	2.5	2.5	73.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.1	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	60.8	69.9	69.9	30.1	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.1	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	68.1	77.4	77.4	22.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.1	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.7	19.8	21.0	22.6	11.7	10.2	0.1
	本校	12.1	15.0	27.1	26.2	9.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	17.8	22.1	23.2	12.2	9.9	0.2
	本校	15.1	15.1	23.7	24.7	10.8	10.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	2.9	12.1	20.4	23.9	33.6	0.1
	本校	6.5	5.6	14.0	23.4	19.6	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.3	10.2	21.7	22.6	36.2	0.3
	本校	6.5	0.0	11.8	17.2	25.8	38.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- スマートフォンの所持率が73.3%と2年時より8.8ポイント上回っており、市の所持率とほぼ同じである。
- 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている生徒の割合が市の割合を12.1ポイント上回っており、フィルタリングをかけている割合も市の割合を8.9ポイント上回っている。
- 平日の利用時間や夜の使用時間帯については、どちらも市と比べて良い傾向にある。

スマートフォンの所持率は市と比べても昨年度と比べてもやや低く、使い方等についてはルールを守ろうとする意識が高い。フィルタリング指導やネットトラブル防止に向けての指導が効果をあげており、SNS上のトラブルも少なくなった。今後もこれらの指導を徹底していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	83.7	13.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	97.5	82.2	15.3	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	56.5	46.7	33.3	13.3	33.3	20.0	0.0
昨年度	55.3	49.2	29.7	19.5	29.7	21.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	57.8	63.7	34.8	28.9	20.0	16.3	0.0
昨年度	56.6	63.6	29.7	33.9	22.0	14.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	77.0	43.0	34.1	18.5	4.4	0.0
昨年度	63.7	66.1	33.1	33.1	28.0	5.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.7	90.4	63.7	26.7	5.2	4.4	0.0
昨年度	88.5	89.8	54.2	35.6	9.3	0.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.5	15.8	0.4	0.2	0.0
	本校	87.4	11.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.3	13.8	0.6	0.2	0.0
	本校	85.6	14.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	11.1	4.7	2.9	0.0
	本校	78.5	11.9	4.4	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	81.5	10.8	4.7	3.0	0.0
	本校	78.0	9.3	6.8	5.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.0	28.0	8.4	5.5	0.1
	本校	61.5	28.1	7.4	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.7	27.6	11.9	5.7	0.0
	本校	55.1	28.8	11.0	5.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.8	57.0	41.5	15.6	16.3	26.7	0.0
昨年度	57.9	61.9	45.8	16.1	19.5	18.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.9	83.7	63.0	20.7	10.4	5.9	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

昨年度	82.4	88.1	66.1	22.0	7.6	4.2	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	93.7	95.6	88.9	6.7	3.7	0.7	0.0
昨年度	92.5	93.2	80.5	12.7	4.2	2.5	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。							
本年度	93.1	97.0	79.3	17.8	2.2	0.7	0.0
昨年度	92.6	92.4	75.4	16.9	7.6	0.0	0.0
⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	97.0	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.5	87.3	10.2	1.7	0.8	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	96.8	99.3	91.1	8.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.8	89.8	5.9	2.5	1.7	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	98.1	99.3	89.6	9.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	88.1	9.3	2.5	0.0	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	84.9	78.5	54.8	23.7	14.8	6.7	0.0
昨年度	83.6	83.1	55.9	27.1	11.0	5.9	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	83.4	81.5	53.3	28.1	13.3	5.2	0.0
昨年度	84.4	84.7	55.9	28.8	11.0	4.2	0.0
⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	84.9	85.2	58.5	26.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	85.1	86.4	59.3	27.1	8.5	5.1	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	51.9	51.1	34.8	16.3	30.4	18.5	0.0
昨年度	53.3	61.0	34.7	26.3	20.3	18.6	0.0
⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	81.4	81.5	56.3	25.2	12.6	5.9	0.0
昨年度	82.2	79.7	54.2	25.4	14.4	5.9	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.7	98.5	96.3	2.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.4	95.8	92.4	3.4	3.4	0.8	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	98.2	98.5	93.3	5.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.1	98.3	94.9	3.4	0.8	0.8	0.0
⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	99.1	99.3	97.0	2.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	99.1	99.2	95.8	3.4	0.8	0.0	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	94.0	91.9	68.9	23.0	6.7	1.5	0.0
昨年度	92.5	95.8	66.1	29.7	4.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.3	83.0	16.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.6	96.3	80.7	15.6	1.5	2.2	0.0
昨年度	93.6	94.9	84.7	10.2	5.1	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.9	99.3	82.2	17.0	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.4	98.3	84.7	13.6	1.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○健康や体力に自信があるかという項目で、市の肯定割合より5.9ポイント高い。
○健康や食事の項目では、ほとんど市の肯定割合を上回っている。早寝早起きを心がけている生徒や健康診断結果後の治療についても市の肯定割合を上回っており、健康や食事の面に対する意識の高さが見られた。

○ほぼ全員の生徒が、未成年者の飲酒、喫煙、また薬物の使用はよくないと答えた。
○給食にでる五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っているか、家庭で行事食や郷土料理の話題がでるか、と言った食育に関する項目の肯定割合はほぼ市の割合と同じであった。
○朝食や夕食を家の人と一緒に食べている生徒の割合はどちらも市の割合を上回った。

●食品の原材料や消費期限、品質や安全性への関心はどちらも市の割合を下回っている。
●毎日朝食を食べている生徒の割合が78.5%であり、市の割合よりも2.7ポイント下回っている。
体力・健康面について特に問題はないが、朝食の重要性については家庭への働きかけや、学校での指導を強化する必要がある。

安全については肯定割合が96%以上と高いが、今後も交通安全教室や避難訓練を定期的に行い、肯定割合が100%に近づくよう機会を捉えて指導していく。