

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.0	38.8	5.2	33.6	34.5	26.7	0.0
昨年度	39.7	32.7	1.8	30.9	52.7	14.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.6	62.9	5.2	57.8	31.9	5.2	0.0
昨年度	78.5	75.5	3.6	71.8	24.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	73.3	11.2	62.1	19.8	6.9	0.0
昨年度	64.7	76.4	9.1	67.3	19.1	4.5	0.0

② 社会

本年度	67.3	69.8	19.8	50.0	22.4	7.8	0.0
昨年度	66.2	71.8	19.1	52.7	20.9	7.3	0.0

③ 数学

本年度	58.0	45.7	8.6	37.1	33.6	20.7	0.0
昨年度	56.7	51.8	11.8	40.0	35.5	12.7	0.0

④ 理科

本年度	70.0	65.5	15.5	50.0	22.4	12.1	0.0
昨年度	70.9	64.5	18.2	46.4	30.0	4.5	0.9

⑤ 音楽

本年度	75.1	70.7	36.2	34.5	22.4	6.9	0.0
昨年度	76.1	72.7	33.6	39.1	21.8	5.5	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	63.8	25.0	38.8	26.7	9.5	0.0
昨年度	76.2	70.9	20.9	50.0	24.5	4.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.5	78.4	40.5	37.9	14.7	6.9	0.0
昨年度	79.9	86.4	40.0	46.4	10.0	3.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	61.2	25.0	36.2	29.3	9.5	0.0
昨年度	81.3	72.7	17.3	55.5	22.7	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	63.3	62.9	22.4	40.5	28.4	8.6	0.0
昨年度	62.2	35.5	6.4	29.1	49.1	15.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.7	72.4	20.7	51.7	24.1	3.4	0.0
昨年度	74.8	70.0	24.5	45.5	21.8	8.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.1	83.6	33.6	50.0	12.9	3.4	0.0
昨年度	84.2	80.9	40.0	40.9	14.5	3.6	0.9

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	81.0	28.4	52.6	17.2	1.7	0.0
昨年度	81.5	80.0	30.0	50.0	14.5	4.5	0.9

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.6	61.2	35.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.4	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	78.1	72.4	31.9	40.5	20.7	6.9	0.0
昨年度	78.8	82.7	32.7	50.0	15.5	1.8	0.0

③ 数学

本年度	88.8	86.2	58.6	27.6	11.2	2.6	0.0
昨年度	87.3	91.8	54.5	37.3	7.3	0.9	0.0

④ 理科

本年度	64.5	56.0	19.0	37.1	34.5	9.5	0.0
昨年度	62.8	60.9	18.2	42.7	33.6	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	44.0	41.4	12.9	28.4	40.5	18.1	0.0
昨年度	45.5	49.1	10.0	39.1	43.6	7.3	0.0

⑥ 美術

本年度	40.4	36.2	10.3	25.9	43.1	20.7	0.0
昨年度	40.9	40.0	11.8	28.2	44.5	15.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.1	79.3	34.5	44.8	17.2	3.4	0.0
昨年度	83.5	89.1	40.0	49.1	10.0	0.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.8	87.1	50.9	36.2	7.8	5.2	0.0
昨年度	91.1	92.7	57.3	35.5	4.5	2.7	0.0

⑨ 英語

本年度	88.2	89.7	56.9	32.8	7.8	2.6	0.0
昨年度	87.6	86.4	46.4	40.0	10.9	2.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.4	71.6	36.2	35.3	19.0	9.5	0.0
昨年度	75.5	72.7	26.4	46.4	20.0	7.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	69.0	61.2	26.7	34.5	30.2	8.6	0.0
昨年度	67.3	65.5	24.5	40.9	25.5	9.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	72.5	73.3	23.3	50.0	18.1	8.6	0.0
昨年度	72.9	70.0	22.7	47.3	23.6	6.4	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	2.8	3.7	14.3	20.6	17.1	16.4	8.0	4.8	0.0
	本校	19.0	2.6	1.7	10.3	22.4	15.5	14.7	7.8	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	3.3	4.0	16.0	20.6	17.3	15.5	7.2	3.8	0.1
	本校	14.5	4.5	9.1	20.0	18.2	10.9	15.5	5.5	1.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	3.1	3.7	12.6	19.6	12.4	14.7	7.3	8.3	0.0
	本校	29.3	1.7	3.4	10.3	23.3	4.3	13.8	5.2	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	3.0	3.9	13.5	21.0	12.8	14.3	6.7	6.4	0.1
	本校	26.4	3.6	4.5	9.1	27.3	10.0	10.9	5.5	2.7	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	32.9	21.0	23.3	11.5	0.0
	本校	6.9	37.1	20.7	19.8	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	33.0	20.8	24.7	10.1	0.1
	本校	10.0	45.5	20.0	18.2	6.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	89.7	36.2	53.4	8.6	1.7	0.0
昨年度	92.4	88.2	30.0	58.2	10.9	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.7	84.5	33.6	50.9	14.7	0.9	0.0
昨年度	92.0	92.7	40.9	51.8	6.4	0.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.0	73.3	28.4	44.8	24.1	2.6	0.0
昨年度	83.4	66.4	20.9	45.5	23.6	10.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.9	86.2	32.8	53.4	12.9	0.9	0.0
昨年度	91.1	88.2	35.5	52.7	10.9	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	74.7	64.7	18.1	46.6	30.2	5.2	0.0
昨年度	74.5	71.8	19.1	52.7	25.5	2.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	55.2	14.7	40.5	35.3	9.5	0.0
昨年度	59.8	56.4	9.1	47.3	40.0	3.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	72.2	70.7	19.8	50.9	25.9	3.4	0.0
昨年度	69.9	69.1	15.5	53.6	30.0	0.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	81.4	78.4	32.8	45.7	18.1	3.4	0.0
昨年度	81.1	79.1	25.5	53.6	18.2	2.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.0	79.3	47.4	31.9	15.5	5.2	0.0
昨年度	81.6	85.5	47.3	38.2	11.8	2.7	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.5	56.0	12.1	44.0	31.9	12.1	0.0
昨年度	62.7	59.1	9.1	50.0	36.4	4.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	69.5	68.1	25.9	42.2	23.3	8.6	0.0
昨年度	68.3	65.5	24.5	40.9	30.0	4.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.6	87.1	54.3	32.8	11.2	1.7	0.0
昨年度	92.0	90.0	55.5	34.5	7.3	2.7	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.6	91.4	56.9	34.5	6.9	1.7	0.0
昨年度	94.1	95.5	66.4	29.1	2.7	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.2	86.2	43.1	43.1	11.2	2.6	0.0
昨年度	93.0	98.2	60.0	38.2	1.8	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	70.7	25.0	45.7	23.3	6.0	0.0
昨年度	70.4	68.2	24.5	43.6	29.1	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	44.5	36.2	3.4	32.8	49.1	14.7	0.0
昨年度	43.9	39.1	3.6	35.5	47.3	13.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.5	67.2	25.0	42.2	22.4	10.3	0.0
昨年度	69.6	67.3	27.3	40.0	25.5	7.3	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	31.9	12.9	19.0	44.8	23.3	0.0
昨年度	35.1	35.5	11.8	23.6	39.1	25.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.8	33.6	16.4	17.2	27.6	38.8	0.0
昨年度	40.2	30.9	10.9	20.0	36.4	32.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	75.9	51.7	24.1	11.2	12.9	0.0
昨年度	77.7	69.1	30.9	38.2	19.1	11.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	77.2	67.2	33.6	33.6	25.0	7.8	0.0
昨年度	75.2	68.2	20.0	48.2	29.1	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.9	24.1	5.2	19.0	43.1	32.8	0.0
昨年度	32.8	23.6	4.5	19.1	57.3	19.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	38.8	33.6	12.9	20.7	35.3	31.0	0.0
昨年度	37.3	31.8	12.7	19.1	44.5	23.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.8	50.0	13.8	36.2	33.6	16.4	0.0
昨年度	61.8	45.5	13.6	31.8	34.5	20.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.9	70.7	39.7	31.0	13.8	15.5	0.0
昨年度	72.5	74.5	44.5	30.0	18.2	7.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	60.3	56.0	13.8	42.2	33.6	10.3	0.0
昨年度	60.6	50.0	10.0	40.0	41.8	8.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	76.9	76.7	32.8	44.0	14.7	8.6	0.0
昨年度	75.5	72.7	30.0	42.7	22.7	4.5	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	69.0	27.6	41.4	27.6	3.4	0.0
昨年度	79.0	79.1	23.6	55.5	17.3	3.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	58.9	53.4	20.7	32.8	31.9	14.7	0.0
昨年度	59.3	51.8	10.0	41.8	34.5	13.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	74.1	35.3	38.8	21.6	4.3	0.0
昨年度	79.0	73.6	30.0	43.6	23.6	2.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.8	51.7	27.6	24.1	35.3	12.9	0.0
昨年度	58.8	42.7	20.9	21.8	41.8	15.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.9	63.8	28.4	35.3	30.2	6.0	0.0
昨年度	73.1	71.8	23.6	48.2	23.6	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.1	66.4	37.9	28.4	23.3	10.3	0.0
昨年度	80.2	79.1	39.1	40.0	16.4	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

本校生徒の学習に関するアンケート結果とその考察、対策は以下の通りである。

- (1) 「勉強が好きである」の問に対して4分の1あまりの生徒が「好きではない」と回答している。「あまり好きではない」を含めると6割の生徒が否定的な回答であった。
- (2) (1)の結果の裏付けであるとはいえないが、「学校の授業がどの程度分かりますか」の回答で、ほとんど分からない生徒も含め4割近い生徒が分からないことが多いと回答している。
- (3) 教科別に「好きですか」の回答を見てみると、肯定割合が7割を超えた教科は、国語、音楽、保健体育のみで、表現が適切かどうか分からないが、自然に頭と体が動く内容に絞られているように感じた。その他の教科については、数学の肯定割合が5割未満であることを筆頭に、理論的に考えること、多くの内容を記憶しなくてはいけない学習に対する意識の低さが感じられた。
- (4) (3)の結果に対して、「各教科が将来のために必要であると思いますか」の問に対しては、数学、英語の肯定割合が9割近くになっている。この結果から考えられることは、学習することが大切であると認識しているにもかかわらず、実際に学習に取り組めない実態があることである。
- (5) ふだんの学習時間を見てみると、毎日2時間以上学習に取り組んでいる生徒が3割近くいる反面、30分以下を含めたほとんどしない生徒が3割5分近くになっている。また、学校が休みの日に至っては30分以下を含めたほとんどしない生徒が4割5分近くと、進んで学習に取り組んでいない実態が浮き彫りになっている。
- (6) (5)と同様に、「分からないところを誰にきいているか」の設問に対する回答で、誰にもきいていない生徒が15.5ポイント、先生にきくがわずかに6.9ポイントと、積極性が不足していることが分かる。
- (7) 授業への取り組みに対する回答は、全体的に見て8から9割以上の生徒がおおむね良好と回答しているが、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができるかどうか」の問に対して肯定的な回答をした生徒は半数に満たなかった。その数値は、「学習に対して自ら進んで取り組んでいる」に対して肯定的に回答した生徒とほとんど同じで、両者の関連性がはっきりと表れた形となった。本校の生徒は、「学習の重要性」をきちんと理解し、「学習が進むとうれしい」という感情をしっかりと持っていると考えられる。しかし、「学習の仕方が分からない」「目当てを持って家庭学習に取り組むことができない」ために、学習に進んで取り組んでいけない状況であることがはっきりと分かった。生徒のやる気をうまく引き出す指導が重要であるとともに、プリントの量や内容を工夫することはもちろん、家庭学習に取り組みやすい環境を整えていくことが大切である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	82.8	47.4	35.3	14.7	2.6	0.0
昨年度	89.5	88.2	50.9	37.3	8.2	3.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	83.6	46.6	37.1	14.7	1.7	0.0
昨年度	94.0	90.0	49.1	40.9	7.3	2.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	74.1	34.5	39.7	18.1	7.8	0.0
昨年度	83.1	79.1	40.0	39.1	16.4	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.0	73.3	19.0	54.3	15.5	11.2	0.0
昨年度	82.4	78.2	29.1	49.1	16.4	5.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.1	85.3	31.9	53.4	13.8	0.9	0.0
昨年度	90.0	83.6	20.0	63.6	13.6	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	94.0	47.4	46.6	5.2	0.9	0.0
昨年度	95.3	92.7	40.0	52.7	7.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	18.7	19.3	21.7	11.5	4.2	2.9	0.9	2.5	0.1
	本校	52.6	10.3	5.2	12.1	12.1	0.9	4.3	1.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	17.8	19.0	21.9	12.0	3.2	3.4	0.9	2.3	0.2
	本校	30.9	9.1	7.3	27.3	14.5	3.6	2.7	0.9	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.8	7.2	7.2	12.7	9.8	3.6	4.4	1.5	4.8	0.1
	本校	61.2	6.0	5.2	11.2	8.6	0.9	0.9	1.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	7.6	7.7	13.5	9.6	4.0	4.3	1.6	4.1	0.2
	本校	47.3	5.5	3.6	18.2	8.2	3.6	3.6	2.7	7.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをんでいますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.2	1.4	7.3	21.2	14.5	20.4	7.5	21.4	0.1
	本校	4.3	0.9	1.7	8.6	19.0	8.6	24.1	8.6	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.1	1.2	6.5	20.2	13.5	22.1	8.6	22.0	0.2
	本校	6.4	0.0	0.9	3.6	14.5	12.7	24.5	10.0	27.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.0	0.8	3.0	9.4	7.9	21.4	11.0	42.1	0.3
	本校	0.9	0.9	1.7	1.7	12.1	5.2	20.7	14.7	42.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	0.8	0.4	2.1	8.5	8.2	20.5	12.5	43.7	0.3
	本校	3.6	0.9	0.0	1.8	10.0	2.7	20.0	10.9	50.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	40.1	2.2	3.1	10.7	15.1	6.6	7.4	2.2	5.5	1.4
	本校	4.3	32.8	1.7	3.4	6.0	15.5	10.3	11.2	4.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	38.2	2.5	3.6	11.9	16.0	6.6	7.4	2.6	5.8	0.1
	本校	3.6	42.7	2.7	3.6	10.9	10.9	9.1	6.4	0.9	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	32.8	1.8	2.5	6.4	13.4	6.6	11.4	3.8	12.6	2.7
	本校	4.3	29.3	0.9	1.7	6.9	12.1	3.4	7.8	6.9	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	30.1	2.0	2.1	8.0	14.2	6.8	12.5	4.1	14.9	0.1
	本校	2.7	35.5	1.8	1.8	10.0	8.2	6.4	14.5	4.5	14.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.5	40.3	24.9	5.0	3.7	0.1
	本校	0.9	0.0	3.4	17.2	37.9	27.6	8.6	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	4.0	20.0	43.4	22.4	5.1	3.3	0.2
	本校	0.0	0.0	4.5	29.1	40.0	17.3	4.5	4.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.6	8.2	22.4	30.8	27.9	5.4	0.5	0.3	0.0
	本校	0.9	0.9	2.6	16.4	25.9	46.6	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.5	7.5	20.0	31.3	29.1	6.6	0.6	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	3.6	16.4	25.5	40.0	12.7	1.8	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気がつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	89.7	37.1	52.6	8.6	1.7	0.0
昨年度	94.7	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.7	88.8	45.7	43.1	8.6	2.6	0.0
昨年度	92.3	86.4	52.7	33.6	12.7	0.9	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	78.4	23.3	55.2	19.0	2.6	0.0
昨年度	83.6	87.3	20.0	67.3	10.0	2.7	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.2	87.9	27.6	60.3	10.3	1.7	0.0
昨年度	89.5	88.2	24.5	63.6	10.9	0.9	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.9	72.4	23.3	49.1	25.9	1.7	0.0
昨年度	84.7	80.0	21.8	58.2	17.3	2.7	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	88.4	82.8	44.0	38.8	13.8	3.4	0.0
昨年度	87.3	78.2	26.4	51.8	18.2	3.6	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	91.4	74.1	17.2	6.0	2.6	0.0
昨年度	93.9	93.6	74.5	19.1	4.5	1.8	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.1	92.2	65.5	26.7	6.9	0.9	0.0
昨年度	96.2	90.9	61.8	29.1	9.1	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.8	56.9	37.9	3.4	0.9	0.9
昨年度	95.4	90.9	58.2	32.7	8.2	0.9	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.5	95.7	71.6	24.1	3.4	0.9	0.0
昨年度	96.9	93.6	69.1	24.5	4.5	1.8	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	62.9	31.0	31.9	29.3	7.8	0.0
昨年度	65.2	56.4	21.8	34.5	30.0	13.6	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.6	60.3	25.9	34.5	30.2	9.5	0.0
昨年度	52.4	48.2	16.4	31.8	32.7	19.1	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	72.4	22.4	50.0	24.1	3.4	0.0
昨年度	81.5	81.8	20.0	61.8	16.4	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	74.1	32.8	41.4	16.4	9.5	0.0
昨年度	84.5	84.5	48.2	36.4	11.8	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	92.2	54.3	37.9	6.0	1.7	0.0
昨年度	95.4	93.6	65.5	28.2	4.5	1.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	87.1	62.9	24.1	8.6	4.3	0.0
昨年度	95.9	93.6	72.7	20.9	4.5	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.2	88.8	50.0	38.8	9.5	1.7	0.0
昨年度	93.9	87.3	55.5	31.8	10.0	2.7	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	66.4	32.8	33.6	22.4	11.2	0.0
昨年度	76.6	74.5	36.4	38.2	20.9	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.5	65.5	32.8	32.8	21.6	12.9	0.0
昨年度	74.4	75.5	35.5	40.0	16.4	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.7	74.1	30.2	44.0	19.0	6.9	0.0
昨年度	82.1	72.7	35.5	37.3	22.7	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	84.6	74.1	36.2	37.9	19.0	6.9	0.0
昨年度	83.4	75.5	37.3	38.2	20.9	3.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	89.3	81.9	43.1	38.8	12.9	5.2	0.0
昨年度	88.9	80.9	45.5	35.5	15.5	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	71.7	67.2	19.8	47.4	25.9	6.9	0.0
昨年度	71.3	60.0	17.3	42.7	32.7	7.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	78.2	62.9	25.9	37.1	25.9	11.2	0.0
昨年度	77.0	70.9	35.5	35.5	23.6	5.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	76.7	40.5	36.2	16.4	6.9	0.0
昨年度	84.7	85.5	39.1	46.4	10.9	3.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	40.5	16.4	24.1	33.6	25.9	0.0
昨年度	62.3	56.4	21.8	34.5	29.1	14.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	65.6	59.5	26.7	32.8	27.6	12.9	0.0
昨年度	66.2	63.6	25.5	38.2	26.4	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.2	73.3	30.2	43.1	15.5	11.2	0.0
昨年度	69.0	67.3	28.2	39.1	21.8	10.0	0.9

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	48.2	37.1	8.6	28.4	31.9	31.0	0.0
昨年度	49.3	46.4	19.1	27.3	34.5	18.2	0.9

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	24.1	10.3	13.8	21.6	54.3	0.0
昨年度	34.1	15.5	7.3	8.2	38.2	46.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

本校生徒の毎日の生活に関するアンケート結果とその考察、対策は以下の通りである。

(1)(2)(3)「あいさつ」に対する意識は、8割強の生徒が肯定的な回答であった。しかし、この数値が多いか少ないかと問われたら、決して多いとはいえないのではないだろうか。特に、地域の知人に対しては4分の1以上の生徒が否定的な回答であったことを考えると、まだ自然にあいさつができない生徒が多数いることが分かる。

(4)「学校生活に満足しているか」の問に対する回答は、肯定割合こそ7割を越えているが、「とても満足している」生徒は2割弱、逆に「満足していない」(「どちらかという」とを除いた値)生徒が1割強の様な結果で、十分満足しているとはいえない状況であると考えられる。もちろん、学習に対する苦手意識の強さが原因であることは間違いないが、そのほかの要因も多いのではないだろうか。

(5)「学校のきまりやマナーを守っているか」については、ほとんどの生徒が肯定的な回答であった。

(6) (5)の意識を「社会生活」の範囲に広げて考えると、肯定割合は9割を超える。当然の結果であるといえそうだが、学校の決まりやルールについては守らなくてもよい、とはいわないまでもそのような意識で生活している生徒がいることは問題であろう。

(7) 本校では、朝のLタイムに読書を積極的に勧める時間を設けている。多読者に対して賞賛するなどの奨励を進めているために、読書は盛んであると思われる。しかし、ふだん「ほとんど読まない」生徒の割合が5割を超えているという実態が浮き彫りになった。さらに、学校が休みの日に至っては6割以上の生徒がほとんど読んでいないことが分かる。学校での奨励がなければどのような結果になっていたのだろうか。

(8) 逆に、テレビ等の視聴時間については、平日の授業や部活動がある日についても2時間を超える生徒が6割近くいる。休日に3時間以上の生徒も4割を超えていることが分かる。この時間が多すぎるとは思わないが、有意義な時間となっているかどうかをとわれたら、決して有意義な時間とはいえない生徒が多いのではないだろうか。

(9) (8)と関連して、テレビゲーム等をしている時間については、ほとんどしていない生徒が3割前後いるとはいえ、平日に2時間以上、休日は3時間以上と回答した生徒が3割近くいる。

(10) 就寝時間、起床時間についての回答は、就寝時刻については午後11時をピークにした宇都宮市の平均とほとんど同じ状況であったが、起床時刻については宇都宮市より30分程度遅れてピークを迎えていることが分かる。後述されているが、「朝の時間に余裕がない」ことにつながっていると思われる。

本校の生徒は、「時と場合に応じたことばづかいに気をつけている」と回答した生徒の割合が9割ある

が、実際の状況を見てみると多少自分に対して甘いのではないかとも思えることがある。しかし、「命は何よりも大切であると思う」「あいさつや返事をするには必要だと思う」「学校の決まりやマナーを守ること、時間を守ることは大切である」とほとんどの生徒が考えていることから、その気持ちを大切に

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.7	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	54.6	65.5	65.5	32.7	1.8

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.2	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	75.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	55.8	55.8	42.9	1.3
昨年度	66.4	68.1	68.1	31.9	0.0

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	12.8	18.9	23.0	13.7	16.3	0.2
	本校	23.4	6.5	14.3	22.1	16.9	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	19.3	21.6	21.1	9.5	11.9	0.3
	本校	11.1	15.3	23.6	25.0	9.7	15.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

本校では、携帯電話について生徒指導部、学級の両面からていねいに指導を繰り返しているため、正しく有効に使っていかうとする意識が高い。

(1) 携帯電話を持っているかどうかの問に対しては、ちょうど3分の2の生徒が持っていると回答している。

この数値は、宇都宮市の平均より10ポイント近く高くなっている。

(2) フィルタングをしているかどうかの問に対しては、7割以上の生徒が何らかの対策を講じていると回答しており、意識の高さがうかがえる。しかし、携帯電話を使うときのルールを決めているかどうかと問われると、4割以上の生徒が否定的な回答であった。もちろん、自分に害が及ぶことは避けたいが自由に使いたいという意識の現れであると思うが。

(3) 携帯電話を実際にどのくらい使っているかどうかの問に対しては、平日について「ほとんど使用しない」「1～2時間程度」「3時間以上」の割合がそれぞれ多く、生徒によっての使い方に極端な違いがあることが分かった。(2)のルールを決めていないことから、時間がうまく使えない生徒が多いと思われるため、併せて指導を進めていきたい。

本校で、学校に携帯電話を持ってくる生徒もいるが、全員が必要に応じて、かつ持ってきたときは朝職員室で帰る時間まで担任に預ける習慣がついている。この意識を継続させるとともに、今後も情報を正しく有効に伝えられるように心がけさせていきたいと考えている。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	73.3	40.5	32.8	18.1	8.6	0.0
昨年度	81.0	83.6	50.9	32.7	14.5	1.8	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	61.8	54.3	20.7	33.6	29.3	16.4	0.0
昨年度	61.0	57.3	26.4	30.9	38.2	4.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	93.1	57.8	35.3	6.0	0.9	0.0
昨年度	94.5	94.5	67.3	27.3	5.5	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	58.7	44.8	21.6	23.3	31.0	24.1	0.0
昨年度	57.4	63.6	31.8	31.8	28.2	8.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	44.0	15.5	28.4	42.2	13.8	0.0
昨年度	57.7	58.2	23.6	34.5	34.5	7.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.4	76.7	28.4	48.3	14.7	8.6	0.0
昨年度	82.1	80.9	37.3	43.6	14.5	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.0	31.1	1.3	0.4	0.1
	本校	53.4	42.2	3.4	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	63.2	34.3	1.8	0.5	0.2
	本校	54.5	44.5	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.0	11.7	3.7	1.4	0.1
	本校	74.1	12.9	9.5	2.6	0.9
昨年度	宇都宮市	84.1	10.5	3.4	1.7	0.3
	本校	83.6	7.3	7.3	1.8	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	48.3	27.6	3.4	20.7	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	26.4	1.4	23.6	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.0	40.0	12.1	6.6	0.4
	本校	30.2	49.1	15.5	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	38.8	14.1	7.2	0.5
	本校	38.2	44.5	10.9	5.5	0.9

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.1	51.7	29.3	22.4	20.7	27.6	0.0
昨年度	59.7	60.9	39.1	21.8	18.2	20.0	0.9

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.5	81.9	62.1	19.8	8.6	9.5	0.0
昨年度	89.8	87.3	70.9	16.4	10.0	2.7	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	87.9	62.1	25.9	8.6	3.4	0.0
昨年度	87.6	88.2	65.5	22.7	8.2	3.6	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	82.0	75.9	28.4	47.4	19.8	4.3	0.0
昨年度	80.2	82.7	31.8	50.9	14.5	2.7	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.8	86.2	62.1	24.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.8	88.2	61.8	26.4	10.9	0.9	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	78.2	66.4	29.3	37.1	26.7	6.9	0.0
昨年度	75.2	70.9	25.5	45.5	22.7	6.4	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.6	69.8	26.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.3	93.6	67.3	26.4	5.5	0.9	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.0	58.6	35.3	5.2	0.9	0.0
昨年度	95.0	91.8	68.2	23.6	6.4	1.8	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.6	63.8	25.0	38.8	26.7	9.5	0.0
昨年度	78.1	69.1	25.5	43.6	20.9	10.0	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	79.7	63.8	22.4	41.4	27.6	8.6	0.0
昨年度	77.4	70.9	31.8	39.1	22.7	5.5	0.9

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	81.0	38.8	42.2	13.8	5.2	0.0
昨年度	81.5	80.9	40.9	40.0	14.5	4.5	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	46.6	34.5	12.1	22.4	37.9	27.6	0.0
昨年度	43.2	34.5	13.6	20.9	33.6	31.8	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.9	66.4	25.9	40.5	21.6	12.1	0.0
昨年度	77.4	70.9	33.6	37.3	20.9	8.2	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.1	87.1	62.1	25.0	6.0	6.9	0.0
昨年度	94.2	91.8	68.2	23.6	8.2	0.0	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	92.2	78.4	13.8	5.2	2.6	0.0
昨年度	97.0	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

22) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	96.6	87.1	9.5	0.9	2.6	0.0
昨年度	97.8	98.2	93.6	4.5	1.8	0.0	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	81.0	33.6	47.4	14.7	4.3	0.0
昨年度	83.2	75.5	25.5	50.0	19.1	4.5	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	89.7	48.3	41.4	6.9	2.6	0.9
昨年度	93.3	90.0	46.4	43.6	8.2	0.9	0.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	88.1	79.3	38.8	40.5	14.7	6.0	0.0
昨年度	86.1	84.5	41.8	42.7	10.9	4.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	90.5	43.1	47.4	6.9	2.6	0.0
昨年度	91.6	91.8	51.8	40.0	5.5	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

本校生徒の体力や健康、食事、安全に関するアンケート結果とその考察、対策は以下の通りである。

(1) 「運動は好きである」の問に対する回答の肯定割合は7割強であった。この数値は、思ったほど多くないという印象である。この結果は、「運動することは大切である」と肯定的に回答した生徒が9割以上いるにもかかわらず、「健康や体力に自信がある」生徒の割合が5割強しかいないという数値にもも現れている。

「休み時間や休みの日に積極的に運動しているかどうか」の問に対する肯定割合が5割に満たないことから考えても、もっと普段から運動する意識と機会を増やしていく必要があると考える。

(2) 前述の就寝時間、起床時間の結果にも現れていたが、「早寝早起きを心がけているか」どうかの問に対する否定的な回答が6割近くになっている。その結果、「食欲がない」「時間がない」ことを理由に朝食をとらないで登校する生徒が1割以上(毎日食べているわけではない生徒も含めると2割5分以上)いる結果につながってしまっていると考えられる。

「3食きちんと食べることは大切である」「栄養バランスを考えて食べることは大切である」と考えている生徒がほとんどであることから考えても、まず生活のリズムをしっかり調べていくことの重要性を感じた。

飲酒や喫煙、薬物に対する考えもほとんどの生徒が否定的な回答をしている。当然のことと考えられる、肯定した生徒が0でないことも考慮して指導を続けていく必要がある。同様にして、交通ルールを守ることや危機管理に対する意識が低い生徒もいるので、今までの指導を継続的に続けていく重要性を再認識した。