

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	29.8	3.2	26.6	39.5	30.6	0.0
昨年度	37.2	30.3	1.0	29.3	50.5	19.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	70.2	8.1	62.1	28.2	1.6	0.0
昨年度	80.9	78.8	16.2	62.6	21.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	67.7	20.2	47.6	22.6	9.7	0.0
昨年度	66.3	68.7	12.1	56.6	25.3	6.1	0.0

② 社会

本年度	65.5	79.0	20.2	58.9	13.7	7.3	0.0
昨年度	67.3	82.8	24.2	58.6	13.1	4.0	0.0

③ 数学

本年度	55.4	46.8	12.1	34.7	22.6	30.6	0.0
昨年度	58.0	54.5	20.2	34.3	31.3	14.1	0.0

④ 理科

本年度	66.5	68.5	21.0	47.6	24.2	7.3	0.0
昨年度	69.8	58.6	15.2	43.4	30.3	11.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.4	65.3	25.0	40.3	21.8	12.9	0.0
昨年度	73.9	87.9	35.4	52.5	7.1	5.1	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	80.6	36.3	44.4	12.9	6.5	0.0
昨年度	76.0	83.8	25.3	58.6	10.1	6.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.1	74.2	36.3	37.9	15.3	10.5	0.0
昨年度	78.3	86.9	38.4	48.5	11.1	2.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.3	80.6	33.1	47.6	14.5	4.8	0.0
昨年度	75.0	80.8	22.2	58.6	16.2	3.0	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	38.7	8.1	30.6	41.9	19.4	0.0
昨年度	56.1	54.5	13.1	41.4	34.3	11.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.0	72.6	19.4	53.2	20.2	7.3	0.0
昨年度	76.2	77.8	24.2	53.5	19.2	3.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.9	79.0	33.9	45.2	16.1	4.8	0.0
昨年度	88.2	97.0	37.4	59.6	3.0	0.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	72.6	27.4	45.2	21.0	6.5	0.0
昨年度	83.7	88.9	30.3	58.6	11.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	94.4	66.1	28.2	3.2	0.8	1.6
昨年度	95.2	98.0	77.8	20.2	1.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	78.7	72.6	33.9	38.7	19.4	8.1	0.0
昨年度	80.5	82.8	42.4	40.4	14.1	3.0	0.0

③ 数学

本年度	84.6	78.2	48.4	29.8	15.3	6.5	0.0
昨年度	86.7	83.8	60.6	23.2	12.1	4.0	0.0

④ 理科

本年度	67.9	69.4	23.4	46.0	22.6	8.1	0.0
昨年度	70.3	60.6	26.3	34.3	30.3	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	35.5	12.9	22.6	44.4	20.2	0.0
昨年度	46.8	41.4	14.1	27.3	39.4	19.2	0.0

⑥ 美術

本年度	43.0	37.9	16.1	21.8	45.2	16.9	0.0
昨年度	45.2	41.4	15.2	26.3	42.4	16.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	90.3	48.4	41.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	88.0	91.9	52.5	39.4	7.1	1.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	85.5	50.0	35.5	8.9	5.6	0.0
昨年度	90.7	88.9	57.6	31.3	10.1	1.0	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	83.1	44.4	38.7	12.1	4.8	0.0
昨年度	90.1	90.9	58.6	32.3	6.1	3.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	87.1	69.4	17.7	7.3	5.6	0.0
昨年度	92.0	91.9	67.7	24.2	6.1	2.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	69.4	31.5	37.9	21.8	8.9	0.0
昨年度	79.7	75.8	40.4	35.4	22.2	2.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	68.5	26.6	41.9	21.0	10.5	0.0
昨年度	79.0	76.8	37.4	39.4	22.2	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	16.1	7.3	2.4	17.7	25.0	16.9	8.1	4.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	8.1	1.0	11.1	9.1	26.3	18.2	19.2	4.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	20.2	3.2	2.4	14.5	21.8	9.7	17.7	4.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	14.1	4.0	4.0	11.1	19.2	11.1	20.2	10.1	6.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	90.3	51.6	38.7	8.1	0.8	0.8
昨年度	96.3	94.9	45.5	49.5	5.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	89.5	46.0	43.5	9.7	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.9	42.4	52.5	5.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	92.7	43.5	49.2	5.6	1.6	0.0
昨年度	94.3	94.9	52.5	42.4	3.0	2.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	73.4	35.5	37.9	21.0	5.6	0.0
昨年度	81.4	83.8	29.3	54.5	15.2	1.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	67.7	23.4	44.4	24.2	8.1	0.0
昨年度	73.4	68.7	21.2	47.5	28.3	3.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	70.2	24.2	46.0	28.2	1.6	0.0
昨年度	80.0	72.7	25.3	47.5	25.3	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	75.8	32.3	43.5	20.2	4.0	0.0
昨年度	86.7	85.9	34.3	51.5	11.1	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	62.1	19.4	42.7	26.6	11.3	0.0
昨年度	67.1	67.7	18.2	49.5	25.3	7.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	61.3	29.8	31.5	29.0	9.7	0.0
昨年度	65.9	67.7	26.3	41.4	28.3	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	79.8	39.5	40.3	12.9	7.3	0.0
昨年度	83.3	87.9	49.5	38.4	8.1	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	93.5	59.7	33.9	1.6	4.8	0.0
昨年度	90.9	89.9	60.6	29.3	9.1	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	90.3	57.3	33.1	8.1	1.6	0.0
昨年度	93.1	94.9	57.6	37.4	5.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	49.2	21.0	28.2	37.1	13.7	0.0
昨年度	72.8	68.7	23.2	45.5	28.3	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	46.8	8.1	38.7	37.1	16.1	0.0
昨年度	54.3	60.6	11.1	49.5	31.3	8.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	51.6	9.7	41.9	38.7	9.7	0.0
昨年度	61.6	57.6	14.1	43.4	32.3	10.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	23.4	8.1	15.3	37.1	39.5	0.0
昨年度	33.8	24.2	4.0	20.2	41.4	34.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	73.4	36.3	37.1	17.7	8.9	0.0
昨年度	79.4	77.8	35.4	42.4	16.2	6.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	87.9	46.0	41.9	8.9	3.2	0.0
昨年度	90.2	90.9	42.4	48.5	6.1	3.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	96.8	80.6	16.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.0	70.7	28.3	1.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	91.1	58.1	33.1	6.5	2.4	0.0
昨年度	94.0	94.9	62.6	32.3	4.0	1.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	82.3	40.3	41.9	13.7	4.0	0.0
昨年度	86.6	92.9	44.4	48.5	6.1	1.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	75.8	44.4	31.5	15.3	8.9	0.0
昨年度	83.2	79.8	44.4	35.4	16.2	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	68.5	25.0	43.5	24.2	7.3	0.0
昨年度	78.6	79.8	28.3	51.5	18.2	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	25.8	4.8	21.0	42.7	31.5	0.0
昨年度	34.3	49.5	8.1	41.4	36.4	14.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	43.5	12.1	31.5	34.7	21.8	0.0
昨年度	52.6	53.5	8.1	45.5	34.3	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	58.1	19.4	38.7	28.2	13.7	0.0
昨年度	67.7	71.7	30.3	41.4	23.2	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	72.6	39.5	33.1	13.7	13.7	0.0
昨年度	73.3	75.8	45.5	30.3	19.2	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	87.1	47.6	39.5	8.1	4.8	0.0
昨年度	81.1	83.8	45.5	38.4	14.1	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	53.2	22.6	30.6	32.3	14.5	0.0
昨年度	63.2	62.6	26.3	36.4	29.3	8.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.8	58.1	25.8	32.3	30.6	11.3	0.0
昨年度	65.2	70.7	27.3	43.4	19.2	10.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.7	76.6	42.7	33.9	16.1	7.3	0.0
昨年度	83.6	83.8	40.4	43.4	14.1	2.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.5	48.4	25.8	22.6	32.3	19.4	0.0
昨年度	55.7	52.5	24.2	28.3	29.3	18.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	68.5	29.8	38.7	21.0	10.5	0.0
昨年度	78.0	78.8	33.3	45.5	18.2	3.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	68.9	60.5	29.0	31.5	24.2	15.3	0.0
昨年度	73.5	68.7	34.3	34.3	23.2	8.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(6)【イ学習に対する気持ちや態度について】では、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は93.5%で市平均を3ポイント上回った。今後も「分かる・できる」と実感できる場を多く取り入れていく。

○(6)【エ家庭での学習について】では、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の肯定割合は72.6%で市平均を0.6ポイント、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は87.1%で市平均を5ポイント上回った。学習用具の確認や翌日に向けての準備をするなど、基本的な習慣が家庭で身に付いており、家庭の教育への関心の高さが見られる。一方で、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は68.5%で市平均を12.6ポイント下回っている。期限を守って宿題や課題を提出できる習慣を身に付けられるよう、今後も家庭と連携した指導を継続していく。

●(1)「勉強が好きですか」の肯定割合は29.8%で市平均を7.5ポイント下回った。また、(3)「次の教科などの学習は、好きですか」では、12教科中7教科で市平均を下回っており、教科によって苦手意識の偏りが見られた。特に数学は市平均を8.6ポイント、英語は市平均を20.1ポイント下回っている。基礎・基本を確実に身に付け、苦手意識を克服できるよう、全ての教科において生徒の興味・関心を高められる授業の工夫・改善を行っていく。

●(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は70.2%で市平均を8.9ポイント下回った。また、(6)【ア授業への取り組みについて】では、「授業を集中して受けている」の肯定割合については75.8%で市平均を10.3ポイントと大きく下回っている。授業内容が分からないことが授業への集中力の低下につながっているため、どの教科も個に応じたきめ細やかな指導を行い、分かる・できる喜びを積み重ね、成功体験から学習意欲につながるよう授業改善を行っていく。

●(6)【ア授業への取り組みについて】では、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は73.4%で市平均を7.8ポイント、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は70.2%で市平均を7.7ポイント下回った。目的や何を伝え合うのかを明確にした話し合い活動や他者の立場に立ってものごとを捉える学び合いの場を増やし、深い学びにつながるよう指導を工夫していく。

●(6)【ウ学習の仕方について】では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は49.2%で市平均を21.3ポイントと大きく下回った。授業の板書で、生徒が自分なりにポイントをまとめられるよう工夫・改善を行い、学習内容を理解できるよう工夫していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.5	71.0	22.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	95.0	94.9	76.8	18.2	4.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.0	76.8	19.2	4.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	86.3	58.1	28.2	11.3	2.4	0.0
昨年度	84.4	84.8	55.6	29.3	12.1	3.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	79.8	28.2	51.6	13.7	6.5	0.0
昨年度	85.7	88.9	40.4	48.5	7.1	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.7	46.8	46.0	5.6	1.6	0.0
昨年度	94.7	90.9	38.4	52.5	8.1	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	72.6	25.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	71.7	27.3	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	42.7	21.8	13.7	12.9	6.5	0.8	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	28.3	22.2	24.2	14.1	8.1	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	69.4	8.9	5.6	7.3	4.8	1.6	0.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	64.6	3.0	10.1	12.1	3.0	4.0	2.0	0.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	4.8	4.0	5.6	12.1	16.9	12.1	14.5	10.5	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	0.0	1.0	2.0	5.1	12.1	11.1	26.3	8.1	34.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	4.0	1.6	1.6	4.8	11.3	9.7	21.0	8.9	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	0.0	1.0	1.0	1.0	8.1	5.1	10.1	11.1	62.6	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.8	0.0	5.6	29.8	37.1	19.4	4.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.0	7.1	18.2	42.4	20.2	8.1	4.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	2.4	2.4	3.2	11.3	31.5	37.1	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	1.0	0.0	3.0	8.1	38.4	40.4	9.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	64.5	40.3	24.2	21.8	13.7	0.0
昨年度	69.0	71.7	47.5	24.2	20.2	8.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	81.5	40.3	41.1	13.7	4.0	0.8
昨年度	86.2	90.9	55.6	35.4	6.1	3.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	77.4	32.3	45.2	18.5	4.0	0.0
昨年度	81.7	87.9	39.4	48.5	10.1	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	90.3	35.5	54.8	5.6	3.2	0.8
昨年度	90.5	89.9	48.5	41.4	9.1	1.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	87.9	48.4	39.5	8.9	3.2	0.0
昨年度	92.4	91.9	58.6	33.3	7.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.0	73.4	22.6	1.6	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.0	83.8	14.1	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	75.0	22.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.2	98.0	80.8	17.2	2.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	95.2	62.9	32.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.3	96.0	70.7	25.3	3.0	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	96.8	79.8	16.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.4	99.0	86.9	12.1	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.4	73.4	21.0	3.2	2.4	0.0
昨年度	97.1	97.0	77.8	19.2	2.0	1.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	94.4	53.2	41.1	4.0	1.6	0.0
昨年度	96.6	94.9	49.5	45.5	5.1	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	86.3	35.5	50.8	11.3	2.4	0.0
昨年度	91.9	92.9	45.5	47.5	4.0	3.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	94.4	71.8	22.6	3.2	2.4	0.0
昨年度	96.4	97.0	77.8	19.2	3.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	84.7	48.4	36.3	12.1	3.2	0.0
昨年度	89.8	92.9	51.5	41.4	4.0	3.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	80.6	38.7	41.9	15.3	4.0	0.0
昨年度	85.1	85.9	40.4	45.5	11.1	3.0	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	59.7	26.6	33.1	21.8	18.5	0.0
昨年度	64.8	76.8	37.4	39.4	16.2	7.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	62.9	18.5	44.4	21.8	15.3	0.0
昨年度	68.2	77.8	33.3	44.4	17.2	5.1	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	75.8	36.3	39.5	18.5	5.6	0.0
昨年度	84.1	77.8	33.3	44.4	20.2	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	86.3	38.7	47.6	10.5	3.2	0.0
昨年度	90.4	85.9	34.3	51.5	13.1	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	83.9	50.8	33.1	11.3	4.8	0.0
昨年度	85.8	84.8	58.6	26.3	14.1	1.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	95.2	75.8	19.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.9	97.0	79.8	17.2	2.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	98.4	78.2	20.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.7	99.0	85.9	13.1	0.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	95.2	65.3	29.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.9	73.7	20.2	4.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	88.7	59.7	29.0	7.3	4.0	0.0
昨年度	85.4	85.9	63.6	22.2	10.1	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	78.2	42.7	35.5	16.1	5.6	0.0
昨年度	80.4	79.8	44.4	35.4	15.2	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	85.5	51.6	33.9	10.5	4.0	0.0
昨年度	89.0	88.9	59.6	29.3	10.1	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	87.1	60.5	26.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	90.7	91.9	65.7	26.3	8.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	84.7	62.1	22.6	11.3	4.0	0.0
昨年度	91.6	90.9	64.6	26.3	8.1	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	81.5	39.5	41.9	12.9	5.6	0.0
昨年度	92.4	96.0	62.6	33.3	3.0	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	91.1	60.5	30.6	6.5	2.4	0.0
昨年度	91.5	89.9	63.6	26.3	6.1	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	22.6	9.7	12.9	28.2	49.2	0.0
昨年度	36.5	33.3	14.1	19.2	30.3	36.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	71.0	24.2	46.8	22.6	6.5	0.0
昨年度	70.2	72.7	31.3	41.4	21.2	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	70.2	36.3	33.9	19.4	10.5	0.0
昨年度	69.0	71.7	37.4	34.3	21.2	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	58.9	24.2	34.7	26.6	14.5	0.0
昨年度	58.9	57.6	21.2	36.4	25.3	17.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	20.2	6.5	13.7	25.0	54.8	0.0
昨年度	31.1	21.2	9.1	12.1	29.3	49.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか」の肯定割合は、(1)家の人93.5%、(2)先生や友だちは100%、(3)地域で知っている人は86.3%で、市平均と同等かやや上回った。明るく素直で人懐っこい性格の生徒が多く、誰にでもあいさつをすることができており、今後も気持ちのよいあいさつができるよう指導を継続していく。

○(10)【アあなた自身のことについて】では、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は市平均と同等か、やや上回った。学校行事や部活動など様々な場面でリーダーが育ってきており、自分のことだけではなく、周りの人のために行動することのよさややりがいを感じ始めた生徒が増えている。今後も、心の成長を促す指導を工夫するとともに、成功体験や感動体験をより多く味わえるよう生徒の活躍の場をつくっていく。

●「学校生活に満足していますか」の肯定割合は79.8%で市平均を5.5ポイント下回った。互いを認め合える雰囲気を作り、生徒の自己肯定感を高め、居心地の良い学校生活が送れるように支援していく。

●(10)【友だちのことについて】では、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合は86.3%で市平均を5.2ポイント下回った。自分から友だちに声を掛けることに苦手意識をもっている生徒が多い。自分から話せなくても人を呼んだり、先生に相談したりするなど、他の方法で手助けができること、勇気を持って行動することの大切さについて継続して指導していく。

●(11)【ウ家の人や先生について】では、「自分のよいところやかんばっていることを認めてくれる」で家の人5.5ポイント、先生は8.7ポイント、市平均を下回った。今後も、学校では認め励ます指導を継続して行い、周りの大人が自分のよいところや頑張ったことを認めてくれたり、関心をもってくれたりしていることに気付かせ、周囲の人との良好な関係が築けるよう助言していく。

●(11)【エ家での過ごし方について】では、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は22.6%で市平均を11.2ポイント、「地域での活動に参加している」の肯定的割合は20.2%で市平均を8.4ポイント下回った。世の中の出来事に興味をもてるよう、朝の会や帰りの会で話題に触れるなどして関心を高められるよう工夫していく。また、自分たちが住む地域で行われている活動を知り、地域の一員としてボランティア活動など積極的に参加する生徒を育てていく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	12.1	0.8	0.8	86.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	8.1	4.0	0.0	86.9	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度		69.7	72.2	72.2	27.8	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度		74.5	72.2	72.2	26.7	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度		94.3	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	1.8	3.7	7.3	25.7	30.3	31.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	7.8	18.9	11.1	23.3	12.2	24.4	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	5.5	0.0	23.9	33.0	14.7	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	2.2	3.3	21.1	24.4	18.9	30.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	2.8	0.9	2.8	10.1	21.1	61.5	0.9
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	5.5	0.0	19.3	28.4	14.7	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	41.3	5.5	5.5	0.9	10.1	36.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	6.4	4.6	6.4	82.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は86.3%で市平均を0.9ポイント上回っている。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は79.8%で市平均を6.2ポイント、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は96.3%で市平均を0.6ポイント上回っており、インターネットの危険性は理解していると思われる。SNSを通じたトラブルも起こっていることから、情報モラル教育を各教科や領域、日頃の生活指導の中で行っていきたい。

●「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は74.3%で市平均を3.2ポイント下回った。家庭で使い方やルールについて話し合い、生徒自身がルールの必要性を理解し、納得した上で決めて使用するよう指導していく。

●スマートフォンや携帯電話の利用時間に関しては、「月から金曜日、1日にどれくらい利用していますか」は3時間が31.2%で一番多く、「土、日曜日、1日にどれくらい利用していますか」は3時間以上が61.5%、「夜の何時まで使っていますか」は11時より遅いが32.1%で一番多い回答であった。「宮っ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっているため、今後も継続して呼びかけるとともに、使用時間が長いほどスマホ依存が深刻化するため、適切な使い方を指導していく。

●「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」ではチェックされていないが36.7%といることから、今後も継続して保護者への啓発を積極的に行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.8	75.8	21.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.2	98.0	83.8	14.1	1.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.7	50.0	32.3	17.7	29.8	20.2	0.0
昨年度	61.3	51.5	26.3	25.3	25.3	23.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	48.4	21.8	26.6	33.1	18.5	0.0
昨年度	58.5	54.5	22.2	32.3	31.3	14.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	59.7	33.9	25.8	33.1	7.3	0.0
昨年度	63.2	56.6	28.3	28.3	32.3	11.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	80.6	49.2	31.5	14.5	4.8	0.0
昨年度	88.9	84.8	55.6	29.3	13.1	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	68.5	29.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	59.6	37.4	3.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	69.4	18.5	7.3	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	75.8	11.1	7.1	6.1	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	44.4	34.7	14.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	55.6	29.3	7.1	8.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	47.6	25.8	21.8	25.0	27.4	0.0
昨年度	56.5	49.5	30.3	19.2	23.2	27.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.5	86.3	64.5	21.8	8.9	4.8	0.0
昨年度	88.9	89.9	72.7	17.2	6.1	4.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	91.9	77.4	14.5	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.6	87.9	79.8	8.1	9.1	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	90.3	58.9	31.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	90.5	91.9	53.5	38.4	6.1	1.0	1.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.2	75.8	19.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.0	77.8	20.2	1.0	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.0	81.5	14.5	3.2	0.8	0.0
昨年度	96.8	97.0	84.8	12.1	1.0	2.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	79.8	18.2	1.0	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	71.0	33.9	37.1	23.4	5.6	0.0
昨年度	79.0	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	81.5	40.3	41.1	13.7	4.8	0.0
昨年度	80.9	76.8	52.5	24.2	19.2	4.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	83.1	55.6	27.4	12.1	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	82.3	35.5	46.8	12.9	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	81.5	46.0	35.5	11.3	7.3	0.0
昨年度	82.1	78.8	54.5	24.2	14.1	7.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	88.9	10.1	1.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	99.2	92.7	6.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.6	96.0	91.9	4.0	2.0	2.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.6	93.5	4.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	88.7	48.4	40.3	7.3	4.0	0.0
昨年度	93.1	94.9	67.7	27.3	2.0	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	64.6	31.3	2.0	0.0	2.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.7	96.0	67.7	28.2	3.2	0.8	0.0
昨年度	94.3	94.9	74.7	20.2	3.0	0.0	2.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.6	68.5	29.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.4	93.9	69.7	24.2	4.0	0.0	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)【健康や食事について】の中の「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は98.4%で市平均を0.4ポイント上回った。家庭や学校における食育の指導の成果が表れている。

○(2)【健康や食事について】の中の「未成年の飲酒」「たばこ」の禁止についての肯定割合は9割を大きく超えている。今後は肯定回答100%を目指し、保健の授業や講話、保健だよりを通して指導を充実させていく。

○(3)【安全について】では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定回答は100%、その他「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は9割を大きく超えている。交通安全教室や不審者対策の避難訓練、日頃からの指導が防犯意識を高めることに繋がっている。今後も、自己の生命を自ら守ることができる力が身に付くよう、指導を継続していく。

●(1)【体力について】では、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定回答は50.0%で市平均を11.7ポイント、「健康や体力に自信があると思う」でも、肯定回答は48.4%と過半数を割り、市平均も8.2ポイント下回っている。昼休み等には校庭で元気に体を動かしたり、授業の中で健康や体力に関心をもてるよう工夫したりしながら、生徒自身が自信をもてるように指導していく。

●(2)【健康や食事について】の中の「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は59.7%で市平均を2.6ポイント下回った。今後も睡眠時間をしっかりととり、生徒自身が早寝、早起きができるよう指導していく。

●(2)【健康や食事について】の中の「毎日、朝食を食べていますか」では「毎日食べている」と回答した生徒が69.4%で市平均を8.4ポイント、「朝食は家の人といっしょに食べている」では肯定回答は47.6%で市平均を9.3ポイント下回った。朝食が当たり前で用意されている環境ではない生徒も見られることから、朝食の大切さを家庭にも理解してもらうための啓発を適切に行うとともに、生徒自身に朝食の大切さを指導し、自分で簡単に用意できるようなメニューを紹介することで食事をつくる楽しさを理解させていく。

●(2)【健康や食事について】の中の「好き嫌いなく食べていますか」の肯定割合は44.4%で市平均を10.4ポイント下回った。給食の様子でも野菜を中心に嫌いなものを残す生徒が多くいるため、嫌いなものでも1口は食べるよう指導していく。