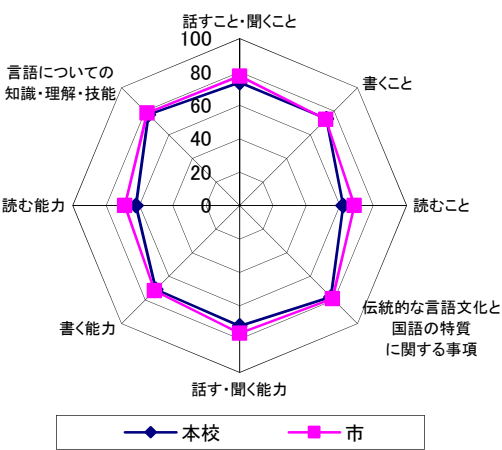


宇都宮市立宝木中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	73.8	77.6	76.3
	書くこと	73.6	73.0	56.1
	読むこと	62.1	68.8	63.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.4	78.8	71.6
観点別	話す・聞く能力	72.1	76.5	75.4
	書く能力	70.9	72.0	58.1
	読む能力	62.1	68.8	63.9
	言語についての知識・理解・技能	77.2	78.4	70.9

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

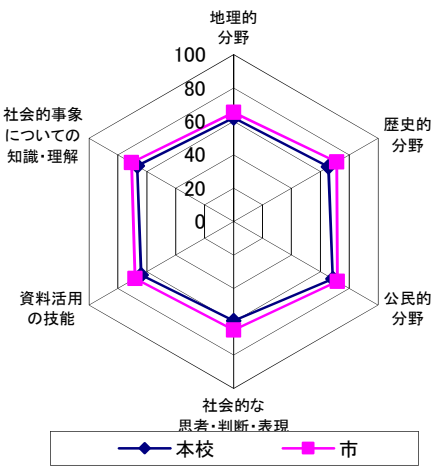
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	●いずれも市の平均より低く、特に「話し手の意見に対して自分の考えを持ち、質問する」という設問の正答率が61%と低い。	・「話す」「聞く」を土台にしたコミュニケーション能力の育成を図る。そのため、少人数の班を作り、話し合いの流れをつかんだり、司会者としての立場に立ったりするなどの機会を増やしていきたい。また、討論などを積極的に取り入れ、他の領域と横断的に「話す・聞く」の指導を取り入れたいと考える。
書くこと	○書くことの平均正答率は、市の平均よりもやや高い。各設問ごとの正答率も、市平均と大きな差はなかった。	・単元ごとに感想や意見文を書かせ、書くことに対する抵抗をなくしていきたい。 ・市の平均は上回っているものの「自分のとった立場の理由を書くことができる」という設問の正答率が60%程度で、課題が残る。常に主張の根拠を明確にして書くよう、指導していきたい。
読むこと	●全体として市の平均より低い。設問によっては市平均を10ポイント以上下回っているものもあり、特に内容を読み取って整理する活動を苦手としていることが分かる。	・朝の読書活動を充実させられるよう、学校図書館と連携し、新刊の紹介や教科書に掲載されている作者関連の本を取り上げるなど、読むことへの興味関心を引き出す。 ・説明文の読解では、意味段落に分ける視点を与えたり、段落相互の関係や要旨をとらえるなど、レトリックに関する指導も行う。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○用言の活用に関しては市の平均を上回っている。「漢字の読み」は市の平均に近い。 ●「漢字の書き」に課題が残る。いずれも市の平均を下回っており、設問によっても差があることが分かる。	・漢字練習はテストごとの課題として定着しつつあるので、今後も続けていきたい。補助教材の練習ノートも効果的に活用出来ている。一方で、定着に二極化が生じてもいる。家庭での取り組みに差があるためと考えられる。家庭での反復学習を大切にするよう、指導を継続したい。 ・文法への理解が円滑に進むよう、要点をおさえた解説や反復演習をひきつづき行いたい。

宇都宮市立宝木中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	62.2	65.4	52.7
	歴史的分野	65.7	71.3	64.1
	公民的分野	68.7	71.8	68.7
観点別	社会的な思考・判断・表現	59.4	64.9	53.5
	資料活用	64.0	68.0	57.3
	社会的な事象についての知識・理解	66.7	70.6	64.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

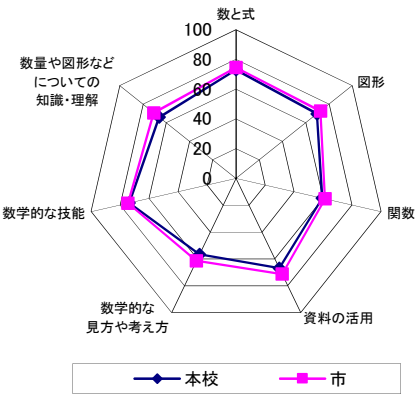
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	●市の平均をやや下回っている。 ●特に日本の漁業の変化について、複数の資料をもとに考察し、説明する問題などの複数の資料から読み取る問題が苦手である。 ○扇状地を理解し、写真を読み取る問題についてはよくできていた。	複数の資料から答えを導くことが苦手なので、引き続き授業で資料読み取りを強化していきたい。 過去に学習した内容を生かしながら、歴史と公民の授業で活用することで、より深い理解と定着を目指す。
歴史的分野	●市の平均を下回っている。 ●特に古代までの日本についての問題が下回っている。 ○江戸時代の生活の様子について複数の資料から読み取る問題は市の平均と同じである。	古代までの日本の知識理解が低くなっているので、基礎基本をしっかりと押さえ、小テストなどを活用して知識の定着を目指す。 資料活用問題が苦手であるので、より多くの資料を提示し自分たちで問題解決ができるような授業を展開していく。
公民的分野	●市の平均をやや下回っている。 ●特に公共の福祉について、資料を参考にして自分の言葉で表現する問題が市の平均を下回っている。 ○人間の尊重と日本国憲法の知識理解については、市の平均を上回っている。	資料を参考にして、自分の言葉で表現することが苦手であるので、授業を通して学習をしていきたい。具体的には、授業のまとめを自分の言葉でまとめたり、資料から読み取ったことをまとめる作業を通して苦手克服を目指す。 知識理解の部分は引き続き小テストなどを通して、復習と定着をを目指す。

宇都宮市立宝木中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	73.0	74.7	72.4
	図形	69.7	72.7	62.3
	関数	59.4	61.3	52.1
	資料の活用	66.9	71.3	55.6
観点別	数学的な見方や考え方	56.7	61.4	45.2
	数学的な技能	73.7	74.6	69.7
	数量や図形などについての知識・理解	66.1	70.8	61.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

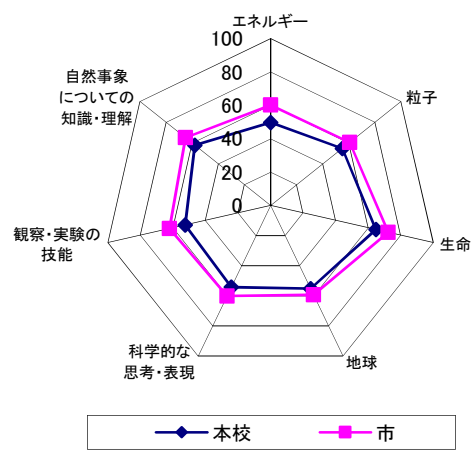
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	●正答率が市の平均をわずかに下回っている。 計算分野での力がついてきているが、ケアレスミスが多く正答まで至らないと考えられる。 ●式の計算や方程式、連立方程式については市平均を下回っている。 ○2次方程式については市平均を上回っている。 ●3年生の学習内容は覚えているが、1・2年生の学習内容について定着していないように思われる。	○引き続き、計算技能の向上を図っていく指導が必要である。 また方程式に関して解き方の理解と技能を高めていきたい。 ●この領域の基礎・基本の定着を図り、それに基づいて複雑な式になっても粘り強く計算できる技能を身につけさせる指導が必要である。 ○理由を説明する問題に関しては昨年より正答率が高くなったので、引き続き理由を考えたり、書いたりする活動を多く取り入れていく指導が必要である。 ●1・2年生の学習内容を定着させるため授業で随時復習を取り入れ、学び直しを実施する。
図形	●市の平均を下回っている。 ○垂線を作図する問題では市平均を上回っている。 ●立体の体積や三角形の合同を証明する問題、平面図形の性質に関する問題では、市平均を下回っている。	○引き続き、作図のしかたや証明の流れについて理解を高める指導をしていきたい。さらに、作図が正しいことの根拠の説明や図形の性質を記号化して標記することを定着させていきたい。 ●平面図形と空間図形を関連づけて考えたり、図形の性質や条件を使って説明や証明をしたりする場面を多くとり入れた授業の工夫をしていきたい。
関数	●市の平均をわずかに下回っている。 ○比例や1次関数に関する問題では市平均以上である。 ●Xの2乗に比例する関数については市平均を下回っている。	○関数の意味や2つの数量の関係については、引き続きいろいろな事象で変化の割合や関数の式を求める技能を身につける指導が必要である。 ●関数の領域では1・2年生の学習内容は定着しているが、3年生の学習内容の変域について苦手意識を持っているので、何度も繰り返し学習を行っていきたい。 ●関数の式を利用してグラフの交点の座標を求める学習を多く取り入れることが大切である。求めるために使うxやyの値の「代入」をしっかり身につけさせることも必要である。
資料の活用	●市の平均を下回っている。 ○確率を求める問題は市の平均を上回っている。	●事象のおこりやすさの傾向をとらえ、判断の理由を説明できるように、普段からなぜそうなったか、考えさせる授業を展開していきたい。 ●実生活に密着した資料を扱うことで普段の生活の中で活用していこうとする力も身につくのではないかと。 ●度数分布表の見方や相対度数の求め方の学習は、1年生の既習事項である。2・3年生での内容に関連付けがないため忘れないように復習する学習を取り入れていきたい。

宇都宮市立宝木中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	49.8	60.2	57.6
	粒子	55.0	60.6	55.1
	生命	64.7	72.3	63.6
	地球	55.2	59.3	50.4
観点別	科学的な思考・表現	54.3	60.2	57.3
	観察・実験の技能	52.5	62.1	57.5
	自然事象についての知識・理解	58.0	65.2	57.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

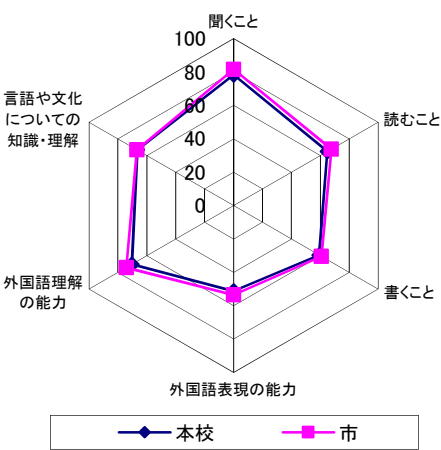
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	●力と圧力、電流と磁界、運動に関する問題だったがほとんどの項目で市の平均を下回った。数量の関係が曖昧で正解にたどり着けないことが原因とみられる。磁界では立体的な空間把握力の不足もあるようだ。 ○圧力の問題で市の平均を上回る結果が出ている項目もあった。全員が実験で体験した事項だったので良い結果が出たと思われる。	数量の関係に弱いところがあるので、計算問題の練習を増やしていきたい。それを行ってもなお低い現状については、四則演算など計算を実行する基礎的な力をつけるような学び直しに取り組んでいきたい。また、文章題での計算問題を取り入れることで問題の意図を読み取って答える練習をさせたい。
粒子	●気体、化学変化、酸アルカリに関する問題だったがほとんどの項目で市の平均を下回った。問題中の物質がどのような物質が実物と結びつかないようだ。 ○二酸化炭素に関する問題では市の平均を上回った。二酸化炭素については問題を読んだときの実物との距離が小さいためと思われる。	理科で扱われる物質には身近ではない物質もあるが、実験などで触れる機会を多くするなど距離感を小さくする手立てが有効と思われるので、意識的にそのような場面を増やしたいと思う。
生命	●植物、細胞、遺伝に関する問題だったが、多くの項目で市の平均を下回った。 ○出題順の速い問題では市の平均を上回った。また、二酸化炭素や実験方法に関する問題では市の平均を上待った。出題順が遅くなると正答率が下がるのはテストの場面転換について行けない事もあるのではないかなと思う。	普通の授業の場面ではテストのように次々と場面転換するような取り組み方ではなく、じっくりとした取り組みである。テストに対して良い成果を上げるにはテスト形式の授業時間を取る必要があると思われるので、その取り組みを増やしていこうと思う。
地球	●地層、雲と水蒸気に関する問題だったが、全ての項目で市の平均を下回った。雲と水蒸気の問題のように目に見えない物を扱う問題は苦手なようである。 ○地層に関する問題では全国平均を上回った。ワークシートなどの授業での工夫が効果を現したと思う。	目に見えない物を扱う問題に弱い面については、モデル図などを用いて見えているようにイメージさせる取り組みをしていきたいと思う。そのために、ワークシートを作成するなど授業の工夫をしていきたい。

宇都宮市立宝木中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	78.4	81.7	75.3
	読むこと	64.9	67.7	62.9
	書くこと	59.2	60.7	52.8
観点別	外国語表現の能力	51.2	53.5	44.8
	外国語理解の能力	70.4	74.2	67.8
	言語や文化についての知識・理解	66.7	66.8	63.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	●市の平均を下回っている。 ○絵の動作を表している英文を聞き取ることができている。 ●特に、英文の要点を聞き取る問題に苦手意識があるように見られた。	簡単なリスニング問題を行ったり、どんなささいな言葉かけについても授業中はオールイングリッシュを心がけたりする。 教師と生徒、あるいは生徒同士によるインタラクションの場を大切に、そういった機会を増やしていく必要がある。
読むこと	●市の平均を下回っている。 ○基本的な文法(as～as…)を使った表現を理解することができている。 ●長文を要約したり、おおまかな内容を理解することが苦手である。	速読をする訓練をし、必要に応じて長文読解の時間を設けて丁寧に解き方を学ばせる機会を増やしていく。授業では、常に主語と動詞を見極めながら読み進めるよう指導してきた。そのため、短い英文の内容は簡単に理解できる生徒が増えてきている。家庭学習の質と量についても改善していかなければならない。
書くこと	●市の平均をやや下回っている。 ○2年4月に行ったとちぎっ子学習調査では、平均を大きく下回っていたのだが、英文を並び替えたり、単語を間違えないで書いたりするという点について苦手意識がだんだんなくなっている。 ●特に、場面に応じた英作文を書くことについて苦手意識がある。	授業の中で、日本語を英語に直したり英語を日本語に直したりする訓練を行ってきた結果、単語の順番についてやや理解力が高まったように見られる。場面に応じた会話表現について、定着が見られないため適宜、場面英作や自由英作文などの添削を行なっていくことで、正確な英文を書けるようにしていきたい。また、なかなか書けない生徒については、日本語から想像させ英語に変換する表現力をつけていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.4	40.6	7.9	32.7	44.6	14.9	0.0
昨年度	43.8	48.1	10.4	37.7	37.7	14.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	84.2	17.8	66.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	78.4	87.7	21.7	66.0	12.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	77.2	24.8	52.5	20.8	2.0	0.0
昨年度	68.1	75.5	27.4	48.1	17.9	6.6	0.0

② 社会

本年度	69.9	83.2	34.7	48.5	12.9	4.0	0.0
昨年度	73.0	85.8	49.1	36.8	12.3	1.9	0.0

③ 数学

本年度	53.2	53.5	15.8	37.6	30.7	15.8	0.0
昨年度	55.0	51.9	25.5	26.4	33.0	15.1	0.0

④ 理科

本年度	67.6	57.4	16.8	40.6	31.7	10.9	0.0
昨年度	68.5	74.5	41.5	33.0	20.8	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.1	72.3	24.8	47.5	19.8	7.9	0.0
昨年度	78.2	80.2	44.3	35.8	12.3	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	81.2	39.6	41.6	13.9	5.0	0.0
昨年度	79.2	74.5	42.5	32.1	23.6	1.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.8	87.1	46.5	40.6	11.9	1.0	0.0
昨年度	82.7	87.7	65.1	22.6	10.4	1.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	86.1	34.7	51.5	10.9	3.0	0.0
昨年度	81.7	84.9	34.0	50.9	13.2	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	63.8	65.3	28.7	36.6	24.8	9.9	0.0
昨年度	66.5	70.8	24.5	46.2	19.8	9.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.1	82.2	30.7	51.5	13.9	4.0	0.0
昨年度	79.2	81.1	48.1	33.0	17.0	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	92.1	42.6	49.5	6.9	1.0	0.0
昨年度	85.5	92.5	62.3	30.2	6.6	0.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	86.1	39.6	46.5	9.9	4.0	0.0
昨年度	83.0	90.6	55.7	34.9	7.5	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	96.0	71.3	24.8	3.0	0.0	1.0
昨年度	94.1	97.2	84.0	13.2	0.9	0.9	0.9

② 社会

本年度	85.2	85.1	49.5	35.6	11.9	3.0	0.0
昨年度	85.3	90.6	64.2	26.4	7.5	1.9	0.0

③ 数学

本年度	81.6	89.1	55.4	33.7	7.9	3.0	0.0
昨年度	81.7	90.6	69.8	20.8	5.7	3.8	0.0

④ 理科

本年度	62.4	60.4	21.8	38.6	30.7	8.9	0.0
昨年度	63.9	73.6	40.6	33.0	19.8	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	39.6	12.9	26.7	36.6	23.8	0.0
昨年度	47.8	57.5	17.9	39.6	24.5	17.9	0.0

⑥ 美術

本年度	43.2	43.6	13.9	29.7	38.6	17.8	0.0
昨年度	45.8	54.7	21.7	33.0	34.9	10.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	87.1	52.5	34.7	12.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.5	62.3	30.2	6.6	0.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	89.1	49.5	39.6	7.9	3.0	0.0
昨年度	91.4	88.7	67.9	20.8	8.5	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	90.2	89.1	59.4	29.7	6.9	4.0	0.0
昨年度	89.0	89.6	67.0	22.6	7.5	2.8	0.0

⑩ 道德

本年度	84.3	84.2	53.5	30.7	12.9	3.0	0.0
昨年度	83.3	83.0	56.6	26.4	12.3	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.1	80.2	40.6	39.6	14.9	5.0	0.0
昨年度	76.5	81.1	52.8	28.3	13.2	5.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.5	79.2	40.6	38.6	15.8	5.0	0.0
昨年度	77.7	83.0	50.9	32.1	12.3	4.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	0.0	3.0	0.0	3.0	3.0	3.0	18.8	19.8	49.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	1.9	0.0	0.0	2.8	11.3	8.5	26.4	15.1	34.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	2.0	1.0	0.0	1.0	6.9	0.0	10.9	8.9	69.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	1.9	0.0	0.9	4.7	3.8	9.4	18.9	13.2	47.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	94.1	55.4	38.6	3.0	0.0	3.0
昨年度	94.7	99.1	61.3	37.7	0.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	95.0	61.4	33.7	2.0	0.0	3.0
昨年度	95.6	98.1	57.5	40.6	1.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	86.3	71.3	42.6	28.7	26.7	2.0	0.0
昨年度	85.6	86.8	40.6	46.2	10.4	2.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	96.0	60.4	35.6	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.3	59.4	35.8	4.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	85.1	39.6	45.5	9.9	5.0	0.0
昨年度	78.9	85.8	49.1	36.8	10.4	2.8	0.9

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.1	71.3	34.7	36.6	21.8	6.9	0.0
昨年度	72.4	81.1	35.8	45.3	17.0	1.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	83.2	37.6	45.5	13.9	3.0	0.0
昨年度	80.1	86.8	41.5	45.3	12.3	0.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	92.1	52.5	39.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.5	57.5	34.0	8.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	88.1	45.5	42.6	10.9	1.0	0.0
昨年度	78.1	87.7	44.3	43.4	9.4	2.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	80.2	54.5	25.7	16.8	3.0	0.0
昨年度	81.3	82.1	62.3	19.8	14.2	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	81.2	46.5	34.7	12.9	5.9	0.0
昨年度	85.2	86.8	63.2	23.6	11.3	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	93.1	66.3	26.7	5.0	2.0	0.0
昨年度	92.7	93.4	70.8	22.6	6.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	96.0	64.4	31.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.3	77.4	17.0	5.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	78.2	39.6	38.6	18.8	3.0	0.0
昨年度	71.6	77.4	25.5	51.9	14.2	8.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.0	64.4	13.9	50.5	30.7	5.0	0.0
昨年度	59.5	65.1	20.8	44.3	27.4	7.5	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.3	67.3	28.7	38.6	24.8	7.9	0.0
昨年度	57.7	62.3	33.0	29.2	24.5	13.2	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.2	51.5	19.8	31.7	25.7	22.8	0.0
昨年度	46.4	50.9	22.6	28.3	32.1	17.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	88.1	61.4	26.7	9.9	2.0	0.0
昨年度	85.3	92.5	81.1	11.3	5.7	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	88.1	56.4	31.7	8.9	3.0	0.0
昨年度	81.8	87.7	62.3	25.5	9.4	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.2	63.4	28.7	34.7	30.7	5.9	0.0
昨年度	44.2	58.5	17.9	40.6	31.1	10.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.5	74.3	31.7	42.6	21.8	4.0	0.0
昨年度	65.7	75.5	50.0	25.5	20.8	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	76.2	45.5	30.7	20.8	3.0	0.0
昨年度	72.6	82.1	44.3	37.7	15.1	2.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.5	76.2	56.4	19.8	18.8	5.0	0.0
昨年度	72.6	75.5	51.9	23.6	10.4	14.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	76.2	45.5	30.7	16.8	6.9	0.0
昨年度	79.9	76.4	50.9	25.5	14.2	9.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	84.2	51.5	32.7	15.8	0.0	0.0
昨年度	82.9	84.9	51.9	33.0	7.5	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	61.4	34.7	26.7	31.7	6.9	0.0
昨年度	72.1	71.7	39.6	32.1	19.8	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	84.2	48.5	35.6	12.9	3.0	0.0
昨年度	84.2	88.7	63.2	25.5	7.5	3.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.0	50.5	21.8	28.7	36.6	12.9	0.0
昨年度	60.1	53.8	30.2	23.6	30.2	16.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.9	81.2	43.6	37.6	15.8	3.0	0.0
昨年度	81.6	77.4	56.6	20.8	13.2	9.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.3	74.3	53.5	20.8	16.8	8.9	0.0
昨年度	82.1	69.8	50.9	18.9	20.8	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○どの教科も「とても好き」という割合は少ないが、「まあ好き」を含む肯定割合はほとんどの教科で市の肯定割合を上回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は63.4%と少し低い、「宿題はきちんとやり、期日までに提出している」88.1%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」74.3%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」76.2%と、学習に真摯に取り組んでいることがわかる。

○数学においては、肯定割合が53.5%と数字は低いだが、授業の振り返りの工夫を行い知識の定着を図り、わずかではあるが肯定割合を昨年よりあげることができた。

○朝の読書の時間を確保していることや、教科、総合的な学習の時間で図書を使った調べ学習を取り入れていることからいろいろな種類の本に触れる機会があり、それを楽しんでいる生徒が昨年度の生徒より4.5%増えた。

●「将来のために大切だと思う教科」の肯定割合が、音楽39.6%、美術43.6%と大変低く、その意識が「文化や芸術に触れる機会がある」生徒は50.5%であるという低い数字に表れている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	86.1	64.4	21.8	7.9	5.0	1.0
昨年度	90.5	91.5	67.0	24.5	5.7	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.4	91.1	62.4	28.7	6.9	1.0	1.0
昨年度	95.7	96.2	73.6	22.6	2.8	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	83.2	54.5	28.7	14.9	2.0	0.0
昨年度	86.3	88.7	66.0	22.6	7.5	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	89.1	47.5	41.6	8.9	2.0	0.0
昨年度	84.2	86.8	47.2	39.6	10.4	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	99.0	66.3	32.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.3	52.8	42.5	2.8	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	72.6	23.6	2.8	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	45.5	16.8	11.9	15.8	5.0	1.0	3.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	46.2	12.3	7.5	17.0	8.5	4.7	2.8	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	56.4	10.9	5.9	9.9	10.9	1.0	2.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	60.4	5.7	4.7	9.4	11.3	2.8	4.7	0.0	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	5.0	4.0	7.9	7.9	32.7	7.9	17.8	6.9	8.9	1.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	10.4	0.9	0.0	9.4	25.5	7.5	17.0	5.7	23.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	5.0	1.0	2.0	5.9	19.8	9.9	26.7	5.0	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	13.2	0.0	0.9	1.9	10.4	10.4	19.8	6.6	36.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	13.9	45.5	3.0	3.0	9.9	13.9	4.0	5.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	21.7	41.5	0.9	0.9	3.8	14.2	4.7	5.7	2.8	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	14.9	34.7	4.0	3.0	8.9	12.9	5.0	6.9	4.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	21.7	37.7	0.9	2.8	4.7	7.5	3.8	10.4	1.9	8.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	5.0	26.7	36.6	17.8	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	1.9	0.0	0.0	6.6	25.5	45.3	11.3	9.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	1.0	0.0	1.0	7.9	19.8	44.6	23.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	1.9	0.9	1.9	7.5	21.7	49.1	14.2	2.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	82.2	54.5	27.7	8.9	7.9	1.0
昨年度	79.1	83.0	59.4	23.6	8.5	8.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.1	53.5	32.7	10.9	2.0	1.0
昨年度	87.2	89.6	67.0	22.6	4.7	5.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	87.1	51.5	35.6	10.9	2.0	0.0
昨年度	85.4	87.7	51.9	35.8	12.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.7	96.0	54.5	41.6	2.0	1.0	1.0
昨年度	86.0	91.5	57.5	34.0	5.7	2.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	93.1	71.3	21.8	5.9	1.0	0.0
昨年度	91.5	93.4	73.6	19.8	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.0	84.2	14.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.2	84.0	13.2	2.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	84.0	13.2	2.8	0.0	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	96.0	75.2	20.8	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.3	67.9	26.4	2.8	1.9	0.9

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.9	99.0	70.3	28.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.3	72.6	22.6	2.8	1.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.1	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.2	86.8	10.4	2.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	99.0	61.4	37.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.5	57.5	34.9	4.7	2.8	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.6	98.0	59.4	38.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.5	52.8	39.6	5.7	1.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	98.0	75.2	22.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	94.0	97.2	80.2	17.0	1.9	0.9	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	73.3	40.6	32.7	19.8	6.9	0.0
昨年度	75.5	73.6	51.9	21.7	12.3	14.2	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.6	64.4	22.8	41.6	21.8	13.9	0.0
昨年度	64.5	60.4	23.6	36.8	25.5	14.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	88.1	40.6	47.5	8.9	3.0	0.0
昨年度	87.1	91.5	43.4	48.1	8.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	87.1	63.4	23.8	7.9	5.0	0.0
昨年度	87.3	84.0	65.1	18.9	11.3	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.0	77.2	20.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.0	82.2	13.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.4	78.3	15.1	4.7	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	98.0	75.2	22.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.2	91.5	76.4	15.1	7.5	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.2	57.4	24.8	11.9	5.9	0.0
昨年度	81.6	78.3	46.2	32.1	14.2	7.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.6	86.1	53.5	32.7	8.9	5.0	0.0
昨年度	81.2	84.0	52.8	31.1	8.5	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	84.2	48.5	35.6	9.9	5.9	0.0
昨年度	82.5	78.3	49.1	29.2	15.1	6.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.7	87.1	55.4	31.7	11.9	1.0	0.0
昨年度	87.7	84.9	60.4	24.5	10.4	4.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.9	87.1	58.4	28.7	10.9	2.0	0.0
昨年度	85.8	81.1	54.7	26.4	15.1	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.6	91.1	47.5	43.6	5.9	3.0	0.0
昨年度	86.0	84.9	49.1	35.8	9.4	5.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.2	86.1	57.4	28.7	8.9	5.0	0.0
昨年度	81.0	81.1	50.9	30.2	11.3	7.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	86.1	60.4	25.7	9.9	4.0	0.0
昨年度	87.2	83.0	56.6	26.4	13.2	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.0	50.5	23.8	26.7	30.7	18.8	0.0
昨年度	55.3	45.3	27.4	17.9	27.4	27.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.7	70.3	26.7	43.6	22.8	6.9	0.0
昨年度	67.2	70.8	34.9	35.8	19.8	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	72.3	35.6	36.6	17.8	9.9	0.0
昨年度	69.6	72.6	48.1	24.5	14.2	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.3	52.5	22.8	29.7	29.7	17.8	0.0
昨年度	52.7	52.8	24.5	28.3	29.2	17.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	14.9	4.0	10.9	19.8	65.3	0.0
昨年度	31.3	20.8	7.5	13.2	26.4	52.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「友だちにあいさつをしている」91. 1%、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」96. 0%、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」99. 0%、「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」99. 0%など、人との関わりを大切にして生活していることがわかる。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナー」や「時間や約束」を100%守り、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」生徒が98. 0%という数字から、社会性も身についてきたことがわかる。

○思春期に入り悩み事や不安を64. 4%と多くの生徒がかかえているが、82. 2%の生徒が大人に悩みを相談している。

○「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話す」86. 1%、「家の人と一緒にすごすことは楽しい」84. 2%、「学習や運動、文化・芸術で自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」87. 1%、「がんばったことをほめてくれる」87. 1%、「必要なアドバイスをくれる」86. 1%と、親子関係も良好であるといえる。

●「地域での活動」に参加している生徒は14. 9%で、まだまだ学校と家庭中心の生活をしている。来年から高校生になるので、友人以外の人との関わりを持ち、社会参加、社会貢献をしてほしいと思う。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	7.8	56.8	0.5
	本校	32.7	5.0	62.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	32.1	4.7	62.3	0.9

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.2	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	63.0	66.2	66.2	33.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.6	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	60.4	60.6	60.6	38.0	1.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	91.2	91.2	7.4	1.5
昨年度	87.9	88.7	88.7	11.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	16.2	8.8	25.0	27.9	19.1	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	7.0	9.9	18.3	23.9	18.3	22.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	13.2	1.5	13.2	16.2	14.7	39.7	1.5
昨年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	2.8	1.4	11.3	22.5	26.8	35.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォン所持者は67. 4%である。「フィルタリングをしている」67. 6%、「ルールを決めている」67. 6%ではあるが、中学校で毎年行っているネットトラブル防止教室の内容をよく思い出して、トラブルを起こさないように使用してほしいと思う。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	99.0	77.2	21.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.1	86.8	11.3	0.9	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.5	56.4	40.6	15.8	24.8	18.8	0.0
昨年度	57.1	66.0	50.0	16.0	24.5	9.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.1	60.4	36.6	23.8	22.8	16.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	55.4	28.7	26.7	34.7	9.9	0.0
昨年度	60.8	56.6	30.2	26.4	28.3	15.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.0	81.2	55.4	25.7	14.9	4.0	0.0
昨年度	85.1	83.0	67.0	16.0	11.3	5.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	81.2	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	74.5	22.6	1.9	0.0	0.9

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	76.2	12.9	9.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	82.1	9.4	4.7	3.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	54.5	29.7	11.9	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	48.1	33.0	7.5	11.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	44.6	25.7	18.8	22.8	32.7	0.0
昨年度	56.6	54.7	48.1	6.6	15.1	30.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.1	82.2	60.4	21.8	12.9	5.0	0.0
昨年度	82.4	81.1	65.1	16.0	10.4	8.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.6	92.1	71.3	20.8	4.0	4.0	0.0
昨年度	89.4	95.3	75.5	19.8	2.8	1.9	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	85.3	94.1	52.5	41.6	4.0	2.0	0.0
昨年度	84.9	84.9	54.7	30.2	12.3	2.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	91.7	93.1	81.2	11.9	5.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	93.4	79.2	14.2	4.7	1.9	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	83.9	85.1	49.5	35.6	9.9	5.0	0.0
昨年度	82.7	84.0	58.5	25.5	9.4	6.6	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.1	83.2	10.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.4	84.9	8.5	4.7	1.9	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.0	81.2	15.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.3	82.1	13.2	3.8	0.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.8	83.2	46.5	36.6	8.9	7.9	0.0
昨年度	84.0	72.6	50.0	22.6	17.0	10.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	83.2	49.5	33.7	9.9	6.9	0.0
昨年度	83.0	76.4	47.2	29.2	13.2	10.4	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.0	87.1	67.3	19.8	10.9	2.0	0.0
昨年度	86.5	85.8	60.4	25.5	6.6	7.5	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.3	57.4	31.7	25.7	22.8	19.8	0.0
昨年度	52.5	52.8	27.4	25.5	20.8	26.4	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.7	79.2	52.5	26.7	12.9	7.9	0.0
昨年度	79.1	72.6	53.8	18.9	16.0	11.3	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.0	85.1	10.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.5	84.0	8.5	4.7	2.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.0	93.1	5.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	87.7	9.4	2.8	0.0	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	92.1	51.5	40.6	6.9	1.0	0.0
昨年度	90.4	88.7	55.7	33.0	7.5	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.0	78.2	17.8	3.0	0.0	1.0
昨年度	96.6	95.3	67.9	27.4	3.8	0.9	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	93.1	73.3	19.8	5.9	0.0	1.0
昨年度	91.3	87.7	67.9	19.8	8.5	3.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.2	96.0	74.3	21.8	2.0	0.0	2.0
昨年度	95.4	91.5	72.6	18.9	7.5	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○健康や食に関する意識は高く、実際に実行していることがわかる。飲酒、たばこ、薬物の使用についてもいけないという認識は持っている。

○交通事故や不審者から自分を守るための行動も心がけている。

●受験生ということもあってか、早寝、早起きを心がけている生徒は55.4%と低い。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.4	40.6	7.9	32.7	44.6	14.9	0.0
昨年度	43.8	48.1	10.4	37.7	37.7	14.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	84.2	17.8	66.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	78.4	87.7	21.7	66.0	12.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	77.2	24.8	52.5	20.8	2.0	0.0
昨年度	68.1	75.5	27.4	48.1	17.9	6.6	0.0

② 社会

本年度	69.9	83.2	34.7	48.5	12.9	4.0	0.0
昨年度	73.0	85.8	49.1	36.8	12.3	1.9	0.0

③ 数学

本年度	53.2	53.5	15.8	37.6	30.7	15.8	0.0
昨年度	55.0	51.9	25.5	26.4	33.0	15.1	0.0

④ 理科

本年度	67.6	57.4	16.8	40.6	31.7	10.9	0.0
昨年度	68.5	74.5	41.5	33.0	20.8	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.1	72.3	24.8	47.5	19.8	7.9	0.0
昨年度	78.2	80.2	44.3	35.8	12.3	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	81.2	39.6	41.6	13.9	5.0	0.0
昨年度	79.2	74.5	42.5	32.1	23.6	1.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.8	87.1	46.5	40.6	11.9	1.0	0.0
昨年度	82.7	87.7	65.1	22.6	10.4	1.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	86.1	34.7	51.5	10.9	3.0	0.0
昨年度	81.7	84.9	34.0	50.9	13.2	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	63.8	65.3	28.7	36.6	24.8	9.9	0.0
昨年度	66.5	70.8	24.5	46.2	19.8	9.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.1	82.2	30.7	51.5	13.9	4.0	0.0
昨年度	79.2	81.1	48.1	33.0	17.0	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	92.1	42.6	49.5	6.9	1.0	0.0
昨年度	85.5	92.5	62.3	30.2	6.6	0.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	86.1	39.6	46.5	9.9	4.0	0.0
昨年度	83.0	90.6	55.7	34.9	7.5	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	96.0	71.3	24.8	3.0	0.0	1.0
昨年度	94.1	97.2	84.0	13.2	0.9	0.9	0.9

② 社会

本年度	85.2	85.1	49.5	35.6	11.9	3.0	0.0
昨年度	85.3	90.6	64.2	26.4	7.5	1.9	0.0

③ 数学

本年度	81.6	89.1	55.4	33.7	7.9	3.0	0.0
昨年度	81.7	90.6	69.8	20.8	5.7	3.8	0.0

④ 理科

本年度	62.4	60.4	21.8	38.6	30.7	8.9	0.0
昨年度	63.9	73.6	40.6	33.0	19.8	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	39.6	12.9	26.7	36.6	23.8	0.0
昨年度	47.8	57.5	17.9	39.6	24.5	17.9	0.0

⑥ 美術

本年度	43.2	43.6	13.9	29.7	38.6	17.8	0.0
昨年度	45.8	54.7	21.7	33.0	34.9	10.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	87.1	52.5	34.7	12.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.5	62.3	30.2	6.6	0.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	89.1	49.5	39.6	7.9	3.0	0.0
昨年度	91.4	88.7	67.9	20.8	8.5	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	90.2	89.1	59.4	29.7	6.9	4.0	0.0
昨年度	89.0	89.6	67.0	22.6	7.5	2.8	0.0

⑩ 道德

本年度	84.3	84.2	53.5	30.7	12.9	3.0	0.0
昨年度	83.3	83.0	56.6	26.4	12.3	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.1	80.2	40.6	39.6	14.9	5.0	0.0
昨年度	76.5	81.1	52.8	28.3	13.2	5.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.5	79.2	40.6	38.6	15.8	5.0	0.0
昨年度	77.7	83.0	50.9	32.1	12.3	4.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	0.0	3.0	0.0	3.0	3.0	3.0	18.8	19.8	49.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	1.9	0.0	0.0	2.8	11.3	8.5	26.4	15.1	34.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	2.0	1.0	0.0	1.0	6.9	0.0	10.9	8.9	69.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	1.9	0.0	0.9	4.7	3.8	9.4	18.9	13.2	47.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	94.1	55.4	38.6	3.0	0.0	3.0
昨年度	94.7	99.1	61.3	37.7	0.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	95.0	61.4	33.7	2.0	0.0	3.0
昨年度	95.6	98.1	57.5	40.6	1.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	86.3	71.3	42.6	28.7	26.7	2.0	0.0
昨年度	85.6	86.8	40.6	46.2	10.4	2.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	96.0	60.4	35.6	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.3	59.4	35.8	4.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	85.1	39.6	45.5	9.9	5.0	0.0
昨年度	78.9	85.8	49.1	36.8	10.4	2.8	0.9

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.1	71.3	34.7	36.6	21.8	6.9	0.0
昨年度	72.4	81.1	35.8	45.3	17.0	1.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	83.2	37.6	45.5	13.9	3.0	0.0
昨年度	80.1	86.8	41.5	45.3	12.3	0.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	92.1	52.5	39.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.5	57.5	34.0	8.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	88.1	45.5	42.6	10.9	1.0	0.0
昨年度	78.1	87.7	44.3	43.4	9.4	2.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	80.2	54.5	25.7	16.8	3.0	0.0
昨年度	81.3	82.1	62.3	19.8	14.2	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	81.2	46.5	34.7	12.9	5.9	0.0
昨年度	85.2	86.8	63.2	23.6	11.3	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	93.1	66.3	26.7	5.0	2.0	0.0
昨年度	92.7	93.4	70.8	22.6	6.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	96.0	64.4	31.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.3	77.4	17.0	5.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	78.2	39.6	38.6	18.8	3.0	0.0
昨年度	71.6	77.4	25.5	51.9	14.2	8.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.0	64.4	13.9	50.5	30.7	5.0	0.0
昨年度	59.5	65.1	20.8	44.3	27.4	7.5	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.3	67.3	28.7	38.6	24.8	7.9	0.0
昨年度	57.7	62.3	33.0	29.2	24.5	13.2	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.2	51.5	19.8	31.7	25.7	22.8	0.0
昨年度	46.4	50.9	22.6	28.3	32.1	17.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	88.1	61.4	26.7	9.9	2.0	0.0
昨年度	85.3	92.5	81.1	11.3	5.7	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	88.1	56.4	31.7	8.9	3.0	0.0
昨年度	81.8	87.7	62.3	25.5	9.4	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.2	63.4	28.7	34.7	30.7	5.9	0.0
昨年度	44.2	58.5	17.9	40.6	31.1	10.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.5	74.3	31.7	42.6	21.8	4.0	0.0
昨年度	65.7	75.5	50.0	25.5	20.8	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	76.2	45.5	30.7	20.8	3.0	0.0
昨年度	72.6	82.1	44.3	37.7	15.1	2.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.5	76.2	56.4	19.8	18.8	5.0	0.0
昨年度	72.6	75.5	51.9	23.6	10.4	14.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	76.2	45.5	30.7	16.8	6.9	0.0
昨年度	79.9	76.4	50.9	25.5	14.2	9.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	84.2	51.5	32.7	15.8	0.0	0.0
昨年度	82.9	84.9	51.9	33.0	7.5	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	61.4	34.7	26.7	31.7	6.9	0.0
昨年度	72.1	71.7	39.6	32.1	19.8	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	84.2	48.5	35.6	12.9	3.0	0.0
昨年度	84.2	88.7	63.2	25.5	7.5	3.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.0	50.5	21.8	28.7	36.6	12.9	0.0
昨年度	60.1	53.8	30.2	23.6	30.2	16.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.9	81.2	43.6	37.6	15.8	3.0	0.0
昨年度	81.6	77.4	56.6	20.8	13.2	9.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.3	74.3	53.5	20.8	16.8	8.9	0.0
昨年度	82.1	69.8	50.9	18.9	20.8	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○どの教科も「とても好き」という割合は少ないが、「まあ好き」を含む肯定割合はほとんどの教科で市の肯定割合を上回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は63.4%と少し低い、「宿題はきちんとやり、期日までに提出している」88.1%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」74.3%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」76.2%と、学習に真摯に取り組んでいることがわかる。

○数学においては、肯定割合が53.5%と数字は低いだが、授業の振り返りの工夫を行い知識の定着を図り、わずかではあるが肯定割合を昨年よりあげることができた。

○朝の読書の時間を確保していることや、教科、総合的な学習の時間で図書を使った調べ学習を取り入れていることからいろいろな種類の本に触れる機会があり、それを楽しんでいる生徒が昨年度の生徒より4.5%増えた。

●「将来のために大切だと思う教科」の肯定割合が、音楽39.6%、美術43.6%と大変低く、その意識が「文化や芸術に触れる機会がある」生徒は50.5%であるという低い数字に表れている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	86.1	64.4	21.8	7.9	5.0	1.0
昨年度	90.5	91.5	67.0	24.5	5.7	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.4	91.1	62.4	28.7	6.9	1.0	1.0
昨年度	95.7	96.2	73.6	22.6	2.8	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	83.2	54.5	28.7	14.9	2.0	0.0
昨年度	86.3	88.7	66.0	22.6	7.5	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	89.1	47.5	41.6	8.9	2.0	0.0
昨年度	84.2	86.8	47.2	39.6	10.4	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	99.0	66.3	32.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.3	52.8	42.5	2.8	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	72.6	23.6	2.8	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	45.5	16.8	11.9	15.8	5.0	1.0	3.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	46.2	12.3	7.5	17.0	8.5	4.7	2.8	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	56.4	10.9	5.9	9.9	10.9	1.0	2.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	60.4	5.7	4.7	9.4	11.3	2.8	4.7	0.0	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	5.0	4.0	7.9	7.9	32.7	7.9	17.8	6.9	8.9	1.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	10.4	0.9	0.0	9.4	25.5	7.5	17.0	5.7	23.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	5.0	1.0	2.0	5.9	19.8	9.9	26.7	5.0	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	13.2	0.0	0.9	1.9	10.4	10.4	19.8	6.6	36.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	13.9	45.5	3.0	3.0	9.9	13.9	4.0	5.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	21.7	41.5	0.9	0.9	3.8	14.2	4.7	5.7	2.8	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	14.9	34.7	4.0	3.0	8.9	12.9	5.0	6.9	4.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	21.7	37.7	0.9	2.8	4.7	7.5	3.8	10.4	1.9	8.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	5.0	26.7	36.6	17.8	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	1.9	0.0	0.0	6.6	25.5	45.3	11.3	9.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	1.0	0.0	1.0	7.9	19.8	44.6	23.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	1.9	0.9	1.9	7.5	21.7	49.1	14.2	2.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	82.2	54.5	27.7	8.9	7.9	1.0
昨年度	79.1	83.0	59.4	23.6	8.5	8.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.1	53.5	32.7	10.9	2.0	1.0
昨年度	87.2	89.6	67.0	22.6	4.7	5.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	87.1	51.5	35.6	10.9	2.0	0.0
昨年度	85.4	87.7	51.9	35.8	12.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.7	96.0	54.5	41.6	2.0	1.0	1.0
昨年度	86.0	91.5	57.5	34.0	5.7	2.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	93.1	71.3	21.8	5.9	1.0	0.0
昨年度	91.5	93.4	73.6	19.8	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.0	84.2	14.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.2	84.0	13.2	2.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	84.0	13.2	2.8	0.0	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	96.0	75.2	20.8	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.3	67.9	26.4	2.8	1.9	0.9

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.9	99.0	70.3	28.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.3	72.6	22.6	2.8	1.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.1	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.2	86.8	10.4	2.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	99.0	61.4	37.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.5	57.5	34.9	4.7	2.8	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.6	98.0	59.4	38.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.5	52.8	39.6	5.7	1.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	98.0	75.2	22.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	94.0	97.2	80.2	17.0	1.9	0.9	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	73.3	40.6	32.7	19.8	6.9	0.0
昨年度	75.5	73.6	51.9	21.7	12.3	14.2	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.6	64.4	22.8	41.6	21.8	13.9	0.0
昨年度	64.5	60.4	23.6	36.8	25.5	14.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	88.1	40.6	47.5	8.9	3.0	0.0
昨年度	87.1	91.5	43.4	48.1	8.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	87.1	63.4	23.8	7.9	5.0	0.0
昨年度	87.3	84.0	65.1	18.9	11.3	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.0	77.2	20.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.0	82.2	13.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.4	78.3	15.1	4.7	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	98.0	75.2	22.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.2	91.5	76.4	15.1	7.5	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.2	57.4	24.8	11.9	5.9	0.0
昨年度	81.6	78.3	46.2	32.1	14.2	7.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.6	86.1	53.5	32.7	8.9	5.0	0.0
昨年度	81.2	84.0	52.8	31.1	8.5	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	84.2	48.5	35.6	9.9	5.9	0.0
昨年度	82.5	78.3	49.1	29.2	15.1	6.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.7	87.1	55.4	31.7	11.9	1.0	0.0
昨年度	87.7	84.9	60.4	24.5	10.4	4.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.9	87.1	58.4	28.7	10.9	2.0	0.0
昨年度	85.8	81.1	54.7	26.4	15.1	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.6	91.1	47.5	43.6	5.9	3.0	0.0
昨年度	86.0	84.9	49.1	35.8	9.4	5.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.2	86.1	57.4	28.7	8.9	5.0	0.0
昨年度	81.0	81.1	50.9	30.2	11.3	7.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	86.1	60.4	25.7	9.9	4.0	0.0
昨年度	87.2	83.0	56.6	26.4	13.2	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.0	50.5	23.8	26.7	30.7	18.8	0.0
昨年度	55.3	45.3	27.4	17.9	27.4	27.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.7	70.3	26.7	43.6	22.8	6.9	0.0
昨年度	67.2	70.8	34.9	35.8	19.8	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	72.3	35.6	36.6	17.8	9.9	0.0
昨年度	69.6	72.6	48.1	24.5	14.2	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.3	52.5	22.8	29.7	29.7	17.8	0.0
昨年度	52.7	52.8	24.5	28.3	29.2	17.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	14.9	4.0	10.9	19.8	65.3	0.0
昨年度	31.3	20.8	7.5	13.2	26.4	52.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「友だちにあいさつをしている」91. 1%、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」96. 0%、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」99. 0%、「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」99. 0%など、人との関わりを大切にして生活していることがわかる。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナー」や「時間や約束」を100%守り、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」生徒が98. 0%という数字から、社会性も身についてきたことがわかる。

○思春期に入り悩み事や不安を64. 4%と多くの生徒がかかえているが、82. 2%の生徒が大人に悩みを相談している。

○「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話す」86. 1%、「家の人と一緒にすごすことは楽しい」84. 2%、「学習や運動、文化・芸術で自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」87. 1%、「がんばったことをほめてくれる」87. 1%、「必要なアドバイスをくれる」86. 1%と、親子関係も良好であるといえる。

●「地域での活動」に参加している生徒は14. 9%で、まだまだ学校と家庭中心の生活をしている。来年から高校生になるので、友人以外の人との関わりを持ち、社会参加、社会貢献をしてほしいと思う。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	7.8	56.8	0.5
	本校	32.7	5.0	62.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	32.1	4.7	62.3	0.9

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.2	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	63.0	66.2	66.2	33.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.6	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	60.4	60.6	60.6	38.0	1.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	91.2	91.2	7.4	1.5
昨年度	87.9	88.7	88.7	11.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	16.2	8.8	25.0	27.9	19.1	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	7.0	9.9	18.3	23.9	18.3	22.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	13.2	1.5	13.2	16.2	14.7	39.7	1.5
昨年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	2.8	1.4	11.3	22.5	26.8	35.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォン所持者は67. 4%である。「フィルタリングをしている」67. 6%、「ルールを決めている」67. 6%ではあるが、中学校で毎年行っているネットトラブル防止教室の内容をよく思い出して、トラブルを起こさないように使用してほしいと思う。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	99.0	77.2	21.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.1	86.8	11.3	0.9	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.5	56.4	40.6	15.8	24.8	18.8	0.0
昨年度	57.1	66.0	50.0	16.0	24.5	9.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.1	60.4	36.6	23.8	22.8	16.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	55.4	28.7	26.7	34.7	9.9	0.0
昨年度	60.8	56.6	30.2	26.4	28.3	15.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.0	81.2	55.4	25.7	14.9	4.0	0.0
昨年度	85.1	83.0	67.0	16.0	11.3	5.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	81.2	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	74.5	22.6	1.9	0.0	0.9

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	76.2	12.9	9.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	82.1	9.4	4.7	3.8	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	54.5	29.7	11.9	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	48.1	33.0	7.5	11.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	44.6	25.7	18.8	22.8	32.7	0.0
昨年度	56.6	54.7	48.1	6.6	15.1	30.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.1	82.2	60.4	21.8	12.9	5.0	0.0
昨年度	82.4	81.1	65.1	16.0	10.4	8.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.6	92.1	71.3	20.8	4.0	4.0	0.0
昨年度	89.4	95.3	75.5	19.8	2.8	1.9	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	85.3	94.1	52.5	41.6	4.0	2.0	0.0
昨年度	84.9	84.9	54.7	30.2	12.3	2.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	91.7	93.1	81.2	11.9	5.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	93.4	79.2	14.2	4.7	1.9	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	83.9	85.1	49.5	35.6	9.9	5.0	0.0
昨年度	82.7	84.0	58.5	25.5	9.4	6.6	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.1	83.2	10.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.4	84.9	8.5	4.7	1.9	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.0	81.2	15.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.3	82.1	13.2	3.8	0.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.8	83.2	46.5	36.6	8.9	7.9	0.0
昨年度	84.0	72.6	50.0	22.6	17.0	10.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	83.2	49.5	33.7	9.9	6.9	0.0
昨年度	83.0	76.4	47.2	29.2	13.2	10.4	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.0	87.1	67.3	19.8	10.9	2.0	0.0
昨年度	86.5	85.8	60.4	25.5	6.6	7.5	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.3	57.4	31.7	25.7	22.8	19.8	0.0
昨年度	52.5	52.8	27.4	25.5	20.8	26.4	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.7	79.2	52.5	26.7	12.9	7.9	0.0
昨年度	79.1	72.6	53.8	18.9	16.0	11.3	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.0	85.1	10.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.5	84.0	8.5	4.7	2.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.0	93.1	5.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	87.7	9.4	2.8	0.0	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	92.1	51.5	40.6	6.9	1.0	0.0
昨年度	90.4	88.7	55.7	33.0	7.5	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.0	78.2	17.8	3.0	0.0	1.0
昨年度	96.6	95.3	67.9	27.4	3.8	0.9	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	93.1	73.3	19.8	5.9	0.0	1.0
昨年度	91.3	87.7	67.9	19.8	8.5	3.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.2	96.0	74.3	21.8	2.0	0.0	2.0
昨年度	95.4	91.5	72.6	18.9	7.5	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○健康や食に関する意識は高く、実際に実行していることがわかる。飲酒、たばこ、薬物の使用について
もいけないという認識は持っている。

○交通事故や不審者から自分を守るための行動も心がけている。

●受験生ということもあってか、早寝、早起きを心がけている生徒は55.4%と低い。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	44.4	4.0	40.3	41.1	14.5	0.0
昨年度	48.6	43.3	5.5	37.8	40.2	16.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.5	82.3	11.3	71.0	16.1	1.6	0.0
昨年度	86.2	94.5	26.0	68.5	5.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.1	80.6	29.8	50.8	16.9	2.4	0.0
昨年度	68.1	71.7	21.3	50.4	23.6	4.7	0.0

② 社会

本年度	70.8	73.4	22.6	50.8	23.4	3.2	0.0
昨年度	64.9	74.8	35.4	39.4	18.1	7.1	0.0

③ 数学

本年度	63.0	54.8	18.5	36.3	32.3	12.9	0.0
昨年度	64.2	68.5	39.4	29.1	22.8	8.7	0.0

④ 理科

本年度	74.9	56.5	20.2	36.3	33.9	9.7	0.0
昨年度	73.8	63.8	20.5	43.3	26.8	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.8	75.0	26.6	48.4	22.6	2.4	0.0
昨年度	78.3	78.7	33.1	45.7	15.0	6.3	0.0

⑥ 美術

本年度	77.4	77.4	29.0	48.4	16.9	5.6	0.0
昨年度	78.4	84.3	38.6	45.7	11.0	4.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.0	79.0	46.0	33.1	16.9	4.0	0.0
昨年度	81.0	86.6	52.8	33.9	11.0	2.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	76.6	30.6	46.0	20.2	3.2	0.0
昨年度	82.2	79.5	29.9	49.6	15.0	5.5	0.0

⑨ 英語

本年度	72.4	54.8	21.0	33.9	35.5	9.7	0.0
昨年度	71.8	77.2	42.5	34.6	16.5	6.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.8	83.9	31.5	52.4	11.3	4.8	0.0
昨年度	79.0	84.3	40.9	43.3	12.6	3.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	90.3	46.0	44.4	8.1	1.6	0.0
昨年度	87.2	94.5	50.4	44.1	3.1	2.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.6	89.5	33.9	55.6	7.3	3.2	0.0
昨年度	84.6	89.0	42.5	46.5	7.1	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.7	97.6	76.6	21.0	1.6	0.0	0.8
昨年度	96.1	96.1	75.6	20.5	1.6	2.4	0.0

② 社会

本年度	82.7	85.5	53.2	32.3	12.9	1.6	0.0
昨年度	81.6	88.2	55.9	32.3	7.9	3.9	0.0

③ 数学

本年度	93.0	88.7	69.4	19.4	8.9	1.6	0.8
昨年度	93.9	94.5	68.5	26.0	3.1	2.4	0.0

④ 理科

本年度	67.2	50.8	16.1	34.7	37.1	12.1	0.0
昨年度	70.0	70.9	33.9	37.0	22.8	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	40.3	13.7	26.6	40.3	19.4	0.0
昨年度	49.6	44.9	11.8	33.1	33.1	22.0	0.0

⑥ 美術

本年度	46.7	41.9	7.3	34.7	39.5	18.5	0.0
昨年度	49.2	47.2	13.4	33.9	30.7	22.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	78.2	43.5	34.7	16.1	5.6	0.0
昨年度	85.1	80.3	38.6	41.7	13.4	6.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	88.7	51.6	37.1	9.7	1.6	0.0
昨年度	92.5	85.8	51.2	34.6	9.4	4.7	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	89.5	54.8	34.7	9.7	0.8	0.0
昨年度	91.7	89.8	65.4	24.4	7.9	2.4	0.0

⑩ 道德

本年度	83.9	79.0	46.8	32.3	17.7	3.2	0.0
昨年度	82.7	74.0	45.7	28.3	20.5	5.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.9	73.4	37.9	35.5	21.8	4.8	0.0
昨年度	77.7	66.1	34.6	31.5	22.8	11.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	79.0	43.5	35.5	14.5	6.5	0.0
昨年度	79.7	75.6	44.9	30.7	15.0	9.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	5.6	3.2	1.6	12.1	29.0	22.6	12.9	11.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1
	本校	9.4	1.6	3.9	18.1	33.9	11.0	11.0	8.7	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	6.5	4.0	1.6	9.7	22.6	16.9	13.7	8.1	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
	本校	13.4	3.9	3.1	18.1	26.0	9.4	15.0	3.9	7.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	97.6	65.3	32.3	1.6	0.0	0.8
昨年度	95.3	97.6	54.3	43.3	2.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.9	93.5	41.1	52.4	5.6	0.0	0.8
昨年度	92.1	92.9	43.3	49.6	6.3	0.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	96.0	69.4	26.6	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.6	53.5	37.0	7.9	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.9	61.4	35.4	3.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	79.8	41.9	37.9	18.5	1.6	0.0
昨年度	79.1	83.5	46.5	37.0	15.7	0.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.8	62.9	26.6	36.3	32.3	4.8	0.0
昨年度	66.3	66.1	32.3	33.9	29.1	4.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.4	66.1	23.4	42.7	29.0	4.8	0.0
昨年度	75.0	76.4	30.7	45.7	14.2	3.9	5.5

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	90.3	41.1	49.2	9.7	0.0	0.0
昨年度	88.2	90.6	58.3	32.3	8.7	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	69.4	19.4	50.0	25.8	4.8	0.0
昨年度	74.1	74.8	30.7	44.1	22.0	3.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.0	62.1	35.5	26.6	29.8	8.1	0.0
昨年度	73.8	85.0	46.5	38.6	11.0	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	83.1	56.5	26.6	13.7	3.2	0.0
昨年度	87.7	92.9	76.4	16.5	5.5	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	87.1	67.7	19.4	11.3	1.6	0.0
昨年度	92.3	92.9	76.4	16.5	4.7	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	96.8	65.3	31.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.5	68.5	26.0	4.7	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	75.0	37.1	37.9	20.2	4.8	0.0
昨年度	77.7	79.5	49.6	29.9	14.2	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.7	46.0	8.9	37.1	45.2	8.9	0.0
昨年度	55.0	55.1	13.4	41.7	35.4	9.4	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	51.6	21.8	29.8	36.3	12.1	0.0
昨年度	54.3	62.2	33.1	29.1	21.3	16.5	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.7	29.0	12.9	16.1	42.7	28.2	0.0
昨年度	50.0	36.2	20.5	15.7	33.1	30.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	91.1	70.2	21.0	8.1	0.8	0.0
昨年度	94.8	93.7	77.2	16.5	4.7	0.8	0.8

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.5	83.9	45.2	38.7	14.5	1.6	0.0
昨年度	82.3	88.2	57.5	30.7	9.4	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.8	40.3	8.1	32.3	45.2	14.5	0.0
昨年度	48.7	52.0	12.6	39.4	36.2	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.7	52.4	16.9	35.5	37.1	10.5	0.0
昨年度	57.6	48.8	20.5	28.3	39.4	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.4	71.0	32.3	38.7	19.4	9.7	0.0
昨年度	76.3	80.3	37.8	42.5	13.4	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.6	84.7	63.7	21.0	12.1	3.2	0.0
昨年度	80.1	77.2	53.5	23.6	8.7	13.4	0.8

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	78.2	42.7	35.5	17.7	4.0	0.0
昨年度	82.5	78.0	50.4	27.6	12.6	9.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	78.2	36.3	41.9	20.2	1.6	0.0
昨年度	80.1	71.7	44.9	26.8	18.1	10.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	57.3	21.0	36.3	29.0	13.7	0.0
昨年度	62.5	66.1	35.4	30.7	20.5	13.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.5	76.6	41.1	35.5	21.0	2.4	0.0
昨年度	84.3	85.8	55.1	30.7	11.0	2.4	0.8

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	62.5	50.8	21.8	29.0	29.8	19.4	0.0
昨年度	62.9	52.8	29.9	22.8	28.3	18.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.1	70.2	32.3	37.9	20.2	8.9	0.8
昨年度	75.1	70.1	41.7	28.3	20.5	9.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.8	71.0	41.9	29.0	16.1	12.9	0.0
昨年度	78.8	74.8	52.0	22.8	17.3	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

本校の肯定ポイントは、全体的に市の肯定ポイントより数ポイント低い結果となっている。
また、昨年度の本校生徒と比べても若干低い結果となっている。

プラス面

- ・教科の好き嫌いで、国語が好きというポイントが、市肯定割合より13ポイント高い。
- ・同様に、道徳・学活・総合が好きというポイントが市肯定率より高い。
- ・授業の約束は、概ね守られている。

マイナス面

- ・本校生は勉強が好きではない傾向がある。（2年連続で市平均より5ポイント程度低い）
- ・将来のために「教科の勉強が大切か」という質問に対して全体的に肯定割合が低い傾向がある
- ・学習時間についても、1時間ぐらいが多く、平日・土日ともに学習に時間をかけていない。
- ・自分の考えをまとめ、堂々と話すことやいろいろな視点、立場で考えることが苦手である。

今後の対策

- 学習方法や学習習慣を身につけさせ、学力アップさせるとともに、学習そのものの成就感や満足感を与え、将来有用であると感じさせなければならない。
（繰り返し反復するといった当然行われるべき学習方法を身につけさせるとともに、自分の学習方法を発見させる。）
- 学習計画を立てて日々の授業、テストが相互に生かせるように生徒・教師ともに意識を高める。
- 学習習慣は規則正しい生活から成るものなので、規則正しい生活ができるように、家庭との連携をはかりながら努力していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	87.9	58.9	29.0	8.1	4.0	0.0
昨年度	92.6	96.1	73.2	22.8	1.6	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	94.4	70.2	24.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.1	80.3	15.7	2.4	0.8	0.8

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.5	84.7	58.9	25.8	12.1	3.2	0.0
昨年度	88.9	85.8	66.1	19.7	9.4	3.9	0.8

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	82.3	35.5	46.8	13.7	4.0	0.0
昨年度	84.8	81.1	44.1	37.0	15.0	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.0	94.4	49.2	45.2	4.8	0.8	0.0
昨年度	94.3	94.5	54.3	40.2	2.4	0.8	2.4

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.0	63.7	32.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.4	68.5	29.9	0.8	0.0	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	41.9	17.7	8.1	16.1	6.5	4.0	3.2	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
	本校	27.6	19.7	15.7	20.5	10.2	0.0	1.6	1.6	2.4	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	53.2	10.5	8.9	7.3	10.5	1.6	2.4	2.4	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
	本校	52.8	7.1	6.3	11.0	9.4	5.5	2.4	1.6	3.1	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	2.4	0.8	1.6	8.1	22.6	18.5	22.6	9.7	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
	本校	4.7	0.0	1.6	6.3	18.1	17.3	18.1	9.4	23.6	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	2.4	0.8	0.0	1.6	12.9	9.7	18.5	20.2	33.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
	本校	2.4	0.0	0.8	7.1	6.3	7.1	23.6	9.4	42.5	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	5.6	37.1	2.4	2.4	10.5	16.1	10.5	4.0	3.2	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
	本校	6.3	29.1	0.8	2.4	15.7	19.7	7.1	5.5	2.4	10.2	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	5.6	25.0	5.6	3.2	5.6	14.5	8.1	12.9	3.2	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
	本校	5.5	28.3	2.4	2.4	6.3	11.8	13.4	8.7	2.4	18.1	0.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	0.8	1.6	4.0	29.8	37.1	21.8	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
	本校	0.8	2.4	7.9	40.9	32.3	11.0	3.9	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	2.4	6.5	8.9	21.8	33.1	24.2	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
	本校	2.4	3.1	4.7	28.3	30.7	26.8	3.1	0.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	72.6	41.9	30.6	18.5	8.9	0.0
昨年度	79.0	86.6	58.3	28.3	7.9	3.9	1.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	76.6	36.3	40.3	21.0	2.4	0.0
昨年度	83.5	86.6	48.0	38.6	7.9	5.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	85.5	34.7	50.8	12.1	2.4	0.0
昨年度	84.7	84.3	43.3	40.9	12.6	2.4	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	82.3	45.2	37.1	15.3	2.4	0.0
昨年度	85.2	83.5	48.0	35.4	14.2	2.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	92.7	57.3	35.5	6.5	0.8	0.0
昨年度	91.6	96.9	55.1	41.7	3.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.8	81.5	15.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.3	74.0	21.3	3.1	1.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	83.9	13.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.5	97.6	78.7	18.9	1.6	0.8	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	96.8	62.1	34.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.9	67.7	29.1	3.1	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	91.1	68.5	22.6	8.1	0.8	0.0
昨年度	93.3	89.8	71.7	18.1	7.1	3.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	99.2	85.5	13.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	85.8	12.6	1.6	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	86.3	12.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	85.0	13.4	1.6	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	97.6	85.5	12.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.2	84.3	15.0	0.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	93.5	44.4	49.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.9	54.3	38.6	6.3	0.8	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.5	86.3	38.7	47.6	12.9	0.8	0.0
昨年度	89.4	91.3	48.0	43.3	6.3	2.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.5	96.8	80.6	16.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.4	96.1	84.3	11.8	2.4	1.6	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	68.5	38.7	29.8	17.7	13.7	0.0
昨年度	72.0	70.1	42.5	27.6	14.2	15.7	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	48.0	53.2	20.2	33.1	25.0	21.8	0.0
昨年度	48.7	42.5	18.9	23.6	29.1	28.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	83.1	37.9	45.2	15.3	1.6	0.0
昨年度	86.8	85.8	36.2	49.6	11.0	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	83.1	55.6	27.4	12.1	4.8	0.0
昨年度	85.9	79.5	55.1	24.4	15.0	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.8	95.2	76.6	18.5	4.0	0.8	0.0
昨年度	97.5	95.3	80.3	15.0	4.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.0	81.5	14.5	3.2	0.8	0.0
昨年度	96.8	95.3	81.1	14.2	3.1	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	96.8	71.0	25.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	95.8	96.9	75.6	21.3	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	74.2	54.0	20.2	15.3	10.5	0.0
昨年度	84.5	81.9	59.8	22.0	8.7	6.3	3.1

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	65.3	41.9	23.4	25.8	8.9	0.0
昨年度	73.9	79.5	48.8	30.7	14.2	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.6	78.2	45.2	33.1	16.1	5.6	0.0
昨年度	85.6	80.3	59.8	20.5	16.5	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.6	81.5	56.5	25.0	15.3	3.2	0.0
昨年度	87.9	85.8	51.2	34.6	10.2	3.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.8	83.1	53.2	29.8	11.3	5.6	0.0
昨年度	88.8	85.8	57.5	28.3	8.7	5.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.2	85.5	50.8	34.7	12.1	2.4	0.0
昨年度	87.8	89.8	63.8	26.0	7.1	3.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.6	76.6	46.0	30.6	14.5	8.9	0.0
昨年度	81.1	81.9	53.5	28.3	11.8	6.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	86.3	54.0	32.3	11.3	2.4	0.0
昨年度	88.0	85.0	63.0	22.0	10.2	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.2	49.2	25.8	23.4	25.8	25.0	0.0
昨年度	58.5	57.5	32.3	25.2	23.6	18.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.2	70.2	30.6	39.5	21.8	8.1	0.0
昨年度	70.1	73.2	37.0	36.2	20.5	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	67.7	35.5	32.3	22.6	9.7	0.0
昨年度	70.9	69.3	40.2	29.1	19.7	11.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.0	41.1	16.1	25.0	29.0	29.8	0.0
昨年度	54.9	54.3	19.7	34.6	22.0	23.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	29.0	10.5	18.5	27.4	43.5	0.0
昨年度	47.7	33.9	19.7	14.2	29.1	37.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

本校の肯定ポイントは、全体的に市の肯定ポイントより数ポイント低い結果となっている。
また、昨年度の本校生徒と比べても若干低い結果となっている。

プラス面

- ・あいさつは、ほとんどの生徒ができています。

マイナス面

- ・就寝時間がやや遅い傾向がある。
- ・自己肯定感や自己有用感が、市の割合よりも低めになっており、今の生活や将来に悩みや不安を抱いている傾向がある。
- ・困ったり、苦しかったりすることを親や教師に話さない傾向がある。

今後の対策

- あいさつはほとんどの生徒ができていますが、昨年度よりポイントが下がっているのは、生徒自身の意識が薄いためであると思われるので、生徒会の委員会活動等でも位置づけて啓発し、意識を高めていくようにする。
- 自己肯定感・有用感を養うためには、「将来の見通しが立たない、わからない」ということが関係していると思われる。学活や総合的な学習の時間の中で、働くことについて、そして職業について考えさせる際に、様々な職業を調べさせたり働くことの意義を考えさせたりすることで、それらを養う努力をしていく。
- 困ったときに、生徒たちが頼るのはやはり大人であるので、三者懇談、二者懇談を通して家庭との連携を密にし、保護者も教師も雰囲気づくりに努めていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.7	11.3	46.3	0.7
	本校	34.7	12.1	53.2	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
	本校	39.4	14.2	46.5	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.2	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	69.8	63.6	63.6	36.4	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.3	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	74.3	68.8	68.8	31.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	93.0	89.6	89.6	10.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	16.0	7.4	21.0	18.5	18.5	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
	本校	19.5	10.4	16.9	19.5	19.5	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	11.1	7.4	25.9	29.6	7.4	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
	本校	14.3	6.5	20.8	26.0	11.7	19.5	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

マイナス面

・スマートフォン所持率が53%と半数を超えており、トラブルのもとになっている現状もある。

今後の対策

○年一回、定期的にネットトラブル防止教室を行い、これまで通り生徒、保護者ともに、マナーやルールづくりなど注意を促していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	94.4	78.2	16.1	4.8	0.8	0.0
昨年度	95.6	96.9	75.6	21.3	2.4	0.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.0	68.5	35.5	33.1	21.8	9.7	0.0
昨年度	63.7	63.8	44.1	19.7	19.7	16.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	62.9	30.6	32.3	25.0	12.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	61.3	25.0	36.3	29.0	9.7	0.0
昨年度	68.6	66.9	37.8	29.1	27.6	5.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.2	88.7	54.0	34.7	11.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	92.1	60.6	31.5	4.7	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2
	本校	82.7	15.0	0.0	2.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	74.2	14.5	10.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.0	4.0	1.5	0.1
	本校	85.0	7.9	4.7	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	46.0	38.7	10.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1
	本校	53.5	29.9	10.2	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	42.7	30.6	12.1	23.4	33.9	0.0
昨年度	59.8	57.5	37.0	20.5	19.7	22.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	86.3	66.1	20.2	10.5	3.2	0.0
昨年度	89.7	89.0	72.4	16.5	7.9	3.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	87.9	73.4	14.5	8.9	3.2	0.0
昨年度	92.0	95.3	83.5	11.8	3.1	1.6	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.0	74.2	40.3	33.9	24.2	1.6	0.0
昨年度	83.6	79.5	46.5	33.1	15.7	4.7	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.5	87.1	66.1	21.0	8.9	4.0	0.0
昨年度	88.5	87.4	68.5	18.9	5.5	7.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.2	76.6	41.1	35.5	16.9	6.5	0.0
昨年度	81.3	77.2	48.0	29.1	15.0	6.3	1.6

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	90.3	76.6	13.7	9.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.1	78.7	13.4	6.3	1.6	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	92.7	76.6	16.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.3	75.6	19.7	3.9	0.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	72.6	41.9	30.6	18.5	8.9	0.0
昨年度	84.0	78.7	51.2	27.6	12.6	8.7	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	76.6	35.5	41.1	16.1	7.3	0.0
昨年度	85.3	81.9	48.0	33.9	13.4	4.7	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	83.1	50.8	32.3	12.9	4.0	0.0
昨年度	85.8	82.7	58.3	24.4	10.2	5.5	1.6

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	38.7	19.4	19.4	35.5	25.8	0.0
昨年度	51.1	57.5	27.6	29.9	22.8	19.7	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	76.6	49.2	27.4	18.5	4.8	0.0
昨年度	81.2	74.8	48.8	26.0	18.1	6.3	0.8

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.8	88.7	8.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.8	94.5	85.8	8.7	4.7	0.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.7	99.2	92.7	6.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.2	96.9	88.2	8.7	0.8	2.4	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.2	95.2	4.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.9	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.2	85.5	44.4	41.1	12.1	2.4	0.0
昨年度	87.5	80.3	51.2	29.1	15.7	3.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.0	72.6	23.4	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	74.0	22.8	3.1	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.8	89.5	63.7	25.8	8.9	1.6	0.0
昨年度	92.9	95.3	70.9	24.4	2.4	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.1	92.7	54.8	37.9	5.6	0.8	0.8
昨年度	94.7	97.6	63.8	33.9	1.6	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

本校の肯定ポイントは、全体的に市の肯定ポイントより数ポイント低い結果となっている。
また、昨年度の本校生徒と比べても若干低い結果となっている。

プラス面

- ・体力・健康面では大きな問題はない。

マイナス面

- ・身のまわりの出来事や社会的なことに対して興味・関心が薄い。

今後の対策

- 体力・健康面は問題がないようなので、歯磨きの励行、朝食をとらせる交通ルールやマナーなど基本的な生活習慣や規範意識の向上などに努めていく。
- 身の回りや社会的なことに対して興味・関心を促すように、担任や教科担任が、授業や朝の会、帰りの会を利用して話題にする。
(地域の行事に対しても参加を促すように啓発する。)