

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.3	30.6	4.1	26.4	44.6	24.8	0.0
昨年度	37.3	29.8	3.2	26.6	39.5	30.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	77.7	14.9	62.8	19.0	3.3	0.0
昨年度	79.1	70.2	8.1	62.1	28.2	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.7	78.5	19.8	58.7	14.0	7.4	0.0
昨年度	63.0	67.7	20.2	47.6	22.6	9.7	0.0

② 社会

本年度	67.3	64.5	17.4	47.1	24.0	11.6	0.0
昨年度	65.5	79.0	20.2	58.9	13.7	7.3	0.0

③ 数学

本年度	52.7	36.4	14.0	22.3	36.4	27.3	0.0
昨年度	55.4	46.8	12.1	34.7	22.6	30.6	0.0

④ 理科

本年度	70.7	57.9	18.2	39.7	24.0	18.2	0.0
昨年度	66.5	68.5	21.0	47.6	24.2	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.5	69.4	20.7	48.8	21.5	9.1	0.0
昨年度	74.4	65.3	25.0	40.3	21.8	12.9	0.0

⑥ 美術

本年度	76.8	67.8	22.3	45.5	22.3	9.9	0.0
昨年度	73.2	80.6	36.3	44.4	12.9	6.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	80.2	48.8	31.4	14.0	5.8	0.0
昨年度	77.1	74.2	36.3	37.9	15.3	10.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.5	74.4	24.0	50.4	19.0	6.6	0.0
昨年度	75.3	80.6	33.1	47.6	14.5	4.8	0.0

⑨ 英語

本年度	57.9	57.0	14.9	42.1	28.1	14.9	0.0
昨年度	58.8	38.7	8.1	30.6	41.9	19.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.5	75.2	17.4	57.9	14.9	9.9	0.0
昨年度	74.0	72.6	19.4	53.2	20.2	7.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.1	86.0	40.5	45.5	9.9	4.1	0.0
昨年度	85.9	79.0	33.9	45.2	16.1	4.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	80.2	25.6	54.5	14.0	5.8	0.0
昨年度	81.0	72.6	27.4	45.2	21.0	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	95.9	67.8	28.1	1.7	1.7	0.8
昨年度	95.0	94.4	66.1	28.2	3.2	0.8	1.6

② 社会

本年度	81.5	72.7	34.7	38.0	23.1	4.1	0.0
昨年度	78.7	72.6	33.9	38.7	19.4	8.1	0.0

③ 数学

本年度	87.5	86.0	57.9	28.1	9.9	4.1	0.0
昨年度	84.6	78.2	48.4	29.8	15.3	6.5	0.0

④ 理科

本年度	72.2	63.6	29.8	33.9	27.3	9.1	0.0
昨年度	67.9	69.4	23.4	46.0	22.6	8.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	44.6	16.5	28.1	38.8	16.5	0.0
昨年度	45.7	35.5	12.9	22.6	44.4	20.2	0.0

⑥ 美術

本年度	47.5	37.2	14.9	22.3	42.1	20.7	0.0
昨年度	43.0	37.9	16.1	21.8	45.2	16.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	88.4	51.2	37.2	8.3	3.3	0.0
昨年度	87.4	90.3	48.4	41.9	6.5	3.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	90.9	60.3	30.6	7.4	1.7	0.0
昨年度	90.4	85.5	50.0	35.5	8.9	5.6	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	86.0	59.5	26.4	9.9	4.1	0.0
昨年度	90.4	83.1	44.4	38.7	12.1	4.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	89.3	70.2	19.0	7.4	3.3	0.0
昨年度	91.2	87.1	69.4	17.7	7.3	5.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.3	77.7	37.2	40.5	14.0	8.3	0.0
昨年度	75.4	69.4	31.5	37.9	21.8	8.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.9	77.7	33.1	44.6	14.0	8.3	0.0
昨年度	74.8	68.5	26.6	41.9	21.0	10.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	3.7	4.4	15.0	24.8	18.7	14.9	7.6	3.0	0.0
	本校	13.2	5.0	5.0	14.0	25.6	13.2	11.6	9.9	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	16.1	7.3	2.4	17.7	25.0	16.9	8.1	4.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	3.5	4.5	14.6	20.7	13.6	14.7	6.7	7.3	0.0
	本校	20.7	6.6	5.0	17.4	13.2	14.9	12.4	2.5	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	20.2	3.2	2.4	14.5	21.8	9.7	17.7	4.8	5.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	94.2	48.8	45.5	4.1	1.7	0.0
昨年度	95.4	90.3	51.6	38.7	8.1	0.8	0.8

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.9	95.0	43.8	51.2	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	89.5	46.0	43.5	9.7	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.2	98.3	55.4	43.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.7	43.5	49.2	5.6	1.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.8	84.3	41.3	43.0	13.2	2.5	0.0
昨年度	81.2	73.4	35.5	37.9	21.0	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	64.5	21.5	43.0	29.8	5.8	0.0
昨年度	72.6	67.7	23.4	44.4	24.2	8.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	72.7	25.6	47.1	24.0	3.3	0.0
昨年度	77.9	70.2	24.2	46.0	28.2	1.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.4	88.4	38.8	49.6	9.9	1.7	0.0
昨年度	86.1	75.8	32.3	43.5	20.2	4.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	66.9	24.0	43.0	24.0	9.1	0.0
昨年度	65.9	62.1	19.4	42.7	26.6	11.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.0	66.1	24.0	42.1	24.0	9.9	0.0
昨年度	65.2	61.3	29.8	31.5	29.0	9.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.7	83.5	42.1	41.3	13.2	3.3	0.0
昨年度	82.6	79.8	39.5	40.3	12.9	7.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	90.1	57.9	32.2	6.6	3.3	0.0
昨年度	90.5	93.5	59.7	33.9	1.6	4.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.4	90.9	58.7	32.2	8.3	0.8	0.0
昨年度	92.8	90.3	57.3	33.1	8.1	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	59.5	19.8	39.7	29.8	9.9	0.8
昨年度	70.5	49.2	21.0	28.2	37.1	13.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.2	49.6	17.4	32.2	36.4	14.0	0.0
昨年度	52.2	46.8	8.1	38.7	37.1	16.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.7	49.6	18.2	31.4	38.0	12.4	0.0
昨年度	57.7	51.6	9.7	41.9	38.7	9.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	31.1	21.5	5.0	16.5	36.4	42.1	0.0
昨年度	30.2	23.4	8.1	15.3	37.1	39.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.1	72.7	24.8	47.9	15.7	11.6	0.0
昨年度	77.1	73.4	36.3	37.1	17.7	8.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.9	91.7	39.7	52.1	5.8	2.5	0.0
昨年度	90.2	87.9	46.0	41.9	8.9	3.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.4	96.7	72.7	24.0	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	96.8	80.6	16.1	2.4	0.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.9	90.1	53.7	36.4	9.1	0.8	0.0
昨年度	94.1	91.1	58.1	33.1	6.5	2.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.1	85.1	39.7	45.5	12.4	2.5	0.0
昨年度	87.0	82.3	40.3	41.9	13.7	4.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	80.2	46.3	33.9	15.7	4.1	0.0
昨年度	82.6	75.8	44.4	31.5	15.3	8.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.7	71.9	39.7	32.2	21.5	6.6	0.0
昨年度	81.1	68.5	25.0	43.5	24.2	7.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	33.8	33.9	5.8	28.1	45.5	20.7	0.0
昨年度	32.0	25.8	4.8	21.0	42.7	31.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.3	43.0	14.9	28.1	40.5	16.5	0.0
昨年度	49.5	43.5	12.1	31.5	34.7	21.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	53.7	16.5	37.2	29.8	16.5	0.0
昨年度	65.3	58.1	19.4	38.7	28.2	13.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	74.4	41.3	33.1	14.9	10.7	0.0
昨年度	72.0	72.6	39.5	33.1	13.7	13.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	82.6	40.5	42.1	12.4	5.0	0.0
昨年度	82.1	87.1	47.6	39.5	8.1	4.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	51.2	19.0	32.2	39.7	9.1	0.0
昨年度	58.6	53.2	22.6	30.6	32.3	14.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.1	48.8	14.9	33.9	33.9	17.4	0.0
昨年度	59.8	58.1	25.8	32.3	30.6	11.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	76.9	35.5	41.3	16.5	6.6	0.0
昨年度	80.7	76.6	42.7	33.9	16.1	7.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.5	49.6	12.4	37.2	29.8	20.7	0.0
昨年度	54.5	48.4	25.8	22.6	32.3	19.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	63.6	28.1	35.5	27.3	9.1	0.0
昨年度	73.6	68.5	29.8	38.7	21.0	10.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.4	66.1	28.9	37.2	25.6	8.3	0.0
昨年度	68.9	60.5	29.0	31.5	24.2	15.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. 学習に対する意識と授業の理解度

○ 授業の理解度向上

・「学校の授業がよく分かる・だいたい分かる」と回答した生徒の割合(肯定割合)は77.7%に達している。これは昨年度の70.2%から大きく改善している数値である。

○ 教科ごとの好感度

・国語(78.5%)や保健体育(80.2%)は市全体の平均を上回り、高い肯定感を示している。一方で、数学(36.4%)や理科(57.9%)については、市全体と比較しても課題が見られる。

2. 授業への取り組みとICTの活用

○ 傾聴姿勢の定着

・「先生や友だちの話を最後まで聞いている」生徒は98.3%と非常に高く、良好な学習基盤が築かれている。

○ ICTスキルの強み

・パソコンのキーボード入力(96.7%)や情報のまとめ(90.1%)など、ICTを活用した学習には自信を持っている生徒が多いのが特徴である。

○ 思考・表現の課題

・「根拠をあげて話す(64.5%)」や「多角的な視点で考える(72.7%)」といった項目は市平均を下回っており、思考力・表現力の育成が引き続きの課題である。

3. 家庭学習の現状

○ 学習時間の二極化

・平日に「1時間以上」学習する生徒が約6割を占める一方、休日には「ほとんどしない」生徒が20.7%(市平均14.3%)に上り、休日の学習習慣に課題がある。

○ 家庭学習の質

・宿題の提出(71.9%)の割合は市平均(81.7%)より低く、特に「テストのやり直し(53.7%)」は改善の余地がある。

4. 今後の指導上の工夫

① 「主体的・対話的で深い学び」のさらなる推進

・ICTを活用するスキルの高さを活かし、自分の考えを視覚化して共有する機会を増やす。授業の中で、「なぜ考えるのか」という根拠を論理的に説明し合う活動を強化し、思考力・判断力・表現力を養う。

② 家庭学習の習慣化と「質の向上」への支援

・「宿題を提出する」だけでなく、効果的な復習の仕方やテストの直し直しの重要性を具体的に指導する。また、ICT端末を活用した家庭学習課題の提示など、休日の学習意欲を維持できる工夫を検討している。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	92.6	71.9	20.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.5	71.0	22.6	4.8	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.4	96.7	71.1	25.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.1	86.8	54.5	32.2	12.4	0.8	0.0
昨年度	84.3	86.3	58.1	28.2	11.3	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.1	90.9	44.6	46.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.3	79.8	28.2	51.6	13.7	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	92.6	39.7	52.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.7	46.8	46.0	5.6	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	99.2	56.2	43.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	72.6	25.0	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	28.5	19.0	14.3	5.2	1.7	0.9	0.4	0.5	0.0
	本校	44.6	24.8	9.1	13.2	5.8	1.7	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	42.7	21.8	13.7	12.9	6.5	0.8	0.8	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.7	7.7	6.0	9.1	5.0	2.1	1.6	0.4	1.5	0.0
	本校	76.0	4.1	4.1	5.0	5.8	2.5	0.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	69.4	8.9	5.6	7.3	4.8	1.6	0.0	0.8	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.0	2.8	10.0	17.5	14.0	19.5	8.0	19.8	0.0
	本校	6.6	0.8	2.5	9.1	15.7	15.7	14.9	9.9	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	4.8	4.0	5.6	12.1	16.9	12.1	14.5	10.5	19.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.4	1.6	4.2	10.0	7.8	17.5	11.0	41.7	0.0
	本校	6.6	2.5	0.8	3.3	5.0	11.6	14.0	5.0	51.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	4.0	1.6	1.6	4.8	11.3	9.7	21.0	8.9	37.1	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.4	6.3	26.8	41.3	18.4	4.0	2.4	0.1
	本校	0.8	0.8	3.3	22.3	46.3	16.5	6.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.8	0.0	5.6	29.8	37.1	19.4	4.0	3.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.9	4.4	17.1	31.6	34.6	7.9	0.8	0.5	0.0
	本校	0.8	0.0	3.3	16.5	26.4	40.5	8.3	2.5	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	2.4	2.4	3.2	11.3	31.5	37.1	12.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	59.5	28.9	30.6	29.8	10.7	0.0
昨年度	69.0	64.5	40.3	24.2	21.8	13.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	82.6	42.1	40.5	14.9	2.5	0.0
昨年度	85.2	81.5	40.3	41.1	13.7	4.0	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	86.0	41.3	44.6	12.4	1.7	0.0
昨年度	81.5	77.4	32.3	45.2	18.5	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.5	88.4	42.1	46.3	11.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.3	35.5	54.8	5.6	3.2	0.8

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	89.3	50.4	38.8	10.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.9	48.4	39.5	8.9	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.3	78.5	19.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	73.4	22.6	1.6	2.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	99.2	76.9	22.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	75.0	22.6	0.0	2.4	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	96.7	65.3	31.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.2	62.9	32.3	3.2	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.9	98.3	80.2	18.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.8	79.8	16.9	1.6	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	75.2	23.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.4	73.4	21.0	3.2	2.4	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.9	95.9	61.2	34.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	53.2	41.1	4.0	1.6	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.8	93.4	48.8	44.6	4.1	2.5	0.0
昨年度	90.1	86.3	35.5	50.8	11.3	2.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	98.3	78.5	19.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.3	94.4	71.8	22.6	3.2	2.4	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.5	89.3	47.1	42.1	8.3	2.5	0.0
昨年度	88.1	84.7	48.4	36.3	12.1	3.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.8	79.3	45.5	33.9	17.4	3.3	0.0
昨年度	83.5	80.6	38.7	41.9	15.3	4.0	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	53.2	48.8	19.8	28.9	24.0	27.3	0.0
昨年度	59.6	59.7	26.6	33.1	21.8	18.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.7	58.7	18.2	40.5	30.6	10.7	0.0
昨年度	68.1	62.9	18.5	44.4	21.8	15.3	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.0	80.2	29.8	50.4	14.9	5.0	0.0
昨年度	81.9	75.8	36.3	39.5	18.5	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.6	43.0	49.6	6.6	0.8	0.0
昨年度	91.5	86.3	38.7	47.6	10.5	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	90.1	64.5	25.6	7.4	2.5	0.0
昨年度	86.8	83.9	50.8	33.1	11.3	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.2	98.3	83.5	14.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.2	75.8	19.4	3.2	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.5	99.2	84.3	14.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	78.2	20.2	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.7	71.1	25.6	2.5	0.8	0.0
昨年度	95.6	95.2	65.3	29.8	4.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	90.9	66.1	24.8	3.3	5.8	0.0
昨年度	86.2	88.7	59.7	29.0	7.3	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	78.5	43.0	35.5	11.6	9.9	0.0
昨年度	79.1	78.2	42.7	35.5	16.1	5.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.7	88.4	57.0	31.4	9.1	2.5	0.0
昨年度	87.8	85.5	51.6	33.9	10.5	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	88.4	60.3	28.1	9.1	2.5	0.0
昨年度	91.1	87.1	60.5	26.6	9.7	3.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	91.7	65.3	26.4	5.8	2.5	0.0
昨年度	90.2	84.7	62.1	22.6	11.3	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	98.3	63.6	34.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	90.2	81.5	39.5	41.9	12.9	5.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.2	94.2	57.9	36.4	5.0	0.8	0.0
昨年度	90.9	91.1	60.5	30.6	6.5	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	30.6	21.5	7.4	14.0	26.4	52.1	0.0
昨年度	33.8	22.6	9.7	12.9	28.2	49.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	72.7	25.6	47.1	19.8	7.4	0.0
昨年度	68.9	71.0	24.2	46.8	22.6	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	76.0	39.7	36.4	13.2	10.7	0.0
昨年度	69.4	70.2	36.3	33.9	19.4	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.3	52.9	19.0	33.9	29.8	17.4	0.0
昨年度	59.8	58.9	24.2	34.7	26.6	14.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.1	16.5	4.1	12.4	32.2	51.2	0.0
昨年度	28.6	20.2	6.5	13.7	25.0	54.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. 全体的な傾向:学校満足度の向上と良好な対人関係

○本年度の調査結果において、「学校生活に満足している」生徒の肯定割合は90.9%に達している。これは宇都宮市平均の89.1%を上回り、昨年度の本校実績(79.8%)からも大幅な向上を見せている。

○教師との信頼関係

・「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」という項目は98.3%と極めて高く、昨年度(81.5%)から飛躍的に改善している。

○友だち関係の充実

・「友だちといっしょに過ごすことは楽しい(99.2%)」、「友だちから親切にされた(98.3%)」、「困っている友だちを手助けしている(92.6%)」など、互いを思いやる良好な人間関係が構築されている。

○規範意識の定着

・学校のルール遵守(92.6%)や、社会生活・公共の場でのマナー遵守(99.2%)については、引き続き高い水準を維持している。

2. 今後の課題:生活習慣の乱れと読書離れ

●肯定的な側面が多い一方で、家庭での過ごし方や将来への意識については課題が浮き彫りとなっている。

●メディア利用時間の増大

・休日にテレビや動画視聴、ゲームを「3時間以上」行う生徒は51.2%に達し、市平均(41.7%)よりも高い。また、平日に3時間以上費やす生徒も24.8%存在している。

●読書習慣の欠如

・平日に「ほとんど本を読まない」生徒は44.6%であり、市平均(29.5%)と比較して著しく高い傾向にある。

●将来への不安と目標

・「将来の夢や目標を持っている」生徒は59.5%に留まり、昨年度(64.5%)より低下している。また、約半数の生徒(48.8%)が「今の生活や将来になやみや不安がある」と回答している。

●就寝時間の遅れ

・平日の夜11時以降に就寝する生徒は合計で約26%(12時以降含む)存在し、生活リズムの改善が求められる。

3. 今後の指導上の工夫

①「メディアとの付き合い方」の再考と家庭連携

・休日のメディア利用時間が長時間化している現状を踏まえ、情報モラル教育を推進するとともに、家庭でのルール作りや適切な睡眠時間の確保について啓発を行う。

②読書活動の活性化

・学校図書館の環境整備や朝の読書時間の質的向上を図り、平日の読書習慣定着を目指す。特に活字に親しむことで、思考力や感性を養う機会を増やす。

### 3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	1.6	1.3	89.6	0.1
	本校	3.3	4.1	1.7	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	12.1	0.8	0.8	86.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	66.7	66.7	31.6	1.7
昨年度		73.6	79.8	79.8	20.2	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.6	70.9	70.9	28.2	0.9
昨年度		77.5	74.3	74.3	25.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	95.7	95.7	0.9	3.4
昨年度		95.7	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.6	11.1	27.5	26.5	28.5	0.1
	本校	0.9	6.8	6.0	24.8	20.5	40.2	0.9
昨年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	1.8	3.7	7.3	25.7	30.3	31.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	4.8	17.3	32.5	23.2	19.7	0.1
	本校	4.3	1.7	18.8	23.9	23.1	27.4	0.9
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	5.5	0.0	23.9	33.0	14.7	22.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.0	5.1	14.9	22.2	53.9	0.1
	本校	0.0	6.8	3.4	12.8	17.1	59.0	0.9
昨年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	2.8	0.9	2.8	10.1	21.1	61.5	0.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.2	15.5	28.1	22.3	27.4	0.2
	本校	2.6	1.7	16.2	24.8	21.4	32.5	0.9
昨年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	5.5	0.0	19.3	28.4	14.7	32.1	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	6.2	7.4	4.7	7.4	34.3	0.2
	本校	34.2	6.8	6.0	6.0	8.5	37.6	0.9
昨年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	41.3	5.5	5.5	0.9	10.1	36.7	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたことがある	2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある	3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	8.4	83.0	0.2
	本校	5.1	2.6	5.1	86.3	0.9
昨年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	6.4	4.6	6.4	82.6	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

#### 1. スマートフォン等の所有状況と情報モラル

○本校2年生のスマートフォン所有率は90.9%に達しており、宇都宮市平均(89.6%)を上回る高い水準である。SNSへの個人情報書き込みに対する意識は95.7%と極めて高く、情報漏洩への警戒心は定着している。

・一方で、安全に利用するための対策については改善の余地がある。

#### ○フィルタリング設定

・フィルタリングやキッズケータイによる制限を行っている割合は66.7%であり、市平均(73.0%)や昨年度の本校実績(79.8%)から低下している。

#### ○家庭内ルール

・使用ルールを家の人と決めている生徒は70.9%で、市平均(78.6%)を下回っている。

#### ○SNSトラブル

・SNS上でのトラブル(嫌な思いをした、あるいはさせた)を経験したことがない生徒は86.3%であり、多くの生徒が良好なコミュニケーションを保っているが、約1割の生徒は何らかのトラブルを経験している。

#### 2. 利用時間と生活リズムへの影響

●スマートフォンの長時間利用と、夜遅くまでの使用が顕著な課題となっている。

#### ●長時間の利用

・平日に「3時間以上」利用する生徒は40.2%に達し、市平均(28.5%)を大きく上回っている。休日に至っては、59.0%の生徒が3時間以上利用している。

#### ●深夜の使用

・平日の夜10時以降まで使用している生徒は、計50.5%(11時まで:23.1%、11時より遅い:27.4%)と半数を超えている。休日はこの割合が53.9%まで上昇する。

#### ●家庭でのチェック状況

・家の人に使用時間等を制限されている生徒は34.2%、全くチェックされていない生徒は37.6%存在しており、家庭での管理状況に差が見られる。

#### 3. 今後の指導上の工夫

##### ①「フィルタリング」および「家庭内ルール」の再点検

・フィルタリングの実施率が低下している現状を踏まえ、ネット犯罪や不適切なコンテンツから身を守るための技術的な対策を推奨する。また、各家庭での「夜〇時まで」「リビングで使用」といった具体的なルール作りの重要性を啓発する。

##### ②睡眠時間の確保とセルフマネジメント力の育成

・深夜までスマートフォンを使用することは、睡眠不足や翌日の学習意欲の低下に直結する。保健指導や学級活動を通じ、メディアと健康の関連性について科学的な理解を深め、自分自身で使用時間をコントロールできる力を養う。

##### ③SNSにおける適切なコミュニケーション教育

・SNS上での嫌な思いを経験する生徒をゼロに近づけるため、文字によるコミュニケーションの難しさや、相手の立場に立った発信のあり方について、事例を用いた情報モラル教育を継続的に実施する。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.3	85.1	13.2	0.0	0.0	1.7
昨年度	97.6	96.8	75.8	21.0	1.6	1.6	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	57.0	37.2	19.8	25.6	17.4	0.0
昨年度	61.7	50.0	32.3	17.7	29.8	20.2	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	48.8	25.6	23.1	30.6	19.8	0.8
昨年度	56.6	48.4	21.8	26.6	33.1	18.5	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	58.7	31.4	27.3	26.4	14.0	0.8
昨年度	62.3	59.7	33.9	25.8	33.1	7.3	0.0

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	84.3	48.8	35.5	7.4	8.3	0.0
昨年度	87.6	80.6	49.2	31.5	14.5	4.8	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.6	27.0	0.7	0.2	0.5
	本校	67.8	28.9	1.7	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	68.5	29.8	0.8	0.8	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.2	5.5	1.9	0.0
	本校	74.4	17.4	6.6	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	69.4	18.5	7.3	4.8	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	31.6	9.2	4.7	0.0
	本校	59.5	26.4	9.9	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	44.4	34.7	14.5	6.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	48.8	28.1	20.7	21.5	29.8	0.0
昨年度	56.9	47.6	25.8	21.8	25.0	27.4	0.0
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	88.0	86.0	64.5	21.5	10.7	3.3	0.0
昨年度	87.5	86.3	64.5	21.8	8.9	4.8	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	94.1	93.4	76.0	17.4	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.3	91.9	77.4	14.5	4.0	4.0	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。							
本年度	93.0	96.7	68.6	28.1	2.5	0.8	0.0
昨年度	91.1	90.3	58.9	31.5	7.3	2.4	0.0
⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	97.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.2	75.8	19.4	4.8	0.0	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.5	97.5	85.1	12.4	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.7	96.0	81.5	14.5	3.2	0.8	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	98.3	99.2	83.5	15.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	79.2	72.7	33.9	38.8	20.7	6.6	0.0
昨年度	76.3	71.0	33.9	37.1	23.4	5.6	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	83.5	76.0	33.9	42.1	19.0	5.0	0.0
昨年度	81.5	81.5	40.3	41.1	13.7	4.8	0.0
⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	91.1	91.7	51.2	40.5	6.6	1.7	0.0
昨年度	90.0	83.1	55.6	27.4	12.1	4.8	0.0
⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。							
本年度	85.1	81.0	41.3	39.7	14.0	5.0	0.0
昨年度	84.4	82.3	35.5	46.8	12.9	4.8	0.0
⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	86.1	83.5	50.4	33.1	14.0	2.5	0.0
昨年度	83.4	81.5	46.0	35.5	11.3	7.3	0.0
⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.7	97.5	87.6	9.9	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.5	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.6	97.5	88.4	9.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	92.7	6.5	0.0	0.8	0.0
⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.8	99.2	93.4	5.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.7	97.6	93.5	4.0	1.6	0.8	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	92.5	87.6	48.8	38.8	10.7	1.7	0.0
昨年度	92.0	88.7	48.4	40.3	7.3	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.9	99.2	72.7	26.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.7	95.0	66.1	28.9	4.1	0.8	0.0
昨年度	94.7	96.0	67.7	28.2	3.2	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	96.7	73.6	23.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.7	97.6	68.5	29.0	1.6	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

1. 体力・健康について

○運動への意識

・「運動をすることは大切だ」と回答した生徒の肯定割合は98.3%であり、昨年度の96.8%を上回る極めて高い数値を示している。

○主体的な運動

・休み時間や放課後に進んで運動する生徒は57.0%であり、昨年度の50.0%からは改善が見られるものの、市全体の平均(66.5%)と比較すると依然として低い水準にある。

○生活習慣

・早寝早起きを心がけている生徒は58.7%であり、昨年度(59.7%)より微減している。睡眠時間の確保と規則正しい生活リズムの構築が今後の課題といえる。

2. 食生活について

○朝食の摂取状況

・朝食を毎日食べている生徒は74.4%であり、市平均の79.4%を下回っている。また、家の人と一緒に食べる割合も48.8%に留まっている。

○マナーと意識

・食事のマナーを守ることの大切さを理解している生徒は100%に達しており、規範意識の高さがうかがえる。

○食育の浸透

・郷土料理や行事食に関心を持つ生徒は91.7%と高く、地域文化や伝統的な食習慣への理解が深まっている。

3. 安全意識について

○交通安全

・交通ルールを遵守している生徒は99.2%に達し、昨年度(100%)に引き続き極めて高い意識を維持している。

○薬物等への拒絶

・飲酒、喫煙、薬物使用の禁止に対する意識は97%～99%と非常に高く、健康を害する行為に対する正しい判断力が身に付いている。

○防犯意識

・不審者から身を守る行動を心がけている生徒は95.0%であり、安全確保に対する日常的な意識が定着している。

4. 今後の指導上の工夫

①「主体的な運動習慣」の育成

・体育の授業だけでなく、日常生活の中で体を動かす機会を増やすよう促す。市平均との差を埋めるため、運動が心身に与えるプラスの影響を具体的に伝え、自発的な活動を支援する。

②規則正しい生活習慣と朝食摂取の推奨

・学級活動などを通じ、早寝早起きが朝食の摂取や午前中の集中力に直結することを周知する。家庭と連携し、生徒が万全の体調で登校できる環境づくりを啓発する。

③自他を尊重する安全行動の継続

・高い交通安全意識を維持させるとともに、自分だけでなく周囲の安全にも気を配る「共生」の視点を持った行動を、継続して指導していく。