

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	55.9	8.5	47.5	32.2	11.9	0.0
昨年度	73.1	77.8	18.5	59.3	14.8	7.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	91.5	27.1	64.4	1.7	6.8	0.0
昨年度	92.8	94.4	51.9	42.6	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	62.7	10.2	52.5	28.8	8.5	0.0
昨年度	73.0	70.4	27.8	42.6	27.8	1.9	0.0

② 社会

本年度	60.2	47.5	10.2	37.3	37.3	15.3	0.0
昨年度	61.5	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0

③ 算数

本年度	71.1	59.3	32.2	27.1	20.3	20.3	0.0
昨年度	71.8	61.1	37.0	24.1	24.1	14.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	84.7	52.5	32.2	10.2	5.1	0.0
昨年度	90.5	85.2	57.4	27.8	5.6	9.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	71.2	33.9	37.3	20.3	8.5	0.0
昨年度	80.4	88.9	50.0	38.9	7.4	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	72.9	55.9	16.9	16.9	10.2	0.0
昨年度	90.8	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	78.0	57.6	20.3	13.6	8.5	0.0
昨年度	89.1	87.0	74.1	13.0	7.4	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	66.1	23.7	42.4	23.7	10.2	0.0
昨年度	77.7	87.0	46.3	40.7	13.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	83.1	37.3	45.8	13.6	3.4	0.0
昨年度	90.5	98.1	68.5	29.6	0.0	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	62.7	23.7	39.0	27.1	10.2	0.0
昨年度	85.2	85.2	48.1	37.0	9.3	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	78.0	33.9	44.1	13.6	8.5	0.0
昨年度	82.5	87.0	57.4	29.6	11.1	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.9	74.6	20.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.7	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	84.7	52.5	32.2	15.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.6	78.0	18.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.3	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	66.1	23.7	42.4	33.9	0.0	0.0
昨年度	85.0	83.3	50.0	33.3	13.0	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	54.2	22.0	32.2	32.2	13.6	0.0
昨年度	69.9	75.9	33.3	42.6	16.7	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	54.2	23.7	30.5	32.2	13.6	0.0
昨年度	75.2	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	84.7	39.0	45.8	10.2	5.1	0.0
昨年度	89.9	87.0	68.5	18.5	9.3	1.9	1.9

⑧ 道とく

本年度	93.7	83.1	55.9	27.1	16.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.2	66.7	18.5	7.4	3.7	3.7

⑨ 学級活動

本年度	83.5	62.7	27.1	35.6	28.8	8.5	0.0
昨年度	83.3	83.3	59.3	24.1	13.0	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	74.6	33.9	40.7	20.3	5.1	0.0
昨年度	88.1	94.4	70.4	24.1	3.7	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	88.1	59.3	28.8	8.5	3.4	0.0
昨年度	94.6	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	10.2	3.4	6.8	28.8	44.1	3.4	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.7	5.6	9.3	31.5	25.9	14.8	3.7	1.9	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	11.9	6.8	15.3	28.8	25.4	6.8	1.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.8	3.7	14.8	20.4	20.4	13.0	9.3	3.7	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.5	49.2	42.4	6.8	1.7	0.0
昨年度	90.4	92.6	44.4	48.1	7.4	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.1	40.7	47.5	10.2	1.7	0.0
昨年度	91.1	94.4	51.9	42.6	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	94.9	52.5	42.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	94.2	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	79.7	40.7	39.0	8.5	11.9	0.0
昨年度	78.8	88.9	61.1	27.8	9.3	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	55.9	6.8	49.2	33.9	10.2	0.0
昨年度	67.4	75.9	35.2	40.7	20.4	3.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	66.1	16.9	49.2	23.7	10.2	0.0
昨年度	75.8	88.9	37.0	51.9	11.1	0.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	86.4	40.7	45.8	10.2	3.4	0.0
昨年度	91.1	90.7	72.2	18.5	9.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	66.1	22.0	44.1	27.1	5.1	1.7
昨年度	79.1	85.2	38.9	46.3	14.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	66.1	20.3	45.8	20.3	13.6	0.0
昨年度	81.3	94.4	68.5	25.9	3.7	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	81.4	52.5	28.8	13.6	5.1	0.0
昨年度	91.8	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	86.4	59.3	27.1	6.8	6.8	0.0
昨年度	94.3	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	89.8	62.7	27.1	5.1	5.1	0.0
昨年度	97.2	98.1	87.0	11.1	0.0	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	67.8	23.7	44.1	23.7	8.5	0.0
昨年度	78.5	90.7	53.7	37.0	7.4	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	44.1	13.6	30.5	35.6	18.6	1.7
昨年度	61.3	75.9	20.4	55.6	22.2	1.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	54.2	22.0	32.2	35.6	10.2	0.0
昨年度	70.0	79.6	35.2	44.4	16.7	3.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	71.2	22.0	49.2	20.3	8.5	0.0
昨年度	64.5	63.0	40.7	22.2	27.8	9.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	84.7	25.4	59.3	8.5	6.8	0.0
昨年度	80.4	87.0	55.6	31.5	11.1	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	84.7	59.3	25.4	11.9	3.4	0.0
昨年度	89.2	90.7	70.4	20.4	5.6	1.9	1.9

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	74.6	28.8	45.8	15.3	10.2	0.0
昨年度	82.0	87.0	46.3	40.7	11.1	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	61.0	22.0	39.0	28.8	10.2	0.0
昨年度	75.4	83.3	46.3	37.0	13.0	3.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	84.7	71.2	13.6	10.2	5.1	0.0
昨年度	91.6	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	94.9	64.4	30.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	89.2	92.6	63.0	29.6	5.6	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	39.0	11.9	27.1	40.7	20.3	0.0
昨年度	51.1	68.5	31.5	37.0	22.2	9.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	61.0	20.3	40.7	23.7	15.3	0.0
昨年度	65.2	70.4	40.7	29.6	25.9	3.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	61.0	25.4	35.6	25.4	13.6	0.0
昨年度	74.6	81.5	55.6	25.9	13.0	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	86.4	52.5	33.9	11.9	1.7	0.0
昨年度	88.9	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.9	84.7	52.5	32.2	11.9	3.4	0.0
昨年度	88.6	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	54.2	13.6	40.7	32.2	13.6	0.0
昨年度	68.1	72.2	38.9	33.3	24.1	3.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	55.9	11.9	44.1	32.2	11.9	0.0
昨年度	76.0	77.8	40.7	37.0	20.4	1.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	69.5	37.3	32.2	13.6	16.9	0.0
昨年度	87.1	88.9	70.4	18.5	9.3	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	52.5	15.3	37.3	32.2	15.3	0.0
昨年度	57.9	68.5	38.9	29.6	25.9	5.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	49.2	18.6	30.5	33.9	16.9	0.0
昨年度	72.2	77.8	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	83.1	59.3	23.7	13.6	3.4	0.0
昨年度	84.8	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている。」と回答した児童の割合は9割を超えており、相手の話をしっかりと聞くことの大切さについて指導を継続している成果が表れている。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」と回答した児童は7割、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」は8割を超えており、図書資料やパソコンを活用した授業展開を各教科で行っている成果が表れている。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出をしている。」と回答した児童の割合は9割以上あり、家庭学習の習慣化が図られてきている。児童への継続的な指導や、各種便り、懇談会等を生かして家庭学習について家庭と連携を図ってきた成果が表れている。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」と回答した児童は6割以下で、根拠をもって自分の考えを説明することに対して苦手意識を感じている児童が多い状況にある。グループや学級全体など学習形態を工夫したり、理由と共に自分の考えを伝える機会を設定したりして継続して指導していきたい。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童は7割以下で、主体的に学習に取り組む姿勢が十分とは言えない状況である。学習の振り返りにおいて、できるようになったことや努力したことなど前向きな気持ちで学習に取り組めた部分にも目を向けさせたり、分かりやすい授業の展開を工夫したりしていきたい。

●「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」と回答した児童は6割以下で、身の回りで見起きている事象への興味・関心が十分とは言えない状況にある。新聞やデジタル等の情報を活用することで、正しい情報を得たり自分の考えをもったりすることができるように、折に触れ話題にしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	91.5	59.3	32.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.3	68.5	27.8	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	81.4	44.1	37.3	15.3	3.4	0.0
昨年度	92.7	94.4	64.8	29.6	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	76.3	33.9	42.4	16.9	6.8	0.0
昨年度	85.3	87.0	59.3	27.8	11.1	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	83.1	30.5	52.5	11.9	5.1	0.0
昨年度	87.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.9	35.6	59.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.7	100.0	59.3	40.7	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.6	59.3	37.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	75.9	22.2	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	15.3	18.6	25.4	16.9	11.9	3.4	3.4	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	13.0	18.5	22.2	14.8	16.7	5.6	1.9	1.9	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	52.5	8.5	11.9	8.5	6.8	5.1	1.7	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	25.9	13.0	1.9	25.9	7.4	16.7	3.7	1.9	3.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.8	5.1	6.8	15.3	11.9	15.3	22.0	5.1	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	3.7	3.7	1.9	13.0	24.1	16.7	9.3	9.3	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	5.1	3.4	8.5	18.6	15.3	15.3	11.9	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.9	0.0	1.9	11.1	16.7	14.8	18.5	9.3	25.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	1.7	6.8	3.4	1.7	25.4	22.0	8.5	10.2	6.8	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	5.6	9.3	1.9	5.6	13.0	22.2	14.8	11.1	9.3	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.4	3.4	0.0	0.0	13.6	20.3	11.9	18.6	8.5	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.6	5.6	0.0	1.9	11.1	20.4	11.1	13.0	11.1	20.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.4	6.8	32.2	45.8	6.8	3.4	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.9	7.4	44.4	33.3	9.3	1.9	0.0	1.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.7	1.7	5.1	28.8	30.5	30.5	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.7	0.0	13.0	24.1	38.9	18.5	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	81.4	57.6	23.7	5.1	11.9	1.7
昨年度	87.1	90.7	77.8	13.0	5.6	1.9	1.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	76.3	40.7	35.6	13.6	8.5	1.7
昨年度	83.2	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	74.6	28.8	45.8	20.3	5.1	0.0
昨年度	83.5	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	74.6	32.2	42.4	15.3	10.2	0.0
昨年度	88.4	94.4	59.3	35.2	3.7	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	91.5	47.5	44.1	6.8	1.7	0.0
昨年度	91.4	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.9	76.3	18.6	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	89.8	66.1	23.7	5.1	5.1	0.0
昨年度	97.8	98.1	94.4	3.7	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	78.0	44.1	33.9	15.3	6.8	0.0
昨年度	86.2	90.7	57.4	33.3	9.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	89.8	72.9	16.9	5.1	5.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	94.9	72.9	22.0	0.0	5.1	0.0
昨年度	98.3	98.1	87.0	11.1	0.0	1.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	86.4	40.7	45.8	10.2	3.4	0.0
昨年度	92.8	98.1	70.4	27.8	1.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	81.4	33.9	47.5	13.6	5.1	0.0
昨年度	89.9	96.3	64.8	31.5	3.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.6	88.1	8.5	0.0	3.4	0.0
昨年度	98.0	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	86.4	50.8	35.6	11.9	1.7	0.0
昨年度	94.9	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	76.3	47.5	28.8	20.3	3.4	0.0
昨年度	91.9	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	50.8	20.3	30.5	25.4	23.7	0.0
昨年度	49.0	40.7	22.2	18.5	33.3	25.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	59.3	28.8	30.5	32.2	8.5	0.0
昨年度	77.9	83.3	40.7	42.6	11.1	5.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	76.3	25.4	50.8	16.9	6.8	0.0
昨年度	82.9	85.2	61.1	24.1	14.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	79.7	37.3	42.4	11.9	6.8	1.7
昨年度	92.4	98.1	61.1	37.0	1.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	83.1	50.8	32.2	11.9	5.1	0.0
昨年度	87.4	87.0	72.2	14.8	9.3	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.4	87.0	7.4	3.7	1.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	87.0	9.3	0.0	3.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	93.2	71.2	22.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	88.1	69.5	18.6	6.8	5.1	0.0
昨年度	93.3	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	72.9	40.7	32.2	15.3	11.9	0.0
昨年度	80.2	87.0	66.7	20.4	5.6	7.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	91.5	71.2	20.3	3.4	5.1	0.0
昨年度	96.2	94.4	81.5	13.0	3.7	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	84.7	52.5	32.2	11.9	3.4	0.0
昨年度	89.8	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	91.5	72.9	18.6	6.8	1.7	0.0
昨年度	94.0	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	91.5	61.0	30.5	5.1	3.4	0.0
昨年度	93.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	86.4	55.9	30.5	8.5	5.1	0.0
昨年度	91.8	88.9	63.0	25.9	3.7	7.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	49.2	16.9	32.2	25.4	23.7	1.7
昨年度	60.4	66.7	35.2	31.5	18.5	14.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	64.4	25.4	39.0	28.8	6.8	0.0
昨年度	79.6	81.5	55.6	25.9	11.1	5.6	1.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	67.8	32.2	35.6	16.9	15.3	0.0
昨年度	66.5	77.8	57.4	20.4	14.8	5.6	1.9

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.9	62.7	22.0	40.7	25.4	11.9	0.0
昨年度	70.0	66.7	40.7	25.9	16.7	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	50.8	15.3	35.6	37.3	11.9	0.0
昨年度	55.7	74.1	31.5	42.6	11.1	14.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の決まりやマナーを守っている。」と回答した児童は9割,「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている。」についても9割を超えており, 道徳や学校生活の様々な機会をとらえて決まりを守ることの大切さについて指導を継続して行ってきた成果が表れている。

○「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」と回答した児童は9割を超えており, 一人一人が活躍できる場面を設定するなど, 係活動を生かした学級経営を行っている成果が表れている。

○「友達から親切にされたことがある。」と児童全員が回答している。道徳や学級活動の授業を中心に, 親切や思いやりのある言動について考えさせたり称賛したりするなど, 指導を工夫している成果が表れている。

●「学校で, 先生や友達などにあいさつをしている。」と回答した児童は9割以下,「地域で, 知っている人などにあいさつをしている。」については8割以下であった。道徳や学級活動の時間を通してあいさつの大切さに触れ, 明るいあいさつをしようとする意欲が高められるように指導に努めたい。

●「自分にはよいところがある。」と回答した児童は8割以下であった。様々な場面で成功体験や認められる機会を設定したり, 互いのよさを認め伝え合う活動を取り入れたりして, 自己肯定感が高まるような指導に努めたい。

●「困っている友達に, 自分から進んで手助けをしている。」と回答した児童は8割以下であった。困っている人に親切に接することの大切さに触れると共に, 進んで行動できた素晴らしさを称賛したり紹介したりするなど指導に努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	67.8	8.5	5.1	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	59.3	20.4	1.9	18.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	52.6	52.6	47.4	0.0
昨年度	74.5	68.2	68.2	31.8	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	83.1	90.9	90.9	9.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.3	90.9	90.9	9.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	42.1	15.8	5.3	15.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	36.4	4.5	18.2	18.2	18.2	4.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	31.6	10.5	26.3	5.3	15.8	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	36.4	31.8	22.7	4.5	0.0	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」と答えた児童は9割を超えており、個人情報の扱い方を繰り返し指導してきた成果が表れている。

●「フィルタリングをかけている。」と回答した児童の割合は半数程度であり、十分とは言えない状況である。「スマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーン」等の機会を使い、フィルタリングをかけることのよさや、フィルタリングのかけ方などについて児童と家庭に具体的に伝えていきたい。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と答えた児童の割合は8割以下であり、十分とは言えない状況である。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」等の機会を使い、家庭への呼び掛けを続けていきたい。

●平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間について、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が市の割合よりも高かった一方で、「1時間以上使っている。」と回答した児童の割合についても市の割合より高かった。また、3割程度の児童が夜の10時以降も使用していると回答しており、使う時間について二極化が見られる。今後も使用時間が長くなる児童が増えることも考えられるため、長時間使用することのデメリットを含め、適切な使い方についての指導を継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.6	79.7	16.9	0.0	1.7	1.7
昨年度	97.8	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	69.5	33.9	35.6	23.7	6.8	0.0
昨年度	77.4	87.0	57.4	29.6	5.6	7.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	66.1	44.1	22.0	23.7	10.2	0.0
昨年度	73.7	75.9	48.1	27.8	11.1	13.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.0	32.2	45.8	13.6	8.5	0.0
昨年度	79.3	90.7	70.4	20.4	5.6	3.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	71.2	27.1	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	76.3	18.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	52.5	35.6	10.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	69.5	44.1	25.4	16.9	13.6	0.0
昨年度	72.3	74.1	57.4	16.7	16.7	9.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	93.2	67.8	25.4	1.7	3.4	1.7
昨年度	94.9	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	93.2	71.2	22.0	5.1	1.7	0.0
昨年度	92.7	94.4	88.9	5.6	3.7	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	88.1	44.1	44.1	6.8	5.1	0.0
昨年度	88.0	96.3	70.4	25.9	1.9	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.2	71.2	22.0	1.7	5.1	0.0
昨年度	96.5	96.3	88.9	7.4	1.9	1.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.9	74.6	20.3	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.5	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.2	78.0	15.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.7	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	88.1	45.8	42.4	10.2	1.7	0.0
昨年度	88.6	92.6	68.5	24.1	3.7	3.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.6	83.1	13.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.5	98.1	94.4	3.7	0.0	1.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	91.5	83.1	8.5	5.1	3.4	0.0
昨年度	97.3	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	72.9	37.3	35.6	13.6	13.6	0.0
昨年度	85.3	94.4	77.8	16.7	1.9	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	94.9	69.5	25.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	89.8	72.9	16.9	5.1	5.1	0.0
昨年度	97.1	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	89.8	54.2	35.6	6.8	3.4	0.0
昨年度	95.6	98.1	92.6	5.6	1.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「好き嫌いをしないで食べていますか。」の設問では、「食べている」や「どちらかといえば食べている」と回答した児童の割合は8割を超えている。給食一口メモ等を活用して食材に関する興味関心を高めたり、授業の中でフードロスの問題や自然への感謝などについて扱ったりした成果が表れている。

○「食事のマナーに気を付けて食べている。」と回答した児童の割合は8割を超えている。マナー週間の時期を中心に、お箸の使い方や食べるときの姿勢などを確認し、よりよいマナーについて学校全体で意識付けをしてきた成果が表れている。

●100%に近い児童が「運動をすることは大切だと思う」と回答した一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した児童の割合は7割を下回った。体育の授業で扱った内容が休み時間の遊びや運動につながるような工夫をしていきたい。また、各家庭で取り組める運動の例を示すなど、児童が学校外でも自主的に運動に取り組めるような支援をしていきたい。

●「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」の設問では、1割程度の児童が「あまりあてはまらない」や「あてはまらない」と回答している。20才未満の喫煙は法律で禁止されていることや成長期の心と体には喫煙による健康への悪影響が大きいことなどについて、保健の授業を中心に具体的な指導に努めたい。

●「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う。」と回答した児童の割合は7割程度で十分とは言えない状況である。思春期の心と体の変化、個人差や性差などについて正しい知識をもち、自分や友達の成長を肯定的に捉えられるように養護教諭や各家庭と連携しながら支援をしていきたい。

●「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」と回答した児童の割合は9割を下回り、十分とは言えない状況である。下校中や放課後の外出時にはできるだけ一人にならないことや防犯ブザーを身に付けるなどの基本的な対策について児童への徹底を図りたい。また、近年はSNSやインターネットゲーム等を使うことで児童が手軽に不特定多数の見知らぬ人と接することができてしまうため、それらの使い方についても家庭と連携して注意を促していきたい。