

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	81.9	77.3	77.3	22.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	68.3	50.0	50.0	47.7	2.3

② さんすう

本年度	68.0	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	70.2	61.4	61.4	38.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.3	93.2	93.2	6.8	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	85.8	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.1	84.1	13.6	2.3

⑥ たいいく

本年度	91.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	90.9	90.9	90.9	6.8	2.3

⑦ どうとく

本年度	65.7	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	68.8	77.3	77.3	22.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.6	77.3	77.3	22.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	85.7	72.7	72.7	27.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	5.4	13.5	35.1	10.8	21.6	5.4	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	2.3	11.4	18.2	43.2	13.6	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	29.7	40.5	5.4	13.5	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	13.6	22.7	13.6	34.1	6.8	6.8	2.3	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.1	93.2	93.2	6.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.6	88.6	11.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	89.2	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.1	88.6	88.6	11.4	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	82.8	79.5	79.5	20.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	80.0	72.7	72.7	25.0	2.3

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	82.0	86.4	86.4	13.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.0	95.5	95.5	4.5	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	77.7	81.8	81.8	18.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	83.8	83.8	10.8	5.4
昨年度	79.0	77.3	77.3	15.9	6.8

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.2	93.2	6.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	82.9	84.1	84.1	15.9	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	61.9	63.6	63.6	36.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	90.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.4	84.1	84.1	15.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の設問では、ほとんどの教科において、市の肯定割合よりも高い。引き続き、児童の確かな学力を育むために、授業の導入を工夫し、楽しく意欲的に取り組むことができるようにすることで、学ぶことの大切さや楽しさを伝えていきたい。

○「ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。」や「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の設問に対する肯定割合は市の肯定割合よりも高い。色々な本を担当が読み聞かせしたり、日常生活や生活科の学習の中で、自然現象や生き物などについて「なぜだろう？」と意識的に声掛をしたりしてきた成果が表れていると思われる。

●「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。」の設問において、平日は20分くらい取り組んでいる児童が35.1%で最も多く、休日は10分くらい取り組んでいる児童が40.5%で最も多い結果となり、十分とは言えない状況である。本校で2年生が目標としている家庭学習時間は20分である。家庭と連携を図りながら、児童が自主的に学習に取り組み、学年の目標時間を意識して、読書や自主学習に取り組むことが出来るよう、支援していきたい。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	82.6	88.6	88.6	11.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.6	79.5	79.5	20.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.5	75.0	75.0	25.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	16.2	18.9	27.0	13.5	16.2	5.4	0.0	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.2	38.6	13.6	15.9	0.0	4.5	4.5	0.0	2.3	2.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	40.5	24.3	10.8	16.2	2.7	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	38.6	11.4	15.9	15.9	9.1	2.3	0.0	4.5	0.0	2.3

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	2.7	13.5	5.4	18.9	29.7	2.7	8.1	2.7	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	4.5	9.1	0.0	25.0	27.3	9.1	9.1	4.5	6.8	4.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	5.4	10.8	8.1	10.8	21.6	5.4	10.8	8.1	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	9.1	6.8	4.5	15.9	31.8	6.8	4.5	6.8	13.6	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	8.1	8.1	37.8	35.1	2.7	5.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	6.8	9.1	52.3	18.2	9.1	2.3	0.0	2.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	2.7	5.4	8.1	18.9	32.4	27.0	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	6.8	4.5	0.0	43.2	27.3	15.9	2.3	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.1	93.2	93.2	6.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	85.8	81.8	81.8	18.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	90.0	93.2	93.2	6.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	86.4	79.5	79.5	20.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.0	88.6	88.6	11.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.9	95.5	95.5	4.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.8	88.6	88.6	11.4	0.0

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.2	97.7	97.7	2.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	85.6	84.1	84.1	15.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	73.0	73.0	21.6	5.4
昨年度	69.4	68.2	68.2	31.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	84.3	79.5	79.5	20.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	51.4	51.4	48.6	0.0
昨年度	57.8	52.3	52.3	47.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	69.8	75.0	75.0	22.7	2.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	68.3	70.5	70.5	29.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。」の設問に対する肯定割合は97.3%と、市の肯定割合より高い。道徳の学習や普段の生活の中で、相手の立場に立って気持ちを想像したり、思いやりの心を大切にすることを学んだりしてきたことで、児童の意識が高まってきていると考えられる。

○「いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」の設問に対する肯定割合は94.6%と、市の肯定割合より高い。あいさつや返事は人とのコミュニケーションにおいて大切なことである。幼少期からの家庭教育の習慣による成果であると考えられる。

○「いえのお手つだいをしていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合より高い。生活科の学習で自分の成長をまとめ、家族への感謝の気持ちを伝えたり、家族のためにできることを考えたり、週末に手伝いの宿題を出したりしてきたことで、自主的に手伝いができるようになった成果だと考えられる。

●「学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。」の設問に対して、「3じかんよりながくする」と答えた児童が平日は16.2%、休日は18.9%と、いずれも市の割合を上回っている。過度なゲームの利用や動画の視聴が、視力低下や睡眠不足、依存症などによる生活習慣の乱れとならないよう、家庭と連携し、児童が健康に過ごせるためのルール作りの必要性を啓発していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	67.6	2.7	2.7	21.6	5.4
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	50.0	11.4	9.1	29.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	60.0	60.0	30.0	10.0
昨年度		70.6	63.6	63.6	36.4	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度		80.2	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	60.0	60.0	30.0	10.0
昨年度		90.4	86.4	86.4	13.6	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	10.0	0.0	20.0	30.0	20.0	10.0	10.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	27.3	9.1	31.8	13.6	13.6	4.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	30.0	20.0	30.0	10.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	31.8	13.6	36.4	13.6	0.0	4.5	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	20.0	20.0	10.0	20.0	10.0	10.0	10.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	4.5	18.2	22.7	27.3	13.6	13.6	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	40.0	20.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	31.8	13.6	36.4	13.6	0.0	4.5	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	40.0	0.0	0.0	10.0	10.0	30.0	10.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	31.8	13.6	4.5	18.2	0.0	31.8	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	0.0	10.0	0.0	80.0	10.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	27.3	0.0	4.5	68.2	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。」「名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。」の設問に対する肯定割合は、いずれも60%と、十分とは言えない状況である。携帯電話やスマートフォンを使用する場合の危険性を指導したり、家庭でも話合いの場を設けていただけるよう懇談会で取り上げたりするなど、児童と保護者への啓発を継続して行っていきたい。

●「1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。」の設問において、「1じかん～2じかんよりみじかい」と回答した児童は、平日は30%、休日20%と、いずれも市の割合よりも高い。また、「よるのなんじまでつかっていますか。」の設問では、平日、休日共に、「10じまで」と回答した児童が市の割合を上回っている。長時間使用における健康や学習への影響について、引き続き児童へ伝えていくと共に、スマートフォンや携帯電話の正しい使用の仕方について、家庭と連携を図りながら支援していきたい。

●「いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」の設問では、「いえの人のものでつかうじかんなどがきめられている」と回答した児童が40%であり、市の割合を上回るものの、十分とは言えない状況である。使用限度を超えてしまったときの影響について授業で取り上げる機会をさらに増やしつつ、家庭と連携を図りながらスマートフォンのルール作りについて啓発していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	76.0	88.6	88.6	11.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	82.9	81.8	81.8	18.2	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	74.1	79.5	79.5	20.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	96.7	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.4	93.2	93.2	6.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	67.6	67.6	29.7	2.7
昨年度	68.6	65.9	65.9	31.8	2.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	94.6	94.6	2.7	2.7
昨年度	92.9	93.2	93.2	6.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.9	93.2	93.2	6.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	86.2	84.1	84.1	13.6	2.3

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべるとは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	95.9	88.6	88.6	11.4	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	86.5	86.5	8.1	5.4
昨年度	96.4	93.2	93.2	6.8	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.1	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.1	95.5	95.5	4.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「うどんをすることは大せつだとおもいますか。」の設問に対する肯定割合は95%を上回っており、また、「休みかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうどんをするようにしていますか。」の設問に対する肯定割合は80%を上回っている。教科体育などを通して、運動の大切さや楽しさを感じられるように指導してきたことの成果が表れている。

○「しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。」「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべるとは大せつだとおもいますか。」の設問に対する肯定割合は、いずれも90%を上回っている。日頃からの学級での食育指導や給食だよりを活用した食の大切さやマナーの啓発、給食中の食事マナーに関する放送等の成果が表れている。

●「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の設問に対する肯定割合は73.0%と、市の肯定割合を下回っており、十分とは言えない状況である。健康や体力につながるような工夫を取り入れた体育の活動や、休み時間における遊び方の紹介をしていきたい。また、家庭で取り組むことができる運動の例を示すなど、児童が学校外でも運動に取り組むことができる支援に努めていく。

●「20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。」の設問に対する肯定割合は86.5%と、市の肯定割合を下回っており、十分とは言えない状況である。未成年での飲酒による健康への影響について、授業で取り上げる機会をさらに増やしつつ、家庭との連携を図りながら未成年飲酒の防止を啓発していきたい。