

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	60.4	16.7	43.8	33.3	6.3	0.0
昨年度	71.5	55.6	9.3	46.3	20.4	24.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.7	35.4	56.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	64.6	22.9	41.7	31.3	4.2	0.0
昨年度	71.8	63.0	18.5	44.4	22.2	14.8	0.0

② 社会

本年度	57.8	64.6	25.0	39.6	29.2	6.3	0.0
昨年度	58.6	48.1	24.1	24.1	25.9	25.9	0.0

③ 算数

本年度	66.3	70.8	39.6	31.3	18.8	10.4	0.0
昨年度	69.2	61.1	31.5	29.6	20.4	18.5	0.0

④ 理科

本年度	89.5	83.3	52.1	31.3	10.4	6.3	0.0
昨年度	89.3	79.6	61.1	18.5	13.0	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	81.3	41.7	39.6	12.5	6.3	0.0
昨年度	83.1	83.3	59.3	24.1	7.4	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	91.7	79.2	12.5	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.1	87.0	59.3	27.8	9.3	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	89.6	70.8	18.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	89.8	88.9	66.7	22.2	9.3	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	75.0	25.0	50.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	78.4	72.2	35.2	37.0	13.0	14.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	77.1	41.7	35.4	20.8	2.1	0.0
昨年度	90.9	85.2	59.3	25.9	5.6	9.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	81.3	29.2	52.1	14.6	4.2	0.0
昨年度	83.8	75.9	44.4	31.5	7.4	16.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	77.1	45.8	31.3	16.7	6.3	0.0
昨年度	80.2	75.9	40.7	35.2	14.8	9.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	70.4	27.8	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	87.5	70.8	16.7	10.4	2.1	0.0
昨年度	95.4	90.7	75.9	14.8	7.4	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.4	95.8	81.3	14.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.7	75.9	14.8	7.4	1.9	0.0

④ 理科

本年度	81.7	83.3	39.6	43.8	10.4	6.3	0.0
昨年度	84.2	81.5	51.9	29.6	13.0	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	66.7	22.9	43.8	29.2	4.2	0.0
昨年度	69.9	68.5	38.9	29.6	20.4	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	77.1	27.1	50.0	18.8	4.2	0.0
昨年度	74.3	72.2	37.0	35.2	18.5	9.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	85.4	54.2	31.3	12.5	2.1	0.0
昨年度	90.2	81.5	57.4	24.1	13.0	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	93.8	70.8	22.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	81.3	45.8	35.4	12.5	6.3	0.0
昨年度	82.9	75.9	42.6	33.3	14.8	9.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	83.3	39.6	43.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	87.3	77.8	44.4	33.3	13.0	9.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	93.8	72.9	20.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.6	74.1	18.5	5.6	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	8.3	2.1	16.7	31.3	20.8	10.4	6.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.7	3.7	7.4	25.9	33.3	14.8	7.4	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	22.9	12.5	18.8	29.2	6.3	2.1	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	11.1	9.3	16.7	25.9	18.5	9.3	3.7	3.7	1.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	85.4	31.3	54.2	12.5	2.1	0.0
昨年度	90.0	87.0	35.2	51.9	11.1	1.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	85.4	52.1	33.3	14.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.6	46.3	46.3	5.6	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.8	60.4	35.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.3	51.9	44.4	3.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	79.2	37.5	41.7	18.8	2.1	0.0
昨年度	80.7	83.3	46.3	37.0	13.0	1.9	1.9

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	56.3	16.7	39.6	33.3	10.4	0.0
昨年度	69.3	70.4	27.8	42.6	22.2	7.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	62.5	18.8	43.8	37.5	0.0	0.0
昨年度	75.3	74.1	27.8	46.3	22.2	3.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	85.4	41.7	43.8	14.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.0	42.6	44.4	9.3	3.7	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	66.7	35.4	31.3	27.1	6.3	0.0
昨年度	80.3	74.1	20.4	53.7	18.5	7.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	81.3	37.5	43.8	14.6	4.2	0.0
昨年度	81.2	70.4	42.6	27.8	16.7	13.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	83.3	63.0	20.4	14.8	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.8	72.9	22.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.6	72.2	20.4	1.9	5.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	83.3	35.4	47.9	10.4	6.3	0.0
昨年度	78.1	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	37.5	12.5	25.0	50.0	12.5	0.0
昨年度	59.4	68.5	18.5	50.0	16.7	14.8	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	66.7	16.7	50.0	31.3	2.1	0.0
昨年度	69.3	72.2	18.5	53.7	16.7	11.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	58.3	18.8	39.6	29.2	12.5	0.0
昨年度	65.7	70.4	22.2	48.1	14.8	14.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	56.3	16.7	39.6	27.1	16.7	0.0
昨年度	81.8	83.3	44.4	38.9	14.8	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.0	61.1	25.9	1.9	11.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	64.6	31.3	33.3	25.0	10.4	0.0
昨年度	85.2	87.0	48.1	38.9	9.3	3.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	60.4	22.9	37.5	33.3	6.3	0.0
昨年度	78.1	79.6	40.7	38.9	16.7	3.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.7	64.6	27.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	81.3	54.2	27.1	16.7	2.1	0.0
昨年度	88.3	87.0	75.9	11.1	7.4	5.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	47.9	10.4	37.5	35.4	16.7	0.0
昨年度	50.9	63.0	13.0	50.0	18.5	18.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	56.3	20.8	35.4	29.2	14.6	0.0
昨年度	65.2	63.0	25.9	37.0	24.1	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	68.8	31.3	37.5	14.6	16.7	0.0
昨年度	74.5	74.1	31.5	42.6	14.8	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	81.3	54.2	27.1	16.7	2.1	0.0
昨年度	84.9	81.5	61.1	20.4	13.0	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	85.4	60.4	25.0	10.4	4.2	0.0
昨年度	89.2	85.2	61.1	24.1	11.1	3.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	52.1	14.6	37.5	31.3	16.7	0.0
昨年度	71.5	59.3	31.5	27.8	24.1	16.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	60.4	27.1	33.3	22.9	16.7	0.0
昨年度	74.8	64.8	33.3	31.5	20.4	14.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	72.9	43.8	29.2	22.9	4.2	0.0
昨年度	88.2	81.5	61.1	20.4	9.3	9.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	70.8	39.6	31.3	29.2	0.0	0.0
昨年度	69.4	81.5	46.3	35.2	16.7	0.0	1.9

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	68.8	25.0	43.8	27.1	4.2	0.0
昨年度	72.6	68.5	46.3	22.2	16.7	13.0	1.9

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	72.9	50.0	22.9	20.8	6.3	0.0
昨年度	83.7	77.8	63.0	14.8	9.3	13.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。」の設問に対する肯定割合は81.3%であり、市の肯定割合を上回っている。児童の自己有用感を高められるような声掛けを日々の学校生活の中で心掛け、授業においても、児童の興味関心を引き立てる導入や展開の工夫を行ってきたことの成果が表れている。

○「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の設問に対する肯定割合は95.8%であり、市の肯定割合を上回っている。児童の学力や実態をよく把握し、一人ひとりにあった授業内容を考えてきた成果が表れている。

○「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の設問に対する肯定割合は83.3%と、市の肯定割合を上回っている。日々の授業の中でノートの使い方や筆算の書き方を細目に見て指導した成果が表われている。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の設問に対する肯定割合は56.3%と、市の肯定割合を大きく下回っている。授業の中で、話合いの目的を明確にした、効果的なペア活動やグループ活動を位置付け、意見を共有したり、広げたりする活動を積極的に取り入れていきたい。

●「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の設問に対する肯定割合は37.5%と、市の肯定的回答を大きく下回っている。復習を行う習慣が身に付いていないため、宿題等に復習の自主学習を取り入れたり、復習の意義を伝えたりすることで、意欲的に学習に取り組めるように促していきたい。

●「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の設問に対する肯定割合は60.4%と、市の肯定割合を下回っており、身の回りで起きている事象への興味・関心が十分とは言えない状況である。新聞やインターネットにおける時事的な話題を授業で挙げたり、正しい情報を得て自分の考えをもったりすることができるような活動を取り入れたりすることで、学んだことを生活と結び付けて考える力を育てていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	89.6	75.0	14.6	6.3	4.2	0.0
昨年度	93.4	92.6	83.3	9.3	1.9	5.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	87.5	60.4	27.1	10.4	2.1	0.0
昨年度	91.9	96.3	70.4	25.9	1.9	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	85.4	54.2	31.3	10.4	4.2	0.0
昨年度	85.3	87.0	66.7	20.4	9.3	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	81.3	50.0	31.3	14.6	4.2	0.0
昨年度	85.2	81.5	53.7	27.8	13.0	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	85.4	39.6	45.8	12.5	2.1	0.0
昨年度	92.7	96.3	53.7	42.6	3.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.8	60.4	35.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.0	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	29.2	12.5	14.6	25.0	10.4	4.2	0.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	24.1	20.4	18.5	27.8	1.9	1.9	0.0	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	43.8	12.5	14.6	6.3	6.3	6.3	4.2	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	48.1	18.5	16.7	11.1	0.0	1.9	1.9	0.0	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームまでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	10.4	2.1	2.1	16.7	12.5	14.6	20.8	6.3	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	13.0	7.4	7.4	24.1	18.5	5.6	1.9	1.9	20.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	10.4	6.3	2.1	8.3	12.5	18.8	12.5	6.3	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	13.0	7.4	9.3	9.3	24.1	7.4	9.3	3.7	16.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	8.3	8.3	47.9	22.9	10.4	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.7	16.7	40.7	27.8	7.4	1.9	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	2.1	2.1	2.1	20.8	47.9	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.9	1.9	11.1	18.5	31.5	35.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	89.6	64.6	25.0	4.2	6.3	0.0
昨年度	87.6	85.2	59.3	25.9	9.3	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	87.5	41.7	45.8	10.4	2.1	0.0
昨年度	84.1	85.2	50.0	35.2	9.3	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	77.1	41.7	35.4	16.7	6.3	0.0
昨年度	83.6	87.0	42.6	44.4	9.3	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	77.1	45.8	31.3	16.7	6.3	0.0
昨年度	88.2	90.7	59.3	31.5	7.4	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.7	61.1	29.6	7.4	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.9	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	87.5	43.8	43.8	10.4	2.1	0.0
昨年度	86.3	96.3	37.0	59.3	0.0	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.8	50.0	43.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	92.9	92.6	63.0	29.6	5.6	1.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	83.3	43.8	39.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	96.3	61.1	35.2	3.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	94.3	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	85.4	60.4	25.0	6.3	8.3	0.0
昨年度	92.9	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	50.0	29.2	20.8	22.9	27.1	0.0
昨年度	50.3	46.3	27.8	18.5	25.9	27.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	66.7	35.4	31.3	27.1	6.3	0.0
昨年度	78.6	74.1	33.3	40.7	13.0	13.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	89.6	39.6	50.0	8.3	2.1	0.0
昨年度	85.2	81.5	53.7	27.8	11.1	7.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	98.1	59.3	38.9	0.0	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.5	79.2	8.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.8	79.6	68.5	11.1	14.8	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	95.8	77.1	18.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.4	94.4	77.8	16.7	3.7	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.9	81.3	16.7	0.0	0.0	2.1
昨年度	96.9	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.8	77.1	16.7	4.2	2.1	0.0
昨年度	93.4	94.4	83.3	11.1	1.9	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	72.9	52.1	20.8	18.8	8.3	0.0
昨年度	78.6	64.8	40.7	24.1	18.5	16.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	93.8	70.8	22.9	2.1	4.2	0.0
昨年度	91.5	88.9	72.2	16.7	9.3	0.0	1.9

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	93.8	81.3	12.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.7	88.9	85.2	3.7	7.4	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	95.8	83.3	12.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	94.1	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	92.1	90.7	66.7	24.1	9.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	47.9	27.1	20.8	22.9	29.2	0.0
昨年度	59.2	53.7	33.3	20.4	16.7	29.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	70.8	45.8	25.0	18.8	10.4	0.0
昨年度	79.3	66.7	37.0	29.6	13.0	20.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	68.8	39.6	29.2	22.9	8.3	0.0
昨年度	66.3	64.8	37.0	27.8	16.7	18.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	72.9	41.7	31.3	14.6	12.5	0.0
昨年度	66.8	61.1	35.2	25.9	20.4	18.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	58.3	25.0	33.3	25.0	16.7	0.0
昨年度	59.2	81.5	51.9	29.6	13.0	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定割合は85.4%であり、市の肯定割合を上回っている。ボランティアとして地域の方々が本校の児童に多く関わっていただいていることの成果が表れている。

○「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の設問に対する肯定割合は93.8%であり、市の肯定割合を上回っている。周りの人への関わり方や、親切で思いやりのある行動の大切さについて、繰り返し取り上げて指導を行ってきたことの成果が表れている。

●「家の人にあいさつをしていますか。」、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定割合はいずれも90%を下回っており、市の肯定割合よりも低い。道徳の授業や児童会活動などを通して、あいさつの大切さを根気強く伝えていきたい。

●「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。」の設問に対する肯定割合は72.9%であり、市の肯定割合を下回っている。自分が日々考えていることや、将来のことなど、自分のことを何でも話せる場所があることの大切さについて、改めて家庭と連携して再認識させていきたい。授業でも世の中で起きている出来事について取り上げる場面を作ったり、キャリア教育と関連付けて将来のことを考える時間を設けたりするなど、家庭で話すきっかけとなる活動を取り入れていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	37.5	10.4	2.1	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	53.7	7.4	0.0	38.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度		73.2	68.0	68.0	32.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		82.5	76.0	76.0	16.0	8.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		91.8	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	6.7	10.0	13.3	40.0	16.7	10.0	3.3
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	8.0	16.0	16.0	24.0	16.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	23.3	16.7	23.3	26.7	3.3	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	16.0	28.0	32.0	4.0	8.0	8.0	4.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	10.0	3.3	6.7	30.0	26.7	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	8.0	8.0	36.0	0.0	28.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	23.3	10.0	30.0	20.0	6.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	20.0	20.0	16.0	12.0	4.0	20.0	8.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	33.3	20.0	13.3	13.3	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	36.0	16.0	4.0	4.0	8.0	32.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたらず、いやな思いをししたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	0.0	3.3	96.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	16.0	0.0	8.0	76.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」の設問に対する肯定割合は76.7%であり、市の肯定割合を上回っている。また「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という設問に対する肯定割合は83.3%であり、市の肯定割合を上回っている。学活においてSNSの使い方について考える機会を設けたり、懇談会の際に話題に出すことで家庭と連携を図ったりしてきたことの成果が表れている。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の設問に対する肯定割合は86.1%であり、市の肯定的割合を下回っている。道徳や学級活動の授業において、SNSの危険性について考える機会を設けていきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	85.2	11.1	0.0	1.9	1.9

###### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	81.3	41.7	39.6	14.6	4.2	0.0
昨年度	78.3	75.9	50.0	25.9	13.0	9.3	1.9

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	76.1	83.3	45.8	37.5	16.7	0.0	0.0
昨年度	75.6	72.2	44.4	27.8	14.8	11.1	1.9

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	79.5	83.3	44.4	38.9	3.7	13.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	75.0	22.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.0	7.4	5.6	0.0	0.0

###### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	60.4	27.1	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	59.3	27.8	7.4	5.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	68.8	56.3	12.5	10.4	20.8	0.0
昨年度	71.2	81.5	75.9	5.6	9.3	9.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.7	83.3	8.3	2.1	6.3	0.0
昨年度	93.6	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	91.7	77.1	14.6	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.4	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	93.8	60.4	33.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.6	61.1	31.5	5.6	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	81.5	14.8	1.9	1.9	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	93.8	70.8	22.9	4.2	2.1	0.0
昨年度	92.4	94.4	70.4	24.1	5.6	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	85.4	70.8	14.6	8.3	6.3	0.0
昨年度	89.0	87.0	64.8	22.2	11.1	1.9	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.8	89.6	6.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	77.1	52.1	25.0	12.5	10.4	0.0
昨年度	85.5	85.2	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.8	87.5	8.3	2.1	0.0	2.1
昨年度	96.8	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.9	75.0	22.9	0.0	0.0	2.1
昨年度	95.9	96.3	75.9	20.4	3.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の設問する肯定割合は、いずれも80%を超えており、市の肯定割合を上回っている。家庭の協力もあり、健康に生活するためには体を動かすことが大切であるという意識が身に付いてきている。

○「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問に対する肯定割合は100%であった。また、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。」の設問に対する肯定割合は90%を超えており、市の肯定割合を上回っている。家庭の協力はもちろん、給食時の放送で食事の大切さに関する内容を取り入れてきた成果が表れている。