

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	87.7	87.7	10.5	1.8
昨年度	86.6	89.2	89.2	2.7	8.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	75.7	81.1	81.1	10.8	8.1

② さんすう

本年度	74.8	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	75.2	83.8	83.8	10.8	5.4

③ しかつ

本年度	90.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.1	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.6	97.3	97.3	2.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.1	91.9	91.9	5.4	2.7

⑦ どうとく

本年度	64.1	61.4	61.4	38.6	0.0
昨年度	67.3	89.2	89.2	5.4	5.4

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	80.7	80.7	17.5	1.8
昨年度	85.2	89.2	89.2	8.1	2.7

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	88.9	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	7.0	22.8	12.3	24.6	17.5	5.3	1.8	3.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	2.7	8.1	24.3	27.0	13.5	0.0	2.7	2.7	13.5	5.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	28.1	12.3	17.5	15.8	5.3	1.8	8.8	1.8	3.5	5.3
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	27.0	32.4	8.1	13.5	5.4	2.7	0.0	0.0	2.7	8.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.2	94.6	94.6	5.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	91.2	91.2	5.3	3.5
昨年度	89.0	94.6	94.6	5.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	86.0	86.0	12.3	1.8
昨年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	80.4	94.6	94.6	5.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	82.5	89.2	89.2	2.7	8.1

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	87.7	87.7	8.8	3.5
昨年度	82.5	78.4	78.4	8.1	13.5

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	91.2	91.2	7.0	1.8
昨年度	94.3	91.9	91.9	8.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	84.7	89.2	89.2	10.8	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	93.0	93.0	5.3	1.8
昨年度	64.7	89.2	89.2	8.1	2.7

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.8	91.9	91.9	8.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「じゅぎょうへのとりくみについて」の全ての設問に対する肯定割合は、市の肯定割合より高いか、同程度である。チャーム着席や、発表の仕方、話の聞き方等、入学当初から繰り返し指導してきた授業への取組の基礎基本が、定着してきたのではないかと考えられる。

○「べんきょうにたいするおもちゃたいどについて」の全ての設問、「よの中のことへのきょうみについて」の全ての設問に対する肯定割合は、市の肯定割合より高く、物事に対して興味関心をもち、学習に意欲的に取り組むことができる児童が多いことが分かる。児童の興味関心を高められるような導入や学習活動を工夫してきたことの成果だと考えられる。

●「べんきょうがすきですか。」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合よりもやや高いものの、「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」において、市の肯定割合を下回る教科が多い。生活場面から問題を見だし、学習と生活との関連を図ったり、友達同士で学び合うことの楽しさを実感させたりする活動を取り入れることで、学習に対する喜びや達成感を感じることができるようしていく。

●家庭学習への取組について、学年の目安である20分以上の学習時間を確保できている児童は70.2%であり、市の割合より低く、取組に差が見られる。家庭学習強化週間などを通して、家庭にも宿題への着実な取組や、学習時間の確保について呼びかけを行い、家庭と連携しながら家庭学習の習慣化を図っていく。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.9	94.6	94.6	5.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	89.5	89.5	8.8	1.8
昨年度	80.5	89.2	89.2	10.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	91.2	91.2	7.0	1.8
昨年度	89.9	91.9	91.9	8.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	92.6	97.3	97.3	2.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	22.8	42.1	14.0	8.8	3.5	5.3	0.0	1.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	10.8	21.6	21.6	21.6	8.1	2.7	5.4	2.7	5.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	36.8	31.6	5.3	7.0	8.8	7.0	0.0	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	32.4	27.0	10.8	16.2	5.4	5.4	0.0	0.0	2.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	22.8	15.8	8.8	12.3	15.8	8.8	3.5	3.5	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	5.4	13.5	13.5	18.9	27.0	5.4	8.1	2.7	5.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	12.3	12.3	7.0	24.6	10.5	8.8	3.5	3.5	15.8	1.8
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	10.8	18.9	13.5	16.2	16.2	5.4	5.4	5.4	8.1	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	7.0	28.1	43.9	10.5	0.0	3.5	1.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	8.1	21.6	29.7	18.9	13.5	2.7	2.7	2.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	7.0	5.3	5.3	36.8	26.3	12.3	3.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	8.1	10.8	5.4	27.0	24.3	16.2	0.0	0.0	2.7	5.4

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	90.4	97.3	97.3	0.0	2.7

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	87.9	83.8	83.8	10.8	5.4

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	92.6	89.2	89.2	8.1	2.7

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	97.3	97.3	0.0	2.7

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	97.3	0.0	2.7

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	96.5	96.5	1.8	1.8
昨年度	88.9	89.2	89.2	5.4	5.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	97.3	0.0	2.7

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	94.7	94.7	3.5	1.8
昨年度	98.3	97.3	97.3	2.7	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.3	97.3	2.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	91.2	91.2	7.0	1.8
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.0	97.3	97.3	0.0	2.7

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	98.2	98.2	0.0	1.8
昨年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.1	91.9	91.9	8.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	84.6	94.6	94.6	5.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	75.4	75.4	22.8	1.8
昨年度	72.4	67.6	67.6	32.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	87.7	87.7	10.5	1.8
昨年度	89.4	91.9	91.9	8.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	58.7	70.3	70.3	27.0	2.7

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	73.1	70.3	70.3	29.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	67.9	89.2	89.2	10.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の設問に対する肯定割合は、98.2%と高く、市の肯定割合を上回っている。普段から良いところを見つけて声を掛けたり、友達同士で良いところ見付け合ったりする学級内での取り組みが、児童一人一人の自信をもつことに有効であったと考えられる。

○「ともだちから、しんせつにされたことがありますか。」の設問に対する肯定割合は100%である。普段の生活の中で、相手の気持ちを想像したり、優しい言葉掛けを意識したりしたことや、道徳の授業で、登場人物の気持ちに寄り添う学習を繰り返し行ったことで、相手の気持ちを考えて行動することにつながり、友達との心地よい関係構築につながったのではないかと考えられる。

●「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」の設問に対して、平日は「10ぶんくらい」と回答した児童の割合が市の割合を大きく上回っているものの、「ほとんどよまない」と回答した児童の割合が市の割合を大きく上回った。図書室利用の時間や朝の読書の時間で本に触れさせるだけではなく、家庭とも連携して、少しでも本を読む楽しさや大切さを伝えられるように啓発し、本を読むことが習慣化するような働きかけをしていきたい。

●「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」の設問に対して、「12じごろ」、「1じよりあと」と回答した児童の割合は、市の割合を上回っており、課題が見られる。身体の成長に関して睡眠は重要であるため、学級活動等で健康な体や生活リズムについて考える機会を設け、家庭との連携を図るようにしていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	77.2	7.0	1.8	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	59.5	8.1	5.4	10.8	16.2

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		74.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		79.2	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		82.6	55.6	55.6	44.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	30.8	46.2	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	22.2	33.3	22.2	11.1	0.0	0.0	11.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	66.7	0.0	11.1	0.0	0.0	22.2	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	15.4	0.0	0.0	84.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	55.6	0.0	0.0	33.3	11.1

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。」「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」「名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。」の設問に対する肯定割合は、いずれも市の肯定割合よりも高い。引き続き、ノースマホデーを機会に、家庭にフィルタリングをする等の設定の確認や見直しを呼び掛けるなどして、家庭でのルールについて啓発していく。

○「いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」の設問に対し、「いえの人のものでつかうじかんなどがきめられている」と回答した児童の割合は76.9%と、市の割合を大きく上回っている。ネットリテラシーがまだ十分に身に付いていない低学年に端末を持たせる場合は、家庭と連携して大人の目が介入する余地ができるように引き続き声掛けをしていきたい。

●「LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。」の設問に対して、「いやなおもいをしたことがある」と回答した児童の割合は15.4%と、市の割合を上回っている。学級活動や道徳の授業を中心に、ネットリテラシーに関する指導を行い、端末の使い方について児童と共に振り返る時間を設けるようにする。また、ノースマホデーや個人懇談などの機会を通して、ネットリテラシーを意識した端末の使い方について、家庭にも声掛けをしていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	94.6	0.0	5.4

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	77.2	77.2	21.1	1.8
昨年度	77.2	89.2	89.2	8.1	2.7

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	88.0	89.2	89.2	8.1	2.7

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	80.7	80.7	17.5	1.8
昨年度	74.5	67.6	67.6	32.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.0	94.6	94.6	5.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.4	94.6	94.6	5.4	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	86.6	91.9	91.9	5.4	2.7

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	71.4	78.4	78.4	18.9	2.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	93.2	94.6	94.6	0.0	5.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	97.3	97.3	2.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	89.5	89.5	8.8	1.8
昨年度	88.3	89.2	89.2	8.1	2.7

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.3	97.3	2.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

○「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の設問に対する肯定割合は、96.5%と、市の肯定割合より高い。外遊びの奨励や、体育の時の声掛けから、多くの児童が自身の健康や体力に自信をもつことができるようになってきたと考えられる。引き続き、運動や食事の重要性を日頃から意識できるようにし、低学年のうちから自らの健康を意識した生活ができるよう、声を掛けていきたい。

○「あなたのけんこうやしよくじについて」の全ての設問に対する肯定割合は、市の肯定割合より高いか、同程度である。特に「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)',「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」、「しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合より5ポイント以上高い。給食中の指導や、給食週間などでマナーを意識した食事の仕方を実践することで、給食の時間が充実し、どんなものでも食べてみようという意識の高まりが見られたと考えられる。