

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	69.7	21.2	48.5	21.2	9.1	0.0
昨年度	76.8	72.1	13.2	58.8	25.0	2.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	87.9	45.5	42.4	10.6	1.5	0.0
昨年度	94.1	95.6	39.7	55.9	4.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	68.2	16.7	51.5	21.2	10.6	0.0
昨年度	73.1	58.8	20.6	38.2	35.3	5.9	0.0

② 社会

本年度	61.2	63.6	27.3	36.4	19.7	16.7	0.0
昨年度	65.6	60.3	16.2	44.1	32.4	7.4	0.0

③ 算数

本年度	74.1	84.8	47.0	37.9	10.6	4.5	0.0
昨年度	76.6	80.9	54.4	26.5	13.2	5.9	0.0

④ 理科

本年度	91.3	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0
昨年度	91.7	94.1	64.7	29.4	4.4	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	78.8	50.0	28.8	15.2	6.1	0.0
昨年度	81.7	76.5	38.2	38.2	13.2	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	98.5	78.8	19.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	86.8	69.1	17.6	11.8	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0
昨年度	89.6	86.8	66.2	20.6	7.4	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	71.2	24.2	47.0	21.2	7.6	0.0
昨年度	78.5	75.0	25.0	50.0	23.5	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	89.4	63.6	25.8	4.5	6.1	0.0
昨年度	90.7	85.3	42.6	42.6	10.3	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	84.8	42.4	42.4	7.6	7.6	0.0
昨年度	85.8	67.6	23.5	44.1	27.9	4.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	78.8	47.0	31.8	12.1	9.1	0.0
昨年度	81.5	76.5	39.7	36.8	20.6	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	97.0	80.3	16.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.7	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	86.4	65.2	21.2	7.6	6.1	0.0
昨年度	86.0	82.4	41.2	41.2	14.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	74.2	39.4	34.8	19.7	6.1	0.0
昨年度	71.3	70.6	27.9	42.6	22.1	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	83.3	50.0	33.3	10.6	6.1	0.0
昨年度	75.1	72.1	33.8	38.2	25.0	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	97.0	68.2	28.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.2	58.8	32.4	7.4	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	90.9	69.7	21.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.0	97.1	72.1	25.0	2.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	81.8	48.5	33.3	12.1	6.1	0.0
昨年度	83.3	82.4	54.4	27.9	11.8	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	92.4	54.5	37.9	1.5	6.1	0.0
昨年度	88.4	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.5	83.3	12.1	0.0	4.5	0.0
昨年度	95.3	92.6	75.0	17.6	7.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.1	3.0	7.6	31.8	27.3	15.2	3.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.4	4.4	14.7	38.2	19.1	13.2	2.9	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	13.6	10.6	6.1	19.7	36.4	7.6	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	7.4	13.2	19.1	26.5	22.1	7.4	2.9	1.5	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	89.4	28.8	60.6	7.6	3.0	0.0
昨年度	92.1	92.6	52.9	39.7	7.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.4	92.4	42.4	50.0	4.5	3.0	0.0
昨年度	90.8	82.4	36.8	45.6	16.2	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.4	92.4	59.1	33.3	6.1	1.5	0.0
昨年度	94.6	97.1	57.4	39.7	1.5	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	75.8	50.0	25.8	15.2	9.1	0.0
昨年度	78.8	75.0	27.9	47.1	20.6	2.9	1.5

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	65.5	65.2	33.3	31.8	18.2	16.7	0.0
昨年度	67.4	58.8	14.7	44.1	36.8	4.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.1	71.2	31.8	39.4	16.7	12.1	0.0
昨年度	76.3	75.0	23.5	51.5	17.6	7.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.3	89.4	60.6	28.8	7.6	3.0	0.0
昨年度	91.6	92.6	52.9	39.7	4.4	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	75.8	34.8	40.9	19.7	4.5	0.0
昨年度	81.6	79.4	25.0	54.4	19.1	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	79.5	78.8	40.9	37.9	9.1	12.1	0.0
昨年度	80.7	76.5	39.7	36.8	17.6	5.9	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	92.3	87.9	72.7	15.2	3.0	9.1	0.0
昨年度	92.7	95.6	69.1	26.5	2.9	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	95.6	89.4	74.2	15.2	9.1	1.5	0.0
昨年度	95.2	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.6	93.9	84.8	9.1	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	68.2	33.3	34.8	22.7	9.1	0.0
昨年度	78.1	69.1	23.5	45.6	26.5	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	57.6	19.7	37.9	30.3	12.1	0.0
昨年度	64.2	50.0	16.2	33.8	35.3	14.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	62.1	16.7	45.5	19.7	18.2	0.0
昨年度	60.8	38.2	17.6	20.6	45.6	16.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	74.2	45.5	28.8	12.1	13.6	0.0
昨年度	61.5	38.2	11.8	26.5	41.2	20.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	77.3	57.6	19.7	13.6	9.1	0.0
昨年度	72.4	61.8	29.4	32.4	20.6	17.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	71.2	45.5	25.8	16.7	12.1	0.0
昨年度	49.3	29.4	10.3	19.1	30.9	39.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	68.2	40.9	27.3	16.7	15.2	0.0
昨年度	48.2	30.9	8.8	22.1	32.4	36.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.4	68.2	24.2	4.5	3.0	0.0
昨年度	94.2	85.3	69.1	16.2	8.8	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	92.4	60.6	31.8	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.3	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	53.0	16.7	36.4	30.3	16.7	0.0
昨年度	54.9	45.6	5.9	39.7	35.3	19.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	68.2	43.9	24.2	16.7	15.2	0.0
昨年度	67.2	54.4	22.1	32.4	30.9	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	72.7	42.4	30.3	15.2	12.1	0.0
昨年度	75.5	67.6	33.8	33.8	26.5	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	89.4	78.8	10.6	1.5	9.1	0.0
昨年度	91.3	94.1	66.2	27.9	4.4	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	78.8	50.0	28.8	9.1	12.1	0.0
昨年度	87.6	86.8	60.3	26.5	11.8	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	71.2	40.9	30.3	16.7	12.1	0.0
昨年度	74.9	70.6	29.4	41.2	25.0	4.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	68.2	36.4	31.8	12.1	19.7	0.0
昨年度	71.1	58.8	33.8	25.0	26.5	14.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	84.8	56.1	28.8	7.6	7.6	0.0
昨年度	85.7	83.8	57.4	26.5	14.7	0.0	1.5

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	53.0	18.2	34.8	30.3	16.7	0.0
昨年度	59.5	52.9	11.8	41.2	29.4	16.2	1.5

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	63.6	28.8	34.8	16.7	18.2	1.5
昨年度	70.4	61.8	26.5	35.3	27.9	8.8	1.5

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	83.3	65.2	18.2	9.1	7.6	0.0
昨年度	84.8	83.8	52.9	30.9	13.2	1.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

○好きな教科に関する設問では、算数の肯定割合が市を大幅に上回った。学習のめあてと振り返りをしっかりと行うとともに、学び合う活動を積極的に取り入れ、楽しく分かる授業を展開できるよう努力してきた結果と考えられる。今後も数学的な見方・考え方を意識し、主体的に学べるような授業を展開し、興味・関心を高められるようにしていきたい。□

○「各教科が将来に役に立つか」の設問では、図工と体育で市の肯定割合を上回っており、好きな教科に関する設問でも、図工と体育の肯定割合が高かった。生活に身近で、できるようになった達成感がある教科が好きだと感じ、将来のためにも大切だと感じた結果だと考えられる。他教科でも生活に根付いた目標設定や授業導入を取り入れるとともに、達成感が味わえるような授業展開に努めていきたい。

●「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか」の設問では、市の肯定割合を下回った。授業が分かることから勉強が好きになっていくと考えられるので、日頃から情報機器や掲示物を活用した授業に取り組み、少しでも子供たちが分かる授業を展開していくよう努めていきたい。

●好きな学習についての設問では、国語、理科、道徳は市の肯定割合を大きく下回っていた。児童がその教科を好きになれる授業の工夫に努めていくとともに、自分の考えや気持ちを表現する活動を継続して取り入れ、自信をもって学習に取り組めるようにしていきたい。

●「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の設問では、市の肯定割合を下回った。学習したことへの達成感もてるよう、めあてを設定し振り返る活動を継続して設定するとともに、できるようになったことを称賛する機会を多くつくるよう努めていきたい。

●「じゅ業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の設問では、市の肯定割合を大幅に下回った。板書を写すことだけでなく大事なところをメモしたり、自主学習でまとめ直したりするなど、自分なりのノートの作り方を紹介するとともに、取り組んでいけるよう指導に努めたい。

●「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」及び「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の設問において、市の肯定割合を大幅に下回った。ローマ字を復習するとともに、キーボードで文章を打つ練習や活動を多く取り入れていきたい。

●「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」の設問では、市の肯定割合を大幅に下回った。学年だよりや連絡帳等で学習の様子を伝え、家庭と連携を図れるよう努めていきたい。

●世の中のことへの興味・関心については、全ての設問で市の肯定割合を下回っている。特に「さまざまな人の生き方に感動することがある」の設問で、大きく下回っている。日頃から新聞やテレビの情報を話題にしたり、図書などを利用して偉人やスポーツ選手などの実話に触れる機会を作ったりしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	98.5	74.2	24.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	93.7	95.6	76.5	19.1	4.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	93.2	91.2	42.6	48.5	7.4	0.0	1.5

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	78.8	47.0	31.8	15.2	6.1	0.0
昨年度	86.1	85.3	47.1	38.2	11.8	1.5	1.5

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	80.3	37.9	42.4	12.1	7.6	0.0
昨年度	87.3	85.3	51.5	33.8	13.2	0.0	1.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	90.9	54.5	36.4	7.6	1.5	0.0
昨年度	92.7	91.2	47.1	44.1	7.4	0.0	1.5

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.1	66.2	27.9	4.4	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	27.3	10.6	9.1	24.2	12.1	7.6	1.5	3.0	3.0	1.5
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	19.1	29.4	22.1	14.7	10.3	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	28.8	12.1	12.1	16.7	9.1	9.1	4.5	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	29.4	20.6	14.7	25.0	4.4	4.4	1.5	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.5	3.0	6.1	13.6	19.7	10.6	16.7	6.1	18.2	1.5
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.9	5.9	5.9	20.6	16.2	16.2	13.2	2.9	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.0	0.0	7.6	13.6	9.1	13.6	10.6	9.1	31.8	1.5
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.9	1.5	1.5	14.7	19.1	13.2	13.2	11.8	19.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	13.6	12.1	3.0	3.0	12.1	12.1	10.6	13.6	12.1	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.9	14.7	5.9	5.9	10.3	25.0	10.3	8.8	4.4	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	10.6	9.1	1.5	4.5	9.1	21.2	7.6	10.6	3.0	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.9	2.9	2.9	8.8	11.8	16.2	11.8	16.2	7.4	16.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.5	4.5	50.0	28.8	9.1	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	4.4	5.9	58.8	23.5	5.9	1.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.5	4.5	7.6	21.2	48.5	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	4.4	1.5	7.4	22.1	41.2	20.6	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	77.3	57.6	19.7	9.1	13.6	0.0
昨年度	86.5	83.8	64.7	19.1	8.8	7.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	84.8	50.0	34.8	9.1	6.1	0.0
昨年度	82.6	69.1	30.9	38.2	25.0	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	81.8	43.9	37.9	10.6	7.6	0.0
昨年度	83.1	85.3	35.3	50.0	10.3	2.9	1.5

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	74.2	37.9	36.4	18.2	7.6	0.0
昨年度	83.7	80.9	42.6	38.2	17.6	0.0	1.5

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	87.9	56.1	31.8	6.1	6.1	0.0
昨年度	91.3	86.8	55.9	30.9	8.8	4.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	95.5	89.4	6.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.6	88.2	7.4	4.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.6	82.4	13.2	2.9	0.0	1.5

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	86.4	51.5	34.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.9	92.6	54.4	38.2	5.9	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	82.4	14.7	1.5	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.6	88.2	7.4	4.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.1	85.3	11.8	1.5	1.5	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	87.9	47.0	40.9	9.1	1.5	1.5
昨年度	92.4	89.7	42.6	47.1	5.9	2.9	1.5

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	89.4	51.5	37.9	9.1	1.5	0.0
昨年度	89.1	83.8	41.2	42.6	11.8	4.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	95.5	3.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.5	98.5	94.1	4.4	1.5	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	97.0	68.2	28.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.2	94.1	63.2	30.9	4.4	1.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0
昨年度	91.9	88.2	63.2	25.0	10.3	0.0	1.5

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	60.6	39.4	21.2	16.7	22.7	0.0
昨年度	50.8	51.5	25.0	26.5	25.0	22.1	1.5

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	68.2	43.9	24.2	21.2	10.6	0.0
昨年度	72.8	60.3	13.2	47.1	23.5	14.7	1.5

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	87.9	54.5	33.3	6.1	6.1	0.0
昨年度	90.5	88.2	47.1	41.2	8.8	1.5	1.5

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	86.4	60.6	25.8	1.5	12.1	0.0
昨年度	86.8	80.9	60.3	20.6	16.2	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	89.4	78.8	10.6	3.0	7.6	0.0
昨年度	94.7	92.6	75.0	17.6	5.9	0.0	1.5

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.0	93.9	3.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	95.6	80.9	14.7	1.5	1.5	1.5

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.5	80.3	15.2	1.5	3.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	88.2	7.4	2.9	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.9	78.8	15.2	1.5	4.5	0.0
昨年度	94.0	98.5	73.5	25.0	1.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	74.2	56.1	18.2	15.2	10.6	0.0
昨年度	78.4	77.9	48.5	29.4	13.2	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	95.5	80.3	15.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.3	98.5	77.9	20.6	0.0	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	83.3	59.1	24.2	13.6	3.0	0.0
昨年度	87.8	83.8	60.3	23.5	11.8	4.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	90.9	71.2	19.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.1	92.6	76.5	16.2	5.9	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	94.6	95.6	63.2	32.4	4.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0
昨年度	90.6	88.2	64.7	23.5	10.3	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	66.7	39.4	27.3	12.1	21.2	0.0
昨年度	65.0	58.8	29.4	29.4	27.9	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	82.4	79.4	44.1	35.3	14.7	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	63.6	40.9	22.7	15.2	21.2	0.0
昨年度	67.7	72.1	35.3	36.8	16.2	10.3	1.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	63.6	37.9	25.8	19.7	16.7	0.0
昨年度	67.2	69.1	38.2	30.9	17.6	11.8	1.5

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	48.5	31.8	16.7	27.3	24.2	0.0
昨年度	62.1	50.0	23.5	26.5	20.6	27.9	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

○あなた自身のことについて「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」と、「時間ややくそくを守ることは大切だと思う」の設問の肯定割合が高かった。学級活動や道徳の授業をはじめ、全教育活動を通して、日頃から規律や社会規範を守ることの大切さを考える時間を設けた成果だと考えられる。

○「お年よりに感しゃの気持ちを持っている」の設問の肯定割合が市を上回った。道徳の授業や、感謝の会を通して、児童が家庭や地域の方に支えられていることを実感する機会を設けた成果だと考えられる。

○「命は、何よりも大切であると思う」の設問の肯定割合は高かった。飼育活動や道徳の授業などを通して、生命の大切さを考える時間を設けた成果だと考えられる。

●「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の設問の肯定割合は市を下回った。日々の生活や道徳の授業、学級活動などであいさつの大切さを学ぶことができるように指導に努めたい。

●「学校生活にまん足していますか」の設問では、市の肯定割合を下回った。児童の様子をよく見て言葉掛けをしたり、授業や休み時間での工夫を心掛けたりして、学校生活に充実感が得られるように努めていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、ほとんど読まない割合が、市を上回った。本に親しむ生活習慣が身に付くように、必読図書を推奨したり、本の紹介やブックトークを行ったりして、本に親しむ機会を増やしていきたい。

●「あなた自身のことについて」の設問では、「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」において、市の肯定割合を大きく下回った。小さな目標を設定し、達成するための努力を見取り、自己有用感を高められるよう支援していきたい。また、自分だけでなく他の人のために起こした行動を称賛し、周りの人のために働く大切さに気付けるように指導していきたい。

●「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」の設問では、市の肯定割合を下回った。学級活動や道徳の授業などで、互いの人権を大切に、良好な人間関係が築けるように指導していきたい。

●「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる」の設問では、市の肯定割合を下回った。身近な地域のよさを折に触れて紹介するとともに、宇都宮学を通して宇都宮のよさを紹介する場面を増やし、児童が紹介できるように指導に努めていきたい。

●「友だちのことについて」の項目における「友だちから親切にされたことがある」の設問で、市の肯定割合を下回った。学級活動や道徳の時間などで、親切な行動を紹介したり、称賛したりして、児童のよい行動を振り返る機会を増やしていきたい。

●「家の人や先生について」の項目における「学習や運動、文化・芸術などをがんばるように家の人が応援してくれる」の設問で、市の肯定割合を下回った。保護者に連絡をするなど、児童のよいところや頑張った行動などが家庭内でも話題になるきっかけ作りを行っていきたい。また、学年だよりや懇談会で保護者啓発を図り、家庭と連携して取り組んでいけるように努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	54.5	28.8	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	61.8	19.1	1.5	16.2	1.5

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		79.3	48.0	48.0	12.0	40.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度		80.2	48.0	48.0	12.0	40.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		92.2	56.0	56.0	4.0	40.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	53.3	20.0	6.7	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	36.0	8.0	4.0	8.0	4.0	0.0	40.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	56.7	6.7	26.7	3.3	0.0	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	24.0	4.0	28.0	0.0	0.0	0.0	44.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の設問では、「キッズケータイを持っている」と回答した児童の割合は市の平均を大幅に上回ったが、「スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は市の平均を下回った。また、携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童の割合が市の肯定割合を大幅に上回った。このことから、保護者の管理のもと使用できるものを選択し、子供が危ない目に合わないようになろうと考える保護者の意識の高さの結果だと考えられる。

●平日の携帯電話やスマートフォンの利用に関する設問では、「ほとんどしない」と回答した児童が多かったが、「1時間～2時間」「2時間から3時間」と回答した児童は、市の平均を上回った。また、「使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童の割合が市の肯定割合を大幅に下回った。使用の危険性や、SNSやダイレクトメールから起こる事件など、具体例を挙げながら情報教育を行い、児童が理解できるようにするとともに、フィルタリングやキッズケータイを使用するだけでなく、健康面のことも考えて使用の約束を子供に理解できる形で作ることの必要性を、今後も学年だよりや懇談会等で伝え、保護者への啓発も行っていこうと努めたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.0	90.9	6.1	1.5	0.0	1.5
昨年度	98.1	97.1	85.3	11.8	1.5	1.5	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	72.7	45.5	27.3	15.2	12.1	0.0
昨年度	77.1	73.5	30.9	42.6	22.1	4.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0
昨年度	75.1	70.6	26.5	44.1	19.1	10.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	75.8	45.5	30.3	15.2	9.1	0.0
昨年度	81.5	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	77.3	19.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	72.1	26.5	1.5	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.5	33.3	7.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	45.6	38.2	13.2	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	69.7	42.4	27.3	15.2	15.2	0.0
昨年度	73.4	66.2	45.6	20.6	11.8	19.1	2.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	89.4	81.8	7.6	6.1	4.5	0.0
昨年度	94.3	89.7	85.3	4.4	2.9	5.9	1.5

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.9	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.4	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	88.2	92.6	57.4	35.3	4.4	1.5	1.5

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.6	86.8	8.8	0.0	2.9	1.5

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	93.9	4.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.7	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.9	59.1	28.8	4.5	7.6	0.0
昨年度	86.5	91.2	63.2	27.9	4.4	4.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.5	95.5	3.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.5	95.6	2.9	1.5	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	95.5	69.7	25.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	85.2	91.2	66.2	25.0	4.4	2.9	1.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.5	83.3	15.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.1	66.2	30.9	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」及び「3食きちんと食べることは大切だと思う」という設問で、肯定割合が高かった。給食指導や食育週間での意識付けに努めてきた成果が表れている。

○「歯みがきをしていますか」の設問では、「毎食後している」と回答した児童が市の平均を上回った。しかし、「ほとんどしていない」と回答した児童も市の平均を上回った。今後も学級活動などで「歯と健康」について考える機会を設けるとともに、歯磨きの習慣が身に付くよう呼び掛けていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童の肯定割合は、市の肯定割合を下回った。業間や昼休みには外で遊んでいる様子が見られることから、休日や放課後に進んで運動をしていないことが考えられる。家でできる運動を紹介したり、土日に縄跳びの練習などを家庭学習として取り入れたりして、運動への意識を高め習慣化を図りたい。