

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	33.9	1.7	32.2	42.4	23.7	0.0
昨年度	65.4	66.0	9.4	56.6	20.8	13.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	88.1	25.4	62.7	10.2	1.7	0.0
昨年度	92.4	96.2	35.8	60.4	1.9	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	45.8	10.2	35.6	44.1	10.2	0.0
昨年度	64.8	62.3	11.3	50.9	30.2	7.5	0.0

② 社会

本年度	59.4	39.0	8.5	30.5	33.9	27.1	0.0
昨年度	61.0	49.1	15.1	34.0	34.0	17.0	0.0

③ 算数

本年度	59.2	47.5	25.4	22.0	20.3	32.2	0.0
昨年度	61.8	52.8	15.1	37.7	34.0	13.2	0.0

④ 理科

本年度	77.7	57.6	20.3	37.3	22.0	20.3	0.0
昨年度	80.2	84.9	39.6	45.3	13.2	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	55.9	28.8	27.1	20.3	23.7	0.0
昨年度	77.5	81.1	49.1	32.1	11.3	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	79.7	55.9	23.7	5.1	15.3	0.0
昨年度	87.8	86.8	54.7	32.1	5.7	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	74.6	54.2	20.3	15.3	10.2	0.0
昨年度	85.8	84.9	67.9	17.0	7.5	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	79.7	39.0	40.7	10.2	10.2	0.0
昨年度	88.9	94.3	60.4	34.0	3.8	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	59.3	20.3	39.0	27.1	13.6	0.0
昨年度	73.1	77.4	30.2	47.2	17.0	5.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	79.7	39.0	40.7	10.2	10.2	0.0
昨年度	89.7	92.5	62.3	30.2	3.8	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	50.8	15.3	35.6	32.2	16.9	0.0
昨年度	82.1	83.0	32.1	50.9	13.2	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	42.4	11.9	30.5	37.3	20.3	0.0
昨年度	78.8	77.4	34.0	43.4	13.2	9.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	96.6	71.2	25.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.2	81.1	15.1	0.0	1.9	1.9

② 社会

本年度	92.9	91.5	55.9	35.6	6.8	1.7	0.0
昨年度	94.1	92.5	69.8	22.6	7.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	94.9	69.5	25.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.6	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	67.8	30.5	37.3	27.1	5.1	0.0
昨年度	79.7	83.0	50.9	32.1	13.2	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	40.7	15.3	25.4	33.9	25.4	0.0
昨年度	63.7	58.5	30.2	28.3	30.2	11.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	50.8	18.6	32.2	32.2	16.9	0.0
昨年度	68.8	67.9	30.2	37.7	24.5	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	79.7	35.6	44.1	16.9	3.4	0.0
昨年度	87.0	79.2	54.7	24.5	13.2	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	93.2	71.2	22.0	5.1	1.7	0.0
昨年度	96.1	96.2	84.9	11.3	1.9	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	89.8	66.1	23.7	6.8	3.4	0.0
昨年度	91.9	86.8	67.9	18.9	9.4	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	57.6	28.8	28.8	27.1	15.3	0.0
昨年度	80.9	71.7	39.6	32.1	24.5	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	66.1	33.9	32.2	22.0	11.9	0.0
昨年度	83.6	84.9	49.1	35.8	13.2	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	86.4	64.4	22.0	6.8	6.8	0.0
昨年度	94.6	98.1	77.4	20.8	0.0	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	5.1	8.5	6.8	13.6	50.8	10.2	1.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	3.8	1.9	9.4	24.5	43.4	13.2	1.9	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	13.6	6.8	18.6	16.9	35.6	6.8	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	9.4	0.0	13.2	32.1	22.6	20.8	1.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	91.5	35.6	55.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.6	41.5	49.1	7.5	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	89.8	47.5	42.4	8.5	1.7	0.0
昨年度	91.6	92.5	34.0	58.5	7.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	93.2	44.1	49.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.1	66.0	32.1	1.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	81.4	30.5	50.8	15.3	3.4	0.0
昨年度	78.6	86.8	60.4	26.4	11.3	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	49.2	18.6	30.5	45.8	5.1	0.0
昨年度	66.3	69.8	28.3	41.5	22.6	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	55.9	16.9	39.0	39.0	5.1	0.0
昨年度	76.0	81.1	35.8	45.3	15.1	3.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	76.3	25.4	50.8	18.6	5.1	0.0
昨年度	90.7	94.3	56.6	37.7	3.8	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	67.8	18.6	49.2	22.0	10.2	0.0
昨年度	77.7	84.9	41.5	43.4	13.2	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	69.5	28.8	40.7	20.3	10.2	0.0
昨年度	76.3	79.2	49.1	30.2	11.3	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	84.7	45.8	39.0	8.5	6.8	0.0
昨年度	90.9	84.9	69.8	15.1	11.3	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	78.0	54.2	23.7	15.3	6.8	0.0
昨年度	93.7	94.3	83.0	11.3	5.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	88.1	54.2	33.9	11.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	64.4	20.3	44.1	28.8	5.1	1.7
昨年度	78.3	71.7	34.0	37.7	24.5	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	35.6	5.1	30.5	37.3	25.4	1.7
昨年度	55.4	67.9	18.9	49.1	26.4	5.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	42.4	20.3	22.0	35.6	22.0	0.0
昨年度	64.7	64.2	20.8	43.4	26.4	9.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	40.7	15.3	25.4	47.5	10.2	1.7
昨年度	61.1	56.6	26.4	30.2	28.3	15.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	57.6	22.0	35.6	35.6	5.1	1.7
昨年度	86.9	83.0	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	88.1	39.0	49.2	3.4	6.8	1.7
昨年度	86.2	81.1	43.4	37.7	15.1	3.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	94.9	67.8	27.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.2	84.9	11.3	3.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	78.0	45.8	32.2	15.3	6.8	0.0
昨年度	90.9	92.5	64.2	28.3	5.7	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	79.7	28.8	50.8	15.3	5.1	0.0
昨年度	83.9	86.8	37.7	49.1	9.4	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	89.8	69.5	20.3	3.4	6.8	0.0
昨年度	90.4	92.5	71.7	20.8	5.7	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	86.4	45.8	40.7	8.5	5.1	0.0
昨年度	87.5	96.2	56.6	39.6	3.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	28.8	1.7	27.1	52.5	18.6	0.0
昨年度	45.4	56.6	17.0	39.6	30.2	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	42.4	20.3	22.0	40.7	16.9	0.0
昨年度	64.8	71.7	47.2	24.5	13.2	15.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	50.8	23.7	27.1	35.6	13.6	0.0
昨年度	68.8	77.4	41.5	35.8	15.1	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	74.6	40.7	33.9	16.9	8.5	0.0
昨年度	85.3	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	86.4	47.5	39.0	10.2	3.4	0.0
昨年度	87.8	75.5	64.2	11.3	13.2	11.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	54.2	20.3	33.9	33.9	11.9	0.0
昨年度	64.1	67.9	30.2	37.7	18.9	13.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	62.7	23.7	39.0	23.7	13.6	0.0
昨年度	71.0	71.7	41.5	30.2	13.2	15.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	81.4	33.9	47.5	13.6	3.4	1.7
昨年度	87.3	86.8	58.5	28.3	7.5	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	74.6	35.6	39.0	13.6	8.5	3.4
昨年度	64.2	79.2	49.1	30.2	15.1	5.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	76.3	18.6	57.6	15.3	8.5	0.0
昨年度	74.9	69.8	41.5	28.3	20.8	9.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	74.6	45.8	28.8	10.2	15.3	0.0
昨年度	78.0	73.6	45.3	28.3	20.8	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている。」と回答した児童の割合は90%を超えており、相手の話をしっかりと聞くことの大切さについて指導を継続している成果が表れている。

○「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。」と回答した児童は80%以上おり、情報モラルについて指導してきた成果が表れている。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出をしている。」と回答した児童の割合は80%以上おり、家庭学習の習慣化が図られてきている。児童への継続的な指導や懇談会等を生かして家庭学習について家庭と連携を図ってきた成果が表れている。

●「勉強が好きですか。」の肯定割合が40%以下で、学習に苦手意識を感じている児童が多い状況にある。分かりやすい授業の展開を工夫し、理解できた喜びや学ぶ楽しさを味わえるようにしていきたい。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」と回答した児童は50%以下で、根拠をもって自分の考えを説明することに対して苦手意識を感じている児童が多い状況にある。グループや学級全体など学習形態を工夫したり、理由と共に自分の考えを伝える機会を設定したりして継続して指導していきたい。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童は70%以下で、主体的に学習に取り組む姿勢が十分とは言えない状況である。学習の振り返りにおいて、できるようになったことや努力したことなど、学習の成果に加え学習の過程にも目を向けさせたり、分かりやすく興味をもてるような授業の展開を工夫したりしていきたい。

●「社会へのできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることができる。」と回答した児童は60%以下で、身の回りで起きている事象への興味・関心が十分とは言えない状況にある。新聞やICTの情報を活用することで、正しい情報を得たり自分の考えをもったりすることができるように、折に触れ話題にしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	91.5	62.7	28.8	6.8	1.7	0.0
昨年度	94.8	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	84.7	37.3	47.5	10.2	5.1	0.0
昨年度	94.7	100.0	71.7	28.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	78.0	25.4	52.5	13.6	8.5	0.0
昨年度	86.2	83.0	58.5	24.5	11.3	5.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	83.1	25.4	57.6	10.2	6.8	0.0
昨年度	87.7	88.7	50.9	37.7	7.5	1.9	1.9

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	84.7	44.1	40.7	11.9	3.4	0.0
昨年度	93.3	96.2	56.6	39.6	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	96.6	50.8	45.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	77.4	20.8	0.0	1.9	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	33.9	20.3	8.5	20.3	11.9	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	18.9	17.0	15.1	32.1	5.7	3.8	5.7	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	52.5	15.3	15.3	8.5	6.8	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	47.2	11.3	9.4	15.1	9.4	1.9	3.8	0.0	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	3.4	5.1	0.0	13.6	16.9	18.6	15.3	16.9	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.9	0.0	5.7	11.3	22.6	18.9	15.1	7.5	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	1.7	5.1	3.4	8.5	10.2	5.1	22.0	13.6	30.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.8	1.9	0.0	1.9	9.4	20.8	15.1	15.1	32.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	3.4	1.7	28.8	40.7	20.3	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.9	3.8	24.5	43.4	20.8	3.8	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.7	6.8	1.7	20.3	32.2	35.6	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	3.8	1.9	3.8	28.3	32.1	28.3	1.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	83.1	39.0	44.1	8.5	8.5	0.0
昨年度	82.1	83.0	66.0	17.0	9.4	7.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	81.4	37.3	44.1	10.2	8.5	0.0
昨年度	86.3	83.0	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	83.1	30.5	52.5	10.2	6.8	0.0
昨年度	83.3	84.9	56.6	28.3	13.2	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	84.7	30.5	54.2	10.2	5.1	0.0
昨年度	89.2	88.7	58.5	30.2	7.5	3.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	86.4	44.1	42.4	11.9	1.7	0.0
昨年度	91.6	94.3	71.7	22.6	3.8	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	89.8	67.8	22.0	8.5	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	93.2	59.3	33.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	98.0	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	78.0	23.7	54.2	18.6	3.4	0.0
昨年度	85.9	84.9	43.4	41.5	13.2	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	91.5	71.2	20.3	5.1	3.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	94.9	67.8	27.1	1.7	3.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	88.1	35.6	52.5	8.5	3.4	0.0
昨年度	94.7	98.1	60.4	37.7	0.0	1.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	86.4	39.0	47.5	10.2	3.4	0.0
昨年度	89.4	92.5	54.7	37.7	5.7	1.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	84.7	52.5	32.2	11.9	3.4	0.0
昨年度	93.2	94.3	73.6	20.8	5.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	81.4	40.7	40.7	11.9	6.8	0.0
昨年度	89.6	86.8	64.2	22.6	11.3	1.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	55.9	27.1	28.8	11.9	32.2	0.0
昨年度	45.6	50.9	20.8	30.2	24.5	24.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	62.7	25.4	37.3	11.9	25.4	0.0
昨年度	73.2	66.0	37.7	28.3	17.0	17.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	62.7	25.4	37.3	27.1	10.2	0.0
昨年度	75.9	64.2	32.1	32.1	30.2	5.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	69.5	28.8	40.7	25.4	5.1	0.0
昨年度	75.1	75.5	39.6	35.8	17.0	7.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	84.7	27.1	57.6	11.9	3.4	0.0
昨年度	92.0	94.3	54.7	39.6	5.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	83.1	62.7	20.3	13.6	3.4	0.0
昨年度	86.5	86.8	71.7	15.1	3.8	9.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	89.8	71.2	18.6	3.4	6.8	0.0
昨年度	96.6	96.2	90.6	5.7	1.9	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	89.8	61.0	28.8	6.8	3.4	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.8	67.8	22.0	3.4	6.8	0.0
昨年度	91.1	84.9	71.7	13.2	7.5	7.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	69.5	33.9	35.6	16.9	13.6	0.0
昨年度	77.1	73.6	52.8	20.8	15.1	11.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.6	61.0	35.6	0.0	3.4	0.0
昨年度	93.9	86.8	73.6	13.2	11.3	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	89.8	45.8	44.1	6.8	3.4	0.0
昨年度	90.8	86.8	69.8	17.0	5.7	7.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	88.1	59.3	28.8	8.5	3.4	0.0
昨年度	93.8	88.7	73.6	15.1	7.5	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	83.1	40.7	42.4	10.2	6.8	0.0
昨年度	93.2	92.5	77.4	15.1	1.9	5.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	88.1	45.8	42.4	6.8	5.1	0.0
昨年度	92.4	88.7	71.7	17.0	5.7	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	47.5	11.9	35.6	23.7	28.8	0.0
昨年度	50.6	47.2	17.0	30.2	30.2	22.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	67.8	25.4	42.4	28.8	3.4	0.0
昨年度	78.2	79.2	43.4	35.8	18.9	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	55.9	33.9	22.0	25.4	18.6	0.0
昨年度	67.5	75.5	49.1	26.4	15.1	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	52.5	25.4	27.1	28.8	18.6	0.0
昨年度	63.7	60.4	26.4	34.0	22.6	15.1	1.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	57.6	35.6	22.0	23.7	18.6	0.0
昨年度	56.6	62.3	39.6	22.6	18.9	18.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている。」と回答した児童は90%を超えており、道徳や学校生活の様々な機会をとらえて決まりを守ることの大切さについて指導を継続して行ってきた成果が表れている。

○「命は何よりも大切であると思う。」と回答した児童の割合が90%を超えており、道徳や理科、保健体育などの教科の他にもクラスで生き物や植物を育てる活動など、命の大切さについて考える機会を効果的に取り入れている成果が表れている。

○「友達から親切にされたことがある。」と回答した児童は90%近く、「友達といっしょに過ごすことは楽しい。」と回答した児童は100%であった。道徳や学級活動の授業を中心に、親切や思いやりのある言動について考えさせたり称賛したりするなど、指導を工夫している成果が表れている。

●「学校で、先生や友達などにあいさつをしている。」「地域で、知っている人などにあいさつをしている。」と回答した児童の割合がいずれも市の平均を下回っていた。道徳や学級活動の時間を通してあいさつの大切さに触れ、あいさつをする意欲が高められるように指導に努めたい。

●「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」と回答した児童の割合は市の平均を下回った。困っている人に親切に接することの大切さに触れると共に、進んで行動できた素晴らしさを称賛したり紹介したりするなど指導に努めたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	52.5	3.4	6.8	35.6	1.7
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	43.4	26.4	3.8	24.5	1.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	77.2	75.9	75.9	20.7	3.4

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	83.2	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	88.9	88.9	7.4	3.7
昨年度	94.2	93.1	93.1	6.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	3.7	11.1	22.2	18.5	18.5	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	27.6	24.1	24.1	10.3	0.0	13.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	0.0	11.1	55.6	11.1	11.1	3.7	7.4
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	31.0	13.8	41.4	6.9	6.9	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	7.4	3.7	7.4	25.9	22.2	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	7.4	3.7	33.3	29.6	14.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	44.4	22.2	3.7	0.0	0.0	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	11.1	3.7	3.7	81.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」と答えた児童は90%近くおり、個人情報の扱い方を繰り返し指導してきた成果が表れている。

○「フィルタリングをかけている。」と回答した児童の割合は70%以上いる。「スマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーン」等の機会を使い、フィルタリングをかけることのよさやフィルタリングのかけ方などについて指導してきた成果が表れている。

○「携帯電話やスマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」と答えた児童の割合は80%以上いる。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」等の機会を使い、家庭への呼び掛けを続けてきた成果が表れている。

●平日にスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用している時間について、「ほとんどしない。」と回答した児童の割合が市の割合よりも低く、「3時間以上使っている。」と回答した児童の割合も市の割合より高かった。健康被害も含めたICT機器の使い方について指導を継続していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	91.5	72.9	18.6	3.4	1.7	3.4
昨年度	97.6	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	64.4	30.5	33.9	27.1	6.8	1.7
昨年度	73.0	73.6	47.2	26.4	17.0	9.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	66.1	30.5	35.6	27.1	5.1	1.7
昨年度	68.4	75.5	35.8	39.6	9.4	15.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	64.4	27.1	37.3	18.6	13.6	3.4
昨年度	74.1	81.1	47.2	34.0	15.1	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	78.0	35.6	42.4	13.6	5.1	3.4
昨年度	87.8	81.1	56.6	24.5	15.1	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	64.4	32.2	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	74.6	13.6	5.1	5.1	1.7
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	73.6	17.0	5.7	3.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	37.3	40.7	11.9	8.5	1.7
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	41.5	47.2	7.5	3.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	59.3	42.4	16.9	18.6	20.3	1.7
昨年度	68.7	58.5	49.1	9.4	13.2	28.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	89.8	69.5	20.3	3.4	5.1	1.7
昨年度	92.8	88.7	77.4	11.3	5.7	5.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.2	78.0	15.3	3.4	1.7	1.7
昨年度	94.1	96.2	84.9	11.3	3.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	81.4	42.4	39.0	13.6	3.4	1.7
昨年度	88.6	88.7	62.3	26.4	9.4	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	88.1	69.5	18.6	5.1	5.1	1.7
昨年度	96.5	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.9	74.6	20.3	0.0	3.4	1.7
昨年度	97.7	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	93.2	72.9	20.3	3.4	1.7	1.7
昨年度	97.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	74.6	33.9	40.7	13.6	8.5	3.4
昨年度	84.4	83.0	60.4	22.6	7.5	9.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	81.4	39.0	42.4	11.9	5.1	1.7
昨年度	84.4	86.8	62.3	24.5	7.5	5.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	79.7	42.4	37.3	13.6	5.1	1.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	81.4	55.9	25.4	6.8	10.2	1.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.5	55.9	35.6	3.4	3.4	1.7
昨年度	84.2	83.0	60.4	22.6	7.5	9.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	91.5	81.4	10.2	3.4	3.4	1.7
昨年度	97.9	96.2	88.7	7.5	1.9	1.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	89.8	84.7	5.1	5.1	3.4	1.7
昨年度	98.0	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	91.5	88.1	3.4	5.1	1.7	1.7
昨年度	98.5	98.1	96.2	1.9	0.0	1.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	86.4	52.5	33.9	5.1	6.8	1.7
昨年度	91.6	86.8	58.5	28.3	11.3	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	93.2	66.1	27.1	3.4	1.7	1.7
昨年度	98.7	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	93.2	71.2	22.0	0.0	5.1	1.7
昨年度	96.8	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	91.5	57.6	33.9	1.7	5.1	1.7
昨年度	96.7	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問での肯定割合は90%を超えている。食に関する指導を続けてきた成果が表れている。

○「食事のマナーに気を付けて食べている。」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」と回答した児童の割合は80%を超えている。マナー週間の時期を中心に、お箸の使い方や食するときの姿勢などを確認し、よりよいマナーについて学校全体で意識付けをしてきた成果が表れている。

●90%を超える児童が「運動をすることは大切だと思う」と回答した一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した児童の割合は70%を下回った。体育の授業で扱った内容が休み時間の活動につながるような工夫をしていきたい。また、家庭で取り組める運動の例を示すなど、児童が学校外でも運動に取り組めるような支援をしていきたい。

●「早ね、早起きを心がけている。」と回答した児童の割合が70%以下となっている。心身の健康に向けて、よりよい生活ができるように家庭との連携を深め協力を仰いでいきたい。

●「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」の設問では、10%程度の児童が「あまりあてはまらない」や「あてはまらない」と回答している。20才未満の喫煙は法律で禁止されていることや成長期の心と体には喫煙による健康への悪影響が大きいことなどについて、保健の授業を中心に具体的な指導に努めたい。