

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	81.4	73.8	73.8	24.6	1.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	71.7	87.7	87.7	12.3	0.0

② さんすう

本年度	69.9	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	71.5	70.8	70.8	29.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.6	92.3	92.3	6.2	1.5

④ 音がく

本年度	87.1	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	88.7	90.8	90.8	9.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.2	90.8	90.8	9.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.9	90.8	90.8	9.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	61.1	61.1	37.0	1.9
昨年度	69.4	70.8	70.8	29.2	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	85.2	85.2	13.0	1.9
昨年度	89.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	86.8	83.1	83.1	16.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	16.7	11.1	11.1	29.6	16.7	5.6	3.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	3.1	6.2	12.3	32.3	24.6	4.6	9.2	4.6	1.5	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	27.8	7.4	16.7	22.2	7.4	9.3	3.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	7.7	10.8	18.5	38.5	7.7	7.7	1.5	7.7	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	88.4	93.8	93.8	6.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	87.4	90.8	90.8	9.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.5	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.2	87.7	87.7	12.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	80.5	87.7	87.7	12.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	81.9	86.2	86.2	13.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	96.1	92.3	92.3	7.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	83.7	87.7	87.7	12.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	78.7	78.5	78.5	21.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.6	98.5	98.5	1.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	83.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	85.6	93.8	93.8	6.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	63.8	70.8	70.8	29.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.2	95.4	95.4	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家庭での学習について、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」と回答した児童が9割を上回っている。今後も、家庭と連携を図りながら学習への取組を指導していきたい。

○「普段から、不思議だなと思うことがある。」と回答した児童が7割を上回っている。学習課題に関連する図書の読み聞かせや並行読書に取り組んだ成果が表れていると考えられる。発達段階に合わせて時事問題を話題にするなど、さらに世の中に関心をもてるような機会を設けていきたい。

●「勉強は好きですか。」の設問では、好きと答えた割合が8割以下であった。そのうち、国語と図工はすきと回答した児童が市の肯定割合を上回っていたものの、体育・道徳・外国語活動は特に低かった。話し合い活動などを日常的に取り入れ、友達と共に学ぶなど、学習の仕方を工夫し、苦手意識の払拭に取り組みたい。

●家庭学習にどのくらい取り組んでいるかの設問において、平日は「30分くらい取り組んでいる。」が約3割、学校が休みの日は「ほとんどしない」が約3割であった。家庭学習を習慣化させるために課題の内容や量を吟味し、家庭と連携を図りながら指導していきたい。

●「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」の設問の肯定割合は9割を上回った。一方で、「授業の始まりに席に着いていますか。」の設問での肯定割合は8割を下回った。学校での生活習慣を再確認し、学習への意欲や取り組む姿勢を継続して指導していきたい。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.8	95.4	95.4	4.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.7	95.4	95.4	4.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	84.2	86.2	86.2	13.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.2	90.8	90.8	9.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.3	98.5	98.5	1.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	22.2	20.4	22.2	18.5	7.4	3.7	3.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	21.5	24.6	16.9	20.0	9.2	3.1	0.0	1.5	3.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	35.2	14.8	14.8	16.7	5.6	3.7	1.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	29.2	24.6	9.2	18.5	9.2	1.5	3.1	1.5	3.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	16.7	5.6	13.0	11.1	27.8	5.6	9.3	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	10.8	9.2	10.8	20.0	24.6	6.2	6.2	4.6	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	13.0	7.4	14.8	7.4	18.5	14.8	7.4	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	9.2	3.1	23.1	13.8	12.3	6.2	15.4	9.2	7.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	11.1	22.2	5.6	7.4	20.4	14.8	1.9	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	10.8	10.8	12.3	7.7	16.9	10.8	7.7	6.2	4.6	12.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	11.1	14.8	5.6	9.3	11.1	16.7	7.4	9.3	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	9.2	6.2	9.2	12.3	10.8	13.8	7.7	13.8	4.6	12.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	9.3	20.4	51.9	11.1	1.9	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	6.2	20.0	58.5	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.9	5.6	3.7	40.7	35.2	11.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	3.1	10.8	1.5	21.5	41.5	18.5	1.5	0.0	0.0	1.5

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	86.7	87.7	87.7	12.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	84.1	86.2	86.2	13.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	89.3	92.3	92.3	7.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.5	93.8	93.8	6.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.9	96.9	3.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.3	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.9	96.9	96.9	3.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.3	96.9	96.9	3.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	94.5	98.5	98.5	1.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.7	95.4	95.4	1.5	3.1

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.4	96.9	96.9	3.1	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.5	98.5	98.5	1.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.3	87.7	87.7	12.3	0.0

【エ いえですごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.8	75.4	75.4	24.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	60.0	67.7	67.7	32.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	69.7	72.3	72.3	27.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	58.3	61.5	61.5	38.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生やともだちにあいさつしていますか。」の設問では、市の肯定割合を上回った。あいさつ運動や、道徳の授業であいさつについて取り上げてきた成果が表れている。引き続き、あいさつの大切さについて指導し、気持ちのよいあいさつのできる児童を育てていきたい。

○「自分で決めたことは最後まで頑張っている。」と回答した児童の割合は9割を超えており、めあてを立てて授業や行事に参加し、振り返りを行って次時につなげる取組を積み重ねている成果が表れていると考えられる。

○「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間に寝ている。」と回答した児童の割合は、市の肯定割合を上回っており、早寝早起きの習慣が身に付いていることが考えられる。今後も家庭との連携を図りながら健康的な生活習慣を意識できるようにしていきたい。

●「友達から親切にされたことがありますか。」の設問では、市の肯定割合を下回った。しかし、「みんなで助け合ったり力を合わせることは大切だと思いますか。」の設問では、肯定割合が100%であることから、友達同士の助け合いの重要性を理解しているものの、実際に行動に繋がっていないことや、親切にされたことを実感できていないことが考えられる。道徳や学活などを活用し、友達から親切にされた経験を話し合う機会を増やしていき、児童同士で支え合いを実感できるようにしていきたい。

●家ででの過ごし方について、「本や新聞を読んでいる。」と回答した児童の割合が7割以下であった。また、読書量についても、「ほとんど本を読まない。」と回答した児童の割合は2割を超えている。懇談会や学年だより等で親子読書や家読を啓発し、読書が身近なものになるように努めていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	67.7	13.8	3.1	15.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		74.2	85.7	85.7	9.5	4.8

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		79.8	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		87.2	61.9	61.9	38.1	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	57.1	19.0	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	28.6	28.6	23.8	14.3	0.0	4.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	47.6	23.8	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	57.1	23.8	14.3	0.0	4.8	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの使用時間について、平日に「ほとんど使用しない。」「30分より短い。」と回答した児童の割合は7割以上であった。身近な存在である携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について、折に触れ話題にし、指導に努めていきたい。

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしていますか。」「使うときのルールを家の人と決めていきますか。」の設問での肯定割合は8割を下回った。携帯電話やスマートフォンを使用する場合の危険性を指導したり、家庭でも話合いの場を設けてもらうよう懇談会や学年だよりで取り上げたりするなど、児童と保護者への啓発を継続して行っていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう, しょくじ, あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	96.9	96.9	3.1	0.0

② 休みじかんやほうかご, 休日などに, じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	76.9	76.9	76.9	23.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	81.7	83.1	83.1	16.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね, 早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	74.7	78.5	78.5	21.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.7	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日, あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.6	92.3	92.3	7.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.6	92.3	92.3	6.2	1.5

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	70.1	69.2	69.2	30.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.3	86.2	86.2	12.3	1.5

⑦ しょくじのときには, 「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.5	95.4	95.4	4.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	86.0	83.1	83.1	16.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	95.4	95.4	4.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「健康や体力に自信がありますか。」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合を上回り、約9割であった。今後も積極的に体を動かし、健康的に生活できるように、体育等に体力づくりの要素を取り入れていきたい。

○健康や食事についての「早寝早起きをするようにしていますか。」「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」「食事のマナーに気をつけて食べていますか。」の設問に対する肯定割合は市の肯定割合を上回った。規則正しい生活をすることや食事のマナーを守ろうとする気持ちが育っていると考えられる。継続して食事のマナーについて指導していきたい。

○安全について、全ての児童が「交通事故にあわないうよう交通ルールを守っている。」「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」と回答した。交通安全への意識や、不審者に対する警戒意識が定着していると考えられる。今後も、交通ルールや自身の安全を守る方法について考える機会を設け、行動実践できるよう指導していきたい。

●「運動をすることは大切だ。」と回答した児童は9割以上であった。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」と回答した児童は8割以下であった。体育だけではなく、学級活動や休み時間等を活用し、体を動かすことのよさを改めて理解できるようにしていきたい。

●全ての児童が「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは大切だ。」と回答しているが、「毎日、朝ごはんを食べていますか。」の設問では、市の肯定割合をやや下回った。朝ごはんの必要性を理解しているが、実行できていないことが考えられる。家庭とも連携を図りながら、朝ごはんを毎朝食べるよう、啓発していきたい。