

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	51.5	10.6	40.9	36.4	12.1	0.0
昨年度	70.1	54.0	9.5	44.4	30.2	15.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	97.0	34.8	62.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.1	25.4	66.7	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	42.4	7.6	34.8	45.5	12.1	0.0
昨年度	69.3	58.7	14.3	44.4	23.8	17.5	0.0

② 社会

本年度	61.6	60.6	10.6	50.0	27.3	12.1	0.0
昨年度	67.9	73.0	28.6	44.4	19.0	7.9	0.0

③ 算数

本年度	65.9	53.0	22.7	30.3	25.8	21.2	0.0
昨年度	68.9	54.0	25.4	28.6	30.2	15.9	0.0

④ 理科

本年度	82.5	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	83.6	82.5	39.7	42.9	12.7	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	62.1	24.2	37.9	25.8	12.1	0.0
昨年度	74.7	61.9	23.8	38.1	19.0	19.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0
昨年度	88.9	77.8	46.0	31.7	17.5	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	92.4	71.2	21.2	6.1	1.5	0.0
昨年度	87.8	74.6	54.0	20.6	19.0	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	72.7	40.9	31.8	22.7	4.5	0.0
昨年度	88.1	84.1	46.0	38.1	11.1	4.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	57.6	22.7	34.8	33.3	9.1	0.0
昨年度	74.2	63.5	11.1	52.4	27.0	9.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	89.4	54.5	34.8	9.1	1.5	0.0
昨年度	89.3	74.6	28.6	46.0	15.9	9.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	90.9	47.0	43.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	76.2	38.1	38.1	20.6	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	66.7	24.2	42.4	24.2	9.1	0.0
昨年度	77.5	63.5	20.6	42.9	11.1	25.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	98.5	84.8	13.6	0.0	0.0	1.5
昨年度	97.3	98.4	74.6	23.8	0.0	0.0	1.6

② 社会

本年度	95.1	97.0	77.3	19.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.7	76.2	17.5	6.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	78.8	43.9	34.8	18.2	3.0	0.0
昨年度	82.3	79.4	38.1	41.3	19.0	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	54.5	25.8	28.8	37.9	7.6	0.0
昨年度	64.6	58.7	15.9	42.9	33.3	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	60.6	25.8	34.8	28.8	10.6	0.0
昨年度	68.8	65.1	23.8	41.3	30.2	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	90.9	50.0	40.9	7.6	1.5	0.0
昨年度	88.3	93.7	50.8	42.9	6.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	97.0	80.3	16.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.2	68.3	27.0	3.2	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	90.9	75.8	15.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.5	65.1	25.4	6.3	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	83.3	51.5	31.8	10.6	6.1	0.0
昨年度	84.2	87.3	60.3	27.0	7.9	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	81.8	56.1	25.8	15.2	3.0	0.0
昨年度	86.0	84.1	54.0	30.2	12.7	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	95.5	80.3	15.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	95.4	93.7	69.8	23.8	3.2	3.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	6.1	6.1	7.6	43.9	21.2	10.6	3.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	7.9	3.2	4.8	25.4	30.2	20.6	6.3	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	9.1	4.5	18.2	31.8	27.3	3.0	4.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	17.5	3.2	6.3	25.4	23.8	17.5	1.6	4.8	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.5	51.5	43.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.9	31.7	57.1	7.9	1.6	1.6

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	93.9	33.3	60.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.5	27.0	63.5	6.3	3.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	98.5	63.6	34.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.8	55.6	41.3	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	75.8	36.4	39.4	22.7	1.5	0.0
昨年度	79.3	68.3	25.4	42.9	27.0	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	47.0	15.2	31.8	42.4	10.6	0.0
昨年度	65.9	55.6	19.0	36.5	31.7	12.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	66.7	21.2	45.5	30.3	3.0	0.0
昨年度	76.9	74.6	20.6	54.0	19.0	6.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	90.9	42.4	48.5	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.1	95.2	46.0	49.2	3.2	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	78.8	19.7	59.1	16.7	4.5	0.0
昨年度	81.3	71.4	20.6	50.8	25.4	3.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	65.2	36.4	28.8	22.7	12.1	0.0
昨年度	78.3	73.0	39.7	33.3	15.9	11.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	92.4	65.2	27.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.0	60.3	20.6	14.3	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	92.4	66.7	25.8	7.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.7	76.2	17.5	4.8	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	82.5	12.7	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	65.2	25.8	39.4	33.3	1.5	0.0
昨年度	79.0	81.0	23.8	57.1	12.7	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	48.5	9.1	39.4	37.9	13.6	0.0
昨年度	60.8	54.0	7.9	46.0	33.3	12.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	37.9	12.1	25.8	45.5	16.7	0.0
昨年度	55.9	47.6	11.1	36.5	36.5	15.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	78.8	43.9	34.8	15.2	6.1	0.0
昨年度	65.0	52.4	17.5	34.9	23.8	23.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	97.0	68.2	28.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.3	90.5	49.2	41.3	4.8	4.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	90.9	69.7	21.2	7.6	1.5	0.0
昨年度	83.7	71.4	42.9	28.6	22.2	6.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	66.7	36.4	30.3	24.2	7.6	1.5
昨年度	63.3	71.4	27.0	44.4	20.6	7.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	65.2	25.8	39.4	27.3	6.1	1.5
昨年度	59.0	57.1	19.0	38.1	30.2	12.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	92.4	62.1	30.3	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.8	95.2	68.3	27.0	3.2	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.9	65.1	23.8	7.9	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	34.8	7.6	27.3	47.0	18.2	0.0
昨年度	51.2	52.4	6.3	46.0	36.5	11.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	54.5	25.8	28.8	33.3	12.1	0.0
昨年度	66.6	61.9	30.2	31.7	23.8	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	69.7	34.8	34.8	21.2	9.1	0.0
昨年度	71.2	58.7	23.8	34.9	25.4	15.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	93.9	71.2	22.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	88.9	95.2	69.8	25.4	3.2	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	81.8	51.5	30.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.5	93.7	57.1	36.5	3.2	3.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	60.6	33.3	27.3	37.9	1.5	0.0
昨年度	76.0	68.3	27.0	41.3	20.6	11.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	66.7	24.2	42.4	24.2	9.1	0.0
昨年度	72.8	54.0	23.8	30.2	30.2	15.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	77.3	51.5	25.8	18.2	4.5	0.0
昨年度	86.4	73.0	49.2	23.8	14.3	12.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	50.0	16.7	33.3	34.8	15.2	0.0
昨年度	61.5	57.1	27.0	30.2	33.3	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	66.7	24.2	42.4	27.3	6.1	0.0
昨年度	75.8	74.6	23.8	50.8	22.2	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	74.2	40.9	33.3	21.2	4.5	0.0
昨年度	82.2	71.4	36.5	34.9	23.8	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 授業への取組については、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」の設問で市の肯定割合を上回っており、はじめをつけて授業に参加しようという意欲が見られた。
- 学習の仕方について、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」と回答した児童の割合は市の肯定割合より低かった。個人差はあるが、タブレット端末を日常的に利用することで扱いに慣れてきたことに加え、作品を仕上げることの達成感が味わえた結果によると考えられる。今後も効果的な活用を提案していきたい。
- 好きな教科についての設問では、国語、算数ともに肯定割合が市の割合よりも大幅に低かった。「将来のために大切だと思う」の設問では、国語、算数のいずれも高い肯定割合であったことから、必要性は感じているものの、苦手意識が高いことがうかがえる。自信をもって学習に取り組めるように指導していきたい。
- 「平日に1時間くらい家庭学習をしている」と回答した児童が市の割合を大きく下回っていた。家庭学習の習慣に個人差が大きく、定着していない児童が多いと思われる。自主学習の内容やノート作りの提案、上級生のノートの紹介など、興味をもって取り組めるような指導の工夫が必要である。
- 授業への取り組みについて、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」と回答した児童の割合は市の割合を大きく下回った。自分の意見を話すことに抵抗を感じている児童が多いので、友達と意見交換をする面白さや重要性が感じられるような授業を行ってほしい。
- 学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の設問で市の肯定割合を大きく下回った。宿題の課題の設定を工夫し、定期的な復習を習慣化できるようにしたい。
- 世の中のことへの興味・関心については、どの設問も市の肯定割合を下回った。中でも「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」には、「あまりあてはまらない」と回答した児童が最も多かった。社会や総合的な学習と結び付けるなど、授業内でも積極的に話題に取り上げるなどして、自分の興味のあるものだけでなく、様々な分野に目を向けられるような活動を取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.4	75.8	16.7	6.1	1.5	0.0
昨年度	94.1	93.7	74.6	19.0	6.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	87.9	53.0	34.8	12.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	87.3	61.9	25.4	11.1	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	78.8	51.5	27.3	21.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	54.0	31.7	11.1	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.4	39.4	47.0	10.6	3.0	0.0
昨年度	86.5	84.1	39.7	44.4	9.5	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	92.4	51.5	40.9	7.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.2	44.4	50.8	3.2	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	69.8	28.6	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	36.4	19.7	10.6	24.2	4.5	3.0	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	30.2	17.5	15.9	19.0	7.9	7.9	1.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	45.5	16.7	10.6	15.2	7.6	3.0	0.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	46.0	15.9	11.1	11.1	6.3	3.2	4.8	0.0	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	3.0	1.5	10.6	13.6	19.7	22.7	6.1	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	6.3	1.6	1.6	7.9	30.2	9.5	17.5	9.5	15.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.0	1.5	1.5	9.1	10.6	7.6	13.6	13.6	39.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.2	1.6	0.0	6.3	15.9	9.5	20.6	14.3	28.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.5	7.6	3.0	6.1	7.6	24.2	19.7	9.1	4.5	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	6.3	9.5	3.2	3.2	15.9	12.7	12.7	15.9	3.2	17.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.5	3.0	1.5	1.5	7.6	15.2	12.1	25.8	7.6	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	6.3	6.3	7.9	1.6	6.3	6.3	9.5	17.5	7.9	30.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	4.5	39.4	47.0	6.1	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.6	4.8	34.9	41.3	9.5	6.3	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	1.5	4.5	15.2	54.5	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.6	0.0	6.3	19.0	39.7	31.7	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	69.7	37.9	31.8	22.7	7.6	0.0
昨年度	82.5	77.8	50.8	27.0	12.7	9.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	81.8	40.9	40.9	16.7	1.5	0.0
昨年度	86.0	82.5	42.9	39.7	12.7	3.2	1.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	83.3	37.9	45.5	15.2	1.5	0.0
昨年度	83.8	88.9	36.5	52.4	11.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	72.7	31.8	40.9	25.8	1.5	0.0
昨年度	83.9	87.3	31.7	55.6	7.9	4.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	90.9	47.0	43.9	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.1	93.7	49.2	44.4	4.8	0.0	1.6

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.4	45.5	43.9	6.1	4.5	0.0
昨年度	86.3	90.5	39.7	50.8	4.8	4.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	89.4	47.0	42.4	10.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.1	46.0	46.0	6.3	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	87.9	37.9	50.0	10.6	1.5	0.0
昨年度	89.3	88.9	44.4	44.4	6.3	4.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	88.9	6.3	3.2	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	97.0	54.5	42.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.7	66.7	27.0	4.8	1.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0
昨年度	90.6	95.2	60.3	34.9	1.6	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	50.0	25.8	24.2	15.2	34.8	0.0
昨年度	45.5	39.7	17.5	22.2	28.6	31.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	68.2	31.8	36.4	24.2	7.6	0.0
昨年度	76.5	65.1	39.7	25.4	23.8	11.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	60.6	19.7	40.9	28.8	10.6	0.0
昨年度	76.0	63.5	19.0	44.4	23.8	12.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	89.4	37.9	51.5	9.1	1.5	0.0
昨年度	89.8	84.1	42.9	41.3	14.3	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	78.8	62.1	16.7	15.2	6.1	0.0
昨年度	86.0	93.7	66.7	27.0	3.2	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.4	85.7	12.7	0.0	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	88.9	9.5	0.0	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.4	72.7	19.7	4.5	3.0	0.0
昨年度	91.8	88.9	73.0	15.9	4.8	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	66.7	45.5	21.2	21.2	12.1	0.0
昨年度	77.4	68.3	41.3	27.0	25.4	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	92.4	69.7	22.7	7.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.2	74.6	20.6	3.2	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	83.3	48.5	34.8	12.1	4.5	0.0
昨年度	90.1	88.9	57.1	31.7	9.5	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0
昨年度	93.8	98.4	73.0	25.4	0.0	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	97.0	65.2	31.8	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.4	96.8	63.5	33.3	1.6	1.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	87.9	72.7	15.2	12.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	37.9	18.2	19.7	36.4	25.8	0.0
昨年度	62.9	46.0	22.2	23.8	30.2	23.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	71.2	34.8	36.4	24.2	4.5	0.0
昨年度	80.7	87.3	44.4	42.9	9.5	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	69.7	39.4	30.3	21.2	9.1	0.0
昨年度	70.6	68.3	39.7	28.6	23.8	7.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	60.6	27.3	33.3	25.8	13.6	0.0
昨年度	66.5	61.9	33.3	28.6	28.6	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	47.0	21.2	25.8	25.8	27.3	0.0
昨年度	64.1	60.3	31.7	28.6	30.2	9.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか」の設問に対する肯定割合は、市の平均よりやや高かった。児童の悩みや困りごとなどに細やかに配慮し、引き続き学校生活に充実感が得られるようにしたい。

○「ことばづかいに気を付けている」の設問に対する肯定割合は市の平均を上回っている。引き続き、場に応じた適切な言葉遣いを意識できるような言葉掛けを行っていききたい。

●「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」の設問に対する肯定割合は高かったが、「あいさつをしていますか」では家の人、学校、地域の人すべての項目で市の肯定割合を下回っている。コロナウィルスの感染拡大防止が懸念される社会状況で、必要以上に会話するのを避けている可能性もあるが、あいさつをする習慣を損なわないためにも、日頃から対人関係のマナーについて指導していききたい。

●「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見えていますか」の設問では、見ている時間は市平均の「1時間」を大きく上回り「2時間以上」と回答した児童多かった。また、休日は、3時間以上と回答した児童の割合が、市の平均を大きく上回っている。学習で一人一台端末を取り入れていることもあり、手軽に活用できるようになった反面、日常生活の多くの場面でデジタル端末への依存が懸念される。今後は、動画を見ている時間を家庭学習や読書、手伝いや外遊びなどに変えていけるよう促すなど、時間の使い方について考える時間を設けたい。

●自分自身に関する設問では、多くの設問で市の肯定割合とほぼ同じ、または下回っていた。特に「しょう来の夢や目標を持っている」と回答した児童の割合は、大きく下回っていた。自己肯定感や自己有用感を高めることができるよう、キャリア教育を意識しながら係活動などの学級活動を充実させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	40.9	21.2	0.0	36.4	1.5
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	39.7	27.0	3.2	30.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に設問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度		81.0	78.9	78.9	21.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度		82.5	71.1	71.1	23.7	5.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		93.3	86.8	86.8	10.5	2.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	44.7	23.7	5.3	10.5	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	23.7	36.8	18.4	7.9	0.0	7.9	5.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	31.6	21.1	31.6	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	28.9	13.2	28.9	13.2	2.6	5.3	7.9

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンについて、所持率は市の平均とほぼ同じであった。その中で「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにも見られるサイトにのせないようにしている」と回答している児童が多かった。また、利用のルールを家族と決めている児童は市の平均よりも多く、インターネット利用に関する意識の高さが見られるが、一方でフィルタリングの設定に関しては、していない児童が多い。インターネット利用における危険性について、保護者への啓発に努めていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	74.2	36.4	37.9	22.7	3.0	0.0
昨年度	73.7	63.5	34.9	28.6	34.9	1.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	59.1	27.3	31.8	33.3	7.6	0.0
昨年度	68.6	55.6	34.9	20.6	23.8	20.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	72.7	47.0	25.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	76.8	71.4	41.3	30.2	19.0	9.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	80.3	39.4	40.9	16.7	3.0	0.0
昨年度	88.8	81.0	46.0	34.9	12.7	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	69.7	28.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	76.2	22.2	0.0	1.6	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	80.3	15.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.1	9.5	4.8	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	45.5	43.9	9.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	47.6	36.5	11.1	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	59.1	37.9	21.2	19.7	21.2	0.0
昨年度	70.4	77.8	44.4	33.3	12.7	9.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	93.9	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.4	78.8	10.6	6.1	4.5	0.0
昨年度	94.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	93.9	57.6	36.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	87.7	87.3	60.3	27.0	9.5	3.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	95.5	90.9	4.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.9	95.2	84.1	11.1	1.6	1.6	1.6

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	90.5	6.3	1.6	0.0	1.6

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.7	79.4	14.3	3.2	1.6	1.6

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	71.2	47.0	24.2	24.2	4.5	0.0
昨年度	84.5	76.2	55.6	20.6	20.6	3.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	83.6	75.8	45.5	30.3	19.7	4.5	0.0
昨年度	82.9	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	65.2	43.9	21.2	21.2	13.6	0.0
昨年度	77.0	68.3	41.3	27.0	23.8	7.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	30.3	15.2	15.2	33.3	36.4	0.0
昨年度	50.8	41.3	17.5	23.8	30.2	28.6	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	74.2	56.1	18.2	22.7	3.0	0.0
昨年度	84.0	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	93.7	4.8	0.0	1.6	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	95.2	3.2	0.0	1.6	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.4	98.4	0.0	0.0	1.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.4	78.8	13.6	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.6	85.7	55.6	30.2	7.9	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.0	81.8	15.2	1.5	0.0	1.5
昨年度	98.0	98.4	81.0	17.5	0.0	1.6	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	93.9	77.3	16.7	1.5	3.0	1.5
昨年度	96.5	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	93.9	72.7	21.2	4.5	0.0	1.5
昨年度	96.2	98.4	71.4	27.0	1.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」の肯定回答の割合は高く、体力向上に意識が向かっている反面、「健康や体力に自信があると思う」と回答した児童は十分とは言えない状況であった。運動していることを称賛し、かつ自己肯定感を感じられるような声掛けを意識したい。

●「食事のマナーに気を付けて食べている」の設問での肯定割合は市の平均を上回っているが、「食事の時はいただきます、ごちそうさまを言っている」では市の平均を下回っている。学校の給食などで、食事に関する興味や大切さを実感できるような働きかけをしていくとともに、保護者にも食事について話題にしてもらうように啓発していきたい。