

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	77.8	18.5	59.3	14.8	7.4	0.0
昨年度	74.5	69.7	21.2	48.5	21.2	9.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	94.4	51.9	42.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.9	45.5	42.4	10.6	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	70.4	27.8	42.6	27.8	1.9	0.0
昨年度	73.6	68.2	16.7	51.5	21.2	10.6	0.0

② 社会

本年度	61.5	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0
昨年度	61.2	63.6	27.3	36.4	19.7	16.7	0.0

③ 算数

本年度	71.8	61.1	37.0	24.1	24.1	14.8	0.0
昨年度	74.1	84.8	47.0	37.9	10.6	4.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	85.2	57.4	27.8	5.6	9.3	0.0
昨年度	91.3	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	88.9	50.0	38.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	80.6	78.8	50.0	28.8	15.2	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.0	98.5	78.8	19.7	1.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	87.0	74.1	13.0	7.4	5.6	0.0
昨年度	90.1	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.0	46.3	40.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	71.2	24.2	47.0	21.2	7.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	98.1	68.5	29.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	90.8	89.4	63.6	25.8	4.5	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	85.2	48.1	37.0	9.3	5.6	0.0
昨年度	85.9	84.8	42.4	42.4	7.6	7.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	87.0	57.4	29.6	11.1	1.9	0.0
昨年度	82.5	78.8	47.0	31.8	12.1	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

② 社会

本年度	95.3	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.0	80.3	16.7	1.5	1.5	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	83.3	50.0	33.3	13.0	3.7	0.0
昨年度	86.5	86.4	65.2	21.2	7.6	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	75.9	33.3	42.6	16.7	7.4	0.0
昨年度	70.3	74.2	39.4	34.8	19.7	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	73.8	83.3	50.0	33.3	10.6	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	87.0	68.5	18.5	9.3	1.9	1.9
昨年度	90.0	97.0	68.2	28.8	3.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	85.2	66.7	18.5	7.4	3.7	3.7
昨年度	92.5	90.9	69.7	21.2	6.1	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.3	59.3	24.1	13.0	3.7	0.0
昨年度	83.6	81.8	48.5	33.3	12.1	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	94.4	70.4	24.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	88.1	92.4	54.5	37.9	1.5	6.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.8	95.5	83.3	12.1	0.0	4.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.7	5.6	9.3	31.5	25.9	14.8	3.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.1	3.0	7.6	31.8	27.3	15.2	3.0	6.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.8	3.7	14.8	20.4	20.4	13.0	9.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	13.6	10.6	6.1	19.7	36.4	7.6	3.0	0.0	3.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.6	44.4	48.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.4	28.8	60.6	7.6	3.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	94.4	51.9	42.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.4	42.4	50.0	4.5	3.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.4	59.1	33.3	6.1	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	88.9	61.1	27.8	9.3	1.9	0.0
昨年度	78.7	75.8	50.0	25.8	15.2	9.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	67.4	75.9	35.2	40.7	20.4	3.7	0.0
昨年度	65.5	65.2	33.3	31.8	18.2	16.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	88.9	37.0	51.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	76.1	71.2	31.8	39.4	16.7	12.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	90.7	72.2	18.5	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.4	60.6	28.8	7.6	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	85.2	38.9	46.3	14.8	0.0	0.0
昨年度	79.9	75.8	34.8	40.9	19.7	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.3	94.4	68.5	25.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	79.5	78.8	40.9	37.9	9.1	12.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	87.9	72.7	15.2	3.0	9.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	89.4	74.2	15.2	9.1	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	98.1	87.0	11.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	93.9	84.8	9.1	4.5	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	90.7	53.7	37.0	7.4	1.9	0.0
昨年度	78.0	68.2	33.3	34.8	22.7	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	75.9	20.4	55.6	22.2	1.9	0.0
昨年度	61.1	57.6	19.7	37.9	30.3	12.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	79.6	35.2	44.4	16.7	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	63.0	40.7	22.2	27.8	9.3	0.0
昨年度	60.3	62.1	16.7	45.5	19.7	18.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	87.0	55.6	31.5	11.1	1.9	0.0
昨年度	76.4	74.2	45.5	28.8	12.1	13.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	90.7	70.4	20.4	5.6	1.9	1.9
昨年度	88.1	77.3	57.6	19.7	13.6	9.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	87.0	46.3	40.7	11.1	1.9	0.0
昨年度	76.8	71.2	45.5	25.8	16.7	12.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	83.3	46.3	37.0	13.0	3.7	0.0
昨年度	70.2	68.2	40.9	27.3	16.7	15.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.4	68.2	24.2	4.5	3.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	92.6	63.0	29.6	5.6	1.9	0.0
昨年度	90.9	92.4	60.6	31.8	6.1	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	68.5	31.5	37.0	22.2	9.3	0.0
昨年度	50.5	53.0	16.7	36.4	30.3	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	70.4	40.7	29.6	25.9	3.7	0.0
昨年度	64.1	68.2	43.9	24.2	16.7	15.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	81.5	55.6	25.9	13.0	5.6	0.0
昨年度	74.7	72.7	42.4	30.3	15.2	12.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.4	78.8	10.6	1.5	9.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	88.8	78.8	50.0	28.8	9.1	12.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	72.2	38.9	33.3	24.1	3.7	0.0
昨年度	73.7	71.2	40.9	30.3	16.7	12.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	77.8	40.7	37.0	20.4	1.9	0.0
昨年度	69.2	68.2	36.4	31.8	12.1	19.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	88.9	70.4	18.5	9.3	1.9	0.0
昨年度	85.3	84.8	56.1	28.8	7.6	7.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	68.5	38.9	29.6	25.9	5.6	0.0
昨年度	57.3	53.0	18.2	34.8	30.3	16.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	77.8	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	70.9	63.6	28.8	34.8	16.7	18.2	1.5

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.2	83.3	65.2	18.2	9.1	7.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」について、肯定割合が8割を超え、市の平均を上回った。授業中に小グループで話し合う活動を意図的に取り入れたことの成果が表れている。

○「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」について、肯定割合が7割を超え、市の平均を上回った。授業の発表場面で教師側から理由を聞くような問い返しをしたり、児童同士の意見交換の場面でも理由を話すように声を掛けたりした成果が表れている。

○「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」について、肯定割合が9割を超え、市の平均を上回った。児童が意欲をもって学習に取り組めるように具体物やICT機器を積極的に授業に活用することを意識した成果が表れている。

○パソコンに関係する設問では、キーボード入力、情報収集、情報活用など全ての設問で肯定割合が市の平均を上回った。授業や係活動など様々な場面で1人1台端末を積極的に活用した成果が表れている。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」について、肯定割合が9割を超え市の平均を大きく上回った。めあて、自分の考え、友達の考え、まとめ、振り返りなど、ノートに書くことをパターン化するとともに、個々人の工夫を奨励したり、工夫が見られるノートを掲示したりしたことの成果が表れている。

○「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」について、肯定割合が約7割であり市の平均を大きく上回った。毎日の家庭学習の内容を授業の進度に合わせた成果が表れている。

●「社会の学習が好きですか」と「算数の学習が好きですか」については肯定割合が市の平均を下回った。どちらの教科も「将来のために大切だと思うか」の設問では市の平均を上回り学習意欲は高いと言えるため、「できた」「分かった」など、充実感がもてる学習になるように授業内容を工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.3	68.5	27.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.1	98.5	74.2	24.2	0.0	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	64.8	29.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.0	59.3	27.8	11.1	1.9	0.0
昨年度	85.9	78.8	47.0	31.8	15.2	6.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.3	80.3	37.9	42.4	12.1	7.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	59.3	40.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.9	54.5	36.4	7.6	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.1	75.9	22.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	13.0	18.5	22.2	14.8	16.7	5.6	1.9	1.9	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	27.3	10.6	9.1	24.2	12.1	7.6	1.5	3.0	3.0	1.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	25.9	13.0	1.9	25.9	7.4	16.7	3.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	28.8	12.1	12.1	16.7	9.1	9.1	4.5	4.5	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	3.7	3.7	1.9	13.0	24.1	16.7	9.3	9.3	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.5	3.0	6.1	13.6	19.7	10.6	16.7	6.1	18.2	1.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.9	0.0	1.9	11.1	16.7	14.8	18.5	9.3	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.0	0.0	7.6	13.6	9.1	13.6	10.6	9.1	31.8	1.5

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	5.6	9.3	1.9	5.6	13.0	22.2	14.8	11.1	9.3	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	13.6	12.1	3.0	3.0	12.1	12.1	10.6	13.6	12.1	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.6	5.6	0.0	1.9	11.1	20.4	11.1	13.0	11.1	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	10.6	9.1	1.5	4.5	9.1	21.2	7.6	10.6	3.0	22.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.9	7.4	44.4	33.3	9.3	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.5	4.5	50.0	28.8	9.1	4.5	1.5	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.7	0.0	13.0	24.1	38.9	18.5	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.5	4.5	7.6	21.2	48.5	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	90.7	77.8	13.0	5.6	1.9	1.9
昨年度	86.9	77.3	57.6	19.7	9.1	13.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	84.5	84.8	50.0	34.8	9.1	6.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	83.1	81.8	43.9	37.9	10.6	7.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	94.4	59.3	35.2	3.7	1.9	0.0
昨年度	83.8	74.2	37.9	36.4	18.2	7.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.9	56.1	31.8	6.1	6.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.5	89.4	6.1	4.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	94.4	3.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	90.7	57.4	33.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	86.4	51.5	34.8	9.1	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	87.0	11.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	98.1	70.4	27.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.9	47.0	40.9	9.1	1.5	1.5

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	96.3	64.8	31.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.4	51.5	37.9	9.1	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.5	95.5	3.0	0.0	1.5	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.0	68.2	28.8	1.5	1.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	40.7	22.2	18.5	33.3	25.9	0.0
昨年度	45.9	60.6	39.4	21.2	16.7	22.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	83.3	40.7	42.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	74.6	68.2	43.9	24.2	21.2	10.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	85.2	61.1	24.1	14.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	98.1	61.1	37.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.9	54.5	33.3	6.1	6.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.0	72.2	14.8	9.3	3.7	0.0
昨年度	86.9	86.4	60.6	25.8	1.5	12.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	94.4	87.0	7.4	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.6	89.4	78.8	10.6	3.0	7.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.3	87.0	9.3	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.5	97.0	93.9	3.0	1.5	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.5	80.3	15.2	1.5	3.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.6	93.9	78.8	15.2	1.5	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	87.0	66.7	20.4	5.6	7.4	0.0
昨年度	78.8	74.2	56.1	18.2	15.2	10.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	94.4	81.5	13.0	3.7	1.9	0.0
昨年度	96.9	95.5	80.3	15.2	3.0	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	83.3	59.1	24.2	13.6	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.9	71.2	19.7	4.5	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	88.9	63.0	25.9	3.7	7.4	0.0
昨年度	91.7	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	66.7	35.2	31.5	18.5	14.8	0.0
昨年度	62.4	66.7	39.4	27.3	12.1	21.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	81.5	55.6	25.9	11.1	5.6	1.9
昨年度	79.9	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	77.8	57.4	20.4	14.8	5.6	1.9
昨年度	66.4	63.6	40.9	22.7	15.2	21.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	66.7	40.7	25.9	16.7	16.7	0.0
昨年度	67.9	63.6	37.9	25.8	19.7	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	74.1	31.5	42.6	11.1	14.8	0.0
昨年度	56.5	48.5	31.8	16.7	27.3	24.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての設問では、すべての項目で市の肯定割合を上回った。あいさつの大切さについて話し合ったり、学級であいさつ運動に取り組んだりした成果が表れている。気持ちのよいあいさつができるよう、引き続き指導に努めていきたい。

○自分自身のことについての設問では、すべての項目で肯定的回答が約9割であった。その中でも「友達の意見や気持ちを考えて行動している」「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」の設問では、市の肯定割合を上回った。授業や係活動において積極的に話し合う機会を設けている成果が表れていると考えられる。

○家の人や先生についての設問では、すべての項目で肯定的回答が約9割であった。今後も、話し合ったり、一緒に活動したりすることを通して児童との信頼関係を築いていきたい。また、家庭と十分な連携を図れるよう努めていきたい。

●「平日、1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」の設問では、2時間以上と回答した児童の割合が市の平均を上回った。また、「平日の寝る時間について」の設問では、11時以降と回答した児童が市の平均を上回った。自分の生活習慣を振り返った上で、通信機器との上手な付き合い方や健康について考えられるよう支援していきたい。

●友達とのことについて、「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事を相談できる友達がいる」の設問では、肯定割合が市の平均を下回った。日頃から児童の親切な行動を紹介したり、称賛したりして互いに認め合う機会を増やしていきたい。

●「夜は決まった時間に寝ている」の設問に対する肯定割合が市の平均を下回った。規則正しい習慣を身に付けることで「朝、自分で起きることができる」児童の割合も増えると考えられる。生活習慣を振り返る機会を設けたり、学年だよりで啓発を図ったりするなど、家庭と連携して取り組んでいけるように努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	59.3	20.4	1.9	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	54.5	28.8	0.0	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	77.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	84.0	63.3	63.3	36.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.8	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	36.4	4.5	18.2	18.2	18.2	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	53.3	20.0	6.7	10.0	10.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	36.4	31.8	22.7	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	56.7	6.7	26.7	3.3	0.0	3.3	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の設問について、「持っていない」と回答した児童の割合が市の平均よりも高かった。一方でスマートフォンに限って言えば市の平均と同程度の児童が持っていると答えており、安全に使うための指導や保護者への情報発信は必要であると言える。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と答えた児童の割合は9割を超えており、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」等で家庭に呼び掛けた成果が表れている。

●「フィルタリングをかけている」と回答した児童の割合は市の平均よりも低かった。フィルタリングをかけることのよさや、フィルタリングのかけ方などについて児童と保護者に具体的に伝えていきたい。

●平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間について、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が市の平均よりも高かった一方で、「1時間以上使っている」と回答した児童の割合も市の平均より高かった。使う時間について二極化が見られ、今後も使用時間が長くなる児童が増えることも考えられるため、長時間使用することのデメリットや適切な使い方についての指導を継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.0	90.9	6.1	1.5	0.0	1.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	87.0	57.4	29.6	5.6	7.4	0.0
昨年度	77.2	72.7	45.5	27.3	15.2	12.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	75.9	48.1	27.8	11.1	13.0	0.0
昨年度	75.4	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	90.7	70.4	20.4	5.6	3.7	0.0
昨年度	79.6	75.8	45.5	30.3	15.2	9.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	77.3	19.7	1.5	1.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.5	33.3	7.6	4.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	74.1	57.4	16.7	16.7	9.3	0.0
昨年度	71.8	69.7	42.4	27.3	15.2	15.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	94.2	89.4	81.8	7.6	6.1	4.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	94.4	88.9	5.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	93.7	93.9	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	96.3	70.4	25.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	87.8	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.3	88.9	7.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	93.9	4.5	0.0	1.5	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	92.6	68.5	24.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.0	87.9	59.1	28.8	4.5	7.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.1	94.4	3.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.5	95.5	3.0	0.0	1.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.8	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	94.4	77.8	16.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	86.4	95.5	69.7	25.8	3.0	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	83.3	15.2	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	98.1	92.6	5.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童の割合が高かった。学校全体のきまりとして業間の外遊びを設定していることやスポーツへの関心が高く、運動系の習い事に取り組んでいる児童が多いことが要因として考えられる。

○マナーを意識したり、栄養バランスを考えたりして食事をするのが大切だと感じている児童が9割を超えている。毎日の給食指導や国語や社会などの授業と関連させて食育を行っている成果と考えられる。

○「男女の体の変化について学ぶことは大切だ」と回答している児童は9割を超えている。保健体育の授業では養護教諭から思春期について教わった。今後も、正しい知識を身に付け、興味や関心ばかりが先走ることのないよう、話し合う機会を設けていきたい。

●「健康や体力に自信があるか」の設問に「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と回答をした児童は2割を超えている。自分の体について興味をもつことができるよう、健康について話し合う機会や、皆で体を動かして遊ぶ機会を積極的に設けていきたい。