

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	68.3	12.7	55.6	25.4	6.3	0.0
昨年度	73.3	77.9	16.2	61.8	17.6	4.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	88.9	38.1	50.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.6	35.3	60.3	4.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	61.9	7.9	54.0	27.0	11.1	0.0
昨年度	74.2	88.2	25.0	63.2	10.3	1.5	0.0

② 社会

本年度	66.0	57.1	15.9	41.3	31.7	11.1	0.0
昨年度	67.0	75.0	33.8	41.2	20.6	4.4	0.0

③ 算数

本年度	70.5	69.8	31.7	38.1	19.0	11.1	0.0
昨年度	71.7	69.1	38.2	30.9	26.5	4.4	0.0

④ 理科

本年度	85.9	81.0	33.3	47.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	84.7	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	74.6	27.0	47.6	15.9	9.5	0.0
昨年度	80.4	86.8	50.0	36.8	13.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	84.1	50.8	33.3	6.3	9.5	0.0
昨年度	88.6	91.2	64.7	26.5	5.9	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	88.9	65.1	23.8	9.5	1.6	0.0
昨年度	89.2	89.7	52.9	36.8	10.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	92.1	65.1	27.0	4.8	3.2	0.0
昨年度	90.4	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	63.5	19.0	44.4	22.2	14.3	0.0
昨年度	76.5	85.3	30.9	54.4	13.2	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	77.8	33.3	44.4	15.9	6.3	0.0
昨年度	90.6	91.2	63.2	27.9	8.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	77.8	36.5	41.3	14.3	7.9	0.0
昨年度	85.9	89.7	44.1	45.6	8.8	1.5	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	81.0	34.9	46.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	77.9	82.4	52.9	29.4	16.2	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	98.4	69.8	28.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.6	70.6	25.0	4.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.4	90.5	7.9	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.7	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	84.1	38.1	46.0	14.3	1.6	0.0
昨年度	82.6	80.9	44.1	36.8	17.6	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0
昨年度	65.7	61.8	19.1	42.6	30.9	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	66.7	22.2	44.4	25.4	7.9	0.0
昨年度	70.4	67.6	26.5	41.2	29.4	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	79.4	46.0	33.3	17.5	3.2	0.0
昨年度	89.0	85.3	52.9	32.4	14.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.2	82.5	12.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.4	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	85.7	55.6	30.2	11.1	3.2	0.0
昨年度	89.9	89.7	52.9	36.8	8.8	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	79.4	46.0	33.3	17.5	3.2	0.0
昨年度	84.4	82.4	50.0	32.4	16.2	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	82.5	50.8	31.7	12.7	4.8	0.0
昨年度	86.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	93.7	82.5	11.1	4.8	1.6	0.0
昨年度	95.2	94.1	82.4	11.8	4.4	1.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	11.1	3.2	1.6	22.2	23.8	25.4	0.0	11.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	5.9	2.9	5.9	17.6	42.6	20.6	2.9	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	20.6	4.8	6.3	12.7	25.4	15.9	9.5	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	8.8	7.4	16.2	22.1	23.5	7.4	10.3	2.9	1.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	87.3	31.7	55.6	7.9	4.8	0.0
昨年度	93.3	95.6	54.4	41.2	2.9	0.0	1.5

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.2	48.5	42.6	7.4	0.0	1.5

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	85.7	46.0	39.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.1	75.0	22.1	2.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	88.9	50.8	38.1	9.5	1.6	0.0
昨年度	94.8	98.5	70.6	27.9	1.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	76.2	33.3	42.9	22.2	1.6	0.0
昨年度	80.7	86.8	48.5	38.2	11.8	1.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	41.3	14.3	27.0	46.0	12.7	0.0
昨年度	65.8	73.5	22.1	51.5	22.1	4.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	58.7	15.9	42.9	31.7	9.5	0.0
昨年度	77.8	77.9	27.9	50.0	20.6	1.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	87.3	47.6	39.7	11.1	1.6	0.0
昨年度	91.2	95.6	54.4	41.2	1.5	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	73.0	25.4	47.6	17.5	9.5	0.0
昨年度	82.7	83.8	42.6	41.2	14.7	1.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	66.7	31.7	34.9	23.8	9.5	0.0
昨年度	80.8	75.0	52.9	22.1	20.6	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	90.5	55.6	34.9	7.9	1.6	0.0
昨年度	92.6	98.5	73.5	25.0	1.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	96.8	69.8	27.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	94.2	95.6	70.6	25.0	2.9	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	80.9	14.7	2.9	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	65.1	31.7	33.3	23.8	11.1	0.0
昨年度	79.7	75.0	33.8	41.2	25.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	46.0	4.8	41.3	33.3	20.6	0.0
昨年度	62.5	61.8	10.3	51.5	30.9	7.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	42.9	14.3	28.6	36.5	20.6	0.0
昨年度	57.6	57.4	26.5	30.9	33.8	8.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	58.7	33.3	25.4	19.0	22.2	0.0
昨年度	56.3	58.8	22.1	36.8	27.9	13.2	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	87.3	52.4	34.9	7.9	4.8	0.0
昨年度	88.9	92.6	63.2	29.4	2.9	4.4	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	71.4	47.6	23.8	17.5	11.1	0.0
昨年度	53.5	66.2	32.4	33.8	23.5	10.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	92.1	63.5	28.6	1.6	6.3	0.0
昨年度	95.0	95.6	79.4	16.2	4.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	92.1	63.5	28.6	3.2	4.8	0.0
昨年度	89.8	92.6	70.6	22.1	7.4	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	47.6	7.9	39.7	30.2	22.2	0.0
昨年度	52.9	44.1	7.4	36.8	47.1	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	47.6	25.4	22.2	31.7	20.6	0.0
昨年度	67.3	61.8	26.5	35.3	27.9	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	57.1	30.2	27.0	19.0	23.8	0.0
昨年度	74.3	67.6	32.4	35.3	25.0	7.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	88.9	60.3	28.6	7.9	3.2	0.0
昨年度	88.7	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	66.7	42.9	23.8	25.4	7.9	0.0
昨年度	86.8	85.3	51.5	33.8	8.8	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	68.3	23.8	44.4	14.3	17.5	0.0
昨年度	76.0	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	65.1	31.7	33.3	22.2	12.7	0.0
昨年度	68.3	72.1	42.6	29.4	27.9	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	87.3	38.1	49.2	4.8	7.9	0.0
昨年度	85.4	94.1	63.2	30.9	5.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	55.6	28.6	27.0	27.0	15.9	1.6
昨年度	66.8	85.3	52.9	32.4	8.8	5.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	65.1	28.6	36.5	19.0	15.9	0.0
昨年度	76.3	77.9	42.6	35.3	17.6	4.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	79.4	54.0	25.4	12.7	7.9	0.0
昨年度	83.9	94.1	66.2	27.9	4.4	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。しかし、「学習は将来のために大切だと思いますか」の問いに関しては、特に主要教科について市の肯定割合を若干上回っており、「将来のためには大切だと思うが、勉強は好きではない」と感じている児童が多いことが分かる。指導方法を見直し、学ぶ楽しさや意義を感じることができる授業展開を図っていきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、1時間程度学習している児童が多い結果となった。今後も、授業の復習等を行う習慣を大切にしたい。一方で、授業以外には勉強をほとんどしていないと答えた児童は、平日、休日ともに市の肯定割合を大きく上回っており、少しの時間でも授業以外に学習をする習慣を身に付けられるよう、家庭と連携して支援していきたい。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の設問や、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の設問については、児童の肯定割合は市の肯定割合を大きく下回った。授業において、友達の意見と自分の意見を比べながら聞いたり、関係づけて聞いたりするなど、話し合いの視点を示しながら、話し合い活動の充実を図りたい。

・学習の仕方について、「学習したことを分かりやすくノートにまとめたり、繰り返し問題練習に取り組んだりすること」への肯定割合が低い。引き続き、ノート作成の指導を充実させ、ドリルなどを用いて反復練習に取り組む機会の充実を図りたい。一方で、「調べたことをコンピューターを用いてまとめることができる」の問いについては、市の肯定割合を大きく上回った。総合的な学習の時間をはじめ、パソコンに触れたり、プレゼンテーションソフトを用いたまとめに取り組んだりしている成果と考えられる。

・家庭での学習について、「テストで間違えた問題を解き直したり、自分で計画を立てて家庭学習に取り組んだりすること」についての肯定割合が低い。授業でもテストの間違い直しに取り組む時間を設けてはいるが、時間内にできなかった問題を家庭で取り組んだり、時間をおいてから再度家庭学習として取り組んだりすようアドバイスするなど、家庭での学習の習慣化を図りたい。

・世の中の出来事に関して、普段から「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じる児童が多い。児童の興味関心や好奇心を大切に、児童自らがその疑問を解決に導くことができるように調べ方や着眼点をアドバイスするなどして、学ぶ楽しさを児童が感じられるよう支援していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	92.1	65.1	27.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.1	98.5	75.0	23.5	1.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	87.3	47.6	39.7	12.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.5	73.5	25.0	1.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	85.7	39.7	46.0	11.1	3.2	0.0
昨年度	89.2	95.6	70.6	25.0	4.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	82.5	34.9	47.6	11.1	6.3	0.0
昨年度	86.5	91.2	55.9	35.3	7.4	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	82.5	28.6	54.0	14.3	3.2	0.0
昨年度	93.2	98.5	57.4	41.2	1.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	95.2	63.5	31.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	17.5	22.2	20.6	19.0	12.7	6.3	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	17.6	16.2	22.1	29.4	8.8	4.4	0.0	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	47.6	9.5	9.5	15.9	9.5	3.2	0.0	0.0	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	25.0	22.1	13.2	23.5	11.8	1.5	0.0	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	0.0	4.8	3.2	9.5	27.0	15.9	17.5	7.9	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	10.3	4.4	7.4	17.6	17.6	19.1	14.7	5.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.2	0.0	3.2	6.3	17.5	14.3	19.0	7.9	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	7.4	2.9	2.9	8.8	17.6	16.2	17.6	8.8	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	3.2	17.5	4.8	7.9	7.9	27.0	12.7	7.9	3.2	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	5.9	23.5	7.4	5.9	23.5	17.6	7.4	1.5	4.4	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	3.2	12.7	4.8	6.3	6.3	20.6	14.3	6.3	9.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	4.4	16.2	7.4	4.4	13.2	14.7	11.8	10.3	2.9	14.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.6	3.2	38.1	36.5	14.3	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	1.5	5.9	33.8	50.0	5.9	0.0	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	3.2	1.6	1.6	15.9	50.8	25.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	2.9	1.5	1.5	23.5	39.7	30.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	74.6	44.4	30.2	17.5	7.9	0.0
昨年度	84.7	88.2	44.1	44.1	10.3	0.0	1.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	71.4	28.6	42.9	23.8	4.8	0.0
昨年度	84.5	88.2	54.4	33.8	8.8	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	69.8	34.9	34.9	28.6	1.6	0.0
昨年度	86.0	89.7	45.6	44.1	8.8	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	73.0	30.2	42.9	19.0	7.9	0.0
昨年度	84.0	88.2	45.6	42.6	10.3	1.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	85.7	52.4	33.3	11.1	3.2	0.0
昨年度	92.4	94.1	60.3	33.8	4.4	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	81.0	36.5	44.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	86.3	95.6	63.2	32.4	4.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.3	98.4	76.2	22.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.2	82.5	12.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.4	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	87.3	39.7	47.6	9.5	3.2	0.0
昨年度	92.9	95.6	63.2	32.4	4.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	85.7	28.6	57.1	11.1	3.2	0.0
昨年度	88.7	97.1	57.4	39.7	2.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.8	90.5	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	90.5	60.3	30.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	84.1	58.7	25.4	11.1	4.8	0.0
昨年度	91.3	95.6	69.1	26.5	4.4	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	36.5	15.9	20.6	25.4	38.1	0.0
昨年度	42.8	38.2	23.5	14.7	41.2	20.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	69.8	34.9	34.9	15.9	14.3	0.0
昨年度	76.0	76.5	51.5	25.0	16.2	7.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	68.3	30.2	38.1	20.6	11.1	0.0
昨年度	69.0	76.5	36.8	39.7	20.6	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	85.7	31.7	54.0	12.7	1.6	0.0
昨年度	89.1	97.1	57.4	39.7	2.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	69.8	41.3	28.6	23.8	6.3	0.0
昨年度	85.9	92.6	67.6	25.0	4.4	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	93.7	63.5	30.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	95.3	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	93.7	68.3	25.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.9	57.1	31.7	7.9	3.2	0.0
昨年度	92.1	95.6	77.9	17.6	2.9	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	65.1	36.5	28.6	17.5	17.5	0.0
昨年度	77.8	79.4	50.0	29.4	14.7	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	92.1	61.9	30.2	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.3	95.6	73.5	22.1	4.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.7	76.2	50.8	25.4	15.9	7.9	0.0
昨年度	89.2	89.7	67.6	22.1	8.8	1.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	84.1	63.5	20.6	9.5	6.3	0.0
昨年度	92.9	94.1	75.0	19.1	2.9	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	90.5	58.7	31.7	4.8	3.2	1.6
昨年度	92.4	95.6	75.0	20.6	4.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	76.2	41.3	34.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	84.7	82.4	57.4	25.0	11.8	5.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	79.4	49.2	30.2	12.7	7.9	0.0
昨年度	90.1	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	55.6	33.3	22.2	19.0	25.4	0.0
昨年度	63.9	69.1	35.3	33.8	13.2	17.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	82.5	38.1	44.4	12.7	4.8	0.0
昨年度	81.3	92.6	60.3	32.4	5.9	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	71.4	38.1	33.3	19.0	9.5	0.0
昨年度	69.0	79.4	44.1	35.3	11.8	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	55.6	28.6	27.0	25.4	19.0	0.0
昨年度	63.0	76.5	27.9	48.5	20.6	2.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	58.7	42.9	15.9	28.6	12.7	0.0
昨年度	69.4	82.4	57.4	25.0	13.2	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、「家の人・先生や友達・地域の方に対してあいさつをしている」と答えた児童が多く、あいさつの習慣が身に付いている児童が多い。しかし、少数ではあるが、「していない」と答えた児童もあり、あいさつ週間だけでなく、普段からあいさつのできる児童の育成を図りたい。

・「学校のきまりやルール、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と答えた児童が多い。道徳の時間などを通して、社会規範や規律を守る態度の大切さなどを引き続き考えられるようにしていく。

・読書に関しては、「平日は10分程度読んでいる」と答えた児童が多く、市の肯定割合である30分程度と差が見られた。少しの時間でも本に触れる機会を設けたり、図書館活用の仕方を充実させ、本に親しむ児童の育成を図りたい。

・ゲームの時間について、平日休日ともに1時間程度と答えた割合が多く、ゲームのやりすぎについては意識して気を付けている様子が見える。一方で、テレビやビデオ、パソコンなどでの動画視聴に関しては、平日は1時間程度であるが、休日は3時間に急増する結果となっている。健康被害などにも触れるなどして、動画視聴についても意識して視聴しすぎないように気を付けられるようにしていきたい。

・全児童が、助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと考えている結果となった。この意識を引き続きもてるよう学級活動などを充実させ、学校生活の充実につなげたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」と答えた児童の割合は、市の肯定割合より下回った。粘り強く取り組むことで得られる達成感を味わうことができるよう支援したり、道徳教材を通して粘り強く取り組むことのできる児童の育成を図りたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	68.3	22.2	1.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	44.1	27.9	2.9	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		84.4	78.9	78.9	18.4	2.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.8	75.0	75.0	20.0	5.0
昨年度		80.6	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.2	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度		94.1	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	55.0	25.0	0.0	0.0	5.0	10.0	5.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	47.4	31.6	13.2	7.9	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	55.0	5.0	20.0	5.0	5.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	44.7	15.8	23.7	13.2	0.0	0.0	2.6

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持については68.3%の児童が「持っていない」と答えており、所持率は市の肯定割合を大きく上回った。

・フィルタリングをしている児童の割合は、市の肯定割合を下回った。今後、所持する児童が増えることも考え、今持っている児童だけでなく、持っていない児童も含めてフィルタリングの必要性を指導していく。また、家庭にも情報を提供し、フィルタリングをするように促す。

・家の人とルールを決めている児童の割合は、市の割合よりも下回った。児童と保護者両方に「どんなルールを決めたらよいか」を示し、家庭の中で話し合う場を設けるように促す。

・個人情報やネット上に安易に載せてはいけないのかについて、動画等を使って具体的に指導していく。また、保護者に対して、児童がどのようにスマートフォン等を使っているかを把握してもらうように促す。

・家にいる時間に、携帯電話等を使って何かをしているという児童の割合はとても低い。しかし、一部、長時間使用している児童もいるようなので、個人的に指導をしていくとともに保護者にも使用状況を確認してもらうように促す。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.2	82.5	12.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	98.1	95.6	80.9	14.7	1.5	2.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	77.8	39.7	38.1	14.3	7.9	0.0
昨年度	77.0	85.3	48.5	36.8	14.7	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	76.2	42.9	33.3	15.9	7.9	0.0
昨年度	70.5	61.8	32.4	29.4	29.4	8.8	0.0

### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	65.1	30.2	34.9	25.4	9.5	0.0
昨年度	77.8	77.9	47.1	30.9	17.6	4.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	74.6	38.1	36.5	19.0	6.3	0.0
昨年度	88.1	86.8	58.8	27.9	13.2	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	85.7	9.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	85.3	10.3	4.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	60.3	23.8	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	73.5	25.0	1.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	69.8	58.7	11.1	12.7	17.5	0.0
昨年度	70.7	72.1	45.6	26.5	10.3	17.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	95.2	69.8	25.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.1	95.6	82.4	13.2	1.5	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	98.5	92.6	5.9	1.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	84.1	52.4	31.7	11.1	4.8	0.0
昨年度	87.6	94.1	51.5	42.6	4.4	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.1	77.9	19.1	1.5	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.8	82.5	14.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.2	82.5	12.7	1.6	3.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	86.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	77.8	46.0	31.7	14.3	7.9	0.0
昨年度	84.6	94.1	63.2	30.9	5.9	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	71.4	34.9	36.5	9.5	19.0	0.0
昨年度	81.8	83.8	47.1	36.8	13.2	2.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	38.1	15.9	22.2	25.4	36.5	0.0
昨年度	53.8	57.4	30.9	26.5	27.9	14.7	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	76.2	34.9	41.3	17.5	6.3	0.0
昨年度	83.1	85.3	60.3	25.0	10.3	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	97.1	1.5	1.5	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	87.3	60.3	27.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	92.5	92.6	70.6	22.1	4.4	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.4	68.3	30.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	96.8	76.2	20.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.4	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	93.7	65.1	28.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	96.7	98.5	75.0	23.5	1.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だ」という設問に対する肯定割合は、市の割合より低い。また、健康や体力に自信があると回答した児童の割合は、市の割合を上回った。運動する習慣が身に付くよう、また自分の体力に自信が持てるよう、体育科での活動や集団遊び等に力を入れていく。

・「早ね、早起きを心がけている」という設問に対する肯定割合は、市の割合より低い。また、「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている」という設問に対する肯定割合が市よりも低い。学年だより等で呼びかけるとともに、保健の授業でも健康に対する指導をしていく。

・毎日朝食を食べていると回答した児童の割合は、市の平均とほぼ同じ割合であった。「好ききらいをしないで食べていますか。」という設問に対する肯定割合は、市の平均とほぼ同じ割合であった。学校でも日頃から指導してきた成果であると考えられる。しかし、毎日朝食を食べているという設問が、昨年度より下回っていることがあり、懇談会等で朝食を食べることの大切さを伝えていく。

・「食事のマナーに気をつけて食べている」と回答した児童は、昨年度より大きく下回っている。しかし、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」という設問に対する肯定割合は100%であり、食事のマナーは退移設だということは理解しているので、引き続きマナー週間などの機会を利用して指導していきたい。

・飲酒、喫煙、薬物に関する設問では、市の割合と同程度であった。保健の授業等を通してそれらの危険性を確実に伝えていく。

・「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」という設問では、肯定割合が高く、市とほぼ同じ割合であった。しかし、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」という設問に対する肯定割合は、市の平均より下回っている。今後も帰りの会等を通して安全に関する意識を高めるとともに、危険回避能力も身につけられるよう指導していく。