

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	76.3	27.1	49.2	15.3	8.5	0.0
昨年度	82.3	57.6	12.1	45.5	31.8	10.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	86.4	37.3	49.2	10.2	3.4	0.0
昨年度	93.2	89.4	36.4	53.0	6.1	4.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	67.8	28.8	39.0	23.7	8.5	0.0
昨年度	75.1	63.6	18.2	45.5	28.8	7.6	0.0

② 社会

本年度	63.8	52.5	20.3	32.2	23.7	23.7	0.0
昨年度	66.4	63.6	24.2	39.4	24.2	12.1	0.0

③ 算数

本年度	79.2	66.1	37.3	28.8	16.9	16.9	0.0
昨年度	81.6	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	93.2	78.0	15.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.0	92.4	57.6	34.8	6.1	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	86.4	72.9	13.6	10.2	3.4	0.0
昨年度	85.6	80.3	57.6	22.7	12.1	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	83.1	71.2	11.9	15.3	1.7	0.0
昨年度	91.5	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	88.1	66.1	22.0	10.2	1.7	0.0
昨年度	92.4	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	78.0	40.7	37.3	18.6	3.4	0.0
昨年度	76.6	69.7	33.3	36.4	24.2	6.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	84.7	52.5	32.2	10.2	5.1	0.0
昨年度	89.5	78.8	48.5	30.3	16.7	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	69.5	52.5	16.9	25.4	5.1	0.0
昨年度	83.8	75.8	42.4	33.3	15.2	9.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	83.1	59.3	23.7	11.9	5.1	0.0
昨年度	84.8	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	89.8	69.5	20.3	8.5	1.7	0.0
昨年度	96.9	97.0	68.2	28.8	3.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.6	93.9	71.2	22.7	6.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	88.1	61.0	27.1	11.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	87.9	57.6	30.3	10.6	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	74.6	45.8	28.8	16.9	8.5	0.0
昨年度	74.7	78.8	40.9	37.9	15.2	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	71.2	47.5	23.7	16.9	11.9	0.0
昨年度	75.4	74.2	34.8	39.4	19.7	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	93.2	67.8	25.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.4	63.6	25.8	6.1	4.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	88.1	69.5	18.6	8.5	3.4	0.0
昨年度	88.4	83.3	54.5	28.8	10.6	6.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	71.2	52.5	18.6	18.6	10.2	0.0
昨年度	82.0	81.8	45.5	36.4	15.2	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	83.1	64.4	18.6	6.8	10.2	0.0
昨年度	86.1	90.9	53.0	37.9	7.6	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	88.1	78.0	10.2	3.4	8.5	0.0
昨年度	95.2	95.5	87.9	7.6	4.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.1	11.9	5.1	42.4	27.1	5.1	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.5	12.1	9.1	24.2	19.7	12.1	9.1	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	18.6	5.1	20.3	13.6	25.4	6.8	3.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	12.1	9.1	13.6	27.3	19.7	6.1	7.6	3.0	1.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	79.7	28.8	50.8	18.6	1.7	0.0
昨年度	90.5	81.8	22.7	59.1	13.6	4.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.3	84.7	45.8	39.0	8.5	6.8	0.0
昨年度	89.5	87.9	36.4	51.5	7.6	3.0	1.5

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	96.6	71.2	25.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.1	89.4	53.0	36.4	6.1	4.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	71.2	47.5	23.7	25.4	3.4	0.0
昨年度	79.6	75.8	37.9	37.9	18.2	6.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	66.1	54.2	25.4	28.8	27.1	18.6	0.0
昨年度	70.4	54.5	18.2	36.4	31.8	13.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	77.0	78.0	45.8	32.2	20.3	1.7	0.0
昨年度	79.2	63.6	21.2	42.4	27.3	9.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.3	88.1	62.7	25.4	8.5	3.4	0.0
昨年度	90.5	78.8	42.4	36.4	16.7	4.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.4	39.0	42.4	13.6	5.1	0.0
昨年度	83.7	77.3	30.3	47.0	15.2	7.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.9	78.0	49.2	28.8	20.3	1.7	0.0
昨年度	82.7	78.8	42.4	36.4	15.2	6.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	92.6	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.9	86.4	72.7	13.6	10.6	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.9	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.4	74.2	18.2	7.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.9	96.6	89.8	6.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	78.8	16.7	3.0	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.0	42.4	35.6	18.6	3.4	0.0
昨年度	79.3	68.2	19.7	48.5	21.2	10.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	72.9	33.9	39.0	18.6	8.5	0.0
昨年度	69.4	59.1	22.7	36.4	25.8	15.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	61.0	33.9	27.1	27.1	11.9	0.0
昨年度	66.5	50.0	16.7	33.3	31.8	18.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	64.4	35.6	28.8	16.9	18.6	0.0
昨年度	56.4	65.2	36.4	28.8	18.2	16.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	84.7	55.9	28.8	11.9	3.4	0.0
昨年度	70.2	71.2	34.8	36.4	18.2	10.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	74.6	47.5	27.1	16.9	8.5	0.0
昨年度	41.9	30.3	7.6	22.7	31.8	37.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	59.3	25.4	33.9	27.1	13.6	0.0
昨年度	41.3	28.8	7.6	21.2	28.8	42.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.9	61.0	33.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.1	86.4	72.7	13.6	7.6	6.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	86.4	64.4	22.0	10.2	3.4	0.0
昨年度	91.0	86.4	56.1	30.3	10.6	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	57.6	32.2	25.4	28.8	13.6	0.0
昨年度	56.6	48.5	15.2	33.3	30.3	21.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	76.3	39.0	37.3	13.6	10.2	0.0
昨年度	65.5	59.1	25.8	33.3	22.7	18.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	81.4	61.0	20.3	13.6	5.1	0.0
昨年度	79.9	69.7	34.8	34.8	19.7	10.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.4	75.8	16.7	3.0	4.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	89.8	67.8	22.0	8.5	1.7	0.0
昨年度	87.3	78.8	51.5	27.3	9.1	12.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	64.4	32.2	32.2	20.3	15.3	0.0
昨年度	71.7	63.6	34.8	28.8	15.2	21.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	72.9	45.8	27.1	18.6	8.5	0.0
昨年度	70.4	59.1	27.3	31.8	22.7	18.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	88.1	61.0	27.1	6.8	5.1	0.0
昨年度	83.5	77.3	51.5	25.8	12.1	10.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	61.0	35.6	25.4	27.1	11.9	0.0
昨年度	63.2	63.6	22.7	40.9	18.2	18.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	69.5	42.4	27.1	22.0	8.5	0.0
昨年度	71.3	59.1	24.2	34.8	30.3	10.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	84.7	59.3	25.4	11.9	3.4	0.0
昨年度	86.2	74.2	47.0	27.3	15.2	10.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「次の教科などの学習は、好きですか」の設問では、理科、音楽の肯定割合は市の平均より高かった。引き続き、わかる、できるを感じて楽しく学習に取り組めるようにしていきたい。
- 平日の家庭学習については30分以上と回答した児童の割合は市の割合より高い。1時間くらい学習している児童もいるので、学級活動などで家庭学習について考えたり懇談会や学年だより等で紹介したりするなど、宿題以外にも少しずつ家庭学習に取り組んでいけるようにしていきたい。
- 「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」と回答した児童の割合は市の肯定割合より高い。自主学習を進めてきた成果が表れている。
- 「学習しておもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の設問では、肯定割合がともに高い。前向きな気持ちで学びに向かっていることが分かり、わかりやすい授業の展開を行ってきた成果が表れていると考えられる。
- 「家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の設問では、肯定割合が高いが、「宿題をきちんとやり、期限までに提出している」の設問で宿題をやらない、提出期限に遅れると回答した児童も見られるため、家庭の協力も仰ぎ、やるべきことにしっかり取り組み提出期限を守ることを指導してしたい。
- 「授業がどの程度わかりますか」の設問では肯定割合が市の平均より低い。さらに、「次の教科などの学習は、好きですか」の設問では、国語、社会、算数、総合的な学習の時間の肯定割合が市の平均より低い。導入を工夫したりアクティブラーニングを取り入れたりするなど、児童の興味関心を高めていきたい。
- 「じゅ業の始まりにはせきについている」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より低い。学習のきまりや生活のきまりを確認し、授業の始まりには席に着くように指導していきたい。
- 「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の設問では肯定割合が市よりも低い。さらに、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の設問の肯定割合も市より低い。自分の考えを友達に伝えることはできるが理由を考えたり述べたりすることに苦手意識を持っている児童が多い傾向が見られるため、学習の振り返りや100字作文などで、理由とともに自分の考えを書く活動を多く取り入れていきたい。
- 「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている」の設問に対する肯定割合は、市の平均より低い。自主学習や授業で新聞等の情報を活用したり、機を捉えて社会的な問題や出来事についての話をしたりすることで、児童の関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	89.8	69.5	20.3	8.5	1.7	0.0
昨年度	93.6	93.9	63.6	30.3	4.5	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	91.5	67.8	23.7	5.1	3.4	0.0
昨年度	91.5	90.9	47.0	43.9	7.6	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	81.4	67.8	13.6	15.3	3.4	0.0
昨年度	84.8	84.8	42.4	42.4	6.1	7.6	1.5

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	88.1	54.2	33.9	10.2	1.7	0.0
昨年度	88.8	83.3	51.5	31.8	10.6	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.9	59.3	35.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.9	63.6	30.3	4.5	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.6	62.7	33.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	62.1	33.3	1.5	3.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	15.3	23.7	13.6	18.6	15.3	3.4	3.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	25.8	22.7	12.1	25.8	6.1	4.5	1.5	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	22.0	23.7	13.6	11.9	11.9	6.8	0.0	3.4	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	34.8	21.2	13.6	10.6	10.6	4.5	3.0	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	10.2	15.3	1.7	5.1	27.1	11.9	8.5	5.1	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	7.6	10.6	7.6	16.7	16.7	12.1	9.1	6.1	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.1	5.1	11.9	6.8	15.3	10.2	22.0	3.4	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	7.6	3.0	7.6	13.6	16.7	13.6	12.1	4.5	21.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	3.4	6.8	3.4	1.7	22.0	16.9	13.6	10.2	5.1	11.9	5.1
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	9.1	13.6	9.1	3.0	15.2	18.2	6.1	12.1	6.1	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.1	5.1	3.4	5.1	10.2	23.7	8.5	6.8	10.2	18.6	3.4
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.1	9.1	0.0	7.6	13.6	15.2	10.6	6.1	10.6	18.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	10.2	5.1	44.1	25.4	10.2	0.0	1.7	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	7.6	12.1	40.9	27.3	7.6	1.5	0.0	1.5	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	5.1	1.7	5.1	20.3	45.8	16.9	1.7	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	6.1	1.5	6.1	25.8	43.9	13.6	1.5	0.0	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	86.4	69.5	16.9	10.2	1.7	1.7
昨年度	88.7	87.9	66.7	21.2	4.5	7.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	78.0	47.5	30.5	11.9	8.5	1.7
昨年度	83.9	78.8	25.8	53.0	16.7	4.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	84.7	49.2	35.6	13.6	1.7	0.0
昨年度	85.0	71.2	27.3	43.9	22.7	4.5	1.5

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	86.4	50.8	35.6	6.8	3.4	3.4
昨年度	84.7	78.8	36.4	42.4	16.7	4.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.2	66.1	27.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	81.8	50.0	31.8	16.7	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.6	89.8	6.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	88.1	50.8	37.3	10.2	1.7	0.0
昨年度	88.7	86.4	42.4	43.9	10.6	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	78.8	18.2	0.0	1.5	1.5

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	96.6	67.8	28.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	87.9	47.0	40.9	9.1	3.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	96.6	57.6	39.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.9	45.5	42.4	9.1	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.0	68.2	28.8	3.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	89.4	69.7	19.7	10.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	64.4	44.1	20.3	16.9	18.6	0.0
昨年度	51.8	68.2	30.3	37.9	12.1	19.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	69.5	37.3	32.2	20.3	10.2	0.0
昨年度	68.4	62.1	30.3	31.8	18.2	19.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	94.9	61.0	33.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.9	51.5	36.4	7.6	3.0	1.5

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	94.9	74.6	20.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.3	57.6	25.8	7.6	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	89.8	71.2	18.6	3.4	6.8	0.0
昨年度	92.2	93.9	69.7	24.2	1.5	4.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	96.6	91.5	5.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.2	84.7	8.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.9	71.2	19.7	4.5	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	81.4	61.0	20.3	8.5	10.2	0.0
昨年度	78.5	75.8	40.9	34.8	10.6	13.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	94.9	88.1	6.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	96.2	97.0	83.3	13.6	1.5	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	94.9	64.4	30.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	78.8	57.6	21.2	13.6	7.6	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.9	67.8	27.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.4	69.7	19.7	3.0	7.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	91.5	72.9	18.6	5.1	3.4	0.0
昨年度	94.4	92.4	75.8	16.7	6.1	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.4	71.2	18.2	6.1	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	62.7	42.4	20.3	22.0	15.3	0.0
昨年度	66.2	59.1	47.0	12.1	22.7	18.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	78.0	52.5	25.4	15.3	6.8	0.0
昨年度	80.6	77.3	40.9	36.4	21.2	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	57.6	35.6	22.0	27.1	13.6	1.7
昨年度	67.1	56.1	30.3	25.8	24.2	19.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	64.4	44.1	20.3	20.3	15.3	0.0
昨年度	68.7	66.7	39.4	27.3	24.2	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	67.8	44.1	23.7	15.3	16.9	0.0
昨年度	64.7	63.6	40.9	22.7	15.2	19.7	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

○睡眠に関する設問では9時頃までに寝ている児童が多かった。保健や学級活動などで休息の大切さを学ばせ、家庭にも協力を要請し、これからも早寝早起きができるようにしていきたい。

○「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」や「自分の気持ちをわかってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の設問では、肯定割合が高かった。道徳や学活、学校生活全般で互いの人権を大切に、さらに温かい人間関係が築けるようにしていきたい。

●あいさつについて、「家の人にあいさつをしていますか」「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」の設問では、市の肯定割合を下回っていた。学校や地域で進んで明るいあいさつができるよう、あいさつの大切さについて触れるとともに、練習させたりよくできた場面で褒めたりしてあいさつができるように伸ばしていきたい。

●読書については、平日は、本を読む時間が10分くらいと回答した児童が多いが、市では30分くらいと回答した児童の割合が高かった。読書や読み聞かせは好きな児童が多いため、学校で本の紹介や多読を奨励し、学年だよりや懇談会で、家庭での読み聞かせや一緒に読書するよさを伝え、家での読書にも取り組めるようにしていきたい。

●「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、動画などを見ているか」という設問には平日は1時間、土日には2時間と回答した児童が最も多く、1時間半以上と答えた児童は平日、土日とも市の平均より高い。土日に3時間以上見ているという回答した児童の割合も市の平均より高い。学級懇談会や学級活動などで、家庭での動画等の視聴のルールなどを決め、時間を有効活用できるように指導に努めたい。

●「一日にどれくらいゲームをやるか」という設問に対して平日は30分くらいすると回答した児童が最も多く、土日では1時間と回答した児童が多かった。さらに、1時間半以上と回答した児童の割合は市の割合より高く、普段からゲームをする児童が多いことが分かった。動画の視聴と同様に、保健や学級活動などで一日の時間の使い方の学習をするなど時間を有効に活用していけるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	55.9	20.3	5.1	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	50.0	22.7	6.1	21.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		72.9	63.6	63.6	27.3	9.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	65.4	65.4	30.8	3.8
昨年度		78.3	69.7	69.7	24.2	6.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	80.8	80.8	15.4	3.8
昨年度		87.1	78.8	78.8	12.1	9.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	42.3	23.1	11.5	7.7	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	54.5	12.1	9.1	9.1	9.1	0.0	6.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	53.8	15.4	15.4	7.7	0.0	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	42.4	9.1	18.2	12.1	0.0	0.0	18.2

■分析と今後の指導上の工夫

○「夜の何時まで使用するか」の設問では、「7時まで」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より高い。今後、携帯電話を所持する児童が増えることを見据え、夜遅い時間まで使っていると心身に影響があることを指導し、使用時間について保護者の方に呼び掛けてもらうよう通知していくようにする。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より低い。フィルタリングの必要性を児童に指導するとともに、家庭にも情報を提供し、フィルタリングをするように促していきたい。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より低い。家庭で使い方について話し合う場を設けたり、懇談会や学年だよりなどで繰り返し情報提供していくようにする。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より低い。実際にあった事件などを取り上げ、個人情報や拡散された際の危険性を知り、正しい使い方について考える時間を設けるようにしたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.6	89.8	6.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.6	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	81.4	66.1	15.3	13.6	5.1	0.0
昨年度	78.3	74.2	53.0	21.2	16.7	9.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	88.1	57.6	30.5	6.8	5.1	0.0
昨年度	79.1	77.3	51.5	25.8	13.6	9.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0
昨年度	82.3	80.3	50.0	30.3	12.1	7.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	72.7	25.8	1.5	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	84.7	6.8	6.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	50.8	30.5	10.2	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	60.6	28.8	6.1	4.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	78.0	57.6	20.3	6.8	15.3	0.0
昨年度	74.6	87.9	63.6	24.2	4.5	7.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	94.9	84.7	10.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	84.8	10.6	1.5	3.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	91.5	84.7	6.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.9	71.2	22.7	4.5	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	93.2	66.1	27.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	88.2	86.4	40.9	45.5	10.6	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.3	88.1	10.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.9	97.0	75.8	21.2	1.5	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.3	91.5	6.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.2	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.1	64.4	23.7	8.5	1.7	1.7
昨年度	87.9	83.3	60.6	22.7	7.6	9.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.9	86.4	8.5	1.7	3.4	0.0
昨年度	95.9	95.5	90.9	4.5	1.5	3.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.3	91.5	6.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	89.8	71.2	18.6	10.2	0.0	0.0
昨年度	87.3	69.7	47.0	22.7	10.6	19.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	83.3	15.2	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.6	89.8	6.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.0	80.3	16.7	3.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.5	77.3	18.2	3.0	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「健康や体力に自信があると思う」と回答した児童の割合は、市の肯定割合より高い。校内の手洗い習慣の取り組みや休み時間の外遊びの推奨の成果だと思われる。家庭でも体を動かす機会が増えるように、学級活動や体育の授業などで啓発していきたい。

○「毎食後歯磨きをしている」「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている」と回答した児童は市の平均を上回っている。校内の食事マナー習慣での取り組みにより、食に対する関心が高まっていると考えられる。

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」と答えた児童の割合は市の肯定的割合よりやや低く、十分とは言えない状況である。実際に起きた事件の例を示したり、事故が起きやすい場所や場面を考えたりすることで、児童が自分の事として捉えられるようにしていきたい。