

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	60.7	8.2	52.5	29.5	9.8	0.0
昨年度	67.6	69.1	11.8	57.4	22.1	8.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	86.9	32.8	54.1	11.5	1.6	0.0
昨年度	94.4	98.5	39.7	58.8	1.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	55.7	8.2	47.5	36.1	8.2	0.0
昨年度	69.6	79.4	17.6	61.8	17.6	2.9	0.0

② 社会

本年度	74.1	73.8	31.1	42.6	16.4	9.8	0.0
昨年度	71.8	80.9	50.0	30.9	14.7	4.4	0.0

③ 算数

本年度	70.0	62.3	31.1	31.1	23.0	14.8	0.0
昨年度	72.2	70.6	35.3	35.3	26.5	2.9	0.0

④ 理科

本年度	80.1	80.3	21.3	59.0	16.4	3.3	0.0
昨年度	77.5	85.3	35.3	50.0	13.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	72.1	29.5	42.6	14.8	13.1	0.0
昨年度	77.6	82.4	47.1	35.3	13.2	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	83.6	49.2	34.4	9.8	6.6	0.0
昨年度	83.3	83.8	48.5	35.3	8.8	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	83.6	67.2	16.4	11.5	4.9	0.0
昨年度	85.2	76.5	52.9	23.5	22.1	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	85.2	49.2	36.1	9.8	4.9	0.0
昨年度	84.7	92.6	47.1	45.6	5.9	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	54.1	19.7	34.4	31.1	14.8	0.0
昨年度	74.4	80.9	25.0	55.9	17.6	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	72.1	21.3	50.8	16.4	11.5	0.0
昨年度	89.0	91.2	54.4	36.8	7.4	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	82.0	37.7	44.3	14.8	3.3	0.0
昨年度	87.7	91.2	60.3	30.9	7.4	1.5	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	83.6	29.5	54.1	8.2	8.2	0.0
昨年度	74.6	79.4	42.6	36.8	16.2	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	96.7	77.0	19.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	93.4	68.9	24.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	91.8	94.1	48.5	45.6	4.4	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.7	75.4	21.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.6	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	82.0	47.5	34.4	16.4	1.6	0.0
昨年度	80.8	77.9	36.8	41.2	19.1	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	62.3	32.8	29.5	31.1	6.6	0.0
昨年度	64.0	66.2	22.1	44.1	27.9	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	62.3	27.9	34.4	29.5	8.2	0.0
昨年度	68.7	73.5	33.8	39.7	22.1	2.9	1.5

⑦ 体育

本年度	87.1	91.8	52.5	39.3	6.6	1.6	0.0
昨年度	87.0	86.8	54.4	32.4	10.3	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	93.4	73.8	19.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.5	85.3	13.2	0.0	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	80.3	57.4	23.0	13.1	6.6	0.0
昨年度	91.7	89.7	66.2	23.5	10.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	83.6	57.4	26.2	11.5	4.9	0.0
昨年度	85.3	79.4	45.6	33.8	19.1	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	85.2	50.8	34.4	13.1	1.6	0.0
昨年度	87.6	82.4	47.1	35.3	14.7	1.5	1.5

⑫ 英語

本年度	94.6	93.4	75.4	18.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	94.9	95.6	76.5	19.1	4.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	6.6	0.0	1.6	9.8	37.7	19.7	14.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	8.8	0.0	8.8	14.7	29.4	11.8	19.1	4.4	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	14.8	0.0	3.3	19.7	26.2	16.4	9.8	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	5.9	5.9	11.8	25.0	16.2	8.8	11.8	4.4	10.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	90.2	44.3	45.9	8.2	0.0	1.6
昨年度	93.7	92.6	42.6	50.0	5.9	0.0	1.5

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	82.0	50.8	31.1	11.5	4.9	1.6
昨年度	92.2	89.7	51.5	38.2	8.8	0.0	1.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	90.2	49.2	41.0	8.2	1.6	0.0
昨年度	95.1	95.6	70.6	25.0	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	70.5	24.6	45.9	19.7	9.8	0.0
昨年度	80.8	86.8	41.2	45.6	13.2	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	54.1	16.4	37.7	34.4	11.5	0.0
昨年度	69.3	75.0	30.9	44.1	17.6	7.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	60.7	18.0	42.6	34.4	4.9	0.0
昨年度	80.6	80.9	32.4	48.5	16.2	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	88.5	44.3	44.3	6.6	4.9	0.0
昨年度	91.6	88.2	50.0	38.2	11.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	77.0	27.9	49.2	16.4	6.6	0.0
昨年度	83.1	86.8	36.8	50.0	11.8	1.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	75.4	41.0	34.4	19.7	4.9	0.0
昨年度	79.4	83.8	47.1	36.8	14.7	1.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	85.2	54.1	31.1	8.2	6.6	0.0
昨年度	92.0	92.6	69.1	23.5	4.4	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	90.2	65.6	24.6	3.3	6.6	0.0
昨年度	94.0	94.1	82.4	11.8	2.9	1.5	1.5

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	90.2	75.4	14.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	97.1	97.1	80.9	16.2	0.0	1.5	1.5

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	72.1	29.5	42.6	13.1	14.8	0.0
昨年度	81.1	77.9	32.4	45.6	14.7	5.9	1.5

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	60.7	14.8	45.9	24.6	14.8	0.0
昨年度	63.7	55.9	17.6	38.2	35.3	7.4	1.5

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	42.6	18.0	24.6	39.3	18.0	0.0
昨年度	56.5	58.8	30.9	27.9	30.9	8.8	1.5

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	59.0	31.1	27.9	29.5	9.8	1.6
昨年度	69.1	73.5	36.8	36.8	22.1	2.9	1.5

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	91.8	65.6	26.2	4.9	1.6	1.6
昨年度	95.0	95.6	76.5	19.1	1.5	1.5	1.5

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	96.7	72.1	24.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	93.4	57.4	36.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	67.7	72.1	30.9	41.2	23.5	4.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	80.3	37.7	42.6	8.2	11.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	91.8	75.4	16.4	4.9	3.3	0.0
昨年度	94.7	97.1	83.8	13.2	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	85.2	60.7	24.6	4.9	9.8	0.0
昨年度	89.8	95.6	63.2	32.4	1.5	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	54.1	13.1	41.0	29.5	16.4	0.0
昨年度	51.1	33.8	11.8	22.1	47.1	19.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	65.6	42.6	23.0	21.3	13.1	0.0
昨年度	69.6	57.4	26.5	30.9	32.4	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	67.2	31.1	36.1	19.7	13.1	0.0
昨年度	73.5	70.6	41.2	29.4	20.6	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	75.4	63.9	11.5	11.5	13.1	0.0
昨年度	87.6	91.2	73.5	17.6	2.9	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	72.1	39.3	32.8	18.0	9.8	0.0
昨年度	86.0	86.8	60.3	26.5	10.3	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	78.7	32.8	45.9	13.1	8.2	0.0
昨年度	82.8	85.3	45.6	39.7	11.8	2.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	70.5	32.8	37.7	14.8	14.8	0.0
昨年度	72.8	83.8	45.6	38.2	13.2	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	75.4	44.3	31.1	16.4	8.2	0.0
昨年度	85.6	89.7	47.1	42.6	8.8	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	60.7	34.4	26.2	27.9	11.5	0.0
昨年度	67.3	77.9	48.5	29.4	16.2	5.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	70.5	32.8	37.7	16.4	11.5	1.6
昨年度	79.4	86.8	50.0	36.8	8.8	4.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	83.6	55.7	27.9	13.1	3.3	0.0
昨年度	82.2	85.3	66.2	19.1	13.2	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「普段、学校の授業以外に、平日、休日ともに1日1時間程度学習しています」と答えた児童は、市の肯定割合をやや上回り、家庭学習の習慣が図られてきている成果と考えられる。家庭学習についても、宿題だけではなく自主学習にも意欲的に取り組む児童も増えてきており、自ら学ぶ姿勢が身に付きつつある。

●「休日にはまったく学習に取り組まない」と答えた児童は市の肯定割合を上回っており、休日にも学習の習慣が図れるよう指導に努めたい。

●「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」と答えた児童や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」と答えた児童は市の肯定割合を下回っており、十分とは言えない状況である。自分の意見を述べる際に根拠や理由も合わせて述べることで説得力が増すことを指導したり、友達の意見を聞く際のポイント(自分の考えと似ているところや異なるところを意識しながら聞くなど)を例示することで、物事を多面的に捉えることができるようにしていきたい。

○「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」と約9割の児童が答えており、引き続き、学習する意義を感じることができるよう指導の工夫を図っていきたい。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」と答えた児童や、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」と答えた児童は9割を超えており、パソコンを使うことに関して苦手意識をもつことなく取り組んでいる実態が見える。総合的な学習の時間などを通して、パソコンを使っての学習を進めてきた成果と考えられる。

●「インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる」と答えた児童は、市の肯定割合をやや下回り、インターネットの利便性と同時に情報モラル教育などの指導に努めたい。

●「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」と答えた児童は、市の肯定割合を下回った。社会科の時間だけでなくとどまらず、意識的に時事問題を話題に取り上げるなど、社会の出来事に触れる機会を増やすなどの指導に努めたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と答えた児童は、市の肯定割合を上回った。意識的に学校図書館を利用したり、図書館司書との連携を図った指導の成果と考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	91.8	65.6	26.2	4.9	3.3	0.0
昨年度	93.5	100.0	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	91.8	54.1	37.7	6.6	1.6	0.0
昨年度	95.2	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	80.3	42.6	37.7	11.5	8.2	0.0
昨年度	89.8	92.6	69.1	23.5	7.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	85.2	39.3	45.9	8.2	6.6	0.0
昨年度	88.7	88.2	48.5	39.7	8.8	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	96.7	36.1	60.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	93.6	97.1	48.5	48.5	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.1	65.6	29.5	1.6	3.3	0.0
昨年度	97.5	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	27.9	16.4	13.1	24.6	9.8	3.3	1.6	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	13.2	27.9	17.6	32.4	4.4	0.0	2.9	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	49.2	9.8	9.8	9.8	9.8	3.3	3.3	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	38.2	19.1	10.3	8.8	20.6	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.9	1.6	1.6	9.8	16.4	14.8	16.4	8.2	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	5.9	4.4	2.9	4.4	25.0	8.8	14.7	14.7	19.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	4.9	1.6	0.0	4.9	9.8	14.8	18.0	8.2	37.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	4.4	1.5	2.9	2.9	10.3	14.7	16.2	8.8	38.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	6.6	16.4	3.3	1.6	6.6	14.8	9.8	14.8	6.6	18.0	1.6
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	7.4	19.1	7.4	7.4	8.8	17.6	14.7	4.4	2.9	8.8	1.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	6.6	13.1	3.3	1.6	3.3	18.0	8.2	9.8	8.2	26.2	1.6
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	7.4	8.8	7.4	7.4	2.9	16.2	8.8	13.2	8.8	17.6	1.5

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.6	26.2	41.0	21.3	3.3	1.6	3.3	1.6
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	2.9	0.0	17.6	63.2	13.2	1.5	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	4.9	0.0	1.6	18.0	41.0	32.8	0.0	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	4.4	5.9	16.2	36.8	35.3	0.0	0.0	0.0	1.5

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	73.8	57.4	16.4	16.4	8.2	1.6
昨年度	81.2	82.4	54.4	27.9	10.3	5.9	1.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	77.0	36.1	41.0	16.4	4.9	1.6
昨年度	87.5	91.2	50.0	41.2	5.9	1.5	1.5

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	82.0	41.0	41.0	14.8	3.3	0.0
昨年度	88.1	86.8	50.0	36.8	10.3	1.5	1.5

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	78.7	36.1	42.6	16.4	4.9	0.0
昨年度	86.4	88.2	48.5	39.7	8.8	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	90.2	49.2	41.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	92.5	91.2	50.0	41.2	7.4	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.7	75.4	21.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	77.0	21.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	82.0	34.4	47.5	14.8	3.3	0.0
昨年度	86.3	92.6	45.6	47.1	5.9	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	96.7	80.3	16.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	98.3	95.1	72.1	23.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守るのは、大切だと思う。

本年度	99.0	96.7	83.6	13.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.9	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	93.4	50.8	42.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	94.4	92.6	58.8	33.8	7.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	85.2	41.0	44.3	9.8	4.9	0.0
昨年度	90.4	97.1	57.4	39.7	1.5	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	96.7	85.2	11.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.1	97.1	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	88.5	54.1	34.4	9.8	1.6	0.0
昨年度	92.3	98.5	67.6	30.9	1.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	90.2	42.6	47.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	50.8	27.9	23.0	24.6	24.6	0.0
昨年度	47.0	44.1	27.9	16.2	29.4	26.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	72.1	39.3	32.8	14.8	13.1	0.0
昨年度	80.6	76.5	50.0	26.5	16.2	7.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	67.2	31.1	36.1	24.6	8.2	0.0
昨年度	72.4	70.6	29.4	41.2	17.6	11.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.9	44.3	42.6	6.6	6.6	0.0
昨年度	90.5	92.6	61.8	30.9	5.9	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	78.7	52.5	26.2	18.0	3.3	0.0
昨年度	87.7	91.2	66.2	25.0	5.9	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	93.4	77.0	16.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	88.2	8.8	1.5	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	93.4	68.9	24.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	85.2	50.8	34.4	14.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	68.9	39.3	29.5	21.3	9.8	0.0
昨年度	78.1	85.3	52.9	32.4	5.9	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	83.6	49.2	34.4	11.5	4.9	0.0
昨年度	91.8	94.1	69.1	25.0	4.4	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	72.1	47.5	24.6	18.0	9.8	0.0
昨年度	90.6	94.1	69.1	25.0	1.5	4.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	83.6	59.0	24.6	11.5	4.9	0.0
昨年度	93.2	95.6	77.9	17.6	2.9	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	95.1	63.9	31.1	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.2	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	85.2	44.3	41.0	8.2	6.6	0.0
昨年度	91.3	94.1	76.5	17.6	4.4	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	57.4	31.1	26.2	24.6	18.0	0.0
昨年度	57.0	60.3	30.9	29.4	27.9	11.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	75.4	44.3	31.1	18.0	6.6	0.0
昨年度	77.6	91.2	48.5	42.6	7.4	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	65.6	44.3	21.3	19.7	14.8	0.0
昨年度	71.8	77.9	51.5	26.5	16.2	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	65.6	29.5	36.1	19.7	14.8	0.0
昨年度	65.5	69.1	27.9	41.2	22.1	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	60.7	24.6	36.1	21.3	18.0	0.0
昨年度	66.0	77.9	55.9	22.1	17.6	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人、先生や友達に挨拶をしている」と答えた児童は9割を超えており、日頃から、挨拶の大切さや児童会によるあいさつ運動の成果と考えられる。

○「学校のきまりやマナーを守っている」と答えた児童の割合は、市の肯定割合を上回り、最上級生としての意識の高まりの成果と考えられる。

●「学校以外で、1日に1時間以上、テレビやビデオ、スマートフォンやタブレットなどの動画を見ている」と答えた児童は8割を超えており十分とは言えない結果である。また、「ゲーム機やスマートフォン、タブレットなどのゲームを1日1時間以上している」と答えた児童も6割を超えている。健康被害を学習したり、家庭との連携を図ることで、使用時間の減少につながるよう努めたい。

●「中学校の学習や生活が楽しみである」と答えた児童は、市の肯定割合の下回った。中学校での取り組みや部活動など、小学校との違いを紹介するなど、小中連携を意識することで、希望をもって進学できるよう努めたい。

●「困っている友達に、自分から進んで手助けをしたり、友達から親切にされたことがある」と答えた児童は、市の肯定割合を下回っており、友情関係の希薄をやや感じる。日常生活における友達とのできごとを振り返ったり、道徳の授業などを通して友情について考える機会を増やすことができるよう努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	47.5	19.7	4.9	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	39.7	22.1	4.4	33.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	81.1	80.5	80.5	17.1	2.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	62.5	62.5	34.4	3.1
昨年度	80.2	78.0	78.0	19.5	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	94.6	97.6	97.6	0.0	2.4

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	50.0	12.5	12.5	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	41.5	24.4	9.8	7.3	12.2	2.4	2.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	37.5	6.3	28.1	18.8	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	31.7	12.2	14.6	24.4	7.3	2.4	7.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりして」と答えた児童の割合は市の肯定割合よりやや上回り、ノースマホデーの機会や学級活動の時間で児童にフィルタリングの重要性を伝えたり、懇談の際に保護者の方に繰り返しお願いをし、ご協力をいただいたりしている成果が表れている。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と答えた児童の割合は市の肯定割合より下回り、十分とは言えない状況である。家庭の中で携帯電話やスマートフォンのルールについての話題が出るように、懇談会や便り等で繰り返し情報提供をしていくようにする。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」と答えた児童の割合が市の肯定割合より下回り、大きな課題である。学級活動や道徳の時間、ノースマホデー、講話などを活用し、情報モラルが向上するような指導に努めたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.4	80.3	18.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.0	97.1	86.8	10.3	1.5	0.0	1.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	75.4	47.5	27.9	14.8	9.8	0.0
昨年度	70.5	60.3	44.1	16.2	33.8	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	63.9	31.1	32.8	24.6	11.5	0.0
昨年度	66.3	57.4	29.4	27.9	29.4	13.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	63.9	29.5	34.4	21.3	14.8	0.0
昨年度	76.1	69.1	32.4	36.8	25.0	5.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	73.8	45.9	27.9	18.0	8.2	0.0
昨年度	90.3	89.7	52.9	36.8	8.8	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	72.1	26.2	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	85.2	13.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	79.4	11.8	7.4	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	65.6	16.4	8.2	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	73.8	44.3	29.5	9.8	16.4	0.0
昨年度	69.1	70.6	52.9	17.6	8.8	20.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	90.2	80.3	9.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	91.8	82.0	9.8	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.8	95.6	85.3	10.3	4.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	90.2	60.7	29.5	4.9	4.9	0.0
昨年度	88.5	91.2	55.9	35.3	4.4	4.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.4	77.0	16.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	96.5	97.1	79.4	17.6	1.5	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	93.4	82.0	11.5	4.9	0.0	1.6
昨年度	98.0	98.5	94.1	4.4	1.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	75.4	57.4	18.0	14.8	9.8	0.0
昨年度	85.4	89.7	64.7	25.0	10.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	72.1	49.2	23.0	16.4	11.5	0.0
昨年度	87.1	73.5	47.1	26.5	16.2	10.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	68.9	47.5	21.3	16.4	14.8	0.0
昨年度	83.7	86.8	52.9	33.8	7.4	5.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	44.3	23.0	21.3	29.5	26.2	0.0
昨年度	54.3	47.1	29.4	17.6	39.7	13.2	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	82.0	52.5	29.5	6.6	11.5	0.0
昨年度	85.4	89.7	67.6	22.1	5.9	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	93.4	93.4	0.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.4	93.4	4.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.4	98.4	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	83.6	55.7	27.9	6.6	9.8	0.0
昨年度	89.1	95.6	66.2	29.4	4.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.1	77.0	18.0	0.0	1.6	3.3
昨年度	98.0	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	90.2	67.2	23.0	1.6	4.9	3.3
昨年度	96.3	97.1	75.0	22.1	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	93.4	68.9	24.6	0.0	1.6	4.9
昨年度	96.1	95.6	76.5	19.1	4.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」と答えた児童の割合は市の肯定割合を上回り、休み時間の外遊びを奨励したり、「うつのみや元気こチャレンジ」「縄跳び検定」などのめあてカードを使った活動を取り入れたりしたことの結果が表れている。

○「好ききらいをしないで食べている」と答えた児童の割合は市の肯定割合を上回り、家庭科の学習で食事の栄養バランスについて学習したことや、食育マナー習慣に取り組んだ結果が表れている。

●「早ね、早起きを心がけている」と答えた児童の割合は市の肯定割合を下回り、十分とは言えない状況である。家庭科や保健の学習の中で、睡眠の大切さを伝えるとともに、児童が自らの生活習慣を見直せるようにしていく。また、懇談会等でも睡眠についての情報（睡眠時間の現状、睡眠の大切さ、睡眠を妨げている娯楽）を提供するなど、家庭と連携しながら、児童がよりよい生活習慣を身に付けられるように努めたい。

●「行事食や郷土料理を知っている」と答えた児童の割合は市の肯定割合を下回り、十分とはいえない状況である。給食の時間に放送で流れる「給食一口メモ」を注意深く聞くようにしたり、教師が朝の会などで行事の話題を出す際に行事食にも触れるようにし、行事食への関心を深められるようにしたい。また、総合的な学習の時間や社会科の学習の時間に宇都宮市や栃木県について学ぶ中で、郷土食についても触れるようにするなど、児童が興味をもてるように努めたい。

●「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」と答えた児童の割合は市の肯定割合を下回り、十分とは言えない状況である。実際に起きた事件の例を示すことで、児童が自分事として捉えられるようにしていきたい。また、「どういう人を不審者というのか」「あってしまったらどうするか」「あわないようにどうするか」などについて具体的に指導をしていき、児童の「自分の身は自分で守る」という意識を高めていきたい。また、放課後や休日の過ごし方については家庭にも情報を提供し、連携して児童の安全意識の向上に努めたい。