

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 76.4         | 59.1       | 7.6        | 51.5      | 33.3               | 7.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 80.2         | 81.5       | 20.0       | 61.5      | 13.8               | 4.6         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 87.9       | 18.2       | 69.7         | 10.6                | 1.5                | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 90.8       | 41.5       | 49.2         | 7.7                 | 1.5                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 74.0         | 54.5       | 7.6        | 47.0      | 36.4               | 9.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 75.1         | 67.7       | 20.0       | 47.7      | 27.7               | 4.6         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.8 | 59.1 | 12.1 | 47.0 | 33.3 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 72.3 | 16.9 | 55.4 | 21.5 | 6.2 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.2 | 69.7 | 37.9 | 31.8 | 15.2 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 78.5 | 44.6 | 33.8 | 13.8 | 7.7  | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 86.4 | 54.5 | 31.8 | 12.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 92.3 | 52.3 | 40.0 | 6.2  | 1.5 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 74.2 | 37.9 | 36.4 | 19.7 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 78.5 | 32.3 | 46.2 | 15.4 | 6.2 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 84.8 | 53.0 | 31.8 | 13.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 92.3 | 56.9 | 35.4 | 6.2  | 1.5 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 80.3 | 45.5 | 34.8 | 18.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 86.2 | 63.1 | 23.1 | 9.2  | 4.6 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.3 | 65.2 | 16.7 | 48.5 | 25.8 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 73.8 | 23.1 | 50.8 | 16.9 | 9.2 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 74.2 | 28.8 | 45.5 | 21.2 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 83.1 | 52.3 | 30.8 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 77.3 | 25.8 | 51.5 | 19.7 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 78.5 | 29.2 | 49.2 | 13.8 | 7.7 | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 80.3 | 47.0 | 33.3 | 16.7 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 83.1 | 47.7 | 35.4 | 15.4 | 1.5 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 98.5       | 68.2       | 30.3      | 1.5          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 96.9       | 73.8       | 23.1      | 0.0          | 3.1       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 97.0 | 66.7 | 30.3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 93.8 | 81.5 | 12.3 | 3.1 | 1.5 | 1.5 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.5 | 78.8 | 19.7 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.5 | 86.2 | 12.3 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 83.3 | 40.9 | 42.4 | 15.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 89.2 | 43.1 | 46.2 | 9.2  | 1.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.4 | 62.1 | 16.7 | 45.5 | 30.3 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.7 | 80.0 | 36.9 | 43.1 | 12.3 | 7.7 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 60.6 | 22.7 | 37.9 | 34.8 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 69.2 | 29.2 | 40.0 | 24.6 | 6.2 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 90.9 | 43.9 | 47.0 | 7.6  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 83.1 | 47.7 | 35.4 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 86.4 | 59.1 | 27.3 | 7.6  | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 84.6 | 49.2 | 35.4 | 12.3 | 3.1 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 86.4 | 51.5 | 34.8 | 9.1  | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 83.1 | 56.9 | 26.2 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 75.8 | 34.8 | 40.9 | 19.7 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 81.5 | 52.3 | 29.2 | 13.8 | 4.6 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 98.5 | 78.8 | 19.7 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 96.9 | 80.0 | 16.9 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.1              | 5.9         | 8.1         | 26.0        | 30.7        | 12.9               | 6.3         | 3.1                | 1.8        | 0.1        |
|     | 本校   | 4.5              | 10.6        | 15.2        | 34.8        | 24.2        | 4.5                | 4.5         | 1.5                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.8              | 5.6         | 8.3         | 24.0        | 30.5        | 14.5               | 6.8         | 3.1                | 2.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 9.2              | 7.7         | 6.2         | 38.5        | 16.9        | 15.4               | 3.1         | 1.5                | 1.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.2             | 8.7         | 11.3        | 25.7        | 22.8        | 9.3                | 5.1         | 1.6                | 3.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 18.2             | 9.1         | 13.6        | 25.8        | 19.7        | 4.5                | 3.0         | 1.5                | 4.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.5             | 8.2         | 12.0        | 24.3        | 23.3        | 9.3                | 4.7         | 2.5                | 3.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 15.4             | 12.3        | 16.9        | 26.2        | 20.0        | 4.6                | 3.1         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.9         | 93.9       | 22.7          | 71.2         | 1.5                 | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 93.8       | 47.7          | 46.2         | 6.2                 | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 83.3 | 33.3 | 50.0 | 13.6 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 87.7 | 47.7 | 40.0 | 10.8 | 0.0 | 1.5 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 89.4 | 43.9 | 45.5 | 9.1  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 86.2 | 38.5 | 47.7 | 12.3 | 1.5 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 89.4 | 47.0 | 42.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 83.1 | 55.4 | 27.7 | 15.4 | 0.0 | 1.5 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 74.2 | 30.3 | 43.9 | 19.7 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 69.2 | 30.8 | 38.5 | 21.5 | 9.2 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.5 | 56.1 | 18.2 | 37.9 | 39.4 | 4.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 58.5 | 18.5 | 40.0 | 29.2 | 12.3 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 63.6 | 16.7 | 47.0 | 28.8 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.1 | 75.4 | 23.1 | 52.3 | 18.5 | 6.2 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 89.4 | 30.3 | 59.1 | 10.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 86.2 | 50.8 | 35.4 | 10.8 | 3.1 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.7         | 69.7       | 12.1          | 57.6         | 25.8                | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.4         | 75.4       | 26.2          | 49.2         | 21.5                | 3.1          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 72.7 | 34.8 | 37.9 | 21.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 75.4 | 35.4 | 40.0 | 18.5 | 6.2 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 86.4 | 51.5 | 34.8 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 87.7 | 63.1 | 24.6 | 9.2  | 3.1 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 90.9 | 62.1 | 28.8 | 7.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 95.4 | 72.3 | 23.1 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 95.5 | 83.3 | 12.1 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 98.5 | 75.4 | 23.1 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3         | 62.1       | 19.7          | 42.4         | 30.3                | 7.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.8         | 75.4       | 29.2          | 46.2         | 18.5                | 6.2          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.0 | 56.1 | 12.1 | 43.9 | 39.4 | 4.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 47.7 | 18.5 | 29.2 | 40.0 | 12.3 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.9 | 40.9 | 12.1 | 28.8 | 39.4 | 19.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.6 | 55.4 | 16.9 | 38.5 | 26.2 | 18.5 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.3 | 30.3 | 6.1  | 24.2 | 37.9 | 31.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.1 | 49.2 | 10.8 | 38.5 | 21.5 | 29.2 | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |     |      |      |      |     |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 38.0 | 15.2 | 4.5 | 10.6 | 37.9 | 47.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.0 | 38.5 | 9.2 | 29.2 | 23.1 | 38.5 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 93.9       | 65.2          | 28.8         | 4.5                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 93.8       | 61.5          | 32.3         | 4.6                 | 1.5          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 89.4 | 48.5 | 40.9 | 9.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 89.2 | 63.1 | 26.2 | 9.2 | 1.5 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.0 | 48.5 | 10.6 | 37.9 | 42.4 | 9.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 54.3 | 49.2 | 9.2  | 40.0 | 30.8 | 20.0 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.8 | 51.5 | 12.1 | 39.4 | 36.4 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 53.8 | 21.5 | 32.3 | 29.2 | 16.9 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.7 | 77.3 | 24.2 | 53.0 | 18.2 | 4.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 60.0 | 26.2 | 33.8 | 26.2 | 13.8 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 95.5 | 74.2 | 21.2 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 84.6 | 64.6 | 20.0 | 7.7 | 7.7 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 84.8 | 48.5 | 36.4 | 12.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 73.8 | 49.2 | 24.6 | 20.0 | 6.2 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.7         | 56.1       | 25.8          | 30.3         | 34.8                | 9.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.5         | 67.7       | 29.2          | 38.5         | 16.9                | 15.4         | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.2 | 45.5 | 19.7 | 25.8 | 34.8 | 19.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.8 | 67.7 | 24.6 | 43.1 | 18.5 | 13.8 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 72.7 | 36.4 | 36.4 | 18.2 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 83.1 | 50.8 | 32.3 | 10.8 | 6.2 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.8 | 62.1 | 15.2 | 47.0 | 31.8 | 6.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 64.6 | 27.7 | 36.9 | 18.5 | 16.9 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.4 | 60.6 | 22.7 | 37.9 | 27.3 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 67.7 | 29.2 | 38.5 | 24.6 | 7.7  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 75.8 | 48.5 | 27.3 | 19.7 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 84.6 | 56.9 | 27.7 | 12.3 | 3.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の設問では、市の肯定割合を大きく下回った。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」の設問に対しても、市の肯定割合を下回った。授業が分かることから勉強が好きになっていくと考えられるので、日頃から情報機器や掲示物を活用した授業に取り組み、少しでも子供たちが分かる授業を展開していくようにする。
- ・好きな教科に関する設問では市の肯定割合より全教科下回った。特に国語、道徳は市の肯定割合を大きく下回っており、児童がその教科を好きになれるような授業の工夫が必要だと感じた。自信をもって学習に取り組めるよう、発表の機会を増やしていくようにする
- ・「各教科が将来に役に立つか」の設問では、市の肯定割合を上回ったのは、国語・社会・算数・体育・外国語活動の5教科だけである。生活の中で学習したことを生かせるような場の設定を多く作っていくようにする。
- ・「平日に30分以上の家庭学習を行っている」と回答した割合が市の割合を大きく下回っていた。家庭での学習に取り組む習慣が十分に定着していないと思われる。少しずつ学習時間を増やし、学習内容についても細かく指導していきたい。また、「休日学習をしていない」と回答した児童の割合が市の割合より上回っていた。家庭学習のメニュー提示やがんばり表の活用、家庭学習ノートコンクールの実施など、児童が楽しく家庭学習に取り組めるような工夫をし、毎日家庭学習をする習慣を身に付けられるよう指導していく。
- ・授業への取組については、「授業の始まりには席についている」設問以外の設問で肯定割合が市よりも下回っていた。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」が、市の肯定割合を大きく下回った。学習するための基本的なルールを粘り強く継続的に指導し、授業の中ではペア学習やグループ学習を効果的に取り入れることにより、互いに考えを伝え合うことができるようにしていく。
- ・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が市の肯定割合を下回っていた。学習することの楽しさを体感させてから、学ぶことの必要性について感じてもらえるようにしていく。そのために、教材研究を欠かさず行い、主体的で対話的な深い学びができる工夫を授業の中に取り入れていきたい。また、総合的な学習の時間を有効に活用し、自ら調べまとめる活動を通して、将来の仕事に希望がもてるように指導していく。
- ・家庭での学習については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が市の肯定割合を大きく下回った。自分から学ぶ意識が大変低い結果となった。「授業で習ったことをその日のうちに復習している」という設問に対しては肯定割合が低いので、その日の学習を振り返って家庭学習に取り組む習慣を身に付けられるよう指導していく。
- ・世の中のことへの興味・関心については、全ての設問で市の肯定割合を大きく下回っている。周囲のことへ目を向けたり、新聞やテレビ、図書などから情報を得る機会を作るために、普段から話題を投げかけたり、話し合ったりする活動を取り入れていくようにする。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 95.5       | 71.2        | 24.2                  | 1.5                    | 3.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 98.5       | 67.7        | 30.8                  | 1.5                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 87.9       | 47.0        | 40.9                  | 7.6                    | 4.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.1         | 87.7       | 41.5        | 46.2                  | 9.2                    | 3.1        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 81.8       | 47.0        | 34.8                  | 13.6                   | 4.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 89.4         | 84.6       | 44.6        | 40.0                  | 13.8                   | 1.5        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 84.9         | 80.3       | 31.8                | 48.5                 | 18.2                 | 1.5           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 80.0       | 41.5                | 38.5                 | 16.9                 | 1.5           | 1.5        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 89.4       | 34.8         | 54.5                   | 9.1                     | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.5         | 89.2       | 50.8         | 38.5                   | 9.2                     | 0.0         | 1.5        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.4         | 95.5       | 57.6         | 37.9                   | 3.0                     | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.0         | 93.8       | 53.8         | 40.0                   | 4.6                     | 0.0         | 1.5        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.3              | 16.6        | 18.3        | 24.8        | 11.2        | 3.9                | 2.1         | 0.7                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 25.8              | 25.8        | 19.7        | 16.7        | 4.5         | 1.5                | 4.5         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.5              | 17.5        | 19.0        | 26.4        | 11.4        | 3.7                | 2.0         | 0.8                | 1.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 12.3              | 21.5        | 6.2         | 40.0        | 13.8        | 1.5                | 1.5         | 1.5                | 0.0        | 1.5        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 32.5              | 14.4        | 12.4        | 16.9        | 11.4        | 5.2                | 2.9         | 1.3                | 2.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 42.4              | 15.2        | 19.7        | 7.6         | 7.6         | 3.0                | 0.0         | 1.5                | 3.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 32.8              | 15.3        | 12.4        | 17.5        | 10.9        | 4.4                | 2.8         | 1.3                | 2.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 29.2              | 18.5        | 12.3        | 21.5        | 9.2         | 3.1                | 0.0         | 3.1                | 1.5        | 1.5        |



- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2              | 3.7         | 5.3         | 17.2        | 25.7        | 12.5               | 11.4        | 4.9                | 11.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 7.6              | 1.5         | 3.0         | 4.5         | 33.3        | 15.2               | 13.6        | 6.1                | 15.2       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.7              | 4.6         | 5.8         | 16.8        | 25.3        | 13.0               | 9.9         | 4.7                | 10.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 12.3             | 0.0         | 4.6         | 16.9        | 27.7        | 20.0               | 7.7         | 4.6                | 4.6        | 1.5        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4              | 2.9         | 3.6         | 10.3        | 19.7        | 15.0               | 14.8        | 8.1                | 19.9       | 0.3        |
|     | 本校   | 7.6              | 1.5         | 3.0         | 6.1         | 10.6        | 18.2               | 24.2        | 9.1                | 18.2       | 1.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2              | 3.7         | 4.2         | 10.7        | 19.4        | 15.0               | 14.2        | 6.9                | 18.5       | 0.2        |
|     | 本校   | 10.8             | 1.5         | 0.0         | 9.2         | 24.6        | 27.7               | 9.2         | 7.7                | 7.7        | 1.5        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.7         | 19.2             | 5.9         | 6.1         | 17.6        | 19.9        | 8.5                | 6.2         | 2.8                | 5.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 6.1         | 12.1             | 6.1         | 6.1         | 15.2        | 18.2        | 13.6               | 10.6        | 3.0                | 9.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.3         | 21.9             | 6.4         | 6.9         | 17.6        | 19.6        | 7.3                | 4.9         | 2.4                | 4.6         | 0.1        |
|     | 本校   | 10.8        | 21.5             | 3.1         | 3.1         | 21.5        | 23.1        | 4.6                | 6.2         | 1.5                | 3.1         | 1.5        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2         | 12.6             | 5.3         | 5.0         | 12.9        | 20.3        | 10.1               | 9.7         | 5.0                | 11.9        | 0.2        |
|     | 本校   | 7.6         | 9.1              | 6.1         | 4.5         | 3.0         | 16.7        | 12.1               | 13.6        | 13.6               | 13.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.9         | 13.9             | 5.7         | 5.7         | 14.5        | 19.8        | 9.6                | 8.4         | 4.4                | 9.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 7.7         | 18.5             | 4.6         | 6.2         | 13.8        | 20.0        | 13.8               | 4.6         | 1.5                | 7.7         | 1.5        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.5        | 6.0       | 44.8      | 35.8       | 8.1        | 1.6        | 0.2       | 0.2        | 0.8        |
|     | 本校   | 3.0        | 6.1       | 53.0      | 30.3       | 6.1        | 0.0        | 0.0       | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 5.7       | 44.3      | 37.0       | 7.6        | 1.3        | 0.2       | 0.3        | 1.0        |
|     | 本校   | 1.5        | 6.2       | 43.1      | 35.4       | 9.2        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 4.6        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.4        | 2.5       | 5.3          | 24.3      | 43.3         | 19.7      | 1.6          | 0.3       | 0.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 1.5        | 3.0       | 6.1          | 10.6      | 36.4         | 39.4      | 3.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.1        | 2.6       | 5.1          | 23.8      | 44.5         | 19.8      | 1.4          | 0.3       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 6.2       | 6.2          | 20.0      | 44.6         | 20.0      | 1.5          | 0.0       | 0.0        | 1.5        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.8         | 83.3       | 50.0          | 33.3         | 6.1                 | 10.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 89.6         | 81.5       | 46.2          | 35.4         | 13.8                | 4.6          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 77.3 | 25.8 | 51.5 | 15.2 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 69.2 | 33.8 | 35.4 | 23.1 | 7.7 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 77.3 | 36.4 | 40.9 | 18.2 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 80.0 | 36.9 | 43.1 | 16.9 | 3.1 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 83.3 | 25.8 | 57.6 | 13.6 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 83.1 | 38.5 | 44.6 | 13.8 | 3.1 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 83.3 | 39.4 | 43.9 | 15.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 86.2 | 43.1 | 43.1 | 12.3 | 1.5 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 95.4  | 83.1 | 12.3 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 93.9 | 80.3 | 13.6 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 95.4 | 76.9 | 18.5 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 84.8 | 30.3 | 54.5 | 15.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 83.1 | 41.5 | 41.5 | 13.8 | 1.5 | 1.5 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 93.9 | 81.8 | 12.1 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 95.4 | 84.6 | 10.8 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.0 | 81.8 | 15.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 96.9 | 81.5 | 15.4 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.5 | 84.8 | 13.6 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 96.9 | 81.5 | 15.4 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 89.4 | 36.4 | 53.0 | 6.1  | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 84.6 | 46.2 | 38.5 | 15.4 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 86.4 | 42.4 | 43.9 | 10.6 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 81.5 | 43.1 | 38.5 | 16.9 | 1.5 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.0 | 87.9 | 9.1  | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 96.9 | 86.2 | 10.8 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 90.9 | 68.2 | 22.7 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 93.8 | 66.2 | 27.7 | 6.2 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 89.4 | 66.7 | 22.7 | 9.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 92.3 | 67.7 | 24.6 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.5 | 56.1 | 24.2 | 31.8 | 28.8 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.1 | 58.5 | 23.1 | 35.4 | 29.2 | 12.3 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.0 | 51.5 | 10.6 | 40.9 | 33.3 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.1 | 61.5 | 20.0 | 41.5 | 23.1 | 15.4 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。



|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.6         | 89.4       | 34.8          | 54.5         | 7.6                 | 3.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.7         | 81.5       | 30.8          | 50.8         | 16.9                | 1.5          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 80.3 | 59.1 | 21.2 | 13.6 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 83.1 | 44.6 | 38.5 | 15.4 | 1.5 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 95.5 | 71.2 | 24.2 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 90.8 | 60.0 | 30.8 | 7.7 | 1.5 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 97.0 | 86.4 | 10.6 | 0.0 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 95.4 | 72.3 | 23.1 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 93.9 | 66.7 | 27.3 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.9 | 78.5 | 18.5 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 92.4       | 66.7          | 25.8         | 7.6                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 92.3       | 67.7          | 24.6         | 6.2                 | 1.5          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.2 | 71.2 | 39.4 | 31.8 | 15.2 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 67.7 | 46.2 | 21.5 | 21.5 | 10.8 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 95.5 | 72.7 | 22.7 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 96.9 | 69.2 | 27.7 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 84.8 | 54.5 | 30.3 | 9.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 89.2 | 55.4 | 33.8 | 7.7 | 3.1 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 92.4 | 65.2 | 27.3 | 3.0 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 95.4 | 63.1 | 32.3 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 84.8 | 48.5 | 36.4 | 10.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 90.8 | 60.0 | 30.8 | 9.2  | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 84.8 | 60.6 | 24.2 | 10.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 81.5 | 50.8 | 30.8 | 13.8 | 4.6 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 87.9 | 63.6 | 24.2 | 7.6  | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 81.5 | 52.3 | 29.2 | 12.3 | 6.2 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.8         | 57.6       | 24.2          | 33.3         | 21.2                | 21.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 66.9         | 67.7       | 35.4          | 32.3         | 20.0                | 12.3         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 86.4 | 34.8 | 51.5 | 10.6 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 84.6 | 44.6 | 40.0 | 10.8 | 4.6 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.0 | 60.6 | 24.2 | 36.4 | 27.3 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 75.4 | 44.6 | 30.8 | 15.4 | 9.2  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.4 | 60.6 | 22.7 | 37.9 | 30.3 | 9.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 70.8 | 30.8 | 40.0 | 18.5 | 10.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.4 | 69.7 | 36.4 | 33.3 | 15.2 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.5 | 67.7 | 44.6 | 23.1 | 16.9 | 13.8 | 1.5 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての「家の人にあいさつをする」設問の肯定割合は、市を上回っていた。「先生や友達、地域で知っている人にあいさつをする」設問の肯定割合が、市を下回る結果となった。日々の生活、道徳、学級活動などであいさつの大切さを学ぶことができるように指導していく。「きまりやマナーを守っていますか」の本校の肯定割合が市よりも下回っていた。日頃からのきまりやマナーの意味について改めて指導していくようにする。

・「学校生活に満足していますか」の設問の肯定割合は、市を下回っている。児童の様子をよく見て、言葉かけなどをして細かな配慮を心掛けていく。

・読書についての「1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問の肯定割合は、市を大きく下回っている。10分でもよいので本に親しむ生活習慣が付くように、必読図書の読破を促したり、良い本を紹介したり、児童同士で紹介したり、司書のブックトークを活用したりして、本に親しむ場を多く設けていくようにする。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の設問では、見ている時間が市の肯定割合を大きく上回り、本校は動画等を見ている時間が長いことが考えられる。ゲームで遊ぶ時間を家庭学習や読書、手伝い、そして外遊びなどにかえていけるように促し、自分の生活を振り返ったり、よりよくするにはどうしたらよいか考えさせたりする時間を設けて、具体的に指導していく。

・あなた自身に関する設問では、ほとんどの設問で市の肯定割合を下回っていた。「自分にはよいところがあると思う」の設問の肯定割合は、市を下回っていて自己肯定感が低いと考えられる。係活動や学習や休み時間の中でできたことを称賛し、認め、自信につながるような声掛けをしていくようにする。

・友だちのことについては、2つの設問で市の肯定割合を下回っていた。児童同士の人間関係をより良いものにしていく工夫が必要になってくると考える。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.4        | 25.6                   | 2.8                   | 15.5                   | 0.6        |
|     | 本校   | 54.5        | 25.8                   | 4.5                   | 15.2                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.6        | 28.1                   | 2.7                   | 13.1                   | 0.5        |
|     | 本校   | 76.9        | 20.0                   | 0.0                   | 3.1                    | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 80.6         | 63.3       | 63.3    | 33.3     | 3.3        |
| 昨年度 | 82.7         | 73.3       | 73.3    | 26.7     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 83.3       | 83.3    | 13.3     | 3.3        |
| 昨年度 | 82.9         | 73.3       | 73.3    | 26.7     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 91.9         | 86.7       | 86.7    | 10.0     | 3.3        |
| 昨年度 | 91.1         | 86.7       | 86.7    | 6.7      | 6.7        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.8         | 18.5         | 10.2                 | 7.7                  | 3.6                  | 4.1        | 1.0        |
|     | 本校   | 46.7         | 30.0         | 0.0                  | 6.7                  | 3.3                  | 3.3        | 10.0       |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.4         | 20.4         | 9.1                  | 6.5                  | 2.3                  | 3.4        | 0.9        |
|     | 本校   | 60.0         | 13.3         | 13.3                 | 6.7                  | 0.0                  | 0.0        | 6.7        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 51.8      | 15.0      | 19.1      | 8.0        | 1.5        | 1.5           | 3.0        |
|     | 本校   | 53.3      | 13.3      | 16.7      | 3.3        | 0.0        | 0.0           | 13.3       |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.4      | 14.5      | 16.0      | 6.5        | 1.1        | 1.7           | 2.7        |
|     | 本校   | 46.7      | 26.7      | 6.7       | 6.7        | 0.0        | 6.7           | 6.7        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という設問で本校の児童は「持っている」と答えた児童の割合は市の平均とほぼ変わらなかった。「使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童の割合が市の平均をやや上回っているものの、フィルタリングをかけていない児童が市の平均を大きく下回っていることから、スマートフォンの使用による危険性を伝えたり、SNSやダイレクトメールから起こる事件など、具体例を挙げたりしながら情報教育をしていく。また、今後も学年だよりや懇談会等で保護者への啓発も行っていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 97.0       | 72.7          | 24.2         | 0.0                 | 3.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 95.4       | 75.4          | 20.0         | 4.6                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 69.7 | 33.3 | 36.4 | 24.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 83.1 | 46.2 | 36.9 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.9 | 60.6 | 36.4 | 24.2 | 25.8 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 73.8 | 40.0 | 33.8 | 18.5 | 7.7  | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.0         | 66.7       | 37.9          | 28.8         | 24.2                | 9.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.4         | 75.4       | 41.5          | 33.8         | 20.0                | 4.6          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 75.4         | 22.5            | 1.2             | 0.6            | 0.2        |
|     | 本校   | 80.3         | 18.2            | 0.0             | 1.5            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.8         | 22.3            | 1.3             | 0.5            | 0.0        |
|     | 本校   | 73.8         | 26.2            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.2         | 9.0              | 3.0            | 0.7         | 0.1        |
|     | 本校   | 83.3         | 15.2             | 1.5            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.6         | 9.2              | 2.2            | 0.9         | 0.0        |
|     | 本校   | 86.2         | 10.8             | 3.1            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいし<br>ない) | 2<br>どちらかといえば食べて<br>いる | 3<br>どちらかといえば食べて<br>いない | 4<br>食べていない(すききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 57.9                     | 29.2                   | 8.4                     | 4.5                        | 0.1        |
|     | 本校   | 39.4                     | 47.0                   | 6.1                     | 7.6                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 62.0                     | 27.8                   | 7.4                     | 2.8                        | 0.0        |
|     | 本校   | 63.1                     | 23.1                   | 9.2                     | 4.6                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.9         | 63.6       | 37.9          | 25.8         | 19.7                | 16.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.5         | 73.8       | 52.3          | 21.5         | 12.3                | 13.8         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 98.5 | 92.4 | 6.1  | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 98.5 | 80.0 | 18.5 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 98.5 | 89.4 | 9.1  | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 92.3 | 81.5 | 10.8 | 3.1 | 3.1 | 1.5 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 87.9 | 48.5 | 39.4 | 9.1  | 1.5 | 1.5 |
| 昨年度 | 87.9 | 86.2 | 49.2 | 36.9 | 12.3 | 1.5 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 93.9 | 77.3 | 16.7 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 95.4 | 76.9 | 18.5 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 97.0 | 84.8 | 12.1 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.5 | 84.6 | 13.8 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.5 | 84.8 | 10.6 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 95.4 | 80.0 | 15.4 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 86.4 | 56.1 | 30.3 | 10.6 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 86.2 | 63.1 | 23.1 | 10.8 | 3.1 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.5 | 90.9 | 4.5 | 1.5 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.9 | 87.7 | 9.2 | 0.0 | 3.1 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 97.0 | 89.4 | 7.6 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 95.4 | 87.7 | 7.7 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.4 | 65.2 | 34.8 | 30.3 | 22.7 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 76.9 | 41.5 | 35.4 | 10.8 | 12.3 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 97.0       | 69.7          | 27.3         | 0.0                 | 3.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.3         | 98.5       | 73.8          | 24.6         | 1.5                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 93.9  | 80.3 | 13.6 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 100.0 | 75.4 | 24.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 95.5 | 68.2 | 27.3 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 95.4 | 67.7 | 27.7 | 3.1 | 0.0 | 1.5 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」や「健康や体力に自信がある」の設問の肯定割合は、市を大きく下回った。これは、運動不足からくる自信のなさと捉えることができる。今後は、学校で運動する機会を与えたり、休み時間等で遊び方を学ぶ機会を設定し、学校外での運動につなげていけるようにしていく。

・「夕食は家の人と一緒に食べている」の設問の肯定割合は、市を上回った。しかし「朝食は家の人と一緒に食べている」設問の肯定割合は、市を下回っている。家庭により仕事の都合もあると思うが、懇談会等で家族で食べられるようになるよう、根気よく指導をしていくようにする。

・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」の設問の肯定割合は、市を大きく下回っていた。思春期に向け、心身共に大きな変化の表れるときであり、それを理解していくことの大切さを指導していく。