

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	81.5	81.5	16.9	1.5
昨年度	85.0	85.9	85.9	12.5	1.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	72.8	84.4	84.4	15.6	0.0

② さんすう

本年度	70.3	66.2	66.2	32.3	1.5
昨年度	74.8	57.8	57.8	42.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	94.3	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.8	89.1	89.1	10.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	90.3	90.6	90.6	9.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	93.0	89.1	89.1	9.4	1.6

⑦ どうとく

本年度	71.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	71.4	79.7	79.7	20.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.8	85.9	85.9	14.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	85.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	1.5	6.2	15.4	32.3	24.6	16.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	4.7	3.1	15.6	31.3	25.0	12.5	3.1	1.6	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	13.8	18.5	21.5	23.1	16.9	4.6	0.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	7.8	9.4	10.9	29.7	25.0	9.4	3.1	1.6	3.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.4	95.3	95.3	4.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	85.2	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	95.4	95.4	3.1	1.5
昨年度	90.9	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	81.4	82.8	82.8	17.2	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	80.8	84.4	84.4	14.1	1.6

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.6	84.4	84.4	15.6	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	93.8	93.8	4.6	1.5
昨年度	97.2	93.8	93.8	6.3	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.5	89.1	89.1	10.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	78.8	82.8	82.8	17.2	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	87.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.0	89.1	89.1	10.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	49.2	49.2	50.8	0.0
昨年度	60.9	60.9	60.9	39.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	92.9	92.2	92.2	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合とほぼ同じであった。学ぶ楽しさを実感させる授業をこれからも継続して行っていきたい。

○各教科の好きか嫌いかの設問に対する肯定割合は、音楽・道徳・学級活動は市の肯定割合を上回っていた。特に、音楽については市の肯定割合を大きく上回った。楽しい雰囲気の中で授業を行い、多様なメロディや楽器などに触れる機会を作って授業を行っている成果だと考えられる。よい授業実践を共有し、継続していきたい。

○家庭学習についての設問では、「平日30分以上の家庭学習を行っている」「土曜日や日曜日など学校が休みの日について30分くらいやっている」が、市の肯定割合を上回った。毎日の課題として音読、かけ算九九などが習慣化した成果だと思われる。自主学習も少しずつできるようになってきているので、家庭と連携を図りながら指導を継続していきたい。

○授業への取組については、「授業の始まりに着席している」「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」「指名されたときの返事」「話を最後まで聞く」は、市の肯定割合を上回った。今後も授業への姿勢は継続して指導していきたい。

●算数・図工について好きと答えた児童の肯定割合は、市の肯定割合を大きく下回った。算数のかけ算や単位換算を苦手としているため、学年末には既習事項の復習に力を入れると共に、今まで以上に授業形態や教材の工夫、個別指導の充実を図っていきたい。また、自主学習で自分の苦手分野に取り組むようにするなど、苦手意識の払拭に取り組んでいきたい。なお、図工に関しては題材に対する取組み方や作品制作の方法などを改めて見直し、楽しく取り組めるための方法を考えて授業を進めていきたいと考えている。

●「自分から進んで勉強している」と回答した児童の割合は、十分とは言えない状況である。児童それぞれの得意分野や興味のある分野をアドバイスしながら課題を出したり、よい自主学習の内容を学級で共有をするなど、学習への意欲を高める取組を行っていきたい。継続した取組が必要だと思われるので、長期的な視点で見守りながら取り組む必要があると考えられる。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.5	92.2	92.2	7.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	92.2	92.2	92.2	7.8	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	84.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.8	93.8	4.6	1.5
昨年度	91.3	84.4	84.4	15.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.5	95.3	95.3	1.6	3.1

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	18.5	26.2	13.8	26.2	6.2	3.1	1.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	10.9	21.9	10.9	31.3	12.5	4.7	1.6	3.1	1.6	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	29.2	18.5	27.7	6.2	9.2	3.1	1.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	15.6	10.9	17.2	21.9	9.4	9.4	7.8	1.6	6.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をんでいますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	7.7	9.2	12.3	21.5	18.5	9.2	6.2	3.1	9.2	3.1
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	18.8	10.9	6.3	14.1	18.8	10.9	4.7	1.6	14.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	4.6	10.8	6.2	18.5	16.9	10.8	10.8	7.7	12.3	1.5
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	3.1	10.9	6.3	25.0	17.2	7.8	15.6	1.6	12.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	12.3	13.8	7.7	9.2	15.4	15.4	3.1	9.2	3.1	7.7	3.1
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	6.3	21.9	7.8	9.4	9.4	21.9	3.1	3.1	3.1	14.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	12.3	9.2	9.2	7.7	15.4	15.4	9.2	6.2	1.5	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	6.3	9.4	14.1	12.5	9.4	10.9	4.7	6.3	7.8	17.2	1.6

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	7.7	15.4	53.8	18.5	1.5	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	7.8	17.2	50.0	20.3	1.6	1.6	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	1.5	7.7	6.2	20.0	46.2	15.4	0.0	0.0	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	6.3	3.1	10.9	26.6	31.3	20.3	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.0	85.9	85.9	14.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	83.5	81.3	81.3	18.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	89.3	89.1	89.1	10.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	93.8	93.8	4.6	1.5
昨年度	86.9	85.9	85.9	12.5	1.6

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.4	98.4	1.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.8	93.8	93.8	6.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.5	95.3	95.3	4.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.1	95.3	95.3	4.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.7	92.2	92.2	7.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.8	92.2	92.2	6.3	1.6

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	92.3	92.3	6.2	1.5
昨年度	94.5	90.6	90.6	9.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	93.7	92.2	92.2	7.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	95.3	95.3	3.1	1.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	87.0	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	74.6	76.6	76.6	23.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	85.9	84.4	84.4	15.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	76.9	76.9	21.5	1.5
昨年度	59.7	67.2	67.2	29.7	3.1

④ よるはきまったりかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	83.1	83.1	15.4	1.5
昨年度	70.5	67.2	67.2	32.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	61.6	68.8	68.8	31.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつやへんじをすることは大切せつだとおもいますか」の設問では、市の肯定割合を上回った。あいさつ運動や、道徳の授業であいさつの大切さについて取り上げてきた成果が表れている。しかし、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」の設問は市の肯定割合を下回っているため、誰にでもあいさつすることの大切さを引き続き指導を行っていくと同時に家庭とも連携し、あいさつのできる児童を育てていきたい。

○「学校での生かすにまんとくしていますか」の設問では市の肯定割合を上回った。今後も児童が充実感を得られる活動を取り入れた授業や生活面での指導を考えていきたい。

○「ことばづかいに気をつけていますか」の設問では、市の肯定割合を上回った。正しい言葉遣いや言葉遣いの大切さを日々の生活の中や道徳の授業で指導してきた結果であると考えられる。引き続き正しい言葉遣いをしている児童のよさを全体に知らせ、広げられるようにしたい。

○友達のことについては、市も本校もどの肯定割合も高かった。「こまっているともだちに、じぶんからすんで手だすけしていますか」の設問では、市の肯定割合を上回っているが、「しんせつにされたことがありますか」では市の肯定割合を下回った。自分は人に親切にしているが、友達は自分が思っているほど親切にしてくれないと思っている様子が見られるため、お互いに親切にしているところを紹介したりする場面を増やし、優しい気持ちをもてるように啓発していきたい。

○家での過ごし方について、「あさ、じぶんでおきことができますか」の設問では、市の肯定割合を上回っていた。自分のことは自分でできるようになってきている状況が継続するよう、今後も家庭との連携を継続していきたい。

●読書については、平日の読書時間では市の割合を下回った。土曜日や日曜日など、学校が休みの日についても市同様ほとんど読まないの割合が高かった。週1回の図書室利用や、長期休みに読書カードを活用などを継続して働きかけ、読書週間を身に着くようにしていきたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォン等の動画の視聴時間や、ゲーム時間については、平日はあまりやらないが、土日に3時間以上観ている割合が市を大きく上回っている。家庭でのルール作りを懇談会や学年だより等で呼び掛け、保護者への啓発を今後も続けていきたい。

●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」の設問では市の肯定割合を下回った。互いの良さを認め合い伝え合う活動を学級活動や道徳、日常の言葉掛けを行い、自己肯定感につなげていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.2	13.8	9.2	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	70.3	12.5	1.6	12.5	3.1

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		75.5	76.5	76.5	23.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人と定めていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		80.5	70.6	70.6	29.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		84.1	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	30.0	25.0	30.0	5.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	35.3	23.5	11.8	11.8	5.9	11.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	35.0	25.0	30.0	0.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	76.5	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを使用する児童は、使用時のルールの理解はもちろん、写真を含む個人情報を載せないなどの情報マナーを知っている児童が多い。携帯電話やスマートフォンの使い方について、引き続き使用する場合の危険性やルールについて指導したり、懇談会でも話題に出したりして折に触れて働きかけていきたい。

●携帯電話やスマートフォンを所持している児童のうち「つかうときのルールをいえの人と決めていますか」の設問での肯定割合は市の肯定割合と同率である。しかし、フィルタリングやキッズケータイを使用している割合は市の平均より下回っている。今後も、家庭で携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを決めてもらえるように家庭と児童本人への啓発活動を継続して行っていきたい。

●平均使用時間については市の平均では「ほとんど使用しない」と回答した児童の割合が一番高いのに対し、本校は30分～1時間が一番高い割合であった。携帯電話やスマートフォンは身近にあるものなので、正しい使い方や時間を決めて使用することの重要性を継続して啓発していくことが必要である。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	75.7	75.0	75.0	23.4	1.6

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	80.4	85.9	85.9	14.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	74.8	82.8	82.8	17.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.0	98.4	98.4	0.0	1.6

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.8	90.6	90.6	9.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	68.8	81.3	81.3	18.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	87.7	87.7	10.8	1.5
昨年度	94.0	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	90.8	90.8	7.7	1.5
昨年度	93.2	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	85.5	85.9	85.9	14.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	97.0	96.9	96.9	3.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「うんどうすることは大せつだとおもいますか」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合とほぼ同じであった。運動の大切さを伝えるとともに、充実した体育の授業で体を動かすよさを味わわせていきたい。また休み時間等に外へ出て元気に体を動かす児童が増えているため、家庭でも体を動かす機会が増えるよう、学級活動などで啓発していきたい。

○「けんこうやたい力にじしんがありますか」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合とほぼ同じであった。今後も継続するように体育等に体力づくりの要素を取り入れていきたい。

○健康や食事についての「早ね早おきをするようにしていますか」「しょくじのときには『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか」「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだと思いませんか」にの設問に対する肯定割合は市の肯定割合を上回った。規則正しい生活をすることや食事のマナーを守ろうとする気持ちが育っていると考えられる。継続して食事のマナーについて指導していきたい。

●「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」の設問では、食べている児童が市の肯定割合を大きく上回ったが、夕ご飯では下回ったので、食事をバランスよくとること、朝食・夕食を食べることの大切さを家庭にも働きかけていきたい。

●安全については「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか」の設問で、市の肯定割合を下回った。安全に登下校するためのルールの確認や自身の安全を守る方法をきちんと考え、行動できるよう引き続き指導していきたい。