

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	73.5	24.5	49.0	20.4	6.1	0.0
昨年度	77.8	70.0	25.0	45.0	21.7	8.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	93.9	44.9	49.0	2.0	4.1	0.0
昨年度	92.2	86.7	38.3	48.3	8.3	5.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	71.4	16.3	55.1	20.4	8.2	0.0
昨年度	71.9	80.0	28.3	51.7	16.7	3.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	57.1	18.4	38.8	38.8	4.1	0.0
昨年度	62.4	56.7	21.7	35.0	30.0	13.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	73.5	46.9	26.5	20.4	6.1	0.0
昨年度	77.0	75.0	48.3	26.7	13.3	10.0	1.7

④ 理科

本年度	90.5	93.9	55.1	38.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	85.0	63.3	21.7	13.3	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	83.7	44.9	38.8	10.2	6.1	0.0
昨年度	83.4	81.7	55.0	26.7	11.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.3	73.3	15.0	6.7	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	91.8	73.5	18.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	90.3	88.3	68.3	20.0	3.3	8.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	73.5	30.6	42.9	24.5	2.0	0.0
昨年度	75.8	78.3	46.7	31.7	11.7	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	87.8	46.9	40.8	8.2	4.1	0.0
昨年度	88.6	90.0	55.0	35.0	3.3	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	79.6	36.7	42.9	14.3	6.1	0.0
昨年度	83.2	75.0	46.7	28.3	11.7	11.7	1.7

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	87.8	61.2	26.5	8.2	4.1	0.0
昨年度	85.7	85.0	65.0	20.0	6.7	6.7	1.7

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	68.3	26.7	3.3	1.7	0.0

② 社会

本年度	94.6	91.8	71.4	20.4	2.0	6.1	0.0
昨年度	95.1	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.0	81.6	16.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	95.0	75.0	20.0	1.7	3.3	0.0

④ 理科

本年度	85.5	87.8	44.9	42.9	8.2	4.1	0.0
昨年度	87.4	90.0	58.3	31.7	6.7	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	75.5	26.5	49.0	16.3	8.2	0.0
昨年度	73.5	83.3	51.7	31.7	6.7	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	85.7	46.9	38.8	10.2	4.1	0.0
昨年度	78.7	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	85.7	73.5	12.2	8.2	6.1	0.0
昨年度	90.8	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	87.8	73.5	14.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	90.0	91.7	61.7	30.0	1.7	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	91.8	67.3	24.5	6.1	2.0	0.0
昨年度	83.3	75.0	43.3	31.7	16.7	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	79.6	38.8	40.8	14.3	6.1	0.0
昨年度	86.8	88.3	56.7	31.7	5.0	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.4	91.7	80.0	11.7	3.3	5.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	8.2	8.2	6.1	28.6	32.7	8.2	4.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	11.7	10.0	16.7	31.7	16.7	5.0	3.3	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	22.4	10.2	8.2	26.5	20.4	10.2	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	16.7	20.0	16.7	21.7	18.3	3.3	0.0	0.0	3.3	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	85.7	24.5	61.2	10.2	4.1	0.0
昨年度	88.1	80.0	36.7	43.3	16.7	3.3	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	89.8	51.0	38.8	8.2	2.0	0.0
昨年度	89.6	88.3	48.3	40.0	8.3	3.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	85.7	69.4	16.3	12.2	2.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	77.6	38.8	38.8	18.4	4.1	0.0
昨年度	81.2	76.7	43.3	33.3	16.7	6.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	61.2	26.5	34.7	24.5	14.3	0.0
昨年度	70.9	71.7	31.7	40.0	16.7	11.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	81.6	40.8	40.8	10.2	8.2	0.0
昨年度	77.6	76.7	31.7	45.0	13.3	10.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	88.5	85.7	59.2	26.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.3	68.3	20.0	8.3	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	69.4	30.6	38.8	26.5	4.1	0.0
昨年度	81.8	86.7	41.7	45.0	6.7	6.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	77.6	44.9	32.7	14.3	8.2	0.0
昨年度	82.7	80.0	46.7	33.3	11.7	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	85.7	65.3	20.4	12.2	2.0	0.0
昨年度	91.8	86.7	70.0	16.7	6.7	6.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.0	76.7	13.3	6.7	3.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	90.0	78.3	11.7	6.7	3.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	89.8	38.8	51.0	10.2	0.0	0.0
昨年度	77.6	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	73.5	34.7	38.8	10.2	16.3	0.0
昨年度	68.0	70.0	21.7	48.3	16.7	13.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	79.6	34.7	44.9	14.3	6.1	0.0
昨年度	74.4	70.0	35.0	35.0	21.7	8.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	63.3	28.6	34.7	18.4	16.3	2.0
昨年度	69.8	70.0	31.7	38.3	13.3	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	75.5	51.0	24.5	18.4	6.1	0.0
昨年度	75.9	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	81.6	65.3	16.3	10.2	8.2	0.0
昨年度	77.2	86.7	60.0	26.7	5.0	6.7	1.7

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	75.5	24.5	51.0	14.3	10.2	0.0
昨年度	72.9	68.3	40.0	28.3	15.0	16.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	75.5	30.6	44.9	16.3	8.2	0.0
昨年度	69.2	70.0	26.7	43.3	16.7	13.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	91.8	65.3	26.5	2.0	6.1	0.0
昨年度	90.6	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	98.0	65.3	32.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.0	68.3	21.7	3.3	6.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	67.3	24.5	42.9	16.3	16.3	0.0
昨年度	58.4	70.0	23.3	46.7	15.0	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	67.3	22.4	44.9	20.4	12.2	0.0
昨年度	67.1	66.7	30.0	36.7	16.7	16.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	71.4	34.7	36.7	20.4	8.2	0.0
昨年度	77.5	71.7	50.0	21.7	20.0	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	87.8	71.4	16.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	85.1	86.7	61.7	25.0	10.0	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	83.7	59.2	24.5	12.2	4.1	0.0
昨年度	89.0	85.0	75.0	10.0	6.7	8.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	71.4	28.6	42.9	12.2	16.3	0.0
昨年度	70.5	68.3	35.0	33.3	23.3	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	77.6	40.8	36.7	12.2	10.2	0.0
昨年度	73.6	70.0	36.7	33.3	15.0	15.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	81.6	63.3	18.4	18.4	0.0	0.0
昨年度	86.2	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	77.6	38.8	38.8	14.3	8.2	0.0
昨年度	72.5	70.0	41.7	28.3	23.3	6.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	77.6	46.9	30.6	8.2	14.3	0.0
昨年度	73.6	68.3	33.3	35.0	18.3	13.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	83.7	53.1	30.6	12.2	4.1	0.0
昨年度	86.3	78.3	58.3	20.0	11.7	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」と回答した児童の割合は約90%で、市の肯定割合を上回っている。新しく学習する教科や内容に興味をもつとともに、学習に対する意識の高まりが表れてきている。

○「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」と回答した児童の割合は70%を超えており、市の肯定割合より高い。家庭学習の習慣化をめざし、復習の大切さや自主学習の必要性について啓発してきた成果と考えられる。

○「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」と回答した児童の割合は約70%で、市の肯定割合を超えている。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」と回答した児童の割合が100%近いことから日々の家庭学習の習慣が定着してきていることや復習することの大切さを感じられるようになってきたことが表れている。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童の割合は70%弱であり、市の肯定割合を下回った。学習に対して前向きにとらえることができない児童についても、学習したことへの充実感をもてるよう、教室での励ましの声掛けをするなどして支援していきたい。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」と回答した児童の割合は60%程度であり、市の肯定割合より低い。自分の考えを友達に伝えることはできるが、理由を考えたり述べたりすることに苦手意識をもっている児童が多い傾向が見られるため、自分の考えを理由とともに書く活動を多く取り入れていきたい。

●「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」と回答した児童の割合は80%を上回ったが、市の肯定割合を下回っている。話の途中で分かった気持ちになってしまったり、自分で解釈してしまったりする様子が見受けられるので、最後まで話をきちんと聞くことの必要性和よさを伝え、意識できるよう指導に努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	87.8	75.5	12.2	8.2	4.1	0.0
昨年度	91.3	90.0	68.3	21.7	6.7	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	53.3	40.0	3.3	3.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	83.7	51.0	32.7	8.2	8.2	0.0
昨年度	83.3	81.7	56.7	25.0	15.0	3.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	83.7	59.2	24.5	10.2	6.1	0.0
昨年度	87.0	85.0	43.3	41.7	8.3	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	98.0	46.9	51.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	32.7	30.6	18.4	10.2	6.1	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	26.7	25.0	20.0	18.3	3.3	1.7	3.3	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	42.9	26.5	10.2	6.1	6.1	4.1	0.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	48.3	20.0	8.3	11.7	6.7	3.3	0.0	0.0	1.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	14.3	8.2	4.1	16.3	16.3	10.2	12.2	2.0	14.3	2.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.3	5.0	15.0	21.7	21.7	8.3	8.3	6.7	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	4.1	12.2	6.1	6.1	28.6	8.2	10.2	4.1	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.3	5.0	10.0	8.3	28.3	6.7	8.3	5.0	20.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	10.2	14.3	42.9	20.4	6.1	2.0	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.7	13.3	48.3	26.7	3.3	0.0	0.0	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.1	2.0	6.1	24.5	36.7	22.4	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.3	1.7	5.0	25.0	35.0	23.3	5.0	1.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	89.8	73.5	16.3	4.1	6.1	0.0
昨年度	90.2	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	87.8	57.1	30.6	8.2	4.1	0.0
昨年度	86.0	88.3	53.3	35.0	6.7	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	85.7	59.2	26.5	8.2	6.1	0.0
昨年度	84.9	78.3	48.3	30.0	15.0	6.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	87.8	61.2	26.5	6.1	6.1	0.0
昨年度	87.9	88.3	53.3	35.0	3.3	8.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	91.8	61.2	30.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.3	56.7	36.7	3.3	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	85.0	10.0	1.7	3.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.3	81.7	11.7	3.3	3.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.8	53.1	36.7	6.1	4.1	0.0
昨年度	86.5	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	98.0	87.8	10.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	83.3	13.3	0.0	3.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	86.7	11.7	0.0	1.7	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0
昨年度	92.4	96.7	61.7	35.0	1.7	1.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	90.2	93.3	68.3	25.0	5.0	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.8	87.8	71.4	16.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	95.3	93.3	81.7	11.7	3.3	3.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.2	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	57.1	26.5	30.6	22.4	20.4	0.0
昨年度	55.1	63.3	36.7	26.7	15.0	21.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	79.6	44.9	34.7	8.2	12.2	0.0
昨年度	74.0	61.7	40.0	21.7	25.0	13.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	85.7	49.0	36.7	6.1	8.2	0.0
昨年度	84.5	83.3	56.7	26.7	10.0	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	87.8	71.4	16.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.7	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	83.7	77.6	6.1	10.2	6.1	0.0
昨年度	87.3	76.7	58.3	18.3	15.0	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	93.9	71.4	22.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.5	88.3	68.3	20.0	5.0	6.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	93.9	85.7	8.2	2.0	4.1	0.0
昨年度	96.9	93.3	86.7	6.7	3.3	3.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	85.0	10.0	3.3	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.9	89.8	4.1	2.0	4.1	0.0
昨年度	93.6	90.0	76.7	13.3	1.7	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	77.6	53.1	24.5	14.3	8.2	0.0
昨年度	80.5	68.3	55.0	13.3	16.7	15.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.3	85.0	8.3	3.3	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	83.3	66.7	16.7	10.0	6.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	93.9	79.6	14.3	2.0	4.1	0.0
昨年度	93.5	88.3	83.3	5.0	6.7	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	85.7	65.3	20.4	8.2	6.1	0.0
昨年度	94.8	91.7	70.0	21.7	5.0	3.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	91.8	73.5	18.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	92.5	88.3	73.3	15.0	6.7	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	49.0	34.7	14.3	14.3	36.7	0.0
昨年度	63.1	48.3	25.0	23.3	21.7	30.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	79.6	59.2	20.4	14.3	6.1	0.0
昨年度	78.4	73.3	43.3	30.0	20.0	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	67.3	42.9	24.5	20.4	12.2	0.0
昨年度	64.4	71.7	45.0	26.7	11.7	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	81.6	53.1	28.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	71.2	68.3	38.3	30.0	15.0	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	73.5	49.0	24.5	16.3	10.2	0.0
昨年度	64.0	71.7	41.7	30.0	15.0	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問では100%の児童、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問でも約100%の児童が守っていると回答し、市の肯定割合を上回った。生活目標の周知や児童会の呼びかけ、学年での1週間単位の目標設定をしたこと等の様々な取り組みの成果が表れている。

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問では、90%以上の児童があいさつをしていると回答し、市の肯定割合より高い。あいさつ運動を学校全体の取り組みとして行うなどの成果が表れている。

○「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」と回答した児童の割合は80%程度であり、市の肯定割合を超えている。総合的な学習の時間や社会科の学習で、自分たちの住んでいる地域について積極的に調べたり、興味をもって学習したりしている成果が表れている。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」という設問には、休日について1時間と回答した児童が最も多かったが、3時間以上と回答した児童が20%を超えているため、学級懇談会や学級活動などで、家庭での動画視聴やゲームの時間などのルールについて取り上げ、時間を有効活用できるように働きかけていきたい。

●「本や新聞を読んでいる。」と回答した児童の割合は50%を下回り、宇都宮市の肯定割合より低い。新聞に触れる機会が減ってきている状況であるが、学校図書館を通して、本の世界観に浸る楽しさを味わえるよう、読書の機会を多くもっているよう努めていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	59.2	8.2	6.1	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	71.7	6.7	6.7	15.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	68.3	82.4	82.4	11.8	5.9

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	77.6	82.4	82.4	11.8	5.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度	85.7	94.1	94.1	0.0	5.9

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	20.0	40.0	15.0	10.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	41.2	23.5	5.9	17.6	0.0	5.9	5.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	55.0	20.0	10.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	35.3	11.8	35.3	5.9	0.0	0.0	11.8

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	5.0	20.0	25.0	25.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	15.0	20.0	0.0	0.0	10.0	5.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	25.0	20.0	10.0	10.0	5.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.0	5.0	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童の割合は90%を超え、市の肯定割合を上回っている。保護者の方に懇談会などで繰り返し情報提供してきたことや、保健の授業で使用限度を超えてしまったときの影響について考える時間を設けた成果が表れている。

○「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」の設問で、どちらもないと回答した児童の割合は90%であり、市の割合を上回っている。SNSの危険性などについて考える学級活動や、相手を思いやる大切さを考えることをねらいとした道徳の授業を通し、SNSの適切な使い方を考えることにつながる機会を設けてきた成果が表れている。

●「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問では、チェックされていないと回答した児童の割合は30%である。使用限度を超えてしまったときの影響について授業で取り上げる機会をさらに増やしていくとともに、家庭との連携を図りながらスマートフォンのルール作りについて啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.3	76.7	16.7	1.7	5.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	85.7	61.2	24.5	10.2	4.1	0.0
昨年度	78.6	73.3	56.7	16.7	13.3	13.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	95.9	69.4	26.5	0.0	4.1	0.0
昨年度	81.6	81.7	56.7	25.0	6.7	11.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	87.8	53.1	34.7	6.1	6.1	0.0
昨年度	80.6	78.3	56.7	21.7	11.7	10.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.5	22.4	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	71.7	26.7	0.0	1.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	91.8	2.0	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	83.3	3.3	10.0	3.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	49.0	32.7	10.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.0	30.0	6.7	8.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	77.6	61.2	16.3	10.2	12.2	0.0
昨年度	75.2	80.0	65.0	15.0	3.3	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.0	88.3	6.7	1.7	3.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.4	90.0	78.3	11.7	5.0	5.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	89.8	63.3	26.5	6.1	4.1	0.0
昨年度	87.7	91.7	63.3	28.3	5.0	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.9	83.7	12.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	91.7	78.3	13.3	3.3	5.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	87.8	10.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.7	90.0	78.3	11.7	6.7	3.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.0	87.8	10.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	90.0	75.0	15.0	6.7	3.3	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.9	65.3	30.6	0.0	4.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	85.7	65.3	20.4	8.2	6.1	0.0
昨年度	89.5	88.3	66.7	21.7	5.0	6.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	95.9	93.9	2.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	96.5	95.0	88.3	6.7	3.3	1.7	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.9	91.8	4.1	0.0	4.1	0.0
昨年度	96.4	96.7	83.3	13.3	0.0	3.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	83.7	63.3	20.4	2.0	14.3	0.0
昨年度	88.0	86.7	61.7	25.0	6.7	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	93.9	87.8	6.1	2.0	4.1	0.0
昨年度	96.9	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「運動することは大切だと思う。」と回答した児童の割合は90%を超え、市の肯定割合を上回っている。体育などの授業を通して運動の大切さについて指導してきた成果が表れている。
- 「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」と回答した児童の割合は100%であり、市の肯定割合を上回っている。社会科の授業内で交通安全に関する指導を行ったことや、交通安全教室での学習の成果が表れている。
- 「毎朝、朝食を食べていますか。」の設問では、毎日食べていると回答した児童の割合は90%を超え、市の割合を上回っている。学級活動などで食事と成長について考える機会を設けたり、保健の授業でよりよい一日の生活について考える機会を設けたりした成果が表れている。
- 「好き嫌いをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の設問では、食べている(すききらいしない)と回答した児童の割合は50%を下回っている。食育に関する活動を通して栄養バランスについて考える機会を増やし、バランスのよい食事の大切さや興味を実感できるような働き掛けを行っていきたい。
- 「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う。」と回答した児童の割合は約80%であり、市の肯定割合を下回っている。思春期の体の変化について関心を高められるよう、保健の授業を通して、体の変化や発育・発達について考える場の設定を行う。

