

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	66.0	9.4	56.6	20.8	13.2	0.0
昨年度	65.7	55.7	14.8	41.0	36.1	8.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	96.2	35.8	60.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.5	91.8	34.4	57.4	8.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	62.3	11.3	50.9	30.2	7.5	0.0
昨年度	68.6	55.7	13.1	42.6	36.1	8.2	0.0

② 社会

本年度	61.0	49.1	15.1	34.0	34.0	17.0	0.0
昨年度	63.7	45.9	26.2	19.7	39.3	14.8	0.0

③ 算数

本年度	61.8	52.8	15.1	37.7	34.0	13.2	0.0
昨年度	63.2	54.1	34.4	19.7	32.8	13.1	0.0

④ 理科

本年度	80.2	84.9	39.6	45.3	13.2	1.9	0.0
昨年度	82.7	91.8	50.8	41.0	6.6	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	81.1	49.1	32.1	11.3	7.5	0.0
昨年度	79.3	73.8	42.6	31.1	18.0	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	86.8	54.7	32.1	5.7	7.5	0.0
昨年度	90.8	93.4	73.8	19.7	4.9	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	84.9	67.9	17.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	87.8	85.2	65.6	19.7	11.5	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	94.3	60.4	34.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	89.9	93.4	68.9	24.6	4.9	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	77.4	30.2	47.2	17.0	5.7	0.0
昨年度	73.6	75.4	27.9	47.5	16.4	8.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	92.5	62.3	30.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.7	91.8	67.2	24.6	6.6	1.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	83.0	32.1	50.9	13.2	3.8	0.0
昨年度	84.2	83.6	41.0	42.6	14.8	0.0	1.6

⑫ 英語

本年度	78.8	77.4	34.0	43.4	13.2	9.4	0.0
昨年度	78.1	73.8	41.0	32.8	19.7	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.2	81.1	15.1	0.0	1.9	1.9
昨年度	97.3	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	92.5	69.8	22.6	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	83.0	50.9	32.1	13.2	3.8	0.0
昨年度	81.2	85.2	45.9	39.3	14.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	58.5	30.2	28.3	30.2	11.3	0.0
昨年度	64.1	59.0	26.2	32.8	32.8	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	67.9	30.2	37.7	24.5	7.5	0.0
昨年度	70.1	70.5	37.7	32.8	23.0	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	79.2	54.7	24.5	13.2	7.5	0.0
昨年度	87.7	88.5	55.7	32.8	9.8	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	96.2	84.9	11.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.0	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	86.8	67.9	18.9	9.4	3.8	0.0
昨年度	91.6	86.9	65.6	21.3	6.6	6.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	71.7	39.6	32.1	24.5	3.8	0.0
昨年度	82.5	72.1	44.3	27.9	19.7	8.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	84.9	49.1	35.8	13.2	1.9	0.0
昨年度	85.5	80.3	54.1	26.2	11.5	6.6	1.6

⑫ 英語

本年度	94.6	98.1	77.4	20.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.4	93.4	75.4	18.0	4.9	1.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	3.8	1.9	9.4	24.5	43.4	13.2	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.9	0.0	6.6	16.4	37.7	13.1	9.8	9.8	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	9.4	0.0	13.2	32.1	22.6	20.8	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	4.9	6.6	11.5	21.3	21.3	21.3	8.2	0.0	4.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.6	41.5	49.1	7.5	1.9	0.0
昨年度	92.4	90.2	34.4	55.7	8.2	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.6	92.5	34.0	58.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.4	42.6	50.8	4.9	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	98.1	66.0	32.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.4	55.7	37.7	6.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	86.8	60.4	26.4	11.3	1.9	0.0
昨年度	79.2	78.7	44.3	34.4	14.8	6.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	69.8	28.3	41.5	22.6	7.5	0.0
昨年度	65.8	72.1	26.2	45.9	19.7	8.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	81.1	35.8	45.3	15.1	3.8	0.0
昨年度	75.6	70.5	31.1	39.3	21.3	8.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	94.3	56.6	37.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	91.1	90.2	47.5	42.6	8.2	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	84.9	41.5	43.4	13.2	1.9	0.0
昨年度	79.4	75.4	37.7	37.7	19.7	4.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	79.2	49.1	30.2	11.3	9.4	0.0
昨年度	76.7	75.4	47.5	27.9	13.1	11.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	84.9	69.8	15.1	11.3	3.8	0.0
昨年度	90.2	83.6	63.9	19.7	14.8	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	94.3	83.0	11.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.5	70.5	18.0	9.8	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.0	96.7	78.7	18.0	1.6	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	71.7	34.0	37.7	24.5	3.8	0.0
昨年度	78.3	65.6	29.5	36.1	24.6	9.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	67.9	18.9	49.1	26.4	5.7	0.0
昨年度	57.6	57.4	21.3	36.1	31.1	11.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	64.2	20.8	43.4	26.4	9.4	0.0
昨年度	67.0	67.2	34.4	32.8	23.0	9.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	56.6	26.4	30.2	28.3	15.1	0.0
昨年度	62.2	67.2	36.1	31.1	19.7	13.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	83.0	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0
昨年度	85.2	90.2	50.8	39.3	6.6	3.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	81.1	43.4	37.7	15.1	3.8	0.0
昨年度	85.4	90.2	54.1	36.1	4.9	4.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	96.2	84.9	11.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.2	78.7	11.5	4.9	4.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	92.5	64.2	28.3	5.7	1.9	0.0
昨年度	90.5	78.7	60.7	18.0	11.5	9.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	86.8	37.7	49.1	9.4	3.8	0.0
昨年度	84.1	77.0	50.8	26.2	13.1	9.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.5	71.7	20.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.3	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	96.2	56.6	39.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.2	57.4	32.8	3.3	6.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	56.6	17.0	39.6	30.2	13.2	0.0
昨年度	46.8	54.1	13.1	41.0	31.1	14.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	71.7	47.2	24.5	13.2	15.1	0.0
昨年度	65.1	65.6	34.4	31.1	18.0	16.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	77.4	41.5	35.8	15.1	7.5	0.0
昨年度	70.2	60.7	32.8	27.9	32.8	6.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0
昨年度	87.1	85.2	68.9	16.4	8.2	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	75.5	64.2	11.3	13.2	11.3	0.0
昨年度	87.6	77.0	41.0	36.1	14.8	8.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	67.9	30.2	37.7	18.9	13.2	0.0
昨年度	65.6	62.3	24.6	37.7	26.2	11.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	71.7	41.5	30.2	13.2	15.1	0.0
昨年度	72.0	72.1	45.9	26.2	18.0	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	86.8	58.5	28.3	7.5	5.7	0.0
昨年度	86.9	91.8	54.1	37.7	6.6	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	79.2	49.1	30.2	15.1	5.7	0.0
昨年度	55.7	57.4	31.1	26.2	26.2	16.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	69.8	41.5	28.3	20.8	9.4	0.0
昨年度	74.8	72.1	44.3	27.9	14.8	13.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	73.6	45.3	28.3	20.8	5.7	0.0
昨年度	81.8	83.6	50.8	32.8	11.5	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○国語や社会、算数、英語については、将来のために大切だと考えている児童の割合は9割を超えている。教科の学習を通して様々な能力を身に付けることで、視野が広がり選択の幅が広がることのできるなどの学習する意義や目的について、朝の会など日常生活の中で話題にしているためだと考えられる。

○「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持って生きている。」などの、学習への取り組みについて問う設問については、9割以上の児童が肯定的に答えている。家庭の協力を得ながら、年度当初や必要に応じて、学習のきまり等について共通理解を図ってきている成果が表れてきている。

○学習しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいと感じている児童は9割を超えている。引き続き、学習したことを使って日常生活に活用する場面を取り入れるなどして、学習に対する達成感を感じることが出来る機会を充実させていきたい。

●勉強が好きだと答えている児童は約6割強だった。一方で、好きな教科については教科差が見られ、理科は約8割の児童が肯定的に捉えているが、国語や社会、算数については約5～6割にとどまっている。理科については、身の回りの自然事象についての学習が多く、興味をもちやすいと考えられるが、その他の教科についても、学習と生活との関連を図るなどして意欲的に学習に取り組めるようにしていく。

●家庭学習の時間について、高学年の目安である1時間以上取り組んでいる児童の割合は約4割で、十分とは言えない状況である。家庭と連携を図りながら家庭学習の習慣が身に付くよう指導に努めていく。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」と答えた児童は8割を超えるものの、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」と答えた児童は約7割程度となった。話合い活動の際には、話し合う観点を示したり、なぜそう考えたのかを問い返したりすることで、話合いの質が高まるようにしていく。

●繰り返し学習することや、分からなかったことについて復習し次の学習につなげることについて、肯定的に答えた児童が約6割で十分とは言えない状況である。朝の学習を活用して復習に取り組んだり、家庭との連携を図り家庭学習を充実させたりしながら、反復学習を通して学習の内容や知識の定着を図っていく。

●本を利用して、学習に関する情報を得ていると答えた児童は約5割と市の割合を下回っている。一方でインターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ていると答えた児童は8割を超えている。手軽に調べることができるインターネットの利便性も認めつつ、図書資料も選択の一つとすることで、幅広く情報を収集し取捨選択しながらより深い調べ学習となるように、学習ツールの充実を図っていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.1	91.8	65.6	26.2	6.6	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	71.7	28.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	88.5	59.0	29.5	9.8	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	83.0	58.5	24.5	11.3	5.7	0.0
昨年度	86.0	83.6	52.5	31.1	11.5	4.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.7	50.9	37.7	7.5	1.9	1.9
昨年度	87.7	78.7	41.0	37.7	16.4	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.2	56.6	39.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.5	37.7	50.8	11.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.1	77.4	20.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.7	96.7	59.0	37.7	3.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	18.9	17.0	15.1	32.1	5.7	3.8	5.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	31.1	16.4	19.7	19.7	8.2	1.6	1.6	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	47.2	11.3	9.4	15.1	9.4	1.9	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	44.3	11.5	13.1	14.8	6.6	1.6	6.6	0.0	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.9	0.0	5.7	11.3	22.6	18.9	15.1	7.5	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	1.6	0.0	4.9	6.6	16.4	13.1	21.3	8.2	27.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.8	1.9	0.0	1.9	9.4	20.8	15.1	15.1	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.6	0.0	0.0	4.9	8.2	8.2	19.7	11.5	45.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	7.5	7.5	0.0	3.8	15.1	22.6	15.1	13.2	3.8	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.6	9.8	0.0	4.9	14.8	19.7	11.5	9.8	9.8	18.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	7.5	3.8	0.0	3.8	5.7	17.0	9.4	18.9	13.2	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.6	4.9	0.0	4.9	3.3	16.4	16.4	13.1	11.5	27.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.9	3.8	24.5	43.4	20.8	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	3.3	32.8	36.1	23.0	3.3	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	3.8	1.9	3.8	28.3	32.1	28.3	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.3	1.6	6.6	19.7	44.3	21.3	3.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	83.0	66.0	17.0	9.4	7.5	0.0
昨年度	82.5	77.0	59.0	18.0	11.5	11.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	83.0	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0
昨年度	86.5	75.4	34.4	41.0	14.8	9.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	84.9	56.6	28.3	13.2	1.9	0.0
昨年度	83.8	77.0	39.3	37.7	14.8	8.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	88.7	58.5	30.2	7.5	3.8	0.0
昨年度	90.3	88.5	49.2	39.3	9.8	1.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.3	71.7	22.6	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.7	88.5	63.9	24.6	9.8	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	84.9	43.4	41.5	13.2	1.9	0.0
昨年度	87.5	85.2	45.9	39.3	11.5	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	98.1	60.4	37.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.9	96.7	54.1	42.6	3.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	92.5	54.7	37.7	5.7	1.9	0.0
昨年度	91.7	90.2	39.3	50.8	6.6	3.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	94.3	73.6	20.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.7	57.4	39.3	3.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	86.8	64.2	22.6	11.3	1.9	0.0
昨年度	91.5	88.5	55.7	32.8	9.8	1.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	50.9	20.8	30.2	24.5	24.5	0.0
昨年度	42.2	50.8	19.7	31.1	18.0	31.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	66.0	37.7	28.3	17.0	17.0	0.0
昨年度	75.8	67.2	44.3	23.0	18.0	14.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	64.2	32.1	32.1	30.2	5.7	0.0
昨年度	77.5	67.2	24.6	42.6	18.0	14.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	75.5	39.6	35.8	17.0	7.5	0.0
昨年度	75.3	70.5	32.8	37.7	21.3	8.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.3	54.7	39.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	86.9	42.6	44.3	11.5	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	86.8	71.7	15.1	3.8	9.4	0.0
昨年度	86.6	83.6	54.1	29.5	9.8	6.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	96.2	90.6	5.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	84.9	71.7	13.2	7.5	7.5	0.0
昨年度	92.3	86.9	60.7	26.2	9.8	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	73.6	52.8	20.8	15.1	11.3	0.0
昨年度	77.8	73.8	49.2	24.6	13.1	13.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	86.8	73.6	13.2	11.3	1.9	0.0
昨年度	95.5	98.4	77.0	21.3	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	86.8	69.8	17.0	5.7	7.5	0.0
昨年度	91.2	86.9	54.1	32.8	8.2	4.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	88.7	73.6	15.1	7.5	3.8	0.0
昨年度	95.0	86.9	73.8	13.1	11.5	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	92.5	77.4	15.1	1.9	5.7	0.0
昨年度	93.8	82.0	50.8	31.1	13.1	4.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	88.7	71.7	17.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.3	86.9	60.7	26.2	9.8	3.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	47.2	17.0	30.2	30.2	22.6	0.0
昨年度	53.9	54.1	23.0	31.1	23.0	23.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	79.2	43.4	35.8	18.9	1.9	0.0
昨年度	78.3	83.6	44.3	39.3	16.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	75.5	49.1	26.4	15.1	9.4	0.0
昨年度	69.1	70.5	41.0	29.5	18.0	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	60.4	26.4	34.0	22.6	15.1	1.9
昨年度	64.7	55.7	27.9	27.9	23.0	21.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	62.3	39.6	22.6	18.9	18.9	0.0
昨年度	51.6	52.5	24.6	27.9	21.3	26.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活について、家の人や友達・先生に対して挨拶をしていると答えた児童は9割を超えている。地域の人への挨拶については若干低くなるものの、8割以上の児童が挨拶をしていると答えており、挨拶運動をはじめ普段の生活の中で挨拶の意義について考えるなどして、自ら挨拶をしようという意欲が高まりつつある成果と考えられる。

○学校や社会のきまり、公共の場所でのマナーを守ることに、ほぼ全員が肯定的に捉えている。道徳の学習などを通して、なぜルールや決まりを守る必要があるのか考えることなどで規範意識が高まってきた成果と考えられる。

○「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」や「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」と答えた児童は9割を超えている。キャリア教育を見通しながら、学校行事や学級活動を行っている成果と考えられる。

○「困っている友達に自分から進んで手助けをしている。」と答えた児童は9割を超え、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」については、全員が肯定的回答をしている。相手を思いやったり規範意識を育んだりすることについて、引き続き家庭と協力しながら取り組んでいく。

●読書について、学校のある日は30分程度行う児童が多い一方で、学校のない日は「ほとんど読まない」と答えた児童が約半数となった。学校図書館の利用や読み聞かせなどを通して読書に触れる機会を設けているが、十分とは言えない結果となった。語彙力を豊富にしたり視野を広げたりするなどの読書効果を伝えたり、家庭と連携を図りながら読書活動の推進に努める。

●テレビやタブレットなどを通じた動画視聴やゲームについて、平日は1時間程度と答えた児童が多い一方で、休みの日は3時間以上と答えた児童が多い。動画視聴やゲームに充てる時間を減らしつつ、家族との時間や学習時間などの充実に向けて、家庭と連携を図っていく。

●家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる。」と答えた児童は、市の肯定割合を下回った。本や新聞を通して視野を広げたり社会の情勢について興味関心を高めたりできるよう、朝の会などで時事問題に触れるなどして本や新聞を読むことの意義や必要性を感じられるようにしていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	43.4	26.4	3.8	24.5	1.9
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	49.2	21.3	3.3	26.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	75.9	75.9	20.7	3.4
昨年度		77.7	80.6	80.6	19.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度		82.8	67.7	67.7	29.0	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度		94.5	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	27.6	24.1	24.1	10.3	0.0	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	32.3	19.4	6.5	16.1	12.9	12.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	31.0	13.8	41.4	6.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	22.6	12.9	25.8	35.5	0.0	3.2	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童の割合は8割を超えている。ノースマホデーや学級懇談会での呼び掛けの成果が表れていると考えられる。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている」と回答した児童の割合は8割以下で、十分とは言えない状況である。フィルタリングの必要性を児童に指導するとともに、家庭にも情報を提供し、フィルタリングをするように促していく。

●携帯電話やスマートフォン、インターネットの視聴時間について、1割以上の児童が3時間以上使用すると答えている。また、夜10時以降にも使用している児童も見られた。適切な使用時間や睡眠時間、また長時間使用することによる健康被害の視点などについても指導するとともに、家庭との連携を図り使用時間を減らし適切な仕様の仕方ができるようにしていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	73.6	47.2	26.4	17.0	9.4	0.0
昨年度	72.3	77.0	42.6	34.4	16.4	6.6	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	75.5	35.8	39.6	9.4	15.1	0.0
昨年度	67.5	63.9	32.8	31.1	23.0	13.1	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	81.1	47.2	34.0	15.1	3.8	0.0
昨年度	75.9	72.1	34.4	37.7	16.4	11.5	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	81.1	56.6	24.5	15.1	3.8	0.0
昨年度	87.1	78.7	45.9	32.8	9.8	11.5	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	68.9	29.5	1.6	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	73.6	17.0	5.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	77.0	11.5	11.5	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	41.5	47.2	7.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	62.3	21.3	13.1	3.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	58.5	49.1	9.4	13.2	28.3	0.0
昨年度	68.0	63.9	49.2	14.8	18.0	18.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	88.7	77.4	11.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.0	88.5	77.0	11.5	9.8	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.2	84.9	11.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.4	80.3	18.0	0.0	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	88.7	62.3	26.4	9.4	1.9	0.0
昨年度	87.8	90.2	52.5	37.7	6.6	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	83.0	60.4	22.6	7.5	9.4	0.0
昨年度	85.2	88.5	57.4	31.1	6.6	4.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	86.8	62.3	24.5	7.5	5.7	0.0
昨年度	83.6	80.3	45.9	34.4	11.5	8.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	75.5	49.1	26.4	15.1	9.4	0.0
昨年度	80.2	77.0	54.1	23.0	11.5	11.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	52.8	30.2	22.6	24.5	22.6	0.0
昨年度	53.1	47.5	18.0	29.5	23.0	29.5	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	83.0	60.4	22.6	7.5	9.4	0.0
昨年度	84.8	73.8	50.8	23.0	9.8	16.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.2	88.7	7.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.9	95.1	91.8	3.3	3.3	1.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.4	88.5	4.9	4.9	1.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.1	96.2	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.4	96.7	91.8	4.9	0.0	3.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	86.8	58.5	28.3	11.3	1.9	0.0
昨年度	92.4	96.7	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.1	85.2	9.8	3.3	1.6	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.3	96.7	80.3	16.4	1.6	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0
昨年度	96.6	93.4	72.1	21.3	1.6	4.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のときの挨拶やお箸の使い方、姿勢など食事のマナーに気を付けて食べている。」と回答した児童の割合は約9割だった。給食時の指導や食事マナー習慣で自身の取り組みを振り返り見直すことなどについて、継続して行っていることの成果が表れている。

○「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」と全員が答えている。給食の際にも、苦手なものでも1口は食べるよう意識し実践している様子も見られ、給食指導や家庭科の授業を通して栄養バランスをとることの大切さについて引き続き指導をしていきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」と全員が答えている。交通安全教室をはじめ普段の生活の中で交通ルールを守る大切さについて指導してきた成果と考えられる。継続指導とともに、自転車に乗る際のヘルメットの着用などについても啓発を行い、安全に過ごすために自分でできることについても考える機会を設けていきたい。

●「運動をすることは大切だ。」と考えている児童は9割を超えるものの、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」と答えた児童は約7割だった。必要性を理解しつつも実践できていない状況が見られる。運動をすることによる効果や運動不足が引き起こす弊害などを保健の授業等を通して学ぶ機会を設定するとともに、家庭との連携を図っていく。

●「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」と回答した児童の割合は約半数で、市の肯定割合を下回り十分とは言えない状況である。給食一口メモやテレビ放送などを通して、関心を高められるようにしていく。また、総合的な学習の時間や社会科、家庭科の学習の時間に、郷土料理についても触れるようにするなど、児童が興味を持つことができる機会を多く設定していく。

●「毎日、朝食を食べている。」と答えた児童は、市の肯定割合を下回っており、十分とは言えない状況である。朝食を食べることは、身体面だけではなく学力や精神面にもよい効果をもたらすことを授業で考える機会を設けたり家庭への周知を図ったりしながら、朝食を食べる習慣を身に付けたい。

--