

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	57.6	12.1	45.5	31.8	10.6	0.0
昨年度	84.0	76.5	25.0	51.5	19.1	4.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	89.4	36.4	53.0	6.1	4.5	0.0
昨年度	93.7	97.1	32.4	64.7	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	63.6	18.2	45.5	28.8	7.6	0.0
昨年度	76.1	72.1	23.5	48.5	19.1	8.8	0.0

② 社会

本年度	66.4	63.6	24.2	39.4	24.2	12.1	0.0
昨年度	73.3	57.4	17.6	39.7	35.3	7.4	0.0

③ 算数

本年度	81.6	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0
昨年度	82.2	83.8	48.5	35.3	8.8	7.4	0.0

④ 理科

本年度	92.0	92.4	57.6	34.8	6.1	1.5	0.0
昨年度	90.4	86.8	60.3	26.5	11.8	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	80.3	57.6	22.7	12.1	7.6	0.0
昨年度	84.5	73.5	51.5	22.1	14.7	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.6	66.2	26.5	7.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0
昨年度	91.4	89.7	75.0	14.7	8.8	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	69.7	33.3	36.4	24.2	6.1	0.0
昨年度	79.6	80.9	38.2	42.6	19.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	78.8	48.5	30.3	16.7	4.5	0.0
昨年度	89.8	86.8	60.3	26.5	11.8	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	75.8	42.4	33.3	15.2	9.1	0.0
昨年度	84.1	85.3	42.6	42.6	11.8	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	87.0	77.9	60.3	17.6	17.6	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.0	68.2	28.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	79.4	17.6	1.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.6	93.9	71.2	22.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	91.2	7.4	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	87.9	57.6	30.3	10.6	1.5	0.0
昨年度	87.1	88.2	51.5	36.8	10.3	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	78.8	40.9	37.9	15.2	6.1	0.0
昨年度	77.6	75.0	27.9	47.1	16.2	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	74.2	34.8	39.4	19.7	6.1	0.0
昨年度	77.1	76.5	36.8	39.7	13.2	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.4	63.6	25.8	6.1	4.5	0.0
昨年度	90.9	85.3	63.2	22.1	10.3	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	83.3	54.5	28.8	10.6	6.1	0.0
昨年度	88.6	92.6	72.1	20.6	7.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	81.8	45.5	36.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	84.6	83.8	48.5	35.3	14.7	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	90.9	53.0	37.9	7.6	1.5	0.0
昨年度	86.9	86.8	50.0	36.8	8.8	4.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	95.5	87.9	7.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.1	80.9	13.2	4.4	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.5	12.1	9.1	24.2	19.7	12.1	9.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	1.5	4.4	17.6	51.5	16.2	5.9	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	12.1	9.1	13.6	27.3	19.7	6.1	7.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	10.3	8.8	23.5	29.4	16.2	8.8	1.5	1.5	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	81.8	22.7	59.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	90.4	92.6	51.5	41.2	7.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	87.9	36.4	51.5	7.6	3.0	1.5
昨年度	88.7	83.8	44.1	39.7	16.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	89.4	53.0	36.4	6.1	4.5	0.0
昨年度	93.2	95.6	61.8	33.8	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	75.8	37.9	37.9	18.2	6.1	0.0
昨年度	81.2	88.2	45.6	42.6	10.3	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	54.5	18.2	36.4	31.8	13.6	0.0
昨年度	71.7	67.6	19.1	48.5	29.4	2.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	63.6	21.2	42.4	27.3	9.1	0.0
昨年度	78.9	77.9	35.3	42.6	13.2	8.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	78.8	42.4	36.4	16.7	4.5	0.0
昨年度	91.1	92.6	55.9	36.8	7.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	77.3	30.3	47.0	15.2	7.6	0.0
昨年度	83.9	80.9	29.4	51.5	14.7	4.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	78.8	42.4	36.4	15.2	6.1	0.0
昨年度	84.0	85.3	52.9	32.4	8.8	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	86.4	72.7	13.6	10.6	3.0	0.0
昨年度	93.1	92.6	63.2	29.4	4.4	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	92.4	74.2	18.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	82.4	11.8	4.4	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	95.5	78.8	16.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.4	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	68.2	19.7	48.5	21.2	10.6	0.0
昨年度	81.0	66.2	26.5	39.7	30.9	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	59.1	22.7	36.4	25.8	15.2	0.0
昨年度	69.8	69.1	32.4	36.8	25.0	5.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	50.0	16.7	33.3	31.8	18.2	0.0
昨年度	67.3	45.6	16.2	29.4	35.3	19.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	65.2	36.4	28.8	18.2	16.7	0.0
昨年度	47.9	41.2	16.2	25.0	22.1	36.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	71.2	34.8	36.4	18.2	10.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	30.3	7.6	22.7	31.8	37.9	0.0
昨年度	33.9	8.8	0.0	8.8	13.2	77.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	28.8	7.6	21.2	28.8	42.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.4	72.7	13.6	7.6	6.1	0.0
昨年度	92.8	97.1	75.0	22.1	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	86.4	56.1	30.3	10.6	3.0	0.0
昨年度	90.2	83.8	63.2	20.6	13.2	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	48.5	15.2	33.3	30.3	21.2	0.0
昨年度	60.5	61.8	29.4	32.4	26.5	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	59.1	25.8	33.3	22.7	18.2	0.0
昨年度	67.6	42.6	16.2	26.5	39.7	17.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	69.7	34.8	34.8	19.7	10.6	0.0
昨年度	80.7	70.6	29.4	41.2	19.1	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.4	75.8	16.7	3.0	4.5	0.0
昨年度	91.3	94.1	83.8	10.3	2.9	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	78.8	51.5	27.3	9.1	12.1	0.0
昨年度	86.7	91.2	64.7	26.5	4.4	4.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	63.6	34.8	28.8	15.2	21.2	0.0
昨年度	72.1	72.1	35.3	36.8	13.2	14.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	59.1	27.3	31.8	22.7	18.2	0.0
昨年度	67.6	52.9	23.5	29.4	32.4	14.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	77.3	51.5	25.8	12.1	10.6	0.0
昨年度	85.1	88.2	52.9	35.3	7.4	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	63.6	22.7	40.9	18.2	18.2	0.0
昨年度	71.1	63.2	29.4	33.8	26.5	10.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	59.1	24.2	34.8	30.3	10.6	0.0
昨年度	73.7	57.4	30.9	26.5	27.9	14.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	74.2	47.0	27.3	15.2	10.6	0.0
昨年度	86.6	69.1	39.7	29.4	17.6	13.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 勉強が好きかの設問では、市の肯定割合を2割以上下回り、学校の授業がどの程度分かるかの設問も市の肯定割合をやや下回っている。このことから、昨年度までよりもやや難しくなってきた学習をより好きになれるような授業の工夫が必要である。
- 平日の学習時間については、30分以上と答えた児童は全体の7割以上で、学年として決めている「40分以上」という目標と合致している。一方で20分以下と答えた児童も2割以上おり、ある程度まとまった時間、集中して取り組める課題の提示が必要である。
- 授業への取組については、授業開始時の姿勢や授業中に関する設問が市の肯定割合を1割程度下回った。上学年へ向け、年度末にもう一度学習の準備をし、着席し、授業を集中して受けるといった基本的な学習習慣を身に付けることが必要である。また、自分の考えを理由を挙げながら話すことや物事を比べながら考えるという設問では、市の肯定割合を大きく下回った。今後は、子供たちが自分の考えをもち、さらに説明できるような場面を設定したり、友達の意見を自分の意見と比べながら最後まで聞いたりできるような活動を取り入れた授業の展開を図っていきたい。
- 学習に対する気持ちや態度については、全ての設問で市の肯定割合を下回ったが、学習していろいろなことができるようになることがうれしいと感じている児童や、学習は将来役に立つという考えをもっている児童も非常に多いことが分かった。具体的にどんな職業を目指して学習をしているかをイメージできるように、キャリア教育と関連させながら、将来につながっていることを実感できるような指導をしていきたい。
- 学習の仕方については、インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ているという設問に対して市の肯定割合を1割程度上回っている。家庭での普及率が上がっていることも考えられるが、学校の授業でも利用しているので今後も継続していきたい。また、今後GIGAスクール構想によって端末が一人一台となるので、さらに上がることが予想される。パソコンを使って調べたことをまとめたり、伝えたりすることについては次年度の課題と言える。
- 家庭での学習については、「その日のうちに復習」、「自分で計画を立てた家庭学習」、「間違えた問題のやり直し」の設問で市の肯定割合を1割程度下回っている。家庭学習でその日に学習したことを復習できるような課題を提示し、それらを繰り返していくことで、基礎学力の定着を図りたい。「家の人が適切にアドバイスをしてくれるか」という質問に対する肯定割合が8割未満であり、これは市の平均を下回っている。学校での学習の様子や学習に関する情報を積極的に発信し、保護者の関心を高められるようにしていきたい。
- 「世の中の出来事への興味・関心」では、多くの設問で市の肯定割合を下回っていた。自主学習や授業の導入に新聞等の情報を活用したり、機を捉えて社会的な問題や出来事についての話をしたりすることで、児童の関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	93.9	63.6	30.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.6	95.6	76.5	19.1	2.9	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	90.9	47.0	43.9	7.6	1.5	0.0
昨年度	91.3	80.9	42.6	38.2	14.7	4.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	84.8	42.4	42.4	6.1	7.6	1.5
昨年度	85.2	77.9	51.5	26.5	16.2	5.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	83.3	51.5	31.8	10.6	6.1	0.0
昨年度	87.8	91.2	51.5	39.7	5.9	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	93.9	63.6	30.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	93.0	86.8	36.8	50.0	13.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	95.5	62.1	33.3	1.5	3.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	25.8	22.7	12.1	25.8	6.1	4.5	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	41.2	26.5	11.8	13.2	4.4	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	34.8	21.2	13.6	10.6	10.6	4.5	3.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	45.6	17.6	19.1	10.3	2.9	2.9	0.0	0.0	1.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	7.6	10.6	7.6	16.7	16.7	12.1	9.1	6.1	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	10.3	1.5	8.8	14.7	30.9	8.8	5.9	7.4	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	7.6	3.0	7.6	13.6	16.7	13.6	12.1	4.5	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	0.0	5.9	7.4	14.7	22.1	8.8	8.8	10.3	22.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	9.1	13.6	9.1	3.0	15.2	18.2	6.1	12.1	6.1	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	8.8	11.8	5.9	8.8	27.9	16.2	5.9	5.9	4.4	2.9	1.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.1	9.1	0.0	7.6	13.6	15.2	10.6	6.1	10.6	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	10.3	2.9	13.2	8.8	20.6	11.8	8.8	5.9	4.4	13.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	7.6	12.1	40.9	27.3	7.6	1.5	0.0	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.9	10.3	57.4	27.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	6.1	1.5	6.1	25.8	43.9	13.6	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	1.5	1.5	22.1	45.6	25.0	1.5	1.5	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	87.9	66.7	21.2	4.5	7.6	0.0
昨年度	88.0	89.7	66.2	23.5	4.4	5.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	78.8	25.8	53.0	16.7	4.5	0.0
昨年度	85.8	76.5	36.8	39.7	19.1	4.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	71.2	27.3	43.9	22.7	4.5	1.5
昨年度	84.4	91.2	51.5	39.7	7.4	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	78.8	36.4	42.4	16.7	4.5	0.0
昨年度	83.9	82.4	32.4	50.0	13.2	4.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	81.8	50.0	31.8	16.7	1.5	0.0
昨年度	91.9	82.4	57.4	25.0	14.7	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	86.4	42.4	43.9	10.6	3.0	0.0
昨年度	87.3	86.8	45.6	41.2	11.8	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	97.1	1.5	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	97.0	78.8	18.2	0.0	1.5	1.5
昨年度	97.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	87.9	47.0	40.9	9.1	3.0	0.0
昨年度	91.9	88.2	44.1	44.1	11.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	91.4	87.9	45.5	42.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	89.8	86.8	42.6	44.1	10.3	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	97.1	1.5	1.5	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.0	68.2	28.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	89.4	69.7	19.7	10.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	89.7	61.8	27.9	8.8	1.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	68.2	30.3	37.9	12.1	19.7	0.0
昨年度	53.1	58.8	27.9	30.9	14.7	26.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	62.1	30.3	31.8	18.2	19.7	0.0
昨年度	68.3	41.2	17.6	23.5	30.9	27.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	87.9	51.5	36.4	7.6	3.0	1.5
昨年度	89.4	85.3	44.1	41.2	13.2	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	83.3	57.6	25.8	7.6	9.1	0.0
昨年度	84.9	77.9	54.4	23.5	17.6	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	93.9	69.7	24.2	1.5	4.5	0.0
昨年度	91.0	92.6	77.9	14.7	5.9	1.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	90.9	71.2	19.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.8	92.6	77.9	14.7	5.9	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	75.8	40.9	34.8	10.6	13.6	0.0
昨年度	78.6	67.6	44.1	23.5	20.6	11.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.0	83.3	13.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	78.8	57.6	21.2	13.6	7.6	0.0
昨年度	87.1	83.8	57.4	26.5	8.8	7.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	89.4	69.7	19.7	3.0	7.6	0.0
昨年度	92.5	89.7	70.6	19.1	5.9	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	92.4	75.8	16.7	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.8	95.6	79.4	16.2	2.9	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.4	71.2	18.2	6.1	4.5	0.0
昨年度	89.7	89.7	69.1	20.6	7.4	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	59.1	47.0	12.1	22.7	18.2	0.0
昨年度	67.6	48.5	22.1	26.5	22.1	29.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	77.3	40.9	36.4	21.2	1.5	0.0
昨年度	80.7	80.9	52.9	27.9	11.8	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	56.1	30.3	25.8	24.2	19.7	0.0
昨年度	65.1	63.2	36.8	26.5	16.2	20.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	66.7	39.4	27.3	24.2	9.1	0.0
昨年度	66.4	69.1	45.6	23.5	14.7	16.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	63.6	40.9	22.7	15.2	19.7	1.5
昨年度	71.6	73.5	54.4	19.1	13.2	13.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつや言葉遣いなど、マナーが重要と考える児童の割合は市の平均を上回っている。あいさつやマナー、きまりを守ることの大切さを日頃から学級活動や道徳などの授業と取り上げ、児童に考えさせる時間を設ける取組の成果が表れている。今後も望ましいマナーや生活習慣が身に付くよう、継続した指導を行っていききたい。

●「学校生活に満足しているか」の設問に対する回答が市の肯定割合を下回っている。コロナ禍で制限のある学校生活が理由とも考えられるが、その中でも多くの児童が満足できるような授業の工夫や休み時間の過ごし方を工夫していききたい。

●「土曜日や日曜日など、学校が休みの日にゲームをする時間」については、半数以上が1時間程度までであるが、およそ3割の児童が2時間を超え、そのうちのおよそ2割が3時間以上と回答している。学校での休日の過ごし方を指導するとともに、家庭への啓発を行い、家庭でのルールについての話し合いをもってもらえるよう呼び掛けていききたい。

●「自分で決めたことは最後まで努力している」について、肯定割合が市の平均を大きく下回っている。また「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」についての肯定割合も市の平均を下回っている。学習や生活面での小さな目標を設定し、それを達成することで児童の自己有用感を高め、最後まで努力する姿勢を身に付けさせたい。また、自分だけでなく他の人のために起こした行動を称賛し、周りのために働く大切さに気付けるような指導を継続して行っていききたい。

●「家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」については、肯定割合が市の平均を下回っている。児童が頑張った行動、良いところを認め合う時間を設けたり、その児童の良いところをカードに記載して家庭内でも話題になるようなきっかけ作りを行っていききたい。学校だけでなく、家庭内でも児童の自己有用感や自信に繋がるような取組を行っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	50.0	22.7	6.1	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	66.2	20.6	2.9	10.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	63.6	63.6	27.3	9.1
昨年度	77.3	91.3	91.3	4.3	4.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	69.7	69.7	24.2	6.1
昨年度	78.2	73.9	73.9	21.7	4.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	78.8	78.8	12.1	9.1
昨年度	87.3	91.3	91.3	4.3	4.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	54.5	12.1	9.1	9.1	9.1	0.0	6.1
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	78.3	8.7	4.3	0.0	0.0	4.3	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	42.4	9.1	18.2	12.1	0.0	0.0	18.2
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	69.6	8.7	4.3	0.0	0.0	4.3	13.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は2割と市の平均よりも高い。また、「夜の何時まで使用するか」という設問でも10時までと回答した児童も多く、市の平均より高くなっている。自由に使える携帯電話やスマートフォンを持つ児童数は本校でも増加傾向にある。使用する時間や使用内容などを家庭内や自分自身で考える必要があることを家庭と連携を取りながら指導していきたい。

●「携帯電話やスマートフォンを使用する際のルールを家の人と決めている」「個人情報や誰でも見られるサイトに載せないようにしている」と回答した児童の割合は、市の平均を下回っている。フィルタリングやキッズケータイの使用割合も市の平均を下回っている。個人情報を安易にインターネット上に載せてしまうことの危険性を話し合ったり、インターネット上の情報を正しく扱うことの重要性を授業で取り上げ、児童自身が上手に携帯やインターネットを使用できるように保護者と連携して指導を継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	74.2	53.0	21.2	16.7	9.1	0.0
昨年度	77.5	75.0	50.0	25.0	14.7	10.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	77.3	51.5	25.8	13.6	9.1	0.0
昨年度	78.9	83.8	55.9	27.9	5.9	10.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	80.3	50.0	30.3	12.1	7.6	0.0
昨年度	81.3	85.3	45.6	39.7	11.8	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	72.7	25.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	60.3	35.3	4.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	91.2	4.4	4.4	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	60.6	28.8	6.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	70.6	22.1	2.9	4.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	87.9	63.6	24.2	4.5	7.6	0.0
昨年度	76.2	83.8	61.8	22.1	7.4	8.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	95.5	84.8	10.6	1.5	3.0	0.0
昨年度	93.6	97.1	92.6	4.4	1.5	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.9	71.2	22.7	4.5	1.5	0.0
昨年度	93.7	89.7	77.9	11.8	5.9	4.4	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	86.4	40.9	45.5	10.6	3.0	0.0
昨年度	87.7	89.7	63.2	26.5	5.9	4.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.0	75.8	21.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.7	97.1	92.6	4.4	1.5	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	83.3	60.6	22.7	7.6	9.1	0.0
昨年度	87.6	89.7	72.1	17.6	7.4	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	95.5	90.9	4.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	95.6	1.5	0.0	2.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.3	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	69.7	47.0	22.7	10.6	19.7	0.0
昨年度	86.2	83.8	67.6	16.2	5.9	10.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.5	83.3	15.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.6	89.7	5.9	2.9	0.0	1.5

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	97.0	80.3	16.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	88.2	8.8	1.5	0.0	1.5

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	95.5	77.3	18.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.5	95.6	82.4	13.2	4.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎食後歯磨きをしている、毎朝朝食を食べている」と回答した児童は市の平均を上回っている。日頃から家庭と連携し、児童に規則正しい生活の定着に向けた取組の成果が表れている。今後もより一層の充実を目指して取組を継続していきたい。

●「運動することは大切だ」と思う児童が多くいる一方、「休み時間か放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」についての肯定割合は市の平均を下回っている。休み時間に積極的に外遊びを促したり、「クラス遊び」などを行って身体を動かす楽しさを共有したりして、運動する習慣を身に付けられるよう呼び掛けていきたい。

●「食事のマナー（おはしの使い方、姿勢）に気をつけて食べている」の肯定割合はやや市の平均を下回っている。学年だよりや保護者会などの機会を活用して家庭との連携を図り、学校と家庭の両方でマナーが身に付くよう取組を行っていきたい。

●「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う」について肯定割合が他の設問と比べて低い。保健体育等の授業だけでなく、日頃の言動や態度など生活面においても関連する場面では指導につなげていきたい。