

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	81.7	75.9	75.9	24.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	50.0	50.0	47.7	2.3
昨年度	71.3	75.9	75.9	24.1	0.0

② さんすう

本年度	70.2	61.4	61.4	38.6	0.0
昨年度	69.9	68.5	68.5	31.5	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	94.2	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.1	81.5	81.5	18.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	84.1	84.1	13.6	2.3
昨年度	90.9	96.3	96.3	3.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	90.9	90.9	6.8	2.3
昨年度	91.1	85.2	85.2	14.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	68.0	61.1	61.1	37.0	1.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	88.8	85.2	85.2	13.0	1.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	86.4	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	2.3	11.4	18.2	43.2	13.6	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	16.7	11.1	11.1	29.6	16.7	5.6	3.7	3.7	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	13.6	22.7	13.6	34.1	6.8	6.8	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	27.8	7.4	16.7	22.2	7.4	9.3	3.7	1.9	3.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	86.6	75.9	75.9	24.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.9	94.4	94.4	5.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.3	90.7	90.7	9.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	93.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	82.9	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	72.7	72.7	25.0	2.3
昨年度	78.7	87.0	87.0	13.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	80.9	74.1	74.1	25.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.2	90.7	90.7	9.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	80.2	85.2	85.2	14.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	77.3	77.3	15.9	6.8
昨年度	75.1	75.9	75.9	24.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.5	98.1	98.1	1.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	95.6	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	83.7	96.3	96.3	3.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	61.9	72.2	72.2	27.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	91.3	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「あなたは、学校の勉強の他に一日どれくらい勉強していますか。」の設問において、30分くらい取り組んでいる児童が平日は40%以上、休日も30%以上である。家庭学習強化月間での取り組みが成果として表れている。
- 「授業の始まりには席についている」と回答した児童の割合が90%を超えており、チャイム着席の習慣化が図られ、時計を見て自主的に行動できる児童が増えてきた。
- 「勉強は好きですか。」の設問では、国語や外国語活動の児童の肯定的回答割合が低かった。ペアやグループ学習を取り入れ、友達とともに学ぶなど、学習の仕方を工夫し、苦手意識の払拭に取り組みたい。
- 「自分から進んで勉強していますか。」の設問では、児童の肯定割合が70%で市の肯定割合を下回っている。学習のめあてを提示し、見通しをもった活動をすることで、児童が進んで学習できるように支援していく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.1	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	83.3	81.5	81.5	18.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	90.5	90.7	90.7	9.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	90.9	96.3	96.3	3.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.2	38.6	13.6	15.9	0.0	4.5	4.5	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	22.2	20.4	22.2	18.5	7.4	3.7	3.7	1.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	38.6	11.4	15.9	15.9	9.1	2.3	0.0	4.5	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	35.2	14.8	14.8	16.7	5.6	3.7	1.9	3.7	3.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	4.5	9.1	0.0	25.0	27.3	9.1	9.1	4.5	6.8	4.5
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	16.7	5.6	13.0	11.1	27.8	5.6	9.3	3.7	7.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	9.1	6.8	4.5	15.9	31.8	6.8	4.5	6.8	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	13.0	7.4	14.8	7.4	18.5	14.8	7.4	5.6	11.1	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	6.8	9.1	52.3	18.2	9.1	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	9.3	20.4	51.9	11.1	1.9	1.9	1.9	1.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	6.8	4.5	0.0	43.2	27.3	15.9	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.9	5.6	3.7	40.7	35.2	11.1	1.9	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	89.2	88.9	88.9	11.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	84.3	85.2	85.2	14.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	89.8	96.3	96.3	3.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	1.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	85.4	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.5	90.7	90.7	9.3	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.8	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	95.6	96.3	96.3	3.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.6	90.7	90.7	9.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	94.3	90.7	90.7	9.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.4	98.1	98.1	1.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.8	92.6	92.6	7.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	86.3	87.0	87.0	13.0	0.0

【エ い え の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	85.0	88.9	88.9	11.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	52.3	52.3	47.7	0.0
昨年度	60.8	72.2	72.2	27.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	75.0	75.0	22.7	2.3
昨年度	71.6	81.5	81.5	18.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	65.6	74.1	74.1	25.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「あいさつをしていますか。」の設問では、家の人や地域の人に対して、市の肯定割合を上回っていた。家庭や学校での挨拶の習慣が身に付いてきた。
- 「将来の夢や目標をもっている。」と回答した児童の割合は90%を超えていた。著名人の生き方について話題にする機会が多く、児童が自分の将来について考える機会に繋がったと考えられる。
- 「学校のきまりや約束を守っている。」と回答した児童の割合は市の肯定割合を下回った。日常的な場面や道徳の授業などを通して決まりを守って生活していくことの大切さについて指導を継続して行いたい。
- 「学校での生活に満足している。」と回答した児童の割合は80%を下回った。「学校生活アンケート」や日々の様子から児童の実態把握に努め、一人一人が居がいのある学級経営に努めていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	50.0	11.4	9.1	29.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度		71.5	76.2	76.2	23.8	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度		79.9	76.2	76.2	23.8	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度		89.4	76.2	76.2	23.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	27.3	9.1	31.8	13.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	57.1	19.0	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	31.8	13.6	36.4	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	47.6	23.8	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	4.5	18.2	22.7	27.3	13.6	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	31.8	13.6	36.4	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	31.8	13.6	4.5	18.2	0.0	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	27.3	0.0	4.5	68.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- 自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか。」の設問での肯定割合は70%を下回った。また、「LINEなどのSNSでうまく気持ちが伝わらず、嫌な思いをしたことがある。」と回答した児童が20%以上いる。携帯電話やスマートフォンを使用する場合の危険性を指導したり、家庭でも話合いの場を設けてもらうよう懇談会等で取り上げたりするなど、児童と保護者への啓発を継続して行っていきたい。
- 「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」の設問では平日は「30分から1時間より短い。」と回答した児童が30%以上、休日は「1時間から2時間より短い。」と回答した児童が20%以上いた。スマートフォンや携帯電話の正しい使用の仕方について、家庭と連携を取って指導をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	77.4	77.8	77.8	22.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	81.6	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	75.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.8	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	88.3	90.7	90.7	9.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	65.9	65.9	31.8	2.3
昨年度	69.7	70.4	70.4	29.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.6	98.1	98.1	1.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.7	96.3	96.3	3.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	84.1	84.1	13.6	2.3
昨年度	86.3	92.6	92.6	7.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	0.0	1.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した児童の割合は80%を上回っており、教科体育などを通し、運動の大切さや楽しさを感じられるように指導してきた成果が表れている。

●「地域で作られた野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。」と回答した児童の割合は、90%以下であった。給食指導の際に地域に応じた郷土料理を献立で出したり、栃木県や宇都宮市産の食材を使った献立を話題にしたりして、地産地消に関心をもてるようにしていく。