

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	39.3	3.3	36.1	42.6	18.0	0.0
昨年度	64.3	52.4	9.5	42.9	38.1	9.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

a2

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	93.4	19.7	73.8	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.7	27.0	66.7	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	39.3	8.2	31.1	42.6	18.0	0.0
昨年度	63.5	47.6	11.1	36.5	36.5	15.9	0.0

② 社会

本年度	71.1	49.2	13.1	36.1	31.1	19.7	0.0
昨年度	73.4	71.4	28.6	42.9	17.5	11.1	0.0

③ 算数

本年度	64.7	54.1	13.1	41.0	23.0	23.0	0.0
昨年度	68.2	58.7	25.4	33.3	27.0	14.3	0.0

④ 理科

本年度	77.2	73.8	26.2	47.5	19.7	6.6	0.0
昨年度	79.1	79.4	36.5	42.9	12.7	7.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	57.4	21.3	36.1	31.1	11.5	0.0
昨年度	70.1	73.0	25.4	47.6	17.5	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	88.5	52.5	36.1	6.6	4.9	0.0
昨年度	83.7	79.4	39.7	39.7	15.9	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	80.3	45.9	34.4	13.1	6.6	0.0
昨年度	84.5	79.4	50.8	28.6	11.1	9.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	63.9	18.0	45.9	27.9	8.2	0.0
昨年度	79.8	74.6	33.3	41.3	20.6	4.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	55.7	11.5	44.3	27.9	16.4	0.0
昨年度	73.0	69.8	17.5	52.4	22.2	7.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	93.4	47.5	45.9	4.9	1.6	0.0
昨年度	88.8	85.7	42.9	42.9	12.7	1.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	86.9	37.7	49.2	11.5	1.6	0.0
昨年度	85.9	84.1	42.9	41.3	15.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	62.3	14.8	47.5	21.3	16.4	0.0
昨年度	75.0	60.3	22.2	38.1	25.4	14.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.2	82.5	12.7	3.2	0.0	1.6

② 社会

本年度	91.9	93.4	55.7	37.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.4	65.1	33.3	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.8	87.3	9.5	3.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	83.6	42.6	41.0	14.8	1.6	0.0
昨年度	83.5	87.3	55.6	31.7	12.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	60.7	24.6	36.1	32.8	6.6	0.0
昨年度	63.0	66.7	20.6	46.0	30.2	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	60.7	31.1	29.5	34.4	4.9	0.0
昨年度	69.2	73.0	30.2	42.9	23.8	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	80.3	52.5	27.9	16.4	3.3	0.0
昨年度	88.2	87.3	41.3	46.0	11.1	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.1	75.4	19.7	1.6	3.3	0.0
昨年度	96.1	92.1	68.3	23.8	7.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.4	73.8	19.7	1.6	4.9	0.0
昨年度	92.4	93.7	71.4	22.2	6.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	77.0	37.7	39.3	19.7	3.3	0.0
昨年度	85.0	95.2	46.0	49.2	4.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	90.2	37.7	52.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.1	49.2	42.9	6.3	1.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	98.4	73.8	24.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.7	71.4	22.2	6.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	6.6	1.6	13.1	26.2	39.3	9.8	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.2	4.8	0.0	14.3	42.9	27.0	6.3	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	13.1	6.6	11.5	42.6	23.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	12.7	6.3	6.3	23.8	22.2	17.5	4.8	3.2	3.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	57.4	42.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.2	33.3	61.9	3.2	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	98.4	41.0	57.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.5	41.3	49.2	7.9	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	96.7	55.7	41.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.8	50.8	46.0	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	82.0	32.8	49.2	14.8	3.3	0.0
昨年度	80.9	73.0	20.6	52.4	20.6	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	63.9	14.8	49.2	26.2	9.8	0.0
昨年度	69.4	58.7	17.5	41.3	28.6	12.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	68.9	14.8	54.1	23.0	8.2	0.0
昨年度	79.9	81.0	30.2	50.8	14.3	4.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	85.2	37.7	47.5	13.1	1.6	0.0
昨年度	90.2	87.3	44.4	42.9	9.5	3.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.7	21.3	57.4	18.0	3.3	0.0
昨年度	79.5	71.4	30.2	41.3	20.6	7.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	62.3	27.9	34.4	27.9	8.2	1.6
昨年度	76.5	68.3	36.5	31.7	23.8	7.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	77.0	45.9	31.1	13.1	9.8	0.0
昨年度	90.5	92.1	57.1	34.9	4.8	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	86.9	62.3	24.6	11.5	1.6	0.0
昨年度	93.2	96.8	69.8	27.0	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.7	75.4	21.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.1	95.2	77.8	17.5	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	65.6	23.0	42.6	27.9	6.6	0.0
昨年度	78.6	84.1	38.1	46.0	11.1	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	39.3	6.6	32.8	50.8	9.8	0.0
昨年度	59.8	66.7	22.2	44.4	28.6	4.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	60.7	19.7	41.0	29.5	9.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	49.2	24.6	24.6	29.5	19.7	1.6
昨年度	55.2	49.2	19.0	30.2	36.5	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	86.9	49.2	37.7	13.1	0.0	0.0
昨年度	84.6	81.0	47.6	33.3	12.7	4.8	1.6

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	75.4	41.0	34.4	8.2	16.4	0.0
昨年度	97.5	98.4	74.6	23.8	0.0	0.0	1.6

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	96.7	90.2	6.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	91.8	73.8	18.0	6.6	1.6	0.0
昨年度	90.2	84.1	61.9	22.2	15.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	86.9	47.5	39.3	11.5	1.6	0.0
昨年度	83.8	74.6	38.1	36.5	17.5	7.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.8	72.1	19.7	6.6	1.6	0.0
昨年度	91.6	90.5	63.5	27.0	7.9	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	86.9	57.4	29.5	11.5	1.6	0.0
昨年度	89.5	85.7	63.5	22.2	7.9	6.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	19.7	6.6	13.1	57.4	23.0	0.0
昨年度	47.0	52.4	15.9	36.5	39.7	7.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	50.8	18.0	32.8	32.8	16.4	0.0
昨年度	67.9	69.8	39.7	30.2	25.4	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	59.0	26.2	32.8	23.0	18.0	0.0
昨年度	69.5	61.9	23.8	38.1	28.6	9.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	90.2	62.3	27.9	3.3	6.6	0.0
昨年度	86.2	82.5	63.5	19.0	11.1	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	85.2	54.1	31.1	6.6	8.2	0.0
昨年度	87.8	87.3	50.8	36.5	12.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	60.7	26.2	34.4	31.1	8.2	0.0
昨年度	79.6	77.8	31.7	46.0	15.9	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	67.2	27.9	39.3	21.3	11.5	0.0
昨年度	74.3	69.8	30.2	39.7	27.0	3.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	70.5	39.3	31.1	16.4	13.1	0.0
昨年度	86.0	79.4	49.2	30.2	17.5	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	39.3	14.8	24.6	41.0	19.7	0.0
昨年度	56.7	50.8	14.3	36.5	33.3	14.3	1.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	72.1	16.4	55.7	19.7	8.2	0.0
昨年度	77.8	79.4	42.9	36.5	17.5	1.6	1.6

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	67.2	34.4	32.8	18.0	14.8	0.0
昨年度	80.5	76.2	42.9	33.3	20.6	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている」の設問では、市の肯定割合を上回っている。授業への基本的な取り組みの成果と考えられる。継続して、今後もチャイム着席や忘れ物をしないことなどの基本を徹底していきたい。

●「勉強が好きですか」の設問では、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を大幅に下回る結果となった。指導方法を工夫し、児童の学習意欲を高めることができるような授業を展開していきたい。

●「将来の仕事について希望を持って学習している」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の設問では、肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。キャリア教育の充実を図り、主体的に学習できるような授業を展開することで、今の学習が将来につながっていることを実感できるようにしていきたい。

●「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合を下回る結果となった。児童は、インターネットを用いて必要な情報を得たり、キーボードを使っての文章入力や調べたことをパソコンを使ってまとめたりする力については向上が見られてきているが、情報モラルについての知識や理解は低いので、学級活動等で個人情報や著作権等に対する対応、危険回避やネットワーク上のルールやマナーについて指導していきたい。

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の設問に対しての肯定割合は、いずれも市の肯定割合を下回る結果となった。家庭での学習の仕方を学校で指導するとともに、保護者への取り組みの確認を依頼するなどし、家庭と連携を図りながら、児童が自主的に家庭学習に取り組めるよう指導に努めたい。

●「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合を下回る結果となった。コロナ禍で活動に制限のあることが影響していると考えられる。今後も学校で、可能な限り芸術にふれる機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	95.1	70.5	24.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.2	74.6	20.6	4.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	83.6	45.9	37.7	14.8	1.6	0.0
昨年度	94.7	90.5	71.4	19.0	6.3	3.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	75.4	47.5	27.9	19.7	4.9	0.0
昨年度	87.7	87.3	52.4	34.9	7.9	4.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	70.5	34.4	36.1	23.0	6.6	0.0
昨年度	88.4	92.1	46.0	46.0	7.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	96.7	47.5	49.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.7	49.2	44.4	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	67.2	32.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	73.0	25.4	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	50.8	11.5	16.4	13.1	6.6	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	30.2	12.7	19.0	22.2	7.9	1.6	1.6	1.6	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	59.0	13.1	6.6	6.6	6.6	4.9	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	42.9	17.5	7.9	15.9	7.9	0.0	3.2	1.6	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	1.6	1.6	8.2	14.8	9.8	11.5	11.5	39.3	1.6
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	4.8	0.0	3.2	4.8	19.0	14.3	20.6	11.1	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	1.6	3.3	14.8	6.6	11.5	11.5	50.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	1.6	3.2	1.6	3.2	9.5	9.5	19.0	17.5	34.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	3.3	3.3	0.0	1.6	11.5	24.6	18.0	14.8	4.9	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.8	9.5	3.2	1.6	7.9	20.6	15.9	12.7	7.9	15.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	3.3	1.6	0.0	0.0	8.2	11.5	14.8	21.3	11.5	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.8	6.3	0.0	3.2	4.8	15.9	3.2	19.0	9.5	33.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	3.3	26.2	41.0	16.4	6.6	3.3	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	3.2	28.6	34.9	25.4	7.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	3.3	3.3	13.1	42.6	32.8	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	3.2	22.2	38.1	34.9	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	63.9	29.5	34.4	23.0	13.1	0.0
昨年度	79.9	66.7	47.6	19.0	19.0	14.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	78.7	36.1	42.6	11.5	9.8	0.0
昨年度	86.8	90.5	49.2	41.3	9.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	80.3	32.8	47.5	14.8	4.9	0.0
昨年度	84.8	84.1	36.5	47.6	14.3	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	82.0	39.3	42.6	14.8	3.3	0.0
昨年度	85.1	87.3	34.9	52.4	11.1	1.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	91.8	44.3	47.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.5	60.3	30.2	9.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	81.0	17.5	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	82.0	42.6	39.3	13.1	4.9	0.0
昨年度	85.7	87.3	44.4	42.9	11.1	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	96.7	86.9	9.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	96.7	85.2	11.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	98.4	63.9	34.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.7	63.5	30.2	6.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	80.3	41.0	39.3	16.4	3.3	0.0
昨年度	90.3	92.1	57.1	34.9	6.3	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	88.5	52.5	36.1	9.8	1.6	0.0
昨年度	92.1	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	85.2	54.1	31.1	13.1	1.6	0.0
昨年度	89.2	92.1	66.7	25.4	6.3	1.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	37.7	18.0	19.7	27.9	34.4	0.0
昨年度	47.7	52.4	19.0	33.3	27.0	20.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	55.7	16.4	39.3	27.9	16.4	0.0
昨年度	78.3	68.3	33.3	34.9	25.4	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	42.6	9.8	32.8	29.5	27.9	0.0
昨年度	78.0	69.8	28.6	41.3	22.2	7.9	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	59.0	27.9	31.1	34.4	6.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	88.5	39.3	49.2	9.8	1.6	0.0
昨年度	90.3	87.3	38.1	49.2	11.1	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	77.0	57.4	19.7	14.8	8.2	0.0
昨年度	87.0	93.7	66.7	27.0	4.8	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	95.1	82.0	13.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.1	75.4	19.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	81.0	17.5	0.0	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	93.4	75.4	18.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	97.0	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	86.9	59.0	27.9	8.2	4.9	0.0
昨年度	91.3	96.8	73.0	23.8	1.6	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	63.9	42.6	21.3	23.0	13.1	0.0
昨年度	78.3	69.8	41.3	28.6	19.0	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	88.5	68.9	19.7	9.8	1.6	0.0
昨年度	92.8	95.2	66.7	28.6	1.6	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.0	85.2	65.6	19.7	6.6	8.2	0.0
昨年度	92.2	98.4	60.3	38.1	1.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	88.5	67.2	21.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.8	73.0	23.8	1.6	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	86.9	55.7	31.1	9.8	3.3	0.0
昨年度	94.3	98.4	68.3	30.2	1.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	85.2	60.7	24.6	9.8	4.9	0.0
昨年度	92.5	90.5	63.5	27.0	7.9	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	37.7	19.7	18.0	19.7	42.6	0.0
昨年度	56.3	52.4	22.2	30.2	20.6	25.4	1.6

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	68.9	29.5	39.3	24.6	6.6	0.0
昨年度	77.3	81.0	46.0	34.9	14.3	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	65.6	39.3	26.2	19.7	14.8	0.0
昨年度	71.5	73.0	39.7	33.3	15.9	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	55.7	23.0	32.8	24.6	19.7	0.0
昨年度	65.6	60.3	27.0	33.3	23.8	14.3	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	47.5	24.6	23.0	18.0	34.4	0.0
昨年度	54.4	57.1	22.2	34.9	22.2	20.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」という設問に関しては、肯定的回答の割合が高い。今後も学校生活全般を通して社会規範や規律、マナーなどを守ることの大切さを、引き続き考えられるように指導していく。

●あいさつの設問に関して、家の人にはあいさつをしているが、「地いきで、知っている人などにあいさつをしている」という設問の肯定割合が低い。学校全体で、見守りボランティアさんなどにしっかりあいさつをしていくことを意識づけていきたい。

●学校以外でテレビやスマートフォンなどで動画を見ている時間が平日、土曜日、日曜日など3時間以上見ている割合が高い。さらに、ゲームの時間について、休日3時間以上と回答した児童の割合が高く、ゲームのやり過ぎについては意識していないことがうかがえる。電子機器の長時間使用による身体に及ぼす影響などを学習する機会を設け、意識の高揚を図りたい。

●「将来の夢や目標を持っている」「自分のよさを人のために生かしたいと思う」の設問は、市の肯定割合を下回っている。自分のよさに気付かせ、将来に希望がもてるように、総合的な学習を中心に取り組んでいきたい。

●「中学校の学習や生活が楽しみである」と回答した児童の割合は、市の割合を下回る結果となった。今が充実して楽しいという意識の表れでもあるが、学級活動などで中学校生活に対する期待をもてるような働きかけをしていきたい。

●友達や家の人、先生との関係についての設問では、いずれも肯定割合が市の平均を下回っている。児童に寄り添い一緒に考えたりアドバイスしたりして、良好な人間関係を築いていくようにしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	41.0	11.5	1.6	45.9	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	38.1	14.3	3.2	44.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.1	69.2	69.2	30.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	81.6	74.4	74.4	25.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	38.9	11.1	19.4	16.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	25.6	28.2	10.3	12.8	12.8	10.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	19.4	8.3	27.8	25.0	5.6	11.1	2.8
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	23.1	7.7	30.8	28.2	7.7	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」と回答した児童の割合が高く、スマホ・携帯電話等の出前講座や、学級活動、ノースマホデー等での呼びかけの成果が表れていると考えられる。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童の割合は市の肯定割合が高い。スマホ・携帯電話等の出前講座や、学級活動、ノースマホデー等での呼びかけの成果が表れていると考えられる。今後も、家庭に資料等を配付する等の働きかけを行い、再度フィルタリングの重要性を伝えていきたい。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童の割合は市の肯定割合よりやや低い。学級活動等や家庭に資料等を配付する等で働きかけを行い、家庭でのルール設定の啓発を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	76.2	22.2	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	73.8	47.5	26.2	18.0	8.2	0.0
昨年度	66.5	63.5	38.1	25.4	28.6	7.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	59.0	31.1	27.9	26.2	14.8	0.0
昨年度	63.8	58.7	28.6	30.2	30.2	11.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	67.2	37.7	29.5	26.2	6.6	0.0
昨年度	74.5	68.3	42.9	25.4	20.6	11.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	80.3	52.5	27.9	11.5	6.6	1.6
昨年度	89.4	92.1	44.4	47.6	4.8	3.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	67.2	29.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	78.7	13.1	6.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	69.8	23.8	4.8	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	44.3	41.0	9.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	52.4	33.3	7.9	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	55.7	37.7	18.0	19.7	24.6	0.0
昨年度	68.8	76.2	50.8	25.4	11.1	12.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	95.1	75.4	19.7	1.6	3.3	0.0
昨年度	93.2	96.8	84.1	12.7	1.6	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.4	80.3	13.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	94.2	96.8	84.1	12.7	1.6	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	91.8	44.3	47.5	6.6	1.6	0.0
昨年度	88.4	88.9	74.6	14.3	6.3	4.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	93.4	82.0	11.5	4.9	1.6	0.0
昨年度	96.6	98.4	84.1	14.3	0.0	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.1	88.5	6.6	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.3	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	90.2	6.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	78.7	49.2	29.5	14.8	6.6	0.0
昨年度	85.2	85.7	50.8	34.9	9.5	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	75.4	52.5	23.0	18.0	6.6	0.0
昨年度	84.8	76.2	46.0	30.2	15.9	7.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	80.3	52.5	27.9	11.5	8.2	0.0
昨年度	86.6	77.8	49.2	28.6	19.0	3.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	36.1	16.4	19.7	24.6	39.3	0.0
昨年度	53.7	47.6	31.7	15.9	28.6	23.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	83.6	55.7	27.9	11.5	4.9	0.0
昨年度	86.5	85.7	60.3	25.4	9.5	4.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	95.1	95.1	0.0	1.6	3.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	96.7	93.4	3.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	91.8	67.2	24.6	4.9	3.3	0.0
昨年度	89.9	90.5	57.1	33.3	4.8	3.2	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	76.2	22.2	0.0	0.0	1.6

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	93.4	78.7	14.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.6	93.7	71.4	22.2	3.2	1.6	1.6

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.2	74.6	20.6	3.2	0.0	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」「進んで運動をしている」と回答している児童の割合が高い。休み時間における外遊びの奨励や水泳・縄跳びががんばりカードを活用して、運動の楽しさを伝える活動を取り入れてきた成果が表れていると考えられる。

○「食事のマナーに気を付けて食べている」の設問では、市の肯定割合を上回った。家庭でのマナーが身に付いており、各担任の指導と合わせて、年2回実施している食事マナー週間でも確認している成果が表れていると考えられる。

●「行事食や郷土料理を知っている」と回答した児童の割合は市の肯定割合を下回り、十分とは言えない状況である。「給食一口メモ」や行事食の話題等を通して、関心を深められるようにしたい。また、総合的な学習の時間や社会科の学習の時間に宇都宮市や栃木県について学ぶ中で、郷土食についても触れるようにするなど、児童が興味をもてるよう努めたい。

●「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の割合が市の肯定割合を下回っている。家庭科の授業やお弁当の日などを通して、食の安全性についての理解を深めていきたい。