

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	86.4	86.5	86.5	9.6	3.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	76.8	88.5	88.5	11.5	0.0

② さんすう

本年度	76.1	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	75.6	76.9	76.9	23.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.7	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	88.1	88.5	88.5	11.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.1	90.4	90.4	9.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.5	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	68.0	71.2	71.2	28.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	86.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	87.0	88.5	88.5	11.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	6.4	21.3	8.5	34.0	19.1	8.5	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	3.8	13.5	30.8	28.8	7.7	5.8	3.8	0.0	1.9	3.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	17.0	14.9	19.1	21.3	12.8	4.3	2.1	2.1	4.3	2.1
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	19.2	17.3	23.1	17.3	9.6	1.9	7.7	1.9	0.0	1.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.3	92.3	5.8	1.9

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	87.9	98.1	98.1	0.0	1.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	94.9	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	94.2	94.2	5.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	96.2	96.2	3.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	76.1	90.4	90.4	9.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.6	96.2	96.2	1.9	1.9

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	84.4	96.2	96.2	3.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	92.3	92.3	7.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	95.2	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	86.5	96.2	96.2	3.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	62.7	76.9	76.9	23.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	92.5	90.4	90.4	9.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。生活場面の中から問題を見いだし学習と生活の関連を図ったり、努力を認め合う雰囲気を醸成したりしながら、学習に対する喜びや達成感を感じられるようにしてきた成果と考えられる。

○「学級活動がすきですか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。学級活動の時間を通して、児童の考えを生かした授業を展開したことや、初めて活動することが楽しさとして感じられたことが要因になったと思われる。

○「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。連絡帳の活用など、家庭との連携を図りながら支援を行ってきた成果だと思われる。

○「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。様々な教科においてペア活動やグループ活動を取り入れた授業を展開したことで、自信をもって取り組めるようになった成果だと考えられる。

○「勉強をしていて、おもしろいと思うことがありますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。学習を重ねることで分かることやできるようになったことが増え、学ぶことの楽しさや大切さを実感できた結果だと考えられる。

○「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合を上回った。ノートに丁寧な文字で書くことやマス目の使い方など、基本的な指導を継続して行うことで見やすいノート作りへの意識が高まった成果だと思われる。

○「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。家庭での学習習慣に対する意識の高さの表れであると思われる。

○「普段から、不思議だなと思うことがありますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。自然現象や世の中の事象を通して、疑問や不思議に気付くような言葉掛けを意識して行ってきた成果だと思われる。

●「体育の勉強は好きですか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均をやや下回った。子どもたちが取り組みやすい活動を考えて授業を展開していくと共に、課題をクリアした時の言葉掛けを工夫したりして、今後もより楽しく活動できるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.0	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	82.9	94.2	94.2	5.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.2	98.1	98.1	1.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	23.4	12.8	17.0	19.1	10.6	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	5.8	26.9	32.7	13.5	11.5	0.0	3.8	0.0	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	25.5	19.1	14.9	12.8	12.8	4.3	2.1	0.0	6.4	2.1
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	19.2	26.9	21.2	15.4	3.8	1.9	3.8	3.8	3.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	19.1	6.4	6.4	19.1	29.8	6.4	8.5	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	13.5	17.3	7.7	21.2	19.2	7.7	3.8	3.8	3.8	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	12.8	6.4	10.6	14.9	23.4	8.5	6.4	4.3	10.6	2.1
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	13.5	19.2	7.7	15.4	25.0	13.5	0.0	0.0	3.8	1.9

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	2.1	19.1	10.6	10.6	12.8	29.8	4.3	4.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	21.2	7.7	7.7	5.8	17.3	26.9	3.8	3.8	1.9	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	2.1	8.5	10.6	17.0	10.6	29.8	8.5	10.6	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	21.2	7.7	11.5	5.8	15.4	25.0	0.0	1.9	5.8	5.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	10.6	19.1	55.3	12.8	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	5.8	32.7	46.2	11.5	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	4.3	10.6	6.4	42.6	17.0	14.9	0.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	9.6	7.7	5.8	42.3	15.4	13.5	5.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	87.7	88.5	88.5	11.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	85.8	90.4	90.4	9.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.8	96.2	96.2	3.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.7	95.7	2.1	2.1
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	98.1	0.0	1.9

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	87.2	87.2	10.6	2.1
昨年度	90.4	90.4	90.4	5.8	3.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.1	98.1	0.0	1.9

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	0.0	1.9

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	94.6	96.2	96.2	3.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	98.7	94.2	94.2	3.8	1.9

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.7	95.7	2.1	2.1
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.2	94.2	94.2	3.8	1.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.2	94.2	5.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.7	88.5	88.5	11.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.6	96.2	96.2	1.9	1.9

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.2	94.2	3.8	1.9

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.2	96.2	1.9	1.9

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	85.6	98.1	98.1	1.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	73.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	89.5	96.2	96.2	1.9	1.9

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	62.1	73.1	73.1	26.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	75.9	88.5	88.5	7.7	3.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	57.5	38.5	38.5	61.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。日常的な場面や道徳の授業を通して、気持ちのよいあいさつについて継続して指導を行ってきたことで、児童の意識が高まっていると思われる。

○「普段、何時に寝て、何時に起きていますか。」の設問では、学校がある日の寝る時間が「9時ごろ」と回答した児童の割合は、市の割合を上回った。9時までに寝ている児童が半数以上で、全体的に早寝早起きの傾向にあり、家庭での生活リズムが整っていると思われる。

○「学校のきまりややくそくをまもることは大切だと思いますか。」の設問では、肯定割合が100%となり、市の平均を上回った。学校や家庭で日頃から決まりや約束を守ることについて話し合っている成果だと思われる。

○「自分にはよいところがあると思いますか。」の設問では、肯定割合が市の平均を上回った。道徳の時間をはじめ、学校教育の様々な場面で成功体験や認められる機会を設け、自己肯定感が高まるような指導を継続して行った結果だと思われる。

○「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけしていますか。」の設問では、肯定割合が100%となり市の平均を上回った。生活科の学習や係活動、当番活動などの活動を通して、誰かのために働くことで自己肯定感を感じていると思われる。

●「命は、何よりも大切だと思いますか。」の設問では、肯定割合が市の平均を下回った。道徳の時間や生活科の時間などで、命の大切さに触れ、生命尊重の意識を高められるような指導に努めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	68.1	14.9	6.4	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	75.0	9.6	7.7	7.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	71.3	30.8	30.8	53.8	15.4

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	80.8	84.6	84.6	7.7	7.7

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	82.5	61.5	61.5	23.1	15.4

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	15.4	23.1	23.1	23.1	7.7	0.0	7.7

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	40.0	20.0	20.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	46.2	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童のうち、「使うときのルールを家の人と決めていますか。」の設問では、肯定割合が市の平均を上回っている。宮っ子ケータイ・スマホルール徹底週間中に、家庭に対して情報提供をしたり、一人一台端末の利用開始に伴って情報メディアに関する指導をしたりした成果が表れている。

○「見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。ノースマホデーを機会に、家庭にフィルタリングをする等の設定の確認や見直しを呼び掛けるなどして、引き続き家庭でのルールについて啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.9	96.2	96.2	1.9	1.9

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	77.4	88.5	88.5	7.7	3.8

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	87.0	78.8	78.8	19.2	1.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	74.9	76.9	76.9	23.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	95.7	95.7	2.1	2.1
昨年度	95.8	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.2	94.2	5.8	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	88.3	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	76.6	76.6	21.3	2.1
昨年度	74.2	73.1	73.1	25.0	1.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	85.1	85.1	12.8	2.1
昨年度	92.4	94.2	94.2	5.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.4	90.4	9.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	87.8	94.2	94.2	3.8	1.9

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	94.5	88.5	88.5	11.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	90.4	90.4	9.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「健康や体力に自信がありますか。」の設問では、市の肯定割合を上回っている。友達と体を動かして過ごすことを楽しく感じていることや、家庭での健康に関する意識の高さの表れと考えられる。

○「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」の設問では、市の肯定平均を上回っている。給食週間などでマナーを意識した食事の仕方を実践することで、学校や家庭での意識の高まりが見られていると考えられる。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。」の設問では、市の肯定割合を下回っている。給食マナー週間などの機会を通し、家庭と連携しながら食育に取り組んでいきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」の設問では、市の肯定割合を下回っている。健康な体を作るためにも、食事や睡眠、運動などの大切さについて指導し、基本的な習慣を意識した生活が送れるように指導していきたい。