

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	54.0	9.5	44.4	30.2	15.9	0.0
昨年度	73.6	68.3	12.7	55.6	25.4	6.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	92.1	25.4	66.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.9	38.1	50.8	11.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	58.7	14.3	44.4	23.8	17.5	0.0
昨年度	73.4	61.9	7.9	54.0	27.0	11.1	0.0

② 社会

本年度	67.9	73.0	28.6	44.4	19.0	7.9	0.0
昨年度	66.0	57.1	15.9	41.3	31.7	11.1	0.0

③ 算数

本年度	68.9	54.0	25.4	28.6	30.2	15.9	0.0
昨年度	70.5	69.8	31.7	38.1	19.0	11.1	0.0

④ 理科

本年度	83.6	82.5	39.7	42.9	12.7	4.8	0.0
昨年度	85.9	81.0	33.3	47.6	14.3	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	61.9	23.8	38.1	19.0	19.0	0.0
昨年度	80.8	74.6	27.0	47.6	15.9	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	77.8	46.0	31.7	17.5	4.8	0.0
昨年度	89.0	84.1	50.8	33.3	6.3	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	74.6	54.0	20.6	19.0	6.3	0.0
昨年度	87.8	88.9	65.1	23.8	9.5	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	84.1	46.0	38.1	11.1	4.8	0.0
昨年度	90.2	92.1	65.1	27.0	4.8	3.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	63.5	11.1	52.4	27.0	9.5	0.0
昨年度	75.6	63.5	19.0	44.4	22.2	14.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	74.6	28.6	46.0	15.9	9.5	0.0
昨年度	89.5	77.8	33.3	44.4	15.9	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	76.2	38.1	38.1	20.6	3.2	0.0
昨年度	85.1	77.8	36.5	41.3	14.3	7.9	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	63.5	20.6	42.9	11.1	25.4	0.0
昨年度	78.4	81.0	34.9	46.0	14.3	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.4	74.6	23.8	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.4	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	93.7	76.2	17.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.4	69.8	28.6	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	90.5	7.9	0.0	0.0	1.6

④ 理科

本年度	82.3	79.4	38.1	41.3	19.0	1.6	0.0
昨年度	84.9	84.1	38.1	46.0	14.3	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	58.7	15.9	42.9	33.3	7.9	0.0
昨年度	67.6	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	65.1	23.8	41.3	30.2	4.8	0.0
昨年度	70.5	66.7	22.2	44.4	25.4	7.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	93.7	50.8	42.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	79.4	46.0	33.3	17.5	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	95.2	68.3	27.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.7	95.2	82.5	12.7	3.2	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	90.5	65.1	25.4	6.3	3.2	0.0
昨年度	90.6	85.7	55.6	30.2	11.1	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	87.3	60.3	27.0	7.9	4.8	0.0
昨年度	84.7	79.4	46.0	33.3	17.5	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	84.1	54.0	30.2	12.7	3.2	0.0
昨年度	87.5	82.5	50.8	31.7	12.7	4.8	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	93.7	69.8	23.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	95.5	93.7	82.5	11.1	4.8	1.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	7.9	3.2	4.8	25.4	30.2	20.6	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	11.1	3.2	1.6	22.2	23.8	25.4	0.0	11.1	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	17.5	3.2	6.3	25.4	23.8	17.5	1.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	20.6	4.8	6.3	12.7	25.4	15.9	9.5	1.6	3.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	88.9	31.7	57.1	7.9	1.6	1.6
昨年度	93.2	87.3	31.7	55.6	7.9	4.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	90.5	27.0	63.5	6.3	3.2	0.0
昨年度	91.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.8	55.6	41.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	88.9	50.8	38.1	9.5	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	68.3	25.4	42.9	27.0	4.8	0.0
昨年度	80.4	76.2	33.3	42.9	22.2	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	55.6	19.0	36.5	31.7	12.7	0.0
昨年度	65.1	41.3	14.3	27.0	46.0	12.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	74.6	20.6	54.0	19.0	6.3	0.0
昨年度	76.7	58.7	15.9	42.9	31.7	9.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	95.2	46.0	49.2	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.0	87.3	47.6	39.7	11.1	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	71.4	20.6	50.8	25.4	3.2	0.0
昨年度	82.0	73.0	25.4	47.6	17.5	9.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	73.0	39.7	33.3	15.9	11.1	0.0
昨年度	80.2	66.7	31.7	34.9	23.8	9.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	81.0	60.3	20.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	92.0	90.5	55.6	34.9	7.9	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	93.7	76.2	17.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.2	96.8	69.8	27.0	0.0	3.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	95.2	82.5	12.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.0	23.8	57.1	12.7	6.3	0.0
昨年度	79.3	65.1	31.7	33.3	23.8	11.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	54.0	7.9	46.0	33.3	12.7	0.0
昨年度	61.3	46.0	4.8	41.3	33.3	20.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	47.6	11.1	36.5	36.5	15.9	0.0
昨年度	57.1	42.9	14.3	28.6	36.5	20.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	52.4	17.5	34.9	23.8	23.8	0.0
昨年度	58.7	58.7	33.3	25.4	19.0	22.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	90.5	49.2	41.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	90.4	87.3	52.4	34.9	7.9	4.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	71.4	42.9	28.6	22.2	6.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	71.4	27.0	44.4	20.6	7.9	0.0
昨年度	51.8	71.4	47.6	23.8	17.5	11.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	57.1	19.0	38.1	30.2	12.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.2	68.3	27.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	95.0	92.1	63.5	28.6	1.6	6.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	88.9	65.1	23.8	7.9	3.2	0.0
昨年度	90.7	92.1	63.5	28.6	3.2	4.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	52.4	6.3	46.0	36.5	11.1	0.0
昨年度	51.4	47.6	7.9	39.7	30.2	22.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	61.9	30.2	31.7	23.8	14.3	0.0
昨年度	66.6	47.6	25.4	22.2	31.7	20.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	58.7	23.8	34.9	25.4	15.9	0.0
昨年度	73.3	57.1	30.2	27.0	19.0	23.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	95.2	69.8	25.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	89.6	88.9	60.3	28.6	7.9	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	93.7	57.1	36.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	86.3	66.7	42.9	23.8	25.4	7.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	68.3	27.0	41.3	20.6	11.1	0.0
昨年度	75.1	68.3	23.8	44.4	14.3	17.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	54.0	23.8	30.2	30.2	15.9	0.0
昨年度	69.2	65.1	31.7	33.3	22.2	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	73.0	49.2	23.8	14.3	12.7	0.0
昨年度	86.7	87.3	38.1	49.2	4.8	7.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	57.1	27.0	30.2	33.3	9.5	0.0
昨年度	67.3	55.6	28.6	27.0	27.0	15.9	1.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	74.6	23.8	50.8	22.2	3.2	0.0
昨年度	75.4	65.1	28.6	36.5	19.0	15.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	71.4	36.5	34.9	23.8	4.8	0.0
昨年度	84.0	79.4	54.0	25.4	12.7	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。指導方法を見直し、学ぶ楽しさや意義を感じることができる授業展開を図っていきたい。

●「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。自分の考えを話すことに対して自信がもてるように、話し合い活動の充実を図りたい。

○「授業を集中して受けている」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を上回る結果となった。授業に集中して取り組める学習環境を作ることができていると考えられるため、継続して指導していきたい。

●「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を大きく下回る結果となった。キーボード入力をするのが苦手なことから、パソコンを活用して情報を得る活動が少なくなっていることが考えられるため、調べたことをパソコンにまとめるなどの活動を増やしていきたい。

●「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。学校で直しをする時間の他に、家庭でも時間をおいてから再度家庭学習として取り組むようアドバイスするなど、家庭での学習の習慣化を図りたい。

●「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「社会で問題になっていることについて、どうすればいいかを考えてことがある」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。社会の出来事に興味をもてるように、新聞の一面を取り上げて話をしたり、ニュースで話題となった内容を話したりするようにする。また、児童の興味関心や好奇心を大切に、児童自らがその疑問を解決に導くことができるように調べ方や着眼点をアドバイスするなどして、学ぶ楽しさを児童が感じられるよう支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	93.7	74.6	19.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.1	65.1	27.0	6.3	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	87.3	61.9	25.4	11.1	1.6	0.0
昨年度	94.7	87.3	47.6	39.7	12.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	85.7	54.0	31.7	11.1	3.2	0.0
昨年度	88.5	85.7	39.7	46.0	11.1	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	84.1	39.7	44.4	9.5	6.3	0.0
昨年度	86.8	82.5	34.9	47.6	11.1	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	95.2	44.4	50.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.5	82.5	28.6	54.0	14.3	3.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	98.4	69.8	28.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	63.5	31.7	4.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	30.2	17.5	15.9	19.0	7.9	7.9	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	17.5	22.2	20.6	19.0	12.7	6.3	0.0	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	46.0	15.9	11.1	11.1	6.3	3.2	4.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	47.6	9.5	9.5	15.9	9.5	3.2	0.0	0.0	3.2	1.6

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	6.3	1.6	1.6	7.9	30.2	9.5	17.5	9.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	0.0	4.8	3.2	9.5	27.0	15.9	17.5	7.9	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.2	1.6	0.0	6.3	15.9	9.5	20.6	14.3	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.2	0.0	3.2	6.3	17.5	14.3	19.0	7.9	28.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	6.3	9.5	3.2	3.2	15.9	12.7	12.7	15.9	3.2	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	3.2	17.5	4.8	7.9	7.9	27.0	12.7	7.9	3.2	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	6.3	6.3	7.9	1.6	6.3	6.3	9.5	17.5	7.9	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	3.2	12.7	4.8	6.3	6.3	20.6	14.3	6.3	9.5	15.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.6	4.8	34.9	41.3	9.5	6.3	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.6	3.2	38.1	36.5	14.3	4.8	1.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.6	0.0	6.3	19.0	39.7	31.7	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	3.2	1.6	1.6	15.9	50.8	25.4	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	77.8	50.8	27.0	12.7	9.5	0.0
昨年度	85.1	74.6	44.4	30.2	17.5	7.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	82.5	42.9	39.7	12.7	3.2	1.6
昨年度	86.4	71.4	28.6	42.9	23.8	4.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	88.9	36.5	52.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	69.8	34.9	34.9	28.6	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	87.3	31.7	55.6	7.9	4.8	0.0
昨年度	84.3	73.0	30.2	42.9	19.0	7.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	93.7	49.2	44.4	4.8	0.0	1.6
昨年度	92.9	85.7	52.4	33.3	11.1	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	90.5	39.7	50.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.0	81.0	36.5	44.4	14.3	4.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	76.2	22.2	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.2	82.5	12.7	4.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.4	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	92.1	46.0	46.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	93.9	87.3	39.7	47.6	9.5	3.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	88.9	44.4	44.4	6.3	4.8	0.0
昨年度	89.7	85.7	28.6	57.1	11.1	3.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.2	88.9	6.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.9	96.8	90.5	6.3	1.6	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.7	66.7	27.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	93.6	90.5	60.3	30.2	9.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	95.2	60.3	34.9	1.6	3.2	0.0
昨年度	91.2	84.1	58.7	25.4	11.1	4.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	39.7	17.5	22.2	28.6	31.7	0.0
昨年度	45.1	36.5	15.9	20.6	25.4	38.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	65.1	39.7	25.4	23.8	11.1	0.0
昨年度	76.3	69.8	34.9	34.9	15.9	14.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	63.5	19.0	44.4	23.8	12.7	0.0
昨年度	72.6	68.3	30.2	38.1	20.6	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.1	42.9	41.3	14.3	1.6	0.0
昨年度	90.5	85.7	31.7	54.0	12.7	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	93.7	66.7	27.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	86.7	69.8	41.3	28.6	23.8	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.4	85.7	12.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.4	93.7	63.5	30.2	3.2	3.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.4	88.9	9.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.9	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.7	68.3	25.4	6.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	88.9	73.0	15.9	4.8	6.3	0.0
昨年度	92.0	88.9	57.1	31.7	7.9	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	68.3	41.3	27.0	25.4	6.3	0.0
昨年度	78.0	65.1	36.5	28.6	17.5	17.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	95.2	74.6	20.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.1	92.1	61.9	30.2	6.3	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	88.9	57.1	31.7	9.5	1.6	0.0
昨年度	89.7	76.2	50.8	25.4	15.9	7.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.4	73.0	25.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	92.6	84.1	63.5	20.6	9.5	6.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	96.8	63.5	33.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.5	90.5	58.7	31.7	4.8	3.2	1.6

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0
昨年度	90.7	79.4	49.2	30.2	12.7	7.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	46.0	22.2	23.8	30.2	23.8	0.0
昨年度	61.3	55.6	33.3	22.2	19.0	25.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	87.3	44.4	42.9	9.5	3.2	0.0
昨年度	79.4	82.5	38.1	44.4	12.7	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	68.3	39.7	28.6	23.8	7.9	0.0
昨年度	68.7	71.4	38.1	33.3	19.0	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	61.9	33.3	28.6	28.6	9.5	0.0
昨年度	64.1	55.6	28.6	27.0	25.4	19.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	60.3	31.7	28.6	30.2	9.5	0.0
昨年度	67.8	58.7	42.9	15.9	28.6	12.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつに関しては、「家の人・先生や友達・地域の方に対してあいさつをしている」と答えた児童が多く、あいさつの習慣が身に付いている児童が多い。しかし、少数ではあるが、「していない」と答えた児童もあり、あいさつ週間だけではなく、普段からあいさつのできる児童の育成を図りたい。

○「学校のきまりやルール、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と答えた児童が多い。道徳の時間などを通して、社会規範や規律を守る態度の大切さなどを引き続き考えられるようにしていく。

●読書に関しては、「平日は本をほとんど読んでいない」と答えた児童が多く、市の肯定割合である30分程度と差が見られた。また、「家で本や新聞を読んでいる」と答えた児童の割合も、市の肯定割合より下回った。少しの時間でも本に触れる機会を設けたり、図書館活用の仕方を充実させ、本に親しむ児童の育成を図りたい。

●ゲームの時間について、平日休日ともに3時間程度と答えた割合が多く、ゲームのやり過ぎについては意識していないことがうかがえる。一方で、テレビやビデオ、パソコンなどでの動画視聴に関しては、平日は1時間程度であるが、休日は3時間に急増する結果となっている。健康被害などにも触れるなどして、動画視聴についても意識して視聴しすぎないように気を付けさせたい。

●「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる」と答えた児童の割合は、市の肯定割合より下回った。宇都宮学を通して、宇都宮のよさを紹介する場面を多く行い、児童が紹介できるように支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	39.7	27.0	3.2	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	68.3	22.2	1.6	7.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	81.9	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	71.1	71.1	23.7	5.3
昨年度	81.8	75.0	75.0	20.0	5.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	86.8	86.8	10.5	2.6
昨年度	94.2	90.0	90.0	5.0	5.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	23.7	36.8	18.4	7.9	0.0	7.9	5.3
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	55.0	25.0	0.0	0.0	5.0	10.0	5.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	28.9	13.2	28.9	13.2	2.6	5.3	7.9
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	55.0	5.0	20.0	5.0	5.0	0.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と解答した児童の割合は、市の肯定割合よりやや下回った。今後、所持する児童が増えることも考え、今持っている児童だけでなく、持っていない児童も含めてフィルタリングの必要性を指導していく。また、家庭にも情報を提供し、フィルタリングをするように促す。

●「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という設問では、39.7%の児童が「持っていない」と答えており、所持率は市の肯定割合を上回った。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童の肯定割合は、市の割合よりも大きく下回った。児童と保護者両方に「どんなルールを決めたらよいか」を示し、家庭の中で話し合う場を設けるように促していきたい。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られないサイトにのせないようにしている。」と回答した児童の肯定割合は、市の割合を下回った。個人情報などをなぜ安易に載せてはいけないのかについて、動画等を使って具体的に指導していく。また、保護者に対して、児童がどのようにスマートフォン等を使っているかを把握してもらうように促していきたい。

●「使っている時間はどれくらいですか。」という設問では、家にいる時間に、携帯電話等を使って何かをしているという回答した児童の肯定割合はとても低い。しかし、一部、長時間使用している児童もいるようなので、全体的にルールやマナーを指導していくとともに保護者にも使用状況を確認してもらうように促していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.4	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.2	82.5	12.7	3.2	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	63.5	34.9	28.6	34.9	1.6	0.0
昨年度	76.4	77.8	39.7	38.1	14.3	7.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	55.6	34.9	20.6	23.8	20.6	0.0
昨年度	70.8	76.2	42.9	33.3	15.9	7.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	71.4	41.3	30.2	19.0	9.5	0.0
昨年度	77.0	65.1	30.2	34.9	25.4	9.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	81.0	46.0	34.9	12.7	6.3	0.0
昨年度	87.5	74.6	38.1	36.5	19.0	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	76.2	22.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.1	9.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	85.7	9.5	3.2	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	47.6	36.5	11.1	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	60.3	23.8	7.9	7.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	77.8	44.4	33.3	12.7	9.5	0.0
昨年度	68.6	69.8	58.7	11.1	12.7	17.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.2	69.8	25.4	3.2	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.3	60.3	27.0	9.5	3.2	0.0
昨年度	88.0	84.1	52.4	31.7	11.1	4.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.2	84.1	11.1	1.6	1.6	1.6
昨年度	96.5	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	90.5	6.3	1.6	0.0	1.6
昨年度	98.2	96.8	82.5	14.3	1.6	1.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	93.7	79.4	14.3	3.2	1.6	1.6
昨年度	97.8	95.2	82.5	12.7	1.6	3.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	76.2	55.6	20.6	20.6	3.2	0.0
昨年度	84.4	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0
昨年度	83.4	77.8	46.0	31.7	14.3	7.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	68.3	41.3	27.0	23.8	7.9	0.0
昨年度	79.9	71.4	34.9	36.5	9.5	19.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	41.3	17.5	23.8	30.2	28.6	0.0
昨年度	51.4	38.1	15.9	22.2	25.4	36.5	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0
昨年度	83.6	76.2	34.9	41.3	17.5	6.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	98.4	93.7	4.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.3	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.4	95.2	3.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.4	98.4	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	85.7	55.6	30.2	7.9	6.3	0.0
昨年度	92.4	87.3	60.3	27.0	6.3	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	81.0	17.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.6	98.4	68.3	30.2	1.6	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	76.2	20.6	1.6	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	98.4	71.4	27.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.7	65.1	28.6	4.8	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。運動する習慣が身に付くよう、また自分の体力に自信が持てるよう、体育の授業での活動や集団遊び等に力を入れていく。

●「早ね、早起きを心がけている」「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。学年だより等で呼び掛けるとともに、保健の授業でも健康に対する指導をしていく。

●「好ききらいをしないで食べていますか」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。栄養のバランスを考えて食事をする事の大切さを、保健の授業や給食中に指導していく。また、懇談会等でもバランスよく食べる事の大切さを伝えて家庭との連携を図る。

●「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。給食のメニューで郷土料理が出てきたときには、児童の興味関心を得られるように紹介をする。

●「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」の設問に対して、本校児童の肯定割合は市の肯定割合を下回る結果となった。品質が悪くなった食材を食べる事の危険性や、加工食品には消費期限があることを伝え、安全に食事をする事の大切さが分かるように指導していく。