

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	86.6	86.4	86.4	10.6	3.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	78.2	86.4	86.4	13.6	0.0

② さんすう

本年度	75.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	74.4	80.3	80.3	18.2	1.5

③ しかつ

本年度	90.1	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	90.4	92.4	92.4	7.6	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	91.2	91.2	7.4	1.5
昨年度	88.7	92.4	92.4	7.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	92.7	89.4	89.4	10.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.3	97.0	97.0	1.5	1.5

⑦ どうとく

本年度	67.9	72.1	72.1	26.5	1.5
昨年度	68.0	75.8	75.8	22.7	1.5

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	87.1	93.9	93.9	4.5	1.5

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	87.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.9	69.7	69.7	30.3	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	5.9	14.7	20.6	29.4	8.8	11.8	2.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	1.5	13.6	21.2	33.3	7.6	10.6	1.5	0.0	7.6	3.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	7.4	19.1	20.6	29.4	5.9	7.4	7.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	9.1	9.1	24.2	25.8	10.6	7.6	4.5	7.6	1.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	90.1	95.5	95.5	4.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	84.3	93.9	93.9	4.5	1.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	92.4	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	83.2	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ ペんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでぺんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.9	93.9	93.9	6.1	0.0

② ペんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	78.9	86.4	86.4	13.6	0.0

③ ペんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	87.8	92.4	92.4	7.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	84.3	84.8	84.8	15.2	0.0

【エ いえでのぺんきょうについて】

① 学校から、いえでのぺんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.0	98.5	98.5	1.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.8	95.5	95.5	3.0	1.5

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	89.7	93.9	93.9	6.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	66.2	59.1	59.1	40.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.6	89.4	89.4	10.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を大きく上回った。勉強をすることが好きなのは、とてもいい傾向であると思われる。

○「国語は好きか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を大きく上回った。ひらがななどの文字の指導を丁寧に行い、他教科でもそれらを生かすことで、できるようになったことが増えて、自信につながった結果だと思われる。

○「算数は好きか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。具体物やブロックなどの操作活動を多く取り入れたり、ノート作りのために板書を工夫したりするなど分かる授業を展開できるよう努力してきた結果と考えられる。

○「道徳は好きか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。自分の思いを表現することに慣れてきて、学級全体での話し合い活動が深まってきた成果だと思われる。

○「学級活動は好きか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を大きく上回った。活動内容について学級で楽しく活動したり、初めて活動することがあったりしたことも好きな要因になったと思われる。

○「授業の始まりには席についているか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。年度初めからの学校の学習のきまりとして継続的に指導してきた成果だと思われる。

○「自分から進んで勉強しているか」の設問に対する肯定割合は、市の肯定割合を上回った。学習を重ねることで分かることやできるようになったことが増え、学ぶことの楽しさや大切さを実感できた結果だと考えられる。

○「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」と回答した児童の割合は、市の平均を上回った。家庭での学習習慣に対する意識の高さの表れであると思われる。

●「ふだんから、ふしぎだなと思うことがありますか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回ったが、肯定割合は十分とは言えない状況であった。自然現象や世の中の事象を通して、疑問や不思議に気付くような教師からの投げかけを日常生活の中で積極的に行っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.7	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.5	87.9	87.9	12.1	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	82.6	89.4	89.4	10.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	90.5	92.4	92.4	7.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	92.1	93.9	93.9	6.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	16.2	26.5	13.2	25.0	8.8	1.5	2.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	22.7	12.1	15.2	15.2	10.6	4.5	4.5	6.1	9.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	20.6	19.1	22.1	13.2	5.9	2.9	1.5	2.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	18.2	13.6	16.7	9.1	10.6	9.1	4.5	7.6	10.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	7.4	20.6	11.8	25.0	16.2	2.9	4.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	24.2	3.0	7.6	22.7	18.2	6.1	6.1	4.5	7.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	17.6	11.8	13.2	11.8	25.0	4.4	5.9	4.4	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	19.7	9.1	15.2	10.6	15.2	10.6	6.1	4.5	9.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	13.2	14.7	13.2	5.9	23.5	13.2	5.9	2.9	1.5	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	9.1	28.8	4.5	9.1	18.2	10.6	6.1	3.0	1.5	7.6	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	13.2	5.9	8.8	17.6	20.6	17.6	7.4	4.4	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	9.1	16.7	12.1	3.0	16.7	16.7	4.5	7.6	1.5	12.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	19.1	25.0	36.8	17.6	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	7.6	28.8	42.4	18.2	1.5	0.0	0.0	1.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	16.2	7.4	5.9	27.9	22.1	14.7	4.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	9.1	19.7	10.6	19.7	21.2	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	88.3	93.9	93.9	6.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	84.1	75.8	75.8	24.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.6	90.9	90.9	9.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	88.8	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	93.9	93.9	93.9	6.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.6	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.3	97.0	97.0	3.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.8	90.9	90.9	7.6	1.5

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.9	97.0	97.0	3.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.6	89.4	89.4	10.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.0	95.5	95.5	4.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	84.8	87.9	87.9	12.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	74.1	74.2	74.2	24.2	1.5

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	89.0	90.9	90.9	7.6	1.5

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	59.4	78.8	78.8	21.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	72.9	77.3	77.3	22.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	73.5	73.5	25.0	1.5
昨年度	50.1	50.0	50.0	50.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「ちいきでしている人にあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。引き続き学級活動などで、本当に気持ちのよいあいさつができているかを振り返らせるとともに、道徳の時間にあいさつについて考えるようにし、気持ちのよいあいさつができるように指導に努めたい。

○「ふだんどれくらい本をよんでいますか」の設問では、「3時間よりながくよむ」と回答した児童が、土日では市の平均を上回ったが、平日は「ほとんどよまない」と回答した児童も市の平均を上回った。本が好きな子が増えるように、家庭学習に読書を出したり、学年だよりで実態を知らせ読書の励行を呼びかけたりして、家庭での読書が習慣になるよう指導に努めたい。

○「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」の設問では、学校がある日の寝の時間が「8じごろ」と回答した児童は市の平均を上回った。9時までには寝ている児童が半数以上で、全体的に早寝早起の傾向にあり、家庭での生活リズムが整っていることが分かった。

○「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」の設問では、肯定割合が市を上回った。特別活動やキャリア・パスポートなどにおいて目標の設定や振り返りに取り組んでいる成果だと思われる。

○「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の設問では、肯定割合が市を上回った。道徳の時間をはじめ、学校教育の様々な場面で成功体験や認められる機会を設け、引き続き自己肯定感を高めていけるような指導に努めたい。

○「だれにたいしても、思いやりのところをもっていますか。」の設問では、市の肯定割合を上回った。普段の生活や道徳の時間などでの繰り返しの指導を通して、思いやりの心が育っている成果であると考えられる。

●『学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ているか。』の設問において、平日に「30分くらい」と回答した児童は、市の平均を上回り、休日も「1時間くらい」と回答した児童が市の平均を上回った。「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問でも平日「30分くらい」と回答した児童が市の平均を上回った。見ている時間が市の平均を上回っているため、家庭でのテレビやゲームの時間の約束などがしっかりとできるように家庭への啓発をしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	69.1	8.8	1.5	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	71.2	13.6	3.0	9.1	3.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	73.6	76.5	76.5	23.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.9	88.2	88.2	11.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	80.6	94.1	94.1	0.0	5.9

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	66.7	14.3	14.3	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	52.9	17.6	5.9	0.0	5.9	11.8	5.9

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	52.9	11.8	11.8	0.0	0.0	17.6	5.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童のうち、「使うときのルールを家の人と決めている」「個人情報を書かないようにしている」と回答した児童の割合は市の平均を上回っている。宮っ子ケータイ・スマホルール徹底週間中に、家庭に対して情報提供をしたり、一人一台端末の利用開始に伴って情報メディアに関する指導をしたりした成果が表れている。

○使用時間に関する設問では、本校児童は「ほとんどしない」と回答した児童の割合が最も多く、長時間、遅くまで使っていると回答した児童はほとんど見られない。上記と同様、取組の成果も見られることに加え、各家庭できちんとルールを決め、それを守っていただいていることが分かる。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の設問では、本校の肯定割合は市の平均を下回った。スマートフォン等の端末を持っている児童の割合が市より高いことも併せ、今後も所持する児童が増えると想定してフィルタリングの大切さを指導するようにしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	77.3	92.4	92.4	7.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	87.1	89.4	89.4	9.1	1.5

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	73.5	83.3	83.3	16.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.9	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	96.3	92.4	92.4	7.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	89.3	86.4	86.4	13.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	73.4	72.7	72.7	25.8	1.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.1	92.4	92.4	6.1	1.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.0	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.3	90.9	90.9	7.6	1.5

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.5	95.5	3.0	1.5

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.0	97.0	3.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.8	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早ね、早おきをしていますか」の設問では、市の肯定割合を大きく上回っている。家庭での早寝早起きの習慣への意識の高さが表れている。

○食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っていると回答した児童の割合は市の肯定割合を上回っている。また、全ての児童が「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだ」と回答している。給食マナー週間などの機会を通し、家庭と連携しながら食育に取り組んできた成果であると考えられる。

○交通や防犯に関する設問について、すべての児童が「ルールを守っている」「気を付けている」と回答しており、避難訓練や生活科での学習の成果であると考えられる。

●「まい日、あさごはんをたべていますか」の設問に対する本校の肯定割合は市の肯定割合を下回っている。朝食を食べることのよさを具体的に伝えるなど、児童が生活リズムを整えられるように指導していきたい。

●「けんこうのために、たばこをすってはいけないとおもいますか」の設問では本校の肯定割合は市の平均を下回っている。喫煙や飲酒の害について発達段階に応じて指導するとともに、社会の決まりを守ることの大切さについても児童が理解できるよう指導に努めていきたい。