

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	86.4	86.4	10.6	3.0
昨年度	87.9	95.3	95.3	4.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	78.4	92.2	92.2	7.8	0.0

② さんすう

本年度	74.4	80.3	80.3	18.2	1.5
昨年度	77.3	78.1	78.1	21.9	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.6	92.2	92.2	6.3	1.6

④ 音がく

本年度	88.7	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	88.0	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	92.1	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	91.2	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	75.8	75.8	22.7	1.5
昨年度	70.3	87.5	87.5	12.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.1	93.9	93.9	4.5	1.5
昨年度	87.1	90.6	90.6	6.3	3.1

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	86.9	92.2	92.2	6.3	1.6

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	1.5	13.6	21.2	33.3	7.6	10.6	1.5	0.0	7.6	3.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	3.1	15.6	31.3	23.4	10.9	6.3	3.1	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	9.1	9.1	24.2	25.8	10.6	7.6	4.5	7.6	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	6.3	9.4	23.4	25.0	21.9	6.3	0.0	3.1	4.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.0	98.4	98.4	1.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	93.9	93.9	4.5	1.5
昨年度	83.1	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.7	98.4	98.4	1.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.4	95.3	95.3	4.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	87.5	98.4	98.4	1.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	81.5	92.2	92.2	7.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	84.7	95.3	95.3	4.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	82.4	93.8	93.8	6.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.9	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	95.5	95.5	3.0	1.5
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.7	98.4	98.4	1.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	67.0	84.4	84.4	15.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	92.7	96.9	96.9	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「国語は好きですか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。ひらがななどの文字の指導を丁寧に行い、他教科でもそれらを生かすことで、できるようになったことが増えて、自信につながった結果だと思われる。

○「算数は好きですか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。具体物やブロックなどの操作活動を多く取り入れたり、ノート作りのために板書を工夫したりするなど分かる授業を展開できるよう努力してきた結果と考える。

○「道徳は好きですか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。自分の思いを表現することに慣れてきて、学級全体での話し合い活動が深まってきた成果だと思われる。

●「学級活動は好きですか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を下回った。学級活動の活動内容が明確ではないためだと思われる。活動内容についての設定や目標を明確に示しながら指導していくよう指導に努めたい。

○「授業の始まりには席についていますか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回った。年度初めからの学校の学習のきまりとして継続的に指導してきた成果だと思われる。

○「勉強をしていて、おもしろいと思うことがありますか」の設問は、市の平均を上回った。「べんきょうして、いろいろはことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の設問の肯定割合は100%だった。学習を重ねることで分かることやできるようになったことが増え、学ぶことの楽しさや大切さを実感できた結果だと思われる。

●「ふだんから、ふしぎだなと思うことがありますか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を下回った。自然現象や世の中の事象を通して、疑問や不思議に気付くような教師からの投げかけを日常生活の中で積極的に行っていきたい。

○「まえの日のうちに、つぎの日のがっこうのよういをしていますか」の設問は、市の平均を上回った。家庭での学習習慣に対する意識の高さの表れであると思われる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.6	90.6	90.6	9.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	90.4	90.6	90.6	9.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	82.7	92.2	92.2	7.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	90.0	95.3	95.3	4.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.1	98.4	98.4	1.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	22.7	12.1	15.2	15.2	10.6	4.5	4.5	6.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	4.7	21.9	18.8	20.3	17.2	7.8	1.6	3.1	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	18.2	13.6	16.7	9.1	10.6	9.1	4.5	7.6	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	15.6	21.9	9.4	14.1	12.5	12.5	6.3	1.6	6.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	24.2	3.0	7.6	22.7	18.2	6.1	6.1	4.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	10.9	9.4	17.2	14.1	10.9	9.4	12.5	1.6	14.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	19.7	9.1	15.2	10.6	15.2	10.6	6.1	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	0.0	14.1	10.9	15.6	12.5	7.8	10.9	9.4	15.6	3.1

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	9.1	28.8	4.5	9.1	18.2	10.6	6.1	3.0	1.5	7.6	1.5
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	9.4	28.1	6.3	12.5	17.2	10.9	4.7	1.6	1.6	7.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	9.1	16.7	12.1	3.0	16.7	16.7	4.5	7.6	1.5	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	7.8	18.8	3.1	9.4	15.6	17.2	3.1	6.3	3.1	14.1	1.6

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	7.6	28.8	42.4	18.2	1.5	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	4.7	14.1	60.9	12.5	6.3	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	9.1	19.7	10.6	19.7	21.2	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	6.3	9.4	9.4	31.3	21.9	20.3	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	88.1	96.9	96.9	1.6	1.6

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	84.3	95.3	95.3	3.1	1.6

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.9	96.9	96.9	3.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	98.4	0.0	1.6

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	87.9	85.9	85.9	14.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.9	95.3	95.3	4.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.3	96.9	96.9	0.0	3.1

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	90.9	90.9	7.6	1.5
昨年度	95.0	98.4	98.4	0.0	1.6

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.2	93.8	93.8	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	96.9	1.6	1.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	84.7	93.8	93.8	6.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	74.2	74.2	24.2	1.5
昨年度	72.8	90.6	90.6	9.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	90.9	90.9	7.6	1.5
昨年度	88.5	93.8	93.8	6.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	61.5	75.0	75.0	23.4	1.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	72.7	84.4	84.4	12.5	3.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	71.8	92.2	92.2	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「ちいきでしている人にあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定割合は、市の平均を上回ったが、登下校などの様子を見ていると、できていない場面もあった。学級活動などで、本当に気持ちのよいあいさつができていのかを振り返らせるとともに、道徳の時間にあいさつについて考えるようにし、気持ちのよいあいさつができるように指導に努めたい。

●「ふだんどれくらい本をよんでいますか」の設問に対して、「3時間よりながくよむ」と回答した児童が平日・土日とも市の平均を上回ったが、平日は「ほとんどよまない」と回答した児童も市の平均を上回った。家庭学習に読書を出したり、学年だよりで実態を知らせ読書の励行を呼びかけたりして、家庭での読書が習慣になるよう指導に努めたい。

○『学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。』の設問において「ほとんど見ない」と回答した児童は、平日・休日ともに市の平均を上回った。「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問でも平日「ほとんどしない」と回答した児童が市の平均を上回った。家庭でのテレビやゲームの時間の約束などがしっかりとできており、生活リズムが整っている家庭が多い結果である。

○「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」の設問では、学校がある日の寝る時間が「8じごろ」と答えた児童、学校がある日に起きる時間が「5じごろ」「6じごろ」と答えた児童が市の平均を上回った。9時までには寝ている児童が半数以上で、全体的に早寝早起の傾向にあり、家庭での生活リズムが整っていることが分かった。

○「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」の設問では、肯定割合が市を上回った。特別活動やキャリア・パスポートなどにおいて目標の設定や振り返りに取り組んでいる成果だと思われる。

●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の設問では、肯定割合が市を下回った。道徳の時間をはじめ、学校教育の様々な場面で成功体験や認められる機会を設け、自己肯定感を高めていけるよう指導に努めたい。

○「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていきますか。」の設問では、市の肯定割合を大きく上回った。普段の生活や道徳の時間などでの繰り返しの指導を通して、思いやりの心が育っている成果だと思われる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	71.2	13.6	3.0	9.1	3.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	71.9	12.5	4.7	7.8	3.1

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	70.8	81.3	81.3	12.5	6.3

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	78.8	93.8	93.8	0.0	6.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	52.9	17.6	5.9	0.0	5.9	11.8	5.9
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	18.8	37.5	12.5	12.5	0.0	12.5	6.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	52.9	11.8	11.8	0.0	0.0	17.6	5.9
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	50.0	12.5	6.3	6.3	6.3	6.3	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の設問では、市の肯定割合を上回った。「ノースマホ・ノーゲームデー」に取り組んだり、家庭でのルールを話し合うように呼び掛けたりして成果だと思われる。

○「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしていますか。」の設問では、肯定割合が市を大きく上回った。家庭の情報モラルの高さの表れだと思われる。

●平日、インターネットを見ている時間の設問について、「ほとんどしない」と回答した児童が半数以上で、市の平均を上回った。しかし、3時間以上と回答した児童も市の平均を上回った。また、使用する時刻については、半数以上の児童が「よる7時まで」と回答した。しかし、「11じよりおそい」と回答した児童が市の平均を上回った。学年だよりや学級懇談等で、インターネット使用する時の家庭のルールなどについて話し合う機会をもってもらうように家庭に呼び掛けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	98.4	0.0	1.6

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	75.0	89.1	89.1	9.4	1.6

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	89.4	89.4	9.1	1.5
昨年度	84.5	92.2	92.2	7.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	75.1	87.5	87.5	12.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.6	98.4	98.4	0.0	1.6

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	95.8	98.4	98.4	0.0	1.6

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	89.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	72.7	72.7	25.8	1.5
昨年度	71.5	81.3	81.3	18.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	92.4	92.4	6.1	1.5
昨年度	92.9	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.6	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	90.9	90.9	7.6	1.5
昨年度	85.7	93.8	93.8	6.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	95.5	95.5	3.0	1.5
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはンをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.0	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.1	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	0.0	1.6

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○運動に関する全ての設問で、市の肯定割合を上回っている。休み時間の外遊びの推奨やロング昼休みやいきいきタイムでの縦割り班による外遊びの成果だと思われる。

○「早ね、早おきをしていますか」の設問では、市の肯定割合を上回っている。家庭での早寝早起きの習慣への意識の高さが表れている。

●「まい日、あさごはんをたべていますか」の設問では、市の肯定割合を下回っている。朝ごはんは、学校生活において、運動面はだけでなく、学習にも大きな影響があることを引き続き指導していきたい。

●「すききらいをしないでたべていますか」の設問では、市の肯定割合を下回っていて、1割以上の児童が好き嫌いをしていると回答している。食事マナー習慣や学級懇談等を通して、家庭と連携を図りながら、食育指導を積極的に進めていきたい