

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	53.3	16.7	36.7	35.0	11.7	0.0
昨年度	80.8	76.3	27.1	49.2	15.3	8.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	93.3	38.3	55.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.1	86.4	37.3	49.2	10.2	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	68.3	13.3	55.0	23.3	8.3	0.0
昨年度	73.5	67.8	28.8	39.0	23.7	8.5	0.0

② 社会

本年度	60.4	58.3	20.0	38.3	30.0	11.7	0.0
昨年度	63.8	52.5	20.3	32.2	23.7	23.7	0.0

③ 算数

本年度	77.5	71.7	36.7	35.0	16.7	11.7	0.0
昨年度	79.2	66.1	37.3	28.8	16.9	16.9	0.0

④ 理科

本年度	91.8	88.3	65.0	23.3	5.0	6.7	0.0
昨年度	91.7	93.2	78.0	15.3	3.4	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	78.3	40.0	38.3	13.3	8.3	0.0
昨年度	83.9	86.4	72.9	13.6	10.2	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	71.7	56.7	15.0	21.7	6.7	0.0
昨年度	90.8	83.1	71.2	11.9	15.3	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	88.3	70.0	18.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	91.7	88.1	66.1	22.0	10.2	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	78.3	33.3	45.0	13.3	8.3	0.0
昨年度	76.9	78.0	40.7	37.3	18.6	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	83.3	43.3	40.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	89.4	84.7	52.5	32.2	10.2	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	70.0	18.3	51.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	83.1	69.5	52.5	16.9	25.4	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	80.0	43.3	36.7	15.0	5.0	0.0
昨年度	84.7	83.1	59.3	23.7	11.9	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	91.7	80.0	11.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	96.7	89.8	69.5	20.3	8.5	1.7	0.0

② 社会

本年度	95.5	93.3	73.3	20.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	96.0	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.7	76.7	20.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	80.0	45.0	35.0	18.3	1.7	0.0
昨年度	87.0	88.1	61.0	27.1	11.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	71.7	31.7	40.0	21.7	6.7	0.0
昨年度	73.4	74.6	45.8	28.8	16.9	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	75.1	71.2	47.5	23.7	16.9	11.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	83.3	61.7	21.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	90.6	93.2	67.8	25.4	6.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	93.3	66.7	26.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	89.2	88.1	69.5	18.6	8.5	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	75.0	38.3	36.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	82.3	71.2	52.5	18.6	18.6	10.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	83.3	45.0	38.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	86.5	83.1	64.4	18.6	6.8	10.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	98.3	73.3	25.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	94.6	88.1	78.0	10.2	3.4	8.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	1.7	3.3	16.7	33.3	28.3	10.0	1.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.1	11.9	5.1	42.4	27.1	5.1	1.7	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	6.7	16.7	10.0	23.3	26.7	8.3	5.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	18.6	5.1	20.3	13.6	25.4	6.8	3.4	3.4	3.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	90.0	36.7	53.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	89.1	79.7	28.8	50.8	18.6	1.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	86.7	43.3	43.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	88.3	84.7	45.8	39.0	8.5	6.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	93.0	96.6	71.2	25.4	1.7	1.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	71.7	25.0	46.7	25.0	3.3	0.0
昨年度	79.1	71.2	47.5	23.7	25.4	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	58.3	13.3	45.0	35.0	5.0	1.7
昨年度	66.1	54.2	25.4	28.8	27.1	18.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	70.0	18.3	51.7	25.0	5.0	0.0
昨年度	77.0	78.0	45.8	32.2	20.3	1.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	83.3	45.0	38.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	90.3	88.1	62.7	25.4	8.5	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	76.7	21.7	55.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	81.6	81.4	39.0	42.4	13.6	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	71.7	31.7	40.0	18.3	10.0	0.0
昨年度	81.9	78.0	49.2	28.8	20.3	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	92.6	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	93.3	83.3	10.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	96.9	96.6	89.8	6.8	3.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	66.7	13.3	53.3	28.3	5.0	0.0
昨年度	77.9	78.0	42.4	35.6	18.6	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	51.7	15.0	36.7	46.7	1.7	0.0
昨年度	65.5	72.9	33.9	39.0	18.6	8.5	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	60.0	21.7	38.3	38.3	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	68.8	61.7	26.7	35.0	35.0	3.3	0.0
昨年度	66.8	61.0	33.9	27.1	27.1	11.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	74.9	45.0	15.0	30.0	33.3	21.7	0.0
昨年度	74.3	64.4	35.6	28.8	16.9	18.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	66.7	31.7	35.0	23.3	10.0	0.0
昨年度	77.1	84.7	55.9	28.8	11.9	3.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	38.3	11.7	26.7	38.3	23.3	0.0
昨年度	64.7	74.6	47.5	27.1	16.9	8.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	38.3	11.7	26.7	41.7	18.3	1.7
昨年度	63.4	59.3	25.4	33.9	27.1	13.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.7	65.0	26.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.9	61.0	33.9	3.4	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	83.3	61.7	21.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	90.2	86.4	64.4	22.0	10.2	3.4	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	51.7	13.3	38.3	38.3	10.0	0.0
昨年度	55.3	57.6	32.2	25.4	28.8	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	50.0	15.0	35.0	41.7	8.3	0.0
昨年度	65.5	76.3	39.0	37.3	13.6	10.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	73.3	36.7	36.7	21.7	5.0	0.0
昨年度	79.0	81.4	61.0	20.3	13.6	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	91.7	63.3	28.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	88.9	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.0	61.7	28.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	89.8	67.8	22.0	8.5	1.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	53.3	10.0	43.3	38.3	8.3	0.0
昨年度	70.3	64.4	32.2	32.2	20.3	15.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	76.7	28.3	43.3	16.7	6.7	0.0
昨年度	69.4	72.9	45.8	27.1	18.6	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	81.7	46.7	35.0	15.0	3.3	0.0
昨年度	84.2	88.1	61.0	27.1	6.8	5.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	51.7	15.0	36.7	33.3	15.0	0.0
昨年度	61.9	61.0	35.6	25.4	27.1	11.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	66.7	23.3	43.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	71.5	69.5	42.4	27.1	22.0	8.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	81.7	55.0	26.7	13.3	3.3	1.7
昨年度	86.9	84.7	59.3	25.4	11.9	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業がどの程度分かりますか」の設問の肯定割合が高かった。今後も児童の様子を踏まえ、わかる、できるを感じてより楽しく学習に取り組めるようにしていきたい。

○平日の家庭学習については30分以上、休みの日には1時間くらいと回答した児童の割合は市の割合より高い。今後も学級活動などで家庭学習について考えたり懇談会や学年だより等で紹介したりするなど、宿題以外にも少しずつ家庭学習に取り組んでいけるようにしていきたい。

○「授業の始まりには席に着いている」と回答した児童の肯定割合が高い。学習のきまりや生活のきまりを確認し、授業の始まりには席に着くように指導してきた成果が表れている。

○「家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の設問では、肯定割合が高いが、「宿題をきちんとやり、期限までに提出している」の設問で「あてはまらない」と回答した児童も見られるため、家庭の協力も仰ぎ、やるべきことにしっかり取り組み提出期限を守ることを指導していきたい。

○「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の設問の肯定割合が市の平均より高かった。今後も自主学習や授業で新聞等の情報を活用したり、機を捉えて社会的な問題や出来事についての話を取り上げたりして、自分の考えをもてるようにしていきたい。

●「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の設問において、肯定割合が市の平均を大きく下回った。パソコンを活用して学習のまとめを行う活動を取り入れることでキーボード入力の手軽さを増やす等、1人1台端末の積極的な活用にさらに努めていきたい。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の設問では肯定割合が市よりも低い。さらに、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の設問の肯定割合も市より低い。自分の考えを友達に伝えることはできるが理由を考えたり述べたりすることに苦手意識を持っている児童が多い傾向が見られるため、学習の振り返りや100字作文などで、理由とともに自分の考えを書く活動を多く取り入れていきたい。

●「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の設問では、肯定割合が市の平均より低い。前向きな気持ちで学びに向かえるよう、わかりやすい授業の展開を行っていきたい。

●「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」と回答した児童の割合が市の肯定割合より低い。自主学習のやり方や内容を再確認し、自主学習に取り組めるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	90.0	60.0	30.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	92.3	89.8	69.5	20.3	8.5	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	83.3	46.7	36.7	11.7	5.0	0.0
昨年度	90.8	91.5	67.8	23.7	5.1	3.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	76.7	31.7	45.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	83.2	81.4	67.8	13.6	15.3	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	81.7	40.0	41.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	87.8	88.1	54.2	33.9	10.2	1.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	88.3	46.7	41.7	11.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.9	59.3	35.6	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.0	51.7	43.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	94.9	96.6	62.7	33.9	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.3	26.7	15.0	23.3	8.3	0.0	5.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	15.3	23.7	13.6	18.6	15.3	3.4	3.4	3.4	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	35.0	20.0	10.0	18.3	3.3	6.7	1.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	22.0	23.7	13.6	11.9	11.9	6.8	0.0	3.4	6.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	0.0	3.3	3.3	23.3	25.0	16.7	8.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	10.2	15.3	1.7	5.1	27.1	11.9	8.5	5.1	15.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	1.7	1.7	3.3	18.3	21.7	18.3	16.7	3.3	13.3	1.7
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.1	5.1	11.9	6.8	15.3	10.2	22.0	3.4	20.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	1.7	5.0	6.7	8.3	25.0	20.0	5.0	11.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	3.4	6.8	3.4	1.7	22.0	16.9	13.6	10.2	5.1	11.9	5.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	1.7	6.7	6.7	1.7	18.3	10.0	18.3	15.0	5.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.1	5.1	3.4	5.1	10.2	23.7	8.5	6.8	10.2	18.6	3.4

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	5.0	8.3	46.7	31.7	5.0	0.0	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	10.2	5.1	44.1	25.4	10.2	0.0	1.7	0.0	3.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.7	8.3	6.7	20.0	31.7	23.3	3.3	3.3	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	5.1	1.7	5.1	20.3	45.8	16.9	1.7	0.0	0.0	3.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	86.7	50.0	36.7	6.7	5.0	1.7
昨年度	87.3	86.4	69.5	16.9	10.2	1.7	1.7

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	71.7	28.3	43.3	15.0	10.0	3.3
昨年度	82.6	78.0	47.5	30.5	11.9	8.5	1.7

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	73.3	23.3	50.0	23.3	1.7	1.7
昨年度	83.9	84.7	49.2	35.6	13.6	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	78.3	36.7	41.7	18.3	3.3	0.0
昨年度	83.8	86.4	50.8	35.6	6.8	3.4	3.4

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	85.0	48.3	36.7	11.7	3.3	0.0
昨年度	90.9	93.2	66.1	27.1	6.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.0	81.7	13.3	3.3	0.0	1.7
昨年度	97.5	96.6	89.8	6.8	3.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	90.0	75.0	15.0	6.7	1.7	1.7
昨年度	97.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	81.7	45.0	36.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	87.5	88.1	50.8	37.3	10.2	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	95.0	81.7	13.3	3.3	0.0	1.7
昨年度	97.4	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	81.7	16.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	85.0	43.3	41.7	15.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.6	67.8	28.8	3.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	83.3	48.3	35.0	15.0	1.7	0.0
昨年度	89.5	96.6	57.6	39.0	3.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.7	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	91.7	58.3	33.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	92.5	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	61.7	36.7	25.0	21.7	16.7	0.0
昨年度	51.5	64.4	44.1	20.3	16.9	18.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	68.3	21.7	46.7	23.3	8.3	0.0
昨年度	69.3	69.5	37.3	32.2	20.3	10.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	71.7	36.7	35.0	26.7	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.3	36.7	51.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	90.7	94.9	61.0	33.9	5.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	85.0	61.7	23.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	87.1	94.9	74.6	20.3	5.1	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	95.0	75.0	20.0	1.7	3.3	0.0
昨年度	91.5	89.8	71.2	18.6	3.4	6.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.6	91.5	5.1	1.7	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	93.6	93.2	84.7	8.5	6.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	76.7	40.0	36.7	13.3	10.0	0.0
昨年度	79.2	81.4	61.0	20.3	8.5	10.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	96.4	94.9	88.1	6.8	3.4	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	75.0	38.3	36.7	18.3	6.7	0.0
昨年度	87.4	94.9	64.4	30.5	5.1	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	90.0	66.7	23.3	5.0	3.3	1.7
昨年度	93.0	94.9	67.8	27.1	5.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.0	56.7	33.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	94.0	91.5	72.9	18.6	5.1	3.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	90.0	53.3	36.7	6.7	1.7	1.7
昨年度	91.5	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	65.0	20.0	45.0	20.0	13.3	1.7
昨年度	64.4	62.7	42.4	20.3	22.0	15.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	73.3	33.3	40.0	18.3	6.7	1.7
昨年度	79.3	78.0	52.5	25.4	15.3	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	68.3	31.7	36.7	16.7	15.0	0.0
昨年度	63.7	57.6	35.6	22.0	27.1	13.6	1.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	67.5	64.4	44.1	20.3	20.3	15.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	63.3	25.0	38.3	25.0	11.7	0.0
昨年度	57.3	67.8	44.1	23.7	15.3	16.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「本や新聞を読んでいる」と回答した児童の割合は市の肯定割合より高い。今後も、必読図書を推奨したり、本の紹介やブックトークを行ったりすることで、本に親しむ機会を増やしていきたい。
- 「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」と回答した児童の割合は市の肯定割合より高い。自分のことは自分でできるようになってきている状況が継続すよう、今後も家庭との連携を継続していきたい。
- 「友達から、親切にされたことがある」と回答した児童の割合は市の肯定割合より高い。今後も、学級活動や道徳の時間などで、親切な行動を紹介したり、称賛したりして、児童のよい行動を振り返る機会を増やしていきたい。
- 「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」「地域で、知っている人にあいさつをしていますか」の設問の肯定割合は市より低い。学校や地域で明るいあいさつができるよう、道徳や学級活動の時間にあいさつの大切さについて触れ、気持のよいあいさつができるよう指導に努めたい。
- 「学校生活に満足していますか」の児童の回答は市の肯定割合より低い。児童が充実感を得られるような活動を取り入れた授業や生活面での指導を考えていきたい。
- 「自分にはよいところがあると思う」と回答した児童の割合は市の肯定割合より低い。学校教育の様々な場面で成功体験や認められる機会を設けたり、互いの良さを認め合い伝え合う活動を取り入れたりするなど、自己肯定感を高めていけるような指導に努めたい。
- 「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、頑張っやろうとしている」と回答した児童の割合は市の肯定割合より低い。学習や生活面での小さな目標を設定し、それを達成することで児童の自己有用感を高め、最後まで努力する姿勢を身に付けさせたい。また、自分だけでなく相手の気持ちを考えて取った行動を称賛し、周りの人のために働く大切さに気付けるような指導を継続して行っていきたい。
- 「学習や運動、文化・芸術活動などを頑張れるように家の人が応援している」と回答した児童の割合は市の肯定割合より低い。学年だよりや懇談会等で児童のよいところや頑張っていることなどを発信し、家庭と連携して取り組んでいけるよう努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	76.7	10.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	55.9	20.3	5.1	18.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度		71.6	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		81.3	65.4	65.4	30.8	3.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		89.3	80.8	80.8	15.4	3.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	21.4	28.6	14.3	7.1	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	42.3	23.1	11.5	7.7	0.0	15.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	14.3	28.6	21.4	21.4	7.1	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	53.8	15.4	15.4	7.7	0.0	3.8	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合が市の平均より高い。今後、携帯電話を所持する児童が増えることを見据え、使用の際の注意について保護者の方に懇談会や学年だよりなどで繰り返し情報提供していくようにする。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より高い。今後夜遅い時間まで使っていると心身に影響があることを指導するとともに、家庭で使い方について話し合う場を設けたり、使用時間等について家庭で注意して見ていただいたりするなど協力を呼び掛けていきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より低い。フィルタリングの必要性を児童に指導するとともに、家庭にも情報を提供し、フィルタリングをするように促していきたい。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より低い。実際にあった事件などを取り上げ、個人情報拡散された際の危険性を知り、正しい使い方について考える時間を設けるようにしたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.3	70.0	28.3	0.0	0.0	1.7
昨年度	97.5	96.6	89.8	6.8	1.7	1.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	58.3	25.0	33.3	33.3	6.7	1.7
昨年度	76.6	81.4	66.1	15.3	13.6	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	70.0	38.3	31.7	23.3	5.0	1.7
昨年度	79.6	88.1	57.6	30.5	6.8	5.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	73.3	38.3	35.0	18.3	6.7	1.7
昨年度	81.3	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	53.3	43.3	1.7	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	78.3	16.7	0.0	3.3	1.7
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	84.7	6.8	6.8	1.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	38.3	41.7	13.3	5.0	1.7
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	50.8	30.5	10.2	8.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	66.7	53.3	13.3	21.7	10.0	1.7
昨年度	74.4	78.0	57.6	20.3	6.8	15.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	88.3	68.3	20.0	8.3	1.7	1.7
昨年度	93.7	94.9	84.7	10.2	5.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	93.3	70.0	23.3	3.3	1.7	1.7
昨年度	92.1	91.5	84.7	6.8	8.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	88.3	50.0	38.3	6.7	3.3	1.7
昨年度	87.7	93.2	66.1	27.1	3.4	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	88.3	76.7	11.7	8.3	1.7	1.7
昨年度	96.8	98.3	88.1	10.2	0.0	1.7	0.0

⑩ 3きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.3	78.3	15.0	3.3	1.7	1.7
昨年度	97.3	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.3	76.7	16.7	5.0	0.0	1.7
昨年度	97.1	98.3	91.5	6.8	0.0	1.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.7	86.7	55.0	31.7	11.7	0.0	1.7
昨年度	88.2	88.1	64.4	23.7	8.5	1.7	1.7

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	93.3	83.3	10.0	5.0	0.0	1.7
昨年度	95.5	94.9	86.4	8.5	1.7	3.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	93.3	81.7	11.7	1.7	3.3	1.7
昨年度	96.4	98.3	91.5	6.8	1.7	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	83.3	46.7	36.7	11.7	3.3	1.7
昨年度	86.6	89.8	71.2	18.6	10.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.3	75.0	23.3	0.0	0.0	1.7
昨年度	98.0	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	95.0	78.3	16.7	1.7	1.7	1.7
昨年度	96.8	96.6	89.8	6.8	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	91.7	55.0	36.7	5.0	1.7	1.7
昨年度	94.3	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」と回答した児童の割合は市の肯定割合よりやや高かった。今後も、食事マナー週間などの機会を通し、家庭と連携しながら食育に取り組んでいきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」と回答した児童の割合は市の肯定割合より低い。業間や昼休みには外で遊んでいる様子が見られることから、休日や放課後に進んで運動をしていないことが考えられる。家でできる運動を紹介したり、土日に縄跳びの練習などを家庭学習として取り入れたりして、運動への意識を高め、習慣化を図りたい。

●「早寝、早起きを心掛けている」と回答した児童の割合が市の肯定割合より低い。学級活動の時間に睡眠の大切さを伝えるとともに、児童が自らの生活習慣を見直せるようにしていく。また、懇談会等でも睡眠についての情報を提供するなど、家庭と連携しながら、児童がよりよい生活習慣を身に付けられるように努めたい。

●「歯磨きをしていますか」と回答した児童の割合が市の肯定割合より低い。学級活動などで「歯と健康」について考える機会を設けるとともに、歯磨きの習慣が身に付くよう呼び掛けていきたい。

●「毎日、朝食を食べていますか」「好き嫌いをしないで食べていますか」「朝食は家の人と一緒に食べていますか」「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う」と回答した児童の割合は市の肯定割合より低い。学校で食事に関する興味や大切さを実感できるような働きかけをしていくとともに、保護者にも食事について話題にしてもらうよう啓発していきたい。