

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	75.0	15.9	59.1	11.4	13.6	0.0
昨年度	76.7	73.5	24.5	49.0	20.4	6.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	86.4	34.1	52.3	11.4	2.3	0.0
昨年度	91.9	93.9	44.9	49.0	2.0	4.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	61.4	13.6	47.7	31.8	6.8	0.0
昨年度	72.4	71.4	16.3	55.1	20.4	8.2	0.0

② 社会

本年度	61.0	52.3	20.5	31.8	36.4	11.4	0.0
昨年度	62.4	57.1	18.4	38.8	38.8	4.1	0.0

③ 算数

本年度	74.9	75.0	43.2	31.8	15.9	9.1	0.0
昨年度	76.6	73.5	46.9	26.5	20.4	6.1	0.0

④ 理科

本年度	90.7	88.6	65.9	22.7	9.1	2.3	0.0
昨年度	90.5	93.9	55.1	38.8	6.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	86.4	52.3	34.1	6.8	6.8	0.0
昨年度	86.1	83.7	44.9	38.8	10.2	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.9	65.9	25.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.1	91.8	73.5	18.4	6.1	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	77.0	73.5	30.6	42.9	24.5	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	90.9	65.9	25.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.8	46.9	40.8	8.2	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	82.5	79.6	36.7	42.9	14.3	6.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	88.6	61.4	27.3	6.8	4.5	0.0
昨年度	85.0	87.8	61.2	26.5	8.2	4.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	88.6	75.0	13.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.8	71.4	20.4	2.0	6.1	0.0

③ 算数

本年度	96.2	95.5	86.4	9.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.4	98.0	81.6	16.3	0.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	84.1	45.5	38.6	13.6	2.3	0.0
昨年度	85.5	87.8	44.9	42.9	8.2	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	61.4	22.7	38.6	27.3	11.4	0.0
昨年度	72.3	75.5	26.5	49.0	16.3	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	65.9	40.9	25.0	29.5	2.3	2.3
昨年度	76.1	85.7	46.9	38.8	10.2	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	90.7	85.7	73.5	12.2	8.2	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	90.6	87.8	73.5	14.3	8.2	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0
昨年度	83.0	91.8	67.3	24.5	6.1	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	81.8	47.7	34.1	11.4	6.8	0.0
昨年度	85.1	79.6	38.8	40.8	14.3	6.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	95.5	79.5	15.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.4	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	2.3	4.5	13.6	45.5	18.2	9.1	4.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	8.2	8.2	6.1	28.6	32.7	8.2	4.1	4.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	9.1	6.8	20.5	34.1	20.5	2.3	4.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	22.4	10.2	8.2	26.5	20.4	10.2	2.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	77.3	27.3	50.0	20.5	2.3	0.0
昨年度	87.5	85.7	24.5	61.2	10.2	4.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	84.1	56.8	27.3	15.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.8	51.0	38.8	8.2	2.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	86.4	47.7	38.6	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	85.7	69.4	16.3	12.2	2.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	81.8	36.4	45.5	15.9	2.3	0.0
昨年度	80.5	77.6	38.8	38.8	18.4	4.1	0.0

⑤ 自分のをを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	68.8	59.1	25.0	34.1	34.1	6.8	0.0
昨年度	70.3	61.2	26.5	34.7	24.5	14.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	68.2	34.1	34.1	22.7	9.1	0.0
昨年度	77.4	81.6	40.8	40.8	10.2	8.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	86.4	52.3	34.1	11.4	2.3	0.0
昨年度	88.5	85.7	59.2	26.5	14.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	77.3	27.3	50.0	20.5	2.3	0.0
昨年度	81.5	69.4	30.6	38.8	26.5	4.1	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.8	86.4	38.6	47.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	83.3	77.6	44.9	32.7	14.3	8.2	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.5	90.9	70.5	20.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	92.1	85.7	65.3	20.4	12.2	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	93.2	75.0	18.2	2.3	4.5	0.0
昨年度	94.1	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思て。

本年度	96.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	79.5	38.6	40.9	15.9	4.5	0.0
昨年度	78.6	89.8	38.8	51.0	10.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	70.5	27.3	43.2	18.2	11.4	0.0
昨年度	65.4	73.5	34.7	38.8	10.2	16.3	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	68.2	31.8	36.4	27.3	4.5	0.0
昨年度	75.1	79.6	34.7	44.9	14.3	6.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	54.5	22.7	31.8	27.3	18.2	0.0
昨年度	68.4	63.3	28.6	34.7	18.4	16.3	2.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0
昨年度	76.2	75.5	51.0	24.5	18.4	6.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	84.1	54.5	29.5	13.6	2.3	0.0
昨年度	75.3	81.6	65.3	16.3	10.2	8.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	68.2	20.5	47.7	25.0	6.8	0.0
昨年度	73.6	75.5	24.5	51.0	14.3	10.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	75.0	18.2	56.8	18.2	6.8	0.0
昨年度	71.1	75.5	30.6	44.9	16.3	8.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	88.6	72.7	15.9	6.8	4.5	0.0
昨年度	88.9	91.8	65.3	26.5	2.0	6.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	86.4	54.5	31.8	11.4	2.3	0.0
昨年度	88.5	98.0	65.3	32.7	2.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	63.6	22.7	40.9	20.5	15.9	0.0
昨年度	55.3	67.3	24.5	42.9	16.3	16.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	79.5	45.5	34.1	13.6	6.8	0.0
昨年度	66.1	67.3	22.4	44.9	20.4	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	79.5	47.7	31.8	9.1	11.4	0.0
昨年度	78.6	71.4	34.7	36.7	20.4	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	88.6	70.5	18.2	4.5	6.8	0.0
昨年度	84.9	87.8	71.4	16.3	8.2	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	95.5	79.5	15.9	0.0	4.5	0.0
昨年度	88.8	83.7	59.2	24.5	12.2	4.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	68.2	29.5	38.6	29.5	2.3	0.0
昨年度	69.7	71.4	28.6	42.9	12.2	16.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	79.5	36.4	43.2	15.9	4.5	0.0
昨年度	74.4	77.6	40.8	36.7	12.2	10.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	86.8	81.6	63.3	18.4	18.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	81.8	61.4	20.5	15.9	2.3	0.0
昨年度	72.9	77.6	38.8	38.8	14.3	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	72.7	34.1	38.6	22.7	4.5	0.0
昨年度	72.2	77.6	46.9	30.6	8.2	14.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	77.3	50.0	27.3	11.4	11.4	0.0
昨年度	85.4	83.7	53.1	30.6	12.2	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の設問に対する肯定割合は84.1%と、市の肯定割合を上回っている。ローマ字の学習をきっかけとし、一人一台端末によるキーボードでの文章入力の機会を増やしたことが成果として表れている。

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問に対する肯定割合は約80%であり、市の肯定割合を大きく上回っている。家庭学習強化週間での取り組みが成果として表れている。

○「家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問に対する肯定割合は95.5%と、市の肯定割合を上回っている。保護者の方々が、児童の学習に関心をもってくださっていることが児童にもしっかりと伝わっていることが表れている。今後も、児童と保護者の方々が学習を通してつながりをもち続けられるよう、家庭学習強化週間などのきっかけづくりを行っていきたい。

●「勉強がすぎですか。」の設問に対する肯定割合は75%であり、市の肯定割合を下回っている。学習に対して前向きに捉えることができない児童についても、分かる楽しさや嬉しさをもてたり、学習の充実感を感じたりすることができるよう、教室での励ましや称賛の声かけを増やし、意欲を高められるようにしていきたい。

●「じゅ業の始まりにはせきについている。」と回答した児童の割合は77.3%と、市の肯定割合を下回っており、十分とは言えない状況である。チャイム着席の習慣化を促し、時計を見て自主的に行動できるよう、日頃から声掛けを行い、学習に対する姿勢の意識づけができるように支援していく。

●「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の設問に対する肯定割合は80%を上回ったが、市の肯定割合を下回っている。話の途中で分かった気持ちになってしまい最後まで話を聞いていなかったり、自分の解釈で物事を捉えてしまったりする様子が見受けられるので、最後まで話をきちんと聞くことよさとその必要性を伝え、最後まで話を聞くことへの意識をもてるよう指導に努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.6	87.8	75.5	12.2	8.2	4.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	84.1	52.3	31.8	13.6	2.3	0.0
昨年度	90.7	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	83.7	51.0	32.7	8.2	8.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	70.5	34.1	36.4	18.2	11.4	0.0
昨年度	85.5	83.7	59.2	24.5	10.2	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	81.8	22.7	59.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	92.4	98.0	46.9	51.0	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.4	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	25.0	31.8	13.6	22.7	2.3	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	32.7	30.6	18.4	10.2	6.1	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	50.0	22.7	9.1	9.1	4.5	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	42.9	26.5	10.2	6.1	6.1	4.1	0.0	0.0	4.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	11.4	4.5	2.3	20.5	20.5	9.1	13.6	6.8	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	14.3	8.2	4.1	16.3	16.3	10.2	12.2	2.0	14.3	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	2.3	4.5	4.5	2.3	25.0	9.1	18.2	4.5	29.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	4.1	12.2	6.1	6.1	28.6	8.2	10.2	4.1	20.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	4.5	9.1	52.3	18.2	11.4	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	10.2	14.3	42.9	20.4	6.1	2.0	0.0	2.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	4.5	6.8	6.8	29.5	40.9	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.1	2.0	6.1	24.5	36.7	22.4	0.0	2.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.6	79.5	9.1	9.1	0.0	2.3
昨年度	89.3	89.8	73.5	16.3	4.1	6.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	79.5	47.7	31.8	11.4	4.5	4.5
昨年度	86.8	87.8	57.1	30.6	8.2	4.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	81.8	47.7	34.1	13.6	2.3	2.3
昨年度	85.6	85.7	59.2	26.5	8.2	6.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	86.4	56.8	29.5	9.1	2.3	2.3
昨年度	87.9	87.8	61.2	26.5	6.1	6.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	84.1	54.5	29.5	9.1	4.5	2.3
昨年度	89.3	91.8	61.2	30.6	8.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	88.6	79.5	9.1	6.8	2.3	2.3
昨年度	97.0	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	79.5	18.2	0.0	0.0	2.3
昨年度	97.4	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	70.5	27.3	43.2	20.5	6.8	2.3
昨年度	86.3	89.8	53.1	36.7	6.1	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	95.5	90.9	4.5	2.3	0.0	2.3
昨年度	97.1	98.0	87.8	10.2	0.0	2.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.5	79.5	15.9	0.0	2.3	2.3
昨年度	97.0	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	84.1	45.5	38.6	11.4	2.3	2.3
昨年度	92.3	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	77.3	40.9	36.4	18.2	2.3	2.3
昨年度	89.5	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.5	95.5	0.0	0.0	2.3	2.3
昨年度	98.0	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	90.9	61.4	29.5	6.8	0.0	2.3
昨年度	94.8	87.8	71.4	16.3	8.2	4.1	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	93.2	68.2	25.0	4.5	0.0	2.3
昨年度	93.2	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	59.1	31.8	27.3	22.7	15.9	2.3
昨年度	52.9	57.1	26.5	30.6	22.4	20.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	75.0	38.6	36.4	11.4	11.4	2.3
昨年度	74.3	79.6	44.9	34.7	8.2	12.2	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	84.1	52.3	31.8	11.4	2.3	2.3
昨年度	84.8	85.7	49.0	36.7	6.1	8.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	84.1	52.3	31.8	11.4	2.3	2.3
昨年度	91.8	87.8	71.4	16.3	8.2	4.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	88.6	59.1	29.5	2.3	6.8	2.3
昨年度	88.0	83.7	77.6	6.1	10.2	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	93.2	77.3	15.9	2.3	2.3	2.3
昨年度	92.7	93.9	71.4	22.4	4.1	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.2	84.1	9.1	4.5	0.0	2.3
昨年度	96.8	93.9	85.7	8.2	2.0	4.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.2	79.5	13.6	4.5	0.0	2.3
昨年度	96.7	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.5	90.9	4.5	2.3	0.0	2.3
昨年度	93.1	93.9	89.8	4.1	2.0	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	90.9	52.3	38.6	4.5	2.3	2.3
昨年度	79.3	77.6	53.1	24.5	14.3	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	93.2	81.8	11.4	4.5	0.0	2.3
昨年度	96.8	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	88.6	70.5	18.2	4.5	4.5	2.3
昨年度	89.6	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.5	77.3	18.2	2.3	0.0	2.3
昨年度	93.3	93.9	79.6	14.3	2.0	4.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	95.5	79.5	15.9	0.0	2.3	2.3
昨年度	93.5	85.7	65.3	20.4	8.2	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	88.6	65.9	22.7	9.1	0.0	2.3
昨年度	91.9	91.8	73.5	18.4	4.1	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	43.2	25.0	18.2	29.5	25.0	2.3
昨年度	61.4	49.0	34.7	14.3	14.3	36.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	75.0	40.9	34.1	20.5	2.3	2.3
昨年度	77.4	79.6	59.2	20.4	14.3	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	75.0	36.4	38.6	11.4	11.4	2.3
昨年度	64.8	67.3	42.9	24.5	20.4	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	77.3	47.7	29.5	13.6	6.8	2.3
昨年度	69.8	81.6	53.1	28.6	12.2	6.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	70.5	52.3	18.2	15.9	11.4	2.3
昨年度	63.4	73.5	49.0	24.5	16.3	10.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定割合は95%以上であり、市の肯定割合を上回っている。学校経営方針をはじめとし、学校全体であいさつをすることを意識する取組を行ってきたことが、成果として表れてきている。

○「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の設問に対する肯定割合は、90.9%と、市の肯定割合を大きく上回っている。日々の自分自身について考えていることや将来のことなどを、安心して話せる環境を整えてくださっている保護者の方々に感謝するとともに、今後も児童の身の回りで起きている出来事を取り上げたり、将来について考える時間を設けたりするなど、家庭で話す機会となるような指導を継続して行っていきたい。

○「家の人、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の設問に対する肯定割合はいずれも95%を超え、市の肯定割合を上回っている。学校生活で互いのよさを認め合う活動を行ったり、成功体験や認められる経験をしたりしてきたことの成果が表れている。また、家庭も認められる場であることを、児童が実感していることが分かる。「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合が低かったので、認められているという実感が自己有用感とつながるように支援を続けていきたい。

●「学校生活にまん足していますか。」の設問に対する肯定割合は70.5%と、市の肯定割合を大きく下回った。「学校生活アンケート」とはじめとし、日々の生活の様子から児童の実態把握に努め、一人一人が安心して居がいのある学級づくりに努めていきたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問に対する肯定割合は81.8%と、市の肯定割合を下回った。道徳の授業はもちろんのこと、学校生活全体を通してきまりを守って生活することの大切さについて、継続して指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	40.9	13.6	9.1	34.1	2.3
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	59.2	8.2	6.1	26.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	84.0	84.0	16.0	0.0
	本校	68.5	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	76.0	76.0	16.0	8.0
	本校	79.4	95.0	95.0	5.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	84.0	84.0	16.0	0.0
	本校	88.3	80.0	80.0	10.0	10.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	24.0	28.0	12.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	20.0	40.0	15.0	10.0	5.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	40.0	16.0	28.0	12.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	55.0	20.0	10.0	10.0	5.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	16.0	32.0	16.0	12.0	12.0	8.0	4.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	5.0	20.0	25.0	25.0	10.0	15.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	36.0	16.0	24.0	16.0	0.0	0.0	8.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	15.0	20.0	0.0	0.0	10.0	5.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	52.0	20.0	0.0	0.0	8.0	16.0	4.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	25.0	20.0	10.0	10.0	5.0	30.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	20.0	8.0	0.0	68.0	4.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.0	5.0	0.0	90.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」に対する肯定割合は、80%を超えており、市の肯定割合を上回っている。また、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」という設問で「家の人のたんまつで使用時間などをせいげんされている」と回答した児童の割合は50%を超えており、市の肯定割合を上回っている。懇談会などの際に情報提供したり、安全な使い方を考える機会を設けたりしてきたことの成果が表れている。

●「LINE®などのSNSでうまく思いがたつたらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことはありますか。」の設問に対して、「いやな思いをしたことがある」と回答した児童の割合は20%であり、市の割合を大きく上回っている。SNSの危険性を知り、考える機会を設けたり、相手を思いやることの大切さを感じられる授業を実施したりすることを通し、SNSの適切な使い方ができるよう指導に努めるとともに、懇談会の際に家庭にも協力も呼びかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	93.2	84.1	9.1	2.3	2.3	2.3
昨年度	97.3	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	86.4	56.8	29.5	2.3	9.1	2.3
昨年度	78.2	85.7	61.2	24.5	10.2	4.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	86.4	52.3	34.1	9.1	2.3	2.3
昨年度	80.9	95.9	69.4	26.5	0.0	4.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.3	52.3	25.0	11.4	9.1	2.3
昨年度	82.4	87.8	53.1	34.7	6.1	6.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	84.1	11.4	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.5	22.4	0.0	2.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	81.8	13.6	2.3	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	91.8	2.0	4.1	2.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	54.5	25.0	13.6	4.5	2.3
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	49.0	32.7	10.2	8.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	63.6	43.2	20.5	15.9	18.2	2.3
昨年度	74.2	77.6	61.2	16.3	10.2	12.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	79.5	70.5	9.1	9.1	9.1	2.3
昨年度	92.3	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.2	77.3	15.9	2.3	2.3	2.3
昨年度	92.8	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	88.6	59.1	29.5	6.8	2.3	2.3
昨年度	88.9	89.8	63.3	26.5	6.1	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.5	81.8	13.6	2.3	0.0	2.3
昨年度	96.2	95.9	83.7	12.2	2.0	2.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.5	86.4	9.1	2.3	0.0	2.3
昨年度	97.0	98.0	87.8	10.2	0.0	2.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.7	81.8	15.9	0.0	0.0	2.3
昨年度	96.9	98.0	87.8	10.2	0.0	2.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.5	88.6	6.8	2.3	0.0	2.3
昨年度	93.4	95.9	65.3	30.6	0.0	4.1	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	95.5	72.7	22.7	0.0	2.3	2.3
昨年度	88.2	85.7	65.3	20.4	8.2	6.1	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	90.9	84.1	6.8	4.5	2.3	2.3
昨年度	96.3	95.9	93.9	2.0	0.0	4.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	90.9	88.6	2.3	4.5	2.3	2.3
昨年度	96.8	95.9	91.8	4.1	0.0	4.1	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	81.8	59.1	22.7	2.3	13.6	2.3
昨年度	86.3	83.7	63.3	20.4	2.0	14.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.5	90.9	4.5	0.0	2.3	2.3
昨年度	97.8	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.5	84.1	11.4	2.3	0.0	2.3
昨年度	96.4	93.9	87.8	6.1	2.0	4.1	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	88.6	79.5	9.1	6.8	2.3	2.3
昨年度	94.7	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問に対する肯定割合は、85%を超えており、市の肯定割合を上回っている。体育で行っている運動を休み時間に組み込んでみるよう声を掛けたり、クラス遊びを行ったりしてきた成果が表れている。

○「歯みがきをしていますか。」という設問において、「毎食後している」と回答した児童の割合は84.1%と、市の肯定割合を大きく上回っている。歯の健康教室を実施し、歯磨きの大切さを実感できるようにしたり、給食後の歯磨きを毎日必ず行ったりしてきたことの成果が表れており、食後に歯を磨くことを習慣化できていることが分かる。

●「早ね、早起きを心がけている。」の設問に対する肯定割合は、77.3%であり、市の肯定割合を下回った。保健の授業を通して、健康な生活を送るためのより良い生活を考えることで、早寝早起きをする意欲を高めてきたい。

