

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	69.6	69.6	29.0	1.4
昨年度	86.5	88.6	88.6	11.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	59.4	59.4	40.6	0.0
昨年度	74.4	68.6	68.6	31.4	0.0

② さんすう

本年度	74.7	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	76.1	84.3	84.3	15.7	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	94.2	94.2	4.3	1.4
昨年度	95.3	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	86.0	84.3	84.3	14.3	1.4

⑤ ずこう

本年度	91.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.5	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	89.6	88.6	88.6	11.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.4	77.1	77.1	22.9	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	88.0	88.6	88.6	11.4	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.2	68.1	68.1	30.4	1.4
昨年度	86.1	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	1.4	10.1	7.2	31.9	26.1	8.7	7.2	2.9	2.9	1.4
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	1.4	4.3	4.3	44.3	27.1	7.1	4.3	2.9	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	13.0	11.6	18.8	17.4	18.8	10.1	4.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	1.4	7.1	30.0	28.6	15.7	10.0	4.3	1.4	1.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	89.4	94.3	94.3	5.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.3	88.4	88.4	10.1	1.4
昨年度	84.5	61.4	61.4	38.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	95.7	95.7	2.9	1.4
昨年度	93.4	88.6	88.6	11.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	93.0	87.1	87.1	12.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	80.7	88.6	88.6	11.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	79.8	64.3	64.3	35.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	84.3	82.9	82.9	17.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.1	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	83.9	92.9	92.9	7.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	76.8	78.6	78.6	21.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.8	97.1	97.1	2.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.2	98.6	98.6	1.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	88.4	88.4	10.1	1.4
昨年度	90.2	88.6	88.6	11.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	63.4	65.7	65.7	34.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	92.0	91.4	91.4	8.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の設問では、市の肯定割合を大きく下回っていた。学ぶ楽しさを実感させる授業を行う必要があると思われる。
- ・各教科の好きか嫌いかの設問では、音楽・図工は市の肯定割合を上回っているものの、国語・外国語活動については市の肯定割合を大きく下回った。国語においては、新出漢字が多くなったり、書く活動が増えたりしたことで苦手意識をもつ児童が増えたと考えられる。今まで以上に授業形態や教材の工夫、個別指導の充実を図っていきたい。
- ・家庭学習については、「平日30分以上の家庭学習を行っている」「宿題をきちんとやっている」の設問は、市の肯定割合を上回った。毎日の課題として音読、かけ算九九、週末の日記指導などが習慣化した成果だと思われる。自主学習も行うようになってきているので、家庭と連携を図りながら継続していきたい。
- ・授業への取組については、「授業の始まりに着席している」「授業に必要な物は忘れずにもってきている」「指名されたときの返事」「話を最後まで聞く」は、市の肯定割合を上回った。一方で、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」は、わずかに市の肯定割合を下回った。ペア学習やグループ学習などの学び合う活動を積極的に取り入れた授業を多く取り入れるようにする。
- ・「世の中への興味」の設問は、市の肯定割合を大きく上回っている。学校生活においても、何事にも興味関心をもっている表れだと思われる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	90.8	88.6	88.6	11.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	91.6	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	85.3	90.0	90.0	10.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.0	88.6	88.6	11.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	91.5	85.7	85.7	14.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	13.0	29.0	13.0	34.8	7.2	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	2.9	15.7	25.7	28.6	15.7	4.3	1.4	1.4	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	27.5	17.4	18.8	13.0	14.5	0.0	1.4	1.4	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	14.3	25.7	17.1	30.0	4.3	5.7	0.0	1.4	1.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	11.6	2.9	2.9	20.3	18.8	2.9	17.4	4.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	11.4	11.4	4.3	27.1	24.3	11.4	0.0	2.9	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	4.3	5.8	4.3	11.6	21.7	7.2	11.6	8.7	21.7	2.9
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	5.7	7.1	5.7	21.4	25.7	11.4	7.1	8.6	7.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	14.5	18.8	7.2	2.9	11.6	17.4	7.2	4.3	4.3	10.1	1.4
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	8.6	35.7	10.0	4.3	20.0	18.6	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	13.0	17.4	1.4	10.1	10.1	17.4	2.9	5.8	5.8	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	5.7	18.6	7.1	5.7	24.3	17.1	10.0	4.3	0.0	7.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	0.0	20.3	52.2	15.9	7.2	2.9	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	5.7	11.4	62.9	17.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	2.9	4.3	10.1	17.4	43.5	17.4	2.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	5.7	4.3	0.0	28.6	35.7	22.9	2.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.1	88.6	88.6	11.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	78.3	78.3	20.3	1.4
昨年度	83.8	65.7	65.7	34.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.8	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	75.4	75.4	23.2	1.4
昨年度	86.5	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.2	91.4	91.4	8.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.1	97.1	1.4	1.4
昨年度	95.8	98.6	98.6	0.0	1.4

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	88.8	91.4	91.4	8.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.0	84.3	84.3	15.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.7	90.0	90.0	10.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	97.2	98.6	98.6	0.0	1.4

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	81.2	81.2	17.4	1.4
昨年度	85.7	92.9	92.9	7.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	75.3	87.1	87.1	12.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.8	87.1	87.1	12.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.5	56.5	56.5	42.0	1.4
昨年度	61.3	71.4	71.4	28.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.7	52.2	52.2	44.9	2.9
昨年度	68.0	67.1	67.1	32.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	77.1	74.3	74.3	25.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をするのは大切だと思うか」の設問では、市の肯定割合を上回ったが、あいさつ運動や道徳の授業によりあいさつの大切さは理解しているものの「先生や友達にあいさつしている」の設問は市の肯定割合を下回った。誰にでもあいさつすることの大切さを引き続き指導を行っていくと同時に家庭とも連携し、あいさつのできる児童を育てていきたい。

・「学校のきまりを守っているか」の設問では、市の肯定割合を下回った。きまりを守ることの大切さを日々の生活の中や道徳の授業で指導するとともに、きまりを守って生活している児童のよさを全体に知らせ、広げられるようにしたい。

・読書については、「平日30分以上本を読んでいる」の設問では市を上回った。週1回の図書室利用を継続したこととリレー読書で「うち読」を推奨した成果と考えられる。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォン等の動画の視聴時間」「ゲーム時間」については、平日・土日ともに3時間以上観ている割合が市を大きく上回っている。家庭でのルール作りを懇談会や学年だよりで呼び掛け、保護者への啓発を今後も続けていきたい。

・「友達と助け合い・協力」「あいさつや返事の大切さ」「学校のきまりや約束を守る」「時間や約束を守る」「命の大切さ」「お年寄りへの感謝」の設問は、肯定割合が100%で市の肯定割合を上回っている。

・「自分には、よいところがあると思うか」の設問では、肯定割合がで市の肯定割合を下回った。自己肯定感を育てることは、学習面でも生活面でも大切である。学校では、児童同士で互いのよさを伝え合ったり、できることを増やして自信をもたせたりしていくとともに家庭にも積極的に知らせ自己肯定感を高められるようにしたい。

・「ことばづかい」の設問では、市の肯定割合を大きく下回った。日ごろから継続的な指導をしていくとともに、教師が手本として正しい言葉遣いをするのが大切だと考えられる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	72.5	15.9	0.0	8.7	2.9
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	71.4	18.6	1.4	8.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	80.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	80.8	55.0	55.0	45.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.7	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	70.6	11.8	0.0	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	52.9	5.9	29.4	5.9	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	75.0	10.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童の割合は、市の割合よりも低い。所持している児童のうち「使うときのルールを家の人と決めている」肯定割合は市を上回っていた。また、個人情報についての設問についても肯定割合が市よりも上回っている。

・平均使用時間について「ほとんど使用しない」と回答した児童の割合は市を大きく上回った。

・2年生の段階で携帯電話等を持つ機会は少ない。使っている児童は、使う時のルールを家の人と決めて使っている場合が多く、個人情報を載せないようにしている児童も多い。携帯電話やスマートフォンの使い方について、引き続き使用する場合の危険性やルールについて指導したり、懇談会でも話題に出したりして折に触れ啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	71.0	71.0	27.5	1.4
昨年度	74.4	84.3	84.3	15.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	81.3	84.3	84.3	15.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	76.0	81.4	81.4	18.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.2	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.2	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	71.7	50.0	50.0	50.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	94.0	88.6	88.6	11.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.7	94.3	94.3	5.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	84.1	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.7	95.7	4.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思うか」の設問の肯定割合は100%だった。休み時間等に外へ出て元気に体を動かす児童が増えているので、家庭でも体を動かす機会が増えるように、学級活動や懇談会などで啓発していきたい。

・健康や食事についての「早ね早起きをするようにしていますか」「食事の時には『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の肯定割合は市を上回った。規則正しい生活をすることや食事のマナーを守ろうとする気持ちが育っていると考えられる。「好き嫌いをしないで食べていますか」「朝食を毎日食べていますか」は市の平均を下回った。引き続き食事をバランスよくとること、朝食を食べることの大切さを指導していきたい。

・安全についての質問では、すべての項目において肯定割合が100%であった。安全に登下校するためのルールの確認や自身の安全を守る方法をきちんと考え、行動できるよう引き続き指導していきたい。