1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1)　勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	55.7	14.8	41.0	36.1	8.2	0.0
昨年度	66.1	51.5	10.6	40.9	36.4	12.1	0.0

(2)　学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.8	34.4	57.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.0	34.8	62.1	3.0	0.0	0.0

(3)　次の教科などの学習は，好きですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	55.7	13.1	42.6	36.1	8.2	0.0
昨年度	66.5	42.4	7.6	34.8	45.5	12.1	0.0

②　社会

本年度	63.7	45.9	26.2	19.7	39.3	14.8	0.0
昨年度	61.6	60.6	10.6	50.0	27.3	12.1	0.0

③　算数

本年度	63.2	54.1	34.4	19.7	32.8	13.1	0.0
昨年度	65.9	53.0	22.7	30.3	25.8	21.2	0.0

④　理科

本年度	82.7	91.8	50.8	41.0	6.6	1.6	0.0
昨年度	82.5	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

⑤　音楽

本年度	79.3	73.8	42.6	31.1	18.0	8.2	0.0
昨年度	74.5	62.1	24.2	37.9	25.8	12.1	0.0

⑥　図工

本年度	90.8	93.4	73.8	19.7	4.9	1.6	0.0
昨年度	87.9	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0

⑦　体育

本年度	87.8	85.2	65.6	19.7	11.5	3.3	0.0
昨年度	86.5	92.4	71.2	21.2	6.1	1.5	0.0

⑧　家庭

本年度	89.9	93.4	68.9	24.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	85.6	72.7	40.9	31.8	22.7	4.5	0.0

⑨　道徳

本年度	73.6	75.4	27.9	47.5	16.4	8.2	0.0
昨年度	71.0	57.6	22.7	34.8	33.3	9.1	0.0

⑩　学級活動

本年度	90.7	91.8	67.2	24.6	6.6	1.6	0.0
昨年度	87.9	89.4	54.5	34.8	9.1	1.5	0.0

⑪　総合的な学習の時間

本年度	84.2	83.6	41.0	42.6	14.8	0.0	1.6
昨年度	83.8	90.9	47.0	43.9	9.1	0.0	0.0

⑫　英語

本年度	78.1	73.8	41.0	32.8	19.7	6.6	0.0
昨年度	76.0	66.7	24.2	42.4	24.2	9.1	0.0

(4)　次の教科などの学習は，しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	84.8	13.6	0.0	0.0	1.5

② 社会

本年度	94.9	100.0	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.0	77.3	19.7	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	85.2	45.9	39.3	14.8	0.0	0.0
昨年度	81.5	78.8	43.9	34.8	18.2	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	59.0	26.2	32.8	32.8	8.2	0.0
昨年度	62.9	54.5	25.8	28.8	37.9	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	70.5	37.7	32.8	23.0	6.6	0.0
昨年度	68.1	60.6	25.8	34.8	28.8	10.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	88.5	55.7	32.8	9.8	1.6	0.0
昨年度	86.9	90.9	50.0	40.9	7.6	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.0	80.3	16.7	3.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	86.9	65.6	21.3	6.6	6.6	0.0
昨年度	90.0	90.9	75.8	15.2	9.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	72.1	44.3	27.9	19.7	8.2	0.0
昨年度	81.7	83.3	51.5	31.8	10.6	6.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	80.3	54.1	26.2	11.5	6.6	1.6
昨年度	84.9	81.8	56.1	25.8	15.2	3.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	93.4	75.4	18.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.5	95.5	80.3	15.2	0.0	4.5	0.0

(5)　ふだん，学校の授業以外に，１日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.9	0.0	6.6	16.4	37.7	13.1	9.8	9.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	6.1	6.1	7.6	43.9	21.2	10.6	3.0	0.0	0.0	1.5

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	4.9	6.6	11.5	21.3	21.3	21.3	8.2	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	9.1	4.5	18.2	31.8	27.3	3.0	4.5	0.0	0.0	1.5

（6） 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	92.4	90.2	34.4	55.7	8.2	1.6	0.0
昨年度	92.1	95.5	51.5	43.9	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.4	42.6	50.8	4.9	1.6	0.0
昨年度	90.2	93.9	33.3	60.6	6.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を，最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	93.4	55.7	37.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.5	63.6	34.8	1.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	78.7	44.3	34.4	14.8	6.6	0.0
昨年度	78.4	75.8	36.4	39.4	22.7	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを，根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	72.1	26.2	45.9	19.7	8.2	0.0
昨年度	63.6	47.0	15.2	31.8	42.4	10.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	70.5	31.1	39.3	21.3	8.2	0.0
昨年度	75.3	66.7	21.2	45.5	30.3	3.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.2	47.5	42.6	8.2	1.6	0.0
昨年度	90.6	90.9	42.4	48.5	6.1	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して，自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	79.4	75.4	37.7	37.7	19.7	4.9	0.0
昨年度	79.4	78.8	19.7	59.1	16.7	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	75.4	47.5	27.9	13.1	11.5	0.0
昨年度	76.0	65.2	36.4	28.8	22.7	12.1	0.0

③ 学習していて，おもしろい，楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	83.6	63.9	19.7	14.8	1.6	0.0
昨年度	89.9	92.4	65.2	27.3	7.6	0.0	0.0

④ 学習して，いろいろなことが分かったり，できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	88.5	70.5	18.0	9.8	1.6	0.0
昨年度	91.8	92.4	66.7	25.8	7.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は，しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.7	78.7	18.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.5	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを，自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	65.6	29.5	36.1	24.6	9.8	0.0
昨年度	78.0	65.2	25.8	39.4	33.3	1.5	0.0

② 新しく習ったことは，何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	57.4	21.3	36.1	31.1	11.5	0.0
昨年度	60.4	48.5	9.1	39.4	37.9	13.6	0.0

③ 学習した内容について，分かった点や，よく分からなかった点を見直し，次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	67.2	34.4	32.8	23.0	9.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本を利用して，学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	67.2	36.1	31.1	19.7	13.1	0.0
昨年度	51.0	37.9	12.1	25.8	45.5	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して，学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	90.2	50.8	39.3	6.6	3.3	0.0
昨年度	77.5	78.8	43.9	34.8	15.2	6.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき，正しいかどうかよく考えて情報を得ており，また，責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	90.2	54.1	36.1	4.9	4.9	0.0
昨年度	94.7	97.0	68.2	28.8	1.5	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って，文章を入力することができる。

本年度	95.1	90.2	78.7	11.5	4.9	4.9	0.0
昨年度	93.7	90.9	69.7	21.2	7.6	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	78.7	60.7	18.0	11.5	9.8	0.0
昨年度	84.8	66.7	36.4	30.3	24.2	7.6	1.5

⑨ パソコンを使って，相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	77.0	50.8	26.2	13.1	9.8	0.0
昨年度	77.3	65.2	25.8	39.4	27.3	6.1	1.5

【エ 家庭での学習について】

① 学校から，家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0
昨年度	92.9	92.4	62.1	30.3	6.1	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり，期限までに提出している。

本年度	88.8	90.2	57.4	32.8	3.3	6.6	0.0
昨年度	89.2	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを，その日のうちに復習している。

本年度	46.8	54.1	13.1	41.0	31.1	14.8	0.0
昨年度	48.5	34.8	7.6	27.3	47.0	18.2	0.0

④ 自分で計画を立てて，家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	65.6	34.4	31.1	18.0	16.4	0.0
昨年度	65.4	54.5	25.8	28.8	33.3	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は，もう一度やり直している。

本年度	70.2	60.7	32.8	27.9	32.8	6.6	0.0
昨年度	71.6	69.7	34.8	34.8	21.2	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに，次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	85.2	68.9	16.4	8.2	6.6	0.0
昨年度	88.1	93.9	71.2	22.7	3.0	3.0	0.0

⑦ 家の人は，あなたの学習に関心があり，必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	77.0	41.0	36.1	14.8	8.2	0.0
昨年度	86.0	81.8	51.5	30.3	9.1	9.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり，自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	62.3	24.6	37.7	26.2	11.5	0.0
昨年度	71.3	60.6	33.3	27.3	37.9	1.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて，どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	72.1	45.9	26.2	18.0	9.8	0.0
昨年度	69.6	66.7	24.2	42.4	24.2	9.1	0.0

③ ふだんから，「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.9	91.8	54.1	37.7	6.6	1.6	0.0
昨年度	83.6	77.3	51.5	25.8	18.2	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり，コンサートや演劇，絵画をかん賞したりするなど，文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	57.4	31.1	26.2	26.2	16.4	0.0
昨年度	54.2	50.0	16.7	33.3	34.8	15.2	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	72.1	44.3	27.9	14.8	13.1	0.0
昨年度	72.5	66.7	24.2	42.4	27.3	6.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは，楽しい。

本年度	81.8	83.6	50.8	32.8	11.5	4.9	0.0
昨年度	79.7	74.2	40.9	33.3	21.2	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○理科の学習が好きと回答した児童の割合は9割を超えており，児童同士が協力して実験を行ったり，体験的な活動を取り入れたりした成果が表れていると考えられる。引き続き授業づくりの工夫に努めたい。
○「自分の考えを，根拠をあげながら話すことができる。」と回答した児童の割合が市の平均よりも高く，昨年の本校の割合よりも大幅に高かった。グループ活動などを通して，自分の考えを相手に説明したり，少人数で話し合ったりする活動を取り入れる工夫をしている成果が表れている。
○「インターネットやパソコンを利用して，学習に関する情報を得ている。」と回答した児童の割合は9割を超えており，日常的にタブレットを活用する時間を取り入れている成果が表れている。今後も効果的な活用を提案していきたい。
●「勉強が好きですか」の設問に対しての回答は市の肯定割合を大きく下回った。指導方法を見直し，学ぶ楽しさや意義を感じることができる授業展開を図っていきたい。
●好きな教科についての設問では，国語，社会，算数の肯定割合が市の平均と比べて大幅に低かった。「将来のために大切だと思う」の設問では，国語，算数，社会のいずれも高い肯定割合であったことから，必要性は感じているものの，苦手意識が高いことがうかがえる。自信をもって学習に取り組めるように日々の指導に努めたい。
●学習の仕方について，「授業で習ったことを，自分なりにわかりやすくノートにまとめている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問の肯定割合が市の平均を大きく下回った。ノートを使った家庭学習の習慣やタブレットの活用能力に個人差が大きく，定着していない児童が多いと思われる。自主学習の内容やノート作りの提案，上級生のタブレットの使い方など，興味をもって取り組めるような指導の工夫が必要である。
●家庭での学習について「テストでまちがえた問題は，もう一度やり直している。」の設問では市の肯定割合を下回った。学校で直しをする時間の他に，家庭でも再度家庭学習として取り組むようアドバイスするなど，家庭での学習の習慣化を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	91.8	65.6	26.2	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.4	92.4	75.8	16.7	6.1	1.5	0.0

(2) 学校で，先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	88.5	59.0	29.5	9.8	1.6	0.0
昨年度	93.9	87.9	53.0	34.8	12.1	0.0	0.0

(3) 地いきで，知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	83.6	52.5	31.1	11.5	4.9	0.0
昨年度	85.9	78.8	51.5	27.3	21.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足している	3 あまり満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	78.7	41.0	37.7	16.4	4.9	0.0
昨年度	85.3	86.4	39.4	47.0	10.6	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	88.5	37.7	50.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.4	51.5	40.9	7.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	96.7	59.0	37.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

（7） ふだん，1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	31.1	16.4	19.7	19.7	8.2	1.6	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	36.4	19.7	10.6	24.2	4.5	3.0	1.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	44.3	11.5	13.1	14.8	6.6	1.6	6.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	45.5	16.7	10.6	15.2	7.6	3.0	0.0	1.5	0.0	0.0

（8） 学校以外で，1日にどれくらい「テレビ」，「ビデオ」，「スマートフォンやタブレット，パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	1.6	0.0	4.9	6.6	16.4	13.1	21.3	8.2	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	3.0	1.5	10.6	13.6	19.7	22.7	6.1	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.6	0.0	0.0	4.9	8.2	8.2	19.7	11.5	45.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.0	1.5	1.5	9.1	10.6	7.6	13.6	13.6	39.4	0.0

（9） 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン，けいたい電話，タブレット，パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.6	9.8	0.0	4.9	14.8	19.7	11.5	9.8	9.8	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.5	7.6	3.0	6.1	7.6	24.2	19.7	9.1	4.5	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.6	4.9	0.0	4.9	3.3	16.4	16.4	13.1	11.5	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.5	3.0	1.5	1.5	7.6	15.2	12.1	25.8	7.6	24.2	0.0

（10） ふだん，何時にねて，何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	3.3	32.8	36.1	23.0	3.3	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	4.5	39.4	47.0	6.1	1.5	1.5	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.3	1.6	6.6	19.7	44.3	21.3	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	1.5	4.5	15.2	54.5	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0

（11） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	77.0	59.0	18.0	11.5	11.5	0.0
昨年度	80.8	69.7	37.9	31.8	22.7	7.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	75.4	34.4	41.0	14.8	9.8	0.0
昨年度	85.6	81.8	40.9	40.9	16.7	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	77.0	39.3	37.7	14.8	8.2	0.0
昨年度	82.1	83.3	37.9	45.5	15.2	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは，がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	88.5	49.2	39.3	9.8	1.6	0.0
昨年度	82.0	72.7	31.8	40.9	25.8	1.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	88.5	63.9	24.6	9.8	1.6	0.0
昨年度	91.6	90.9	47.0	43.9	6.1	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	85.2	45.9	39.3	11.5	3.3	0.0
昨年度	86.3	89.4	45.5	43.9	6.1	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは，必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは，大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.7	54.1	42.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.4	47.0	42.4	10.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても，思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	90.2	39.3	50.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	89.0	87.9	37.9	50.0	10.6	1.5	0.0

⑭ 命は，何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	96.7	57.4	39.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.0	54.5	42.4	3.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	88.5	55.7	32.8	9.8	1.6	0.0
昨年度	89.5	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に，なやみや不安がある。

本年度	42.2	50.8	19.7	31.1	18.0	31.1	0.0
昨年度	44.4	50.0	25.8	24.2	15.2	34.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	67.2	44.3	23.0	18.0	14.8	0.0
昨年度	73.7	68.2	31.8	36.4	24.2	7.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	67.2	24.6	42.6	18.0	14.8	0.0
昨年度	75.3	60.6	19.7	40.9	28.8	10.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し，尊重しようとしている。

本年度	75.3	70.5	32.8	37.7	21.3	8.2	0.0
昨年度	–	–	–	–	–	–	–

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに，自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	86.9	42.6	44.3	11.5	1.6	0.0
昨年度	89.8	89.4	37.9	51.5	9.1	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し，なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	83.6	54.1	29.5	9.8	6.6	0.0
昨年度	85.3	78.8	62.1	16.7	15.2	6.1	0.0

③ 友だちから，親切にされたことがある。

本年度	96.7	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	96.3	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	86.9	60.7	26.2	9.8	3.3	0.0
昨年度	91.4	92.4	72.7	19.7	4.5	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと，自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	73.8	49.2	24.6	13.1	13.1	0.0
昨年度	74.9	66.7	45.5	21.2	21.2	12.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	98.4	77.0	21.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.4	69.7	22.7	7.6	0.0	0.0

④ 学習や運動，文化・芸術活動などで，自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	91.2	86.9	54.1	32.8	8.2	4.9	0.0
昨年度	88.9	83.3	48.5	34.8	12.1	4.5	0.0

⑤ 家の人は，自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	86.9	73.8	13.1	11.5	1.6	0.0
昨年度	92.6	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0

⑥ 先生は，自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	82.0	50.8	31.1	13.1	4.9	0.0
昨年度	93.6	97.0	65.2	31.8	0.0	3.0	0.0

⑦ 家の人は，あなたの生活態度に関心があり，必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	86.9	60.7	26.2	9.8	3.3	0.0
昨年度	90.6	87.9	72.7	15.2	12.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	54.1	23.0	31.1	23.0	23.0	0.0
昨年度	58.1	37.9	18.2	19.7	36.4	25.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	83.6	44.3	39.3	16.4	0.0	0.0
昨年度	79.8	71.2	34.8	36.4	24.2	4.5	0.0

③ 朝，自分で起きることができる。

本年度	69.1	70.5	41.0	29.5	18.0	11.5	0.0
昨年度	68.5	69.7	39.4	30.3	21.2	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	55.7	27.9	27.9	23.0	21.3	0.0
昨年度	64.6	60.6	27.3	33.3	25.8	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育成会の行事など）に参加している。

本年度	51.6	52.5	24.6	27.9	21.3	26.2	0.0
昨年度	53.8	47.0	21.2	25.8	25.8	27.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつや返事をすることは，必要だと思う」「時間や約束を守ることは，大切だと思う」の設問に対する肯定割合は，市同様に高かった。毎日の学校生活で礼儀やあいさつの大切さを伝えたり，道徳や学級活動の授業で取り上げ，その重要さを考える機会を設けた成果が出ていると考えられる。引き続き礼儀やマナー等を考える機会を設け，大切さを伝えていきたい。

●「将来の夢や目標を持っている」の設問に対する肯定割合は市の平均をやや下回った。日ごろの生活の中で，将来に関して考えさせたり，目標をもって頑張る児童を紹介したりすることで，自身の将来のことを考えるきっかけに繋げたい。目標をもって頑張ることの大切さを引き続き伝えるとともに，夢の実現に向け，全力で支え，応援していく姿勢を示していきたい。

●「テレビ，ビデオ，スマートフォンやタブレット，パソコンの動画を見ていますか」の設問では，見ている時間は市平均の「1時間」を大きく上回り「3時間以上」と回答した児童が多かった。また，休日は，3時間以上と回答した児童の割合が，市の平均を大きく上回っている。学習で1人1台端末を取り入れていることもあり，手軽に活用できるようになった反面，日常生活の多くの場面でデジタル端末への依存が懸念される。動画を見ている時間を家庭学習や読書，手伝いや外遊びなどに変えていけるよう促すなど，時間の使い方について考える時間を継続的に設けたい。

●自分自身に関する設問では，多くの設問で市の肯定割合とほぼ同じ，または下回っていた。「家の人は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「先生は，自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の設問についても肯定割合は市の設問を下回っていた。そのため自己肯定感や自己有用感を高めることができるよう，日ごろから頑張っている児童を称賛したり，良いところを互いに認め合う時間を意識的に設けるとともに，保護者と連携していきたい。また，キャリア教育を意識しながら係活動などの学級活動を充実させていきたい。

3　けいたい電話やスマートフォンについて

（1）　自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを持っている	3 けいたい電話を持っている	スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	49.2	21.3	3.3	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	40.9	21.2	0.0	36.4	1.5

（2）　（1）で2，3または4と答えた人に質問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように，フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	79.7	65.8	65.8	34.2	0.0

②　けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを，家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	67.7	67.7	29.0	3.2
昨年度	82.4	92.1	92.1	7.9	0.0

③　名前や顔写真，電話番号，メールアドレスなどは，だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

（3）　学校の授業がある月曜日から金曜日について，1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール，SNSをしたり，インターネットのサイトを見たりしていますか（学習，ゲーム，動画を見る，家の人との電話やメールはのぞきます）。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	32.3	19.4	6.5	16.1	12.9	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	44.7	23.7	5.3	10.5	7.9	7.9	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	22.6	12.9	25.8	35.5	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	31.6	21.1	31.6	15.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンついて，所持率は市の平均とほぼ同じであった。その中で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように，フィルタリングしたり，キッズケータイを使ったりしている」と回答している児童が市の平均を上回った。保護者の管理のもと使用できるのものを選択し，子供が危ない目に合わないようにしようと考える保護者の意識の高さの結果だと考えられる。
●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを，家の人と決めている」の設問の肯定割合が市の平均を大きく下回っている。道徳や学級活動でインターネット利用における危険性について考え，使用する際のルールを話し合う機会を多く設けていきたい。また，同時に保護者への啓発に努めたい。

4　あなたの体力や健康，食事，安全について

（1）　体力について

①　運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	97.6	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

②　休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	77.0	42.6	34.4	16.4	6.6	0.0
昨年度	72.4	74.2	36.4	37.9	22.7	3.0	0.0

③　健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	63.9	32.8	31.1	23.0	13.1	0.0
昨年度	66.3	59.1	27.3	31.8	33.3	7.6	0.0

（2）　健康や食事について

①　早ね，早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	75.9	72.1	34.4	37.7	16.4	11.5	0.0
昨年度	75.9	72.7	47.0	25.8	18.2	9.1	0.0

②　健康しん断で指てきされたところは，早めに治りょうしている。

本年度	87.1	78.7	45.9	32.8	9.8	11.5	0.0
昨年度	87.0	80.3	39.4	40.9	16.7	3.0	0.0

③　歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	68.9	29.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	69.7	28.8	1.5	0.0	0.0

④　毎日，朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	77.0	11.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	80.3	15.2	4.5	0.0	0.0

⑤　好ききらいをしないで食べていますか。（きらいなものでも1口は食べている。）

		1 食べている（好ききらいしない）	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない（好ききらいしている）	その他無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	62.3	21.3	13.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	45.5	43.9	9.1	1.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	63.9	49.2	14.8	18.0	18.0	0.0
昨年度	69.3	59.1	37.9	21.2	19.7	21.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	88.5	77.0	11.5	9.8	1.6	0.0
昨年度	93.4	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

⑧ 食事のときには，「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	98.4	80.3	18.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.7	89.4	78.8	10.6	6.1	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方，し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	87.8	90.2	52.5	37.7	6.6	3.3	0.0
昨年度	86.3	93.9	57.6	36.4	4.5	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方，し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	90.9	4.5	3.0	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	88.5	57.4	31.1	6.6	4.9	0.0
昨年度	83.9	71.2	47.0	24.2	24.2	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて，食材を選んでいる。

本年度	83.6	80.3	45.9	34.4	11.5	8.2	0.0
昨年度	83.6	75.8	45.5	30.3	19.7	4.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や，しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	77.0	54.1	23.0	11.5	11.5	0.0
昨年度	78.0	65.2	43.9	21.2	21.2	13.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や，しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	47.5	18.0	29.5	23.0	29.5	0.0
昨年度	50.0	30.3	15.2	15.2	33.3	36.4	0.0

⑰ 家の人は，あなたの食生活に関心があり，朝食をしっかり食べることなど，必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	73.8	50.8	23.0	9.8	16.4	0.0
昨年度	81.9	74.2	56.1	18.2	22.7	3.0	0.0

⑱ 未成年者は，飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	95.1	91.8	3.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため，たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	93.4	88.5	4.9	4.9	1.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬，覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	96.7	91.8	4.9	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	96.7	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.0	92.4	78.8	13.6	6.1	1.5	0.0

(3)　安全について

① 交通事故にあわないよう，交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	95.1	85.2	9.8	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.9	97.0	81.8	15.2	1.5	0.0	1.5

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.7	80.3	16.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.0	93.9	77.3	16.7	1.5	3.0	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り，安全に行動している。

本年度	96.6	93.4	72.1	21.3	1.6	4.9	0.0
昨年度	95.7	93.9	72.7	21.2	4.5	0.0	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」の肯定回答の割合は高く，体力向上に意識が向かっている反面，「健康や体力に自信があると思う」と回答した児童は十分とは言えない状況であった。運動していることを称賛し，かつ自己肯定感を感じられるような声掛けを意識したい。
○「3食きちんと食べることは大切だと思う」「食事のマナーに気を付けて食べている」等の設問での肯定割合が高く，市の平均も上回っている。学校の給食などで，食事に関する興味や大切さを実感できるような働きかけを継続的に続けた成果が表れている。継続していくとともに，保護者にも食事について話題にしてもらうように啓発していきたい。
●「毎日，朝食を食べていますか」の設問の肯定割合が市の平均を下回っている。規則正しく栄養のある食事を取ることは，身体面だけはなく学力や精神面にも重要なものであることを日々の授業で考える場面を設定し，家庭への周知も図っていきたい。