

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.5	55.6	9.3	46.3	20.4	24.1	0.0
昨年度	70.9	55.9	8.5	47.5	32.2	11.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.5	27.1	64.4	1.7	6.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.8	63.0	18.5	44.4	22.2	14.8	0.0
昨年度	71.7	62.7	10.2	52.5	28.8	8.5	0.0

② 社会

本年度	58.6	48.1	24.1	24.1	25.9	25.9	0.0
昨年度	60.2	47.5	10.2	37.3	37.3	15.3	0.0

③ 算数

本年度	69.2	61.1	31.5	29.6	20.4	18.5	0.0
昨年度	71.1	59.3	32.2	27.1	20.3	20.3	0.0

④ 理科

本年度	89.3	79.6	61.1	18.5	13.0	7.4	0.0
昨年度	89.5	84.7	52.5	32.2	10.2	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	83.3	59.3	24.1	7.4	9.3	0.0
昨年度	83.7	71.2	33.9	37.3	20.3	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	87.0	59.3	27.8	9.3	3.7	0.0
昨年度	91.8	72.9	55.9	16.9	16.9	10.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.9	66.7	22.2	9.3	1.9	0.0
昨年度	89.8	78.0	57.6	20.3	13.6	8.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	72.2	35.2	37.0	13.0	14.8	0.0
昨年度	77.7	66.1	23.7	42.4	23.7	10.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	85.2	59.3	25.9	5.6	9.3	0.0
昨年度	91.1	83.1	37.3	45.8	13.6	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	75.9	44.4	31.5	7.4	16.7	0.0
昨年度	83.6	62.7	23.7	39.0	27.1	10.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	75.9	40.7	35.2	14.8	9.3	0.0
昨年度	83.6	78.0	33.9	44.1	13.6	8.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.1	70.4	27.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.9	74.6	20.3	3.4	1.7	0.0

② 社会

本年度	95.4	90.7	75.9	14.8	7.4	1.9	0.0
昨年度	94.5	84.7	52.5	32.2	15.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	90.7	75.9	14.8	7.4	1.9	0.0
昨年度	97.5	96.6	78.0	18.6	1.7	1.7	0.0

④ 理科

本年度	84.2	81.5	51.9	29.6	13.0	5.6	0.0
昨年度	85.2	66.1	23.7	42.4	33.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	68.5	38.9	29.6	20.4	11.1	0.0
昨年度	73.1	54.2	22.0	32.2	32.2	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	72.2	37.0	35.2	18.5	9.3	0.0
昨年度	77.3	54.2	23.7	30.5	32.2	13.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	81.5	57.4	24.1	13.0	5.6	0.0
昨年度	90.5	84.7	39.0	45.8	10.2	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.7	83.1	55.9	27.1	16.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	75.9	42.6	33.3	14.8	9.3	0.0
昨年度	83.5	62.7	27.1	35.6	28.8	8.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	77.8	44.4	33.3	13.0	9.3	0.0
昨年度	87.4	74.6	33.9	40.7	20.3	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.6	74.1	18.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	94.9	88.1	59.3	28.8	8.5	3.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.7	3.7	7.4	25.9	33.3	14.8	7.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	10.2	3.4	6.8	28.8	44.1	3.4	1.7	1.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	11.1	9.3	16.7	25.9	18.5	9.3	3.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	11.9	6.8	15.3	28.8	25.4	6.8	1.7	3.4	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.0	35.2	51.9	11.1	1.9	0.0
昨年度	91.6	91.5	49.2	42.4	6.8	1.7	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	92.6	46.3	46.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	91.0	88.1	40.7	47.5	10.2	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.3	51.9	44.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.9	52.5	42.4	1.7	3.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	83.3	46.3	37.0	13.0	1.9	1.9
昨年度	80.0	79.7	40.7	39.0	8.5	11.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	70.4	27.8	42.6	22.2	7.4	0.0
昨年度	69.5	55.9	6.8	49.2	33.9	10.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	74.1	27.8	46.3	22.2	3.7	0.0
昨年度	76.3	66.1	16.9	49.2	23.7	10.2	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.4	87.0	42.6	44.4	9.3	3.7	0.0
昨年度	91.0	86.4	40.7	45.8	10.2	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	74.1	20.4	53.7	18.5	7.4	0.0
昨年度	79.0	66.1	22.0	44.1	27.1	5.1	1.7

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	70.4	42.6	27.8	16.7	13.0	0.0
昨年度	82.1	66.1	20.3	45.8	20.3	13.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	83.3	63.0	20.4	14.8	1.9	0.0
昨年度	91.7	81.4	52.5	28.8	13.6	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	92.6	72.2	20.4	1.9	5.6	0.0
昨年度	94.7	86.4	59.3	27.1	6.8	6.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	89.8	62.7	27.1	5.1	5.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	78.2	67.8	23.7	44.1	23.7	8.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	68.5	18.5	50.0	16.7	14.8	0.0
昨年度	58.8	44.1	13.6	30.5	35.6	18.6	1.7

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	72.2	18.5	53.7	16.7	11.1	0.0
昨年度	69.9	54.2	22.0	32.2	35.6	10.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	70.4	22.2	48.1	14.8	14.8	0.0
昨年度	64.9	71.2	22.0	49.2	20.3	8.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	83.3	44.4	38.9	14.8	1.9	0.0
昨年度	81.2	84.7	25.4	59.3	8.5	6.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	87.0	61.1	25.9	1.9	11.1	0.0
昨年度	88.1	84.7	59.3	25.4	11.9	3.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	87.0	48.1	38.9	9.3	3.7	0.0
昨年度	83.3	74.6	28.8	45.8	15.3	10.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	79.6	40.7	38.9	16.7	3.7	0.0
昨年度	76.9	61.0	22.0	39.0	28.8	10.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.4	84.7	71.2	13.6	10.2	5.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	87.0	75.9	11.1	7.4	5.6	0.0
昨年度	90.0	94.9	64.4	30.5	3.4	1.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	63.0	13.0	50.0	18.5	18.5	0.0
昨年度	50.0	39.0	11.9	27.1	40.7	20.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	63.0	25.9	37.0	24.1	13.0	0.0
昨年度	64.2	61.0	20.3	40.7	23.7	15.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	74.1	31.5	42.6	14.8	11.1	0.0
昨年度	72.1	61.0	25.4	35.6	25.4	13.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	81.5	61.1	20.4	13.0	5.6	0.0
昨年度	87.2	86.4	52.5	33.9	11.9	1.7	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	85.2	61.1	24.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	88.9	84.7	52.5	32.2	11.9	3.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	59.3	31.5	27.8	24.1	16.7	0.0
昨年度	71.5	54.2	13.6	40.7	32.2	13.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	64.8	33.3	31.5	20.4	14.8	0.0
昨年度	76.3	55.9	11.9	44.1	32.2	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	81.5	61.1	20.4	9.3	9.3	0.0
昨年度	87.9	69.5	37.3	32.2	13.6	16.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	81.5	46.3	35.2	16.7	0.0	1.9
昨年度	65.8	52.5	15.3	37.3	32.2	15.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	68.5	46.3	22.2	16.7	13.0	1.9
昨年度	72.3	49.2	18.6	30.5	33.9	16.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	77.8	63.0	14.8	9.3	13.0	0.0
昨年度	85.0	83.1	59.3	23.7	13.6	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」と回答した児童の割合は市の肯定割合を上回っている。繰り返し学習することの大切さや、家庭学習の習慣化を図ってきた成果が表われている。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」と回答した児童は70%、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」は80%を超えている。日々の授業の中で図書資料やパソコンを活用した授業展開を行っている成果が表れている。

○「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」と回答した児童の割合は60%を超えており、市の肯定割合よりも高い。授業で学習する基礎・基本の大切さを継続的に伝えていること、また同様に家庭学習の大切さを各種便りや懇談会などを活かして家庭と連携を図ってきた成果が表れている。

●「勉強が好きですか。」の質問項目での本校の肯定割合は60%以下であり、市の肯定割合を下回っている。授業の中で新しいことを知る楽しさを感じることができるよう、授業展開や学習形態を工夫していきたい。また、学習の振り返りにおいて、できるようになったことや自ら進んで学習に取り組むことができた点に目を向け、分かるようになる楽しさを感じることが出来る機会を多く設けていきたい。

●「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」の設問の肯定割合は7割であり、市の肯定割合を下回っている。各教科の学習でどんな仕事があるのか触れる機会を設けたり、身近な大人から仕事に関する話を聞く活動を取り入れたりして、将来に目を向けられるようにしていきたい。また、自分が出来るようになったことや得意なことを考えて自信につなげ、将来やりたいことを前向きに考えられるようにしていきたい。

●「世の中のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることができる。」の肯定割合は6割以下であり、身の回りで起きている事象への興味・関心が十分とは言えない状況にある。新聞やデジタル等の情報を活用することで、正しい情報を得たり自分の考えをもったりすることができるよう、折に触れ話題にしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.6	83.3	9.3	1.9	5.6	0.0
昨年度	94.0	91.5	59.3	32.2	8.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	96.3	70.4	25.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.7	81.4	44.1	37.3	15.3	3.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.0	66.7	20.4	9.3	3.7	0.0
昨年度	85.7	76.3	33.9	42.4	16.9	6.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	81.5	53.7	27.8	13.0	5.6	0.0
昨年度	87.3	83.1	30.5	52.5	11.9	5.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	96.3	53.7	42.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.9	35.6	59.3	3.4	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.6	59.3	37.3	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	24.1	20.4	18.5	27.8	1.9	1.9	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	15.3	18.6	25.4	16.9	11.9	3.4	3.4	0.0	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	48.1	18.5	16.7	11.1	0.0	1.9	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	52.5	8.5	11.9	8.5	6.8	5.1	1.7	0.0	5.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	13.0	7.4	7.4	24.1	18.5	5.6	1.9	1.9	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.8	5.1	6.8	15.3	11.9	15.3	22.0	5.1	11.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	13.0	7.4	9.3	9.3	24.1	7.4	9.3	3.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	5.1	3.4	8.5	18.6	15.3	15.3	11.9	22.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.7	16.7	40.7	27.8	7.4	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.4	6.8	32.2	45.8	6.8	3.4	0.0	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.9	1.9	11.1	18.5	31.5	35.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.7	1.7	5.1	28.8	30.5	30.5	0.0	1.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	85.2	59.3	25.9	9.3	5.6	0.0
昨年度	89.1	81.4	57.6	23.7	5.1	11.9	1.7

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	85.2	50.0	35.2	9.3	5.6	0.0
昨年度	85.0	76.3	40.7	35.6	13.6	8.5	1.7

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	87.0	42.6	44.4	9.3	3.7	0.0
昨年度	85.6	74.6	28.8	45.8	20.3	5.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	90.7	59.3	31.5	7.4	1.9	0.0
昨年度	88.9	74.6	32.2	42.4	15.3	10.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	90.7	61.1	29.6	7.4	1.9	0.0
昨年度	91.2	91.5	47.5	44.1	6.8	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.9	76.3	18.6	1.7	3.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.8	89.8	66.1	23.7	5.1	5.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	96.3	37.0	59.3	0.0	3.7	0.0
昨年度	87.0	78.0	44.1	33.9	15.3	6.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	89.8	72.9	16.9	5.1	5.1	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.6	63.0	29.6	5.6	1.9	0.0
昨年度	93.5	86.4	40.7	45.8	10.2	3.4	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	96.3	61.1	35.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	81.4	33.9	47.5	13.6	5.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	88.1	8.5	0.0	3.4	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0
昨年度	95.2	86.4	50.8	35.6	11.9	1.7	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	92.5	76.3	47.5	28.8	20.3	3.4	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	46.3	27.8	18.5	25.9	27.8	0.0
昨年度	50.8	50.8	20.3	30.5	25.4	23.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	74.1	33.3	40.7	13.0	13.0	0.0
昨年度	80.1	59.3	28.8	30.5	32.2	8.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	81.5	53.7	27.8	11.1	7.4	0.0
昨年度	84.5	76.3	25.4	50.8	16.9	6.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	98.1	59.3	38.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	92.2	79.7	37.3	42.4	11.9	6.8	1.7

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	79.6	68.5	11.1	14.8	5.6	0.0
昨年度	88.2	83.1	50.8	32.2	11.9	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	94.4	77.8	16.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.8	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.2	71.2	22.0	3.4	3.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	94.4	83.3	11.1	1.9	3.7	0.0
昨年度	93.9	88.1	69.5	18.6	6.8	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	64.8	40.7	24.1	18.5	16.7	0.0
昨年度	79.7	72.9	40.7	32.2	15.3	11.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.5	71.2	20.3	3.4	5.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	88.9	72.2	16.7	9.3	0.0	1.9
昨年度	90.8	84.7	52.5	32.2	11.9	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	88.9	85.2	3.7	7.4	3.7	0.0
昨年度	94.8	91.5	72.9	18.6	6.8	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.2	91.5	61.0	30.5	5.1	3.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	90.7	66.7	24.1	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.4	55.9	30.5	8.5	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	53.7	33.3	20.4	16.7	29.6	0.0
昨年度	58.6	49.2	16.9	32.2	25.4	23.7	1.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	66.7	37.0	29.6	13.0	20.4	0.0
昨年度	78.3	64.4	25.4	39.0	28.8	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	64.8	37.0	27.8	16.7	18.5	0.0
昨年度	67.2	67.8	32.2	35.6	16.9	15.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	61.1	35.2	25.9	20.4	18.5	0.0
昨年度	70.9	62.7	22.0	40.7	25.4	11.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	81.5	51.9	29.6	13.0	5.6	0.0
昨年度	58.9	50.8	15.3	35.6	37.3	11.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問に対して、本校の肯定割合は90%を超えており、市の肯定割合を上回っている。道徳の授業や児童会を中心とした日々の取り組みの成果が表れている。

○「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」と回答した児童の割合が90%を超えており、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と考える児童は100%であった。周りの人への関わり方や、親切や思いやりのある行動の大切さを繰り返し取り上げて指導を行ってきた成果が表れている。

○「地域での活動(子ども会や育せい会の行事など)に参加している。」と答えた児童は80%を超えており、市の肯定割合を上回っている。学校だけでなく、地域の様々な行事に参加することで、その地域の人々との繋がりを意識し、地域へ貢献したいという意欲も高まっていくと考えられる。今後も家庭や地域全体と連携を図っていききたい。

●「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」と回答した児童は70%を下回っており、市の肯定割合よりも低い。自分が日々考えていることや、将来のことなど、何でも話せる場所があることの大切さを改めて家庭と連携して再認識していききたい。授業でも世の中で起きている出来事を取り上げたり、将来について考える時間を設けたりして、家庭で話すきっかけとなる活動を取り入れていきたい。

●「家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」と回答した児童は90%を下回っており、市の肯定割合を下回っている。学校での様々な場面で成功体験や認められる機会を設定したり、互いのよさを認め伝え合う活動を取り入れたりして、自己肯定感が高まるような指導に努めたい。また懇談会や便りなどで児童のよさを家庭に伝え、一緒に児童のよいところを認められるような取り組みを継続して行っていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	53.7	7.4	0.0	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	67.8	8.5	5.1	18.6	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	73.4	52.6	52.6	47.4	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	76.0	76.0	16.0	8.0
昨年度	83.1	78.9	78.9	21.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	8.0	16.0	16.0	24.0	16.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	42.1	15.8	5.3	15.8	21.1	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	16.0	28.0	32.0	4.0	8.0	8.0	4.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	31.6	10.5	26.3	5.3	15.8	10.5	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	8.0	8.0	36.0	0.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	20.0	20.0	16.0	12.0	4.0	20.0	8.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	36.0	16.0	4.0	4.0	8.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	16.0	0.0	8.0	76.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の設問では、本校の肯定割合は90%を超えており、市の肯定割合を上回っている。道徳の授業等での日々の取り組みの成果が表れている。

●「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童は80%を下回っており、市の肯定割合よりも低い。ルールを守らないことで起こる危険性については理解している部分もあるが、学活等で家の人と共有するきっかけとなる活動を取り入れていきたい。また、懇談会で話題に出すことで家庭と連携を図りながら指導に努めたい。

●「夜の何時まで使っていますか。」の設問では、20%の児童が11時より遅くまで使っていると答えている。学活等で家の人と共有するきっかけとなる活動を取り入れていきたい。また、懇談会で話題に出すことで家庭と連携を図りながら指導に努めたい。

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「LINE®などのSNSでうまく気持ちが伝わらず、嫌な思いをしたことがある。」と回答した児童が20%近い。学活等で携帯電話やスマートフォンを使用する場合の危険性を指導したり、自分の気持ちの伝え方を学ぶ時間を設けていきたい。また、懇談会で話題に出すことで家庭と連携を図りながら指導に努めたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	85.2	11.1	0.0	1.9	1.9
昨年度	97.7	96.6	79.7	16.9	0.0	1.7	1.7

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	75.9	50.0	25.9	13.0	9.3	1.9
昨年度	77.1	69.5	33.9	35.6	23.7	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	72.2	44.4	27.8	14.8	11.1	1.9
昨年度	75.8	66.1	44.1	22.0	23.7	10.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	83.3	44.4	38.9	3.7	13.0	0.0
昨年度	79.5	78.0	32.2	45.8	13.6	8.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	71.2	27.1	0.0	1.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.0	7.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	76.3	18.6	3.4	1.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	59.3	27.8	7.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	52.5	35.6	10.2	1.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	81.5	75.9	5.6	9.3	9.3	0.0
昨年度	72.0	69.5	44.1	25.4	16.9	13.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.8	93.2	67.8	25.4	1.7	3.4	1.7

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.2	71.2	22.0	5.1	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.6	61.1	31.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	87.9	88.1	44.1	44.1	6.8	5.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.2	71.2	22.0	1.7	5.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.4	94.9	74.6	20.3	1.7	3.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.3	81.5	14.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.4	93.2	78.0	15.3	3.4	3.4	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	94.4	70.4	24.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.0	64.8	22.2	11.1	1.9	0.0
昨年度	89.3	88.1	45.8	42.4	10.2	1.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	83.1	13.6	1.7	1.7	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.5	83.1	8.5	5.1	3.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	85.2	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	85.6	72.9	37.3	35.6	13.6	13.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.9	69.5	25.4	1.7	3.4	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	89.8	72.9	16.9	5.1	5.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.3	75.9	20.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	89.8	54.2	35.6	6.8	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎食後歯みがきをしていますか。」の設問では、本校の肯定割合は80%を超えており、市の肯定割合を上回っている。毎日、給食後歯みがきの時間を取ることでよい習慣が身に付いている。良い歯のコンクール栃木県医師会長賞を受賞したこともあり、これからも続けていこうという意欲が見られる。

○「朝食は家の人といっしょに食べている。」の設問では、本校の肯定割合は80%を超えており、市の肯定割合を上回っている。家庭の協力はもちろん、給食時の放送等で食事の大切さに関する内容を取り入れている成果が表れている。

