

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	76.5	25.0	51.5	19.1	4.4	0.0
昨年度	84.3	73.9	23.2	50.7	17.4	8.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	97.1	32.4	64.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.2	29.0	65.2	4.3	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	72.1	23.5	48.5	19.1	8.8	0.0
昨年度	78.9	76.8	26.1	50.7	18.8	4.3	0.0

② 社会

本年度	73.3	57.4	17.6	39.7	35.3	7.4	0.0
昨年度	74.7	79.7	39.1	40.6	15.9	4.3	0.0

③ 算数

本年度	82.2	83.8	48.5	35.3	8.8	7.4	0.0
昨年度	83.7	81.2	47.8	33.3	11.6	7.2	0.0

④ 理科

本年度	90.4	86.8	60.3	26.5	11.8	1.5	0.0
昨年度	90.6	89.9	53.6	36.2	7.2	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	73.5	51.5	22.1	14.7	11.8	0.0
昨年度	84.0	76.8	46.4	30.4	15.9	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	92.6	66.2	26.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	85.5	59.4	26.1	8.7	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	89.7	75.0	14.7	8.8	1.5	0.0
昨年度	91.5	87.0	62.3	24.6	8.7	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	80.9	38.2	42.6	19.1	0.0	0.0
昨年度	81.7	78.3	31.9	46.4	15.9	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	86.8	60.3	26.5	11.8	1.5	0.0
昨年度	89.5	76.8	42.0	34.8	15.9	7.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	85.3	42.6	42.6	11.8	2.9	0.0
昨年度	84.8	73.9	37.7	36.2	20.3	5.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	77.9	60.3	17.6	17.6	4.4	0.0
昨年度	88.4	88.4	53.6	34.8	5.8	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.1	79.4	17.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.0	98.6	78.3	20.3	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.5	91.2	7.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	88.4	8.7	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	88.2	51.5	36.8	10.3	1.5	0.0
昨年度	89.0	78.3	44.9	33.3	18.8	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	75.0	27.9	47.1	16.2	8.8	0.0
昨年度	78.7	62.3	30.4	31.9	30.4	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	76.5	36.8	39.7	13.2	10.3	0.0
昨年度	78.4	62.3	36.2	26.1	31.9	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	85.3	63.2	22.1	10.3	4.4	0.0
昨年度	91.6	87.0	58.0	29.0	10.1	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	92.6	72.1	20.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	75.4	56.5	18.8	17.4	7.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	83.8	48.5	35.3	14.7	1.5	0.0
昨年度	85.5	84.1	62.3	21.7	8.7	7.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	86.8	50.0	36.8	8.8	4.4	0.0
昨年度	87.3	73.9	42.0	31.9	13.0	13.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	94.1	80.9	13.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	95.8	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0

- (5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	1.5	4.4	17.6	51.5	16.2	5.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	4.3	5.8	14.5	30.4	21.7	17.4	5.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	10.3	8.8	23.5	29.4	16.2	8.8	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	14.5	10.1	13.0	20.3	29.0	8.7	2.9	1.4	0.0	0.0

- (6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.6	51.5	41.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.2	39.1	55.1	4.3	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	83.8	44.1	39.7	16.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	79.7	23.2	56.5	20.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	89.6	82.4	51.5	30.9	13.2	4.4	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

昨年度	90.6	92.8	58.0	34.8	7.2	0.0	0.0
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	95.6	61.8	33.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.3	52.2	39.1	7.2	1.4	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	88.2	45.6	42.6	10.3	1.5	0.0
昨年度	81.6	75.4	33.3	42.0	20.3	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	67.6	19.1	48.5	29.4	2.9	0.0
昨年度	71.1	59.4	18.8	40.6	29.0	11.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	77.9	35.3	42.6	13.2	8.8	0.0
昨年度	80.1	79.7	37.7	42.0	17.4	2.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	92.6	55.9	36.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.3	55.1	36.2	8.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	80.9	29.4	51.5	14.7	4.4	0.0
昨年度	84.4	85.5	31.9	53.6	11.6	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	85.3	52.9	32.4	8.8	5.9	0.0
昨年度	83.2	78.3	42.0	36.2	15.9	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	92.6	63.2	29.4	4.4	2.9	0.0
昨年度	93.5	92.8	65.2	27.5	4.3	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	94.1	82.4	11.8	4.4	1.5	0.0
昨年度	95.3	92.8	73.9	18.8	5.8	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	78.3	18.8	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	66.2	26.5	39.7	30.9	2.9	0.0
昨年度	79.7	81.2	42.0	39.1	14.5	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	69.1	32.4	36.8	25.0	5.9	0.0
昨年度	69.3	65.2	17.4	47.8	27.5	7.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	45.6	16.2	29.4	35.3	19.1	0.0
昨年度	67.5	56.5	20.3	36.2	33.3	10.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	41.2	16.2	25.0	22.1	36.8	0.0
昨年度	45.0	36.2	13.0	23.2	26.1	37.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	8.8	0.0	8.8	13.2	77.9	0.0
昨年度	31.7	17.4	8.7	8.7	39.1	43.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	97.1	75.0	22.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.9	71.0	18.8	7.2	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	83.8	63.2	20.6	13.2	2.9	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

昨年度	90.6	91.3	68.1	23.2	8.7	0.0	0.0
③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。							
本年度	60.5	61.8	29.4	32.4	26.5	11.8	0.0
昨年度	59.1	56.5	15.9	40.6	29.0	14.5	0.0
④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。							
本年度	67.6	42.6	16.2	26.5	39.7	17.6	0.0
昨年度	68.3	63.8	33.3	30.4	20.3	15.9	0.0
⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。							
本年度	80.7	70.6	29.4	41.2	19.1	10.3	0.0
昨年度	80.9	78.3	40.6	37.7	14.5	7.2	0.0
⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。							
本年度	91.3	94.1	83.8	10.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.2	92.8	75.4	17.4	4.3	2.9	0.0
⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	86.7	91.2	64.7	26.5	4.4	4.4	0.0
昨年度	86.5	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	72.1	35.3	36.8	13.2	14.7	0.0
昨年度	72.7	59.4	21.7	37.7	29.0	11.6	0.0
② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。							
本年度	67.6	52.9	23.5	29.4	32.4	14.7	0.0
昨年度	67.5	47.8	18.8	29.0	27.5	24.6	0.0
③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。							
本年度	85.1	88.2	52.9	35.3	7.4	4.4	0.0
昨年度	86.2	88.4	46.4	42.0	10.1	1.4	0.0
④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。							
本年度	71.1	63.2	29.4	33.8	26.5	10.3	0.0
昨年度	73.6	65.2	29.0	36.2	20.3	14.5	0.0
⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。							
本年度	73.7	57.4	30.9	26.5	27.9	14.7	0.0
昨年度	74.1	62.3	23.2	39.1	26.1	11.6	0.0
⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。							
本年度	86.6	69.1	39.7	29.4	17.6	13.2	0.0
昨年度	88.2	85.5	52.2	33.3	10.1	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度わかりますか」の設問では肯定割合が大きく上回っていた。好きな教科としては、算数、理科、音楽、図工、体育、学級活動、総合的な学習、外国語活動はとても好きと答えた児童が一番多かった。肯定割合もほとんどが85%をこえた。楽しく学習に取り組み、わかる、できるを感じている児童が多いようだ。しかし国語で27.9%、社会で42.7%、外国語活動で22.0%とあまり好きではないなど否定的な割合が高い教科もあった。導入を工夫したり、アクティブラーニングを取り入れたりするなど児童の興味関心を高めていきたい。

・平日の家庭学習については30分以上と答えた児童の割合は昨年度とほぼ同じである。20分以下の児童が2割程度いるので学級活動などで家庭学習について考えたり懇談会や学年だより等で紹介したりして少しずつ宿題以外にも家庭学習に取り組んでいけるようにしていきたい。

・授業への取組について「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の設問では肯定割合が市よりも高かったが「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の設問では市よりも低かった。自分の考えを友達に伝えることはできるが理由を考えたり述べたりすることに苦手意識を持っている児童が多いようだ。学習の振り返りや100字作文などで自分の考えを理由とともに書く活動を多く取り入れていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の設問の肯定割合はともに高かった。前向きな気持ちで学びに向かっていることが分かる。

・学習の仕方については「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートにまとめている」という設問では肯定割合が低かった。自分の力でノートをまとめていくのは3年生ではまだまだ難しいので、自分の考えを書き込ませたり友達の意見を取り入れたりさせて、自分なりに工夫している箇所を称賛し、紹介していく。少しずつ自分でノートにまとめる力を付けていきたい。「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の設問では肯定割合が低いので、復習の仕方についても学級活動等で指導していきたい。

・家庭での学習については、「家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」などの設問に対しては肯定割合が高かった。「宿題をきちんと

やり、期限までに提出している」の設問で宿題をやらない、提出期限に遅れる回答した児童が2割弱いるので、家庭の協力も仰いでやるべきことにしっかり取り組ませ、提出期限を守ることを指導してしたい。
・世の中のことへの興味・関心については、多くの設問で肯定割合が市の平均を下回っていた。自主学習や授業で新聞等の情報を活用したり、機を捉えて社会的な問題や出来事についての話をしたりすることで、児童の関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.6	76.5	19.1	2.9	1.5	0.0
昨年度	92.6	87.0	62.3	24.6	8.7	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	80.9	42.6	38.2	14.7	4.4	0.0
昨年度	91.3	92.8	58.0	34.8	5.8	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	77.9	51.5	26.5	16.2	5.9	0.0
昨年度	86.1	84.1	49.3	34.8	10.1	5.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	91.2	51.5	39.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	87.6	78.3	27.5	50.7	17.4	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	86.8	36.8	50.0	13.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.9	44.9	44.9	8.7	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.1	55.1	42.0	1.4	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	41.2	26.5	11.8	13.2	4.4	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	27.5	21.7	13.0	29.0	5.8	0.0	1.4	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	45.6	17.6	19.1	10.3	2.9	2.9	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	36.2	20.3	15.9	8.7	8.7	4.3	1.4	0.0	4.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	10.3	1.5	8.8	14.7	30.9	8.8	5.9	7.4	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	7.2	1.4	2.9	23.2	30.4	8.7	11.6	4.3	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	0.0	5.9	7.4	14.7	22.1	8.8	8.8	10.3	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	2.9	2.9	4.3	13.0	18.8	24.6	13.0	7.2	13.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	8.8	11.8	5.9	8.8	27.9	16.2	5.9	5.9	4.4	2.9	1.5
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	10.1	23.2	7.2	7.2	17.4	14.5	5.8	4.3	2.9	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	10.3	2.9	13.2	8.8	20.6	11.8	8.8	5.9	4.4	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	8.7	8.7	8.7	7.2	8.7	18.8	15.9	4.3	5.8	13.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.9	10.3	57.4	27.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.9	8.7	46.4	31.9	5.8	2.9	0.0	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	1.5	1.5	22.1	45.6	25.0	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	4.3	4.3	2.9	24.6	39.1	24.6	0.0	0.0	0.0	0.0

- (11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
--	------	----	---	---	---	---	--

	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	89.7	66.2	23.5	4.4	5.9	0.0
昨年度	88.2	87.0	59.4	27.5	8.7	4.3	0.0
② 自分にはよいところがあると思う。							
本年度	85.8	76.5	36.8	39.7	19.1	4.4	0.0
昨年度	85.3	79.7	29.0	50.7	13.0	7.2	0.0
③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。							
本年度	84.4	91.2	51.5	39.7	7.4	1.5	0.0
昨年度	84.4	79.7	37.7	42.0	14.5	5.8	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。							
本年度	83.9	82.4	32.4	50.0	13.2	4.4	0.0
昨年度	84.0	79.7	39.1	40.6	13.0	7.2	0.0
⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。							
本年度	91.9	82.4	57.4	25.0	14.7	2.9	0.0
昨年度	90.9	82.6	52.2	30.4	11.6	5.8	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	97.5	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	84.1	11.6	2.9	1.4	0.0
⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.2	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	95.7	79.7	15.9	2.9	1.4	0.0
⑧ ことばづかいに気をつけている。							
本年度	87.3	86.8	45.6	41.2	11.8	1.5	0.0
昨年度	87.7	87.0	40.6	46.4	10.1	2.9	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。							
本年度	97.5	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	85.5	11.6	0.0	2.9	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。							
本年度	98.3	98.5	97.1	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	79.7	15.9	1.4	2.9	0.0
⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。							
本年度	97.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	76.8	18.8	2.9	1.4	0.0
⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。							
本年度	91.9	88.2	44.1	44.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.0	44.9	42.0	10.1	2.9	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。							
本年度	89.8	86.8	42.6	44.1	10.3	2.9	0.0
昨年度	90.1	85.5	44.9	40.6	10.1	4.3	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	98.5	98.5	97.1	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.7	87.0	8.7	2.9	1.4	0.0
⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。							
本年度	95.5	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.6	71.0	27.5	1.4	0.0	0.0
⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。							
本年度	93.6	89.7	61.8	27.9	8.8	1.5	0.0
昨年度	93.5	85.5	62.3	23.2	11.6	1.4	1.4
⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。							
本年度	53.1	58.8	27.9	30.9	14.7	26.5	0.0
昨年度	54.1	59.4	29.0	30.4	18.8	21.7	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	68.3	41.2	17.6	23.5	30.9	27.9	0.0
昨年度	67.3	49.3	20.3	29.0	36.2	14.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答

本年度	89.4	85.3	44.1	41.2	13.2	1.5	0.0
昨年度	89.1	85.5	40.6	44.9	11.6	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	77.9	54.4	23.5	17.6	4.4	0.0
昨年度	85.4	88.4	55.1	33.3	1.4	10.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	92.6	77.9	14.7	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.2	84.1	63.8	20.3	7.2	8.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.2	79.7	14.5	5.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	76.8	18.8	4.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.6	77.9	14.7	5.9	1.5	0.0
昨年度	93.3	94.2	75.4	18.8	5.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	67.6	44.1	23.5	20.6	11.8	0.0
昨年度	78.8	72.5	40.6	31.9	17.4	10.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.7	76.8	18.8	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	83.8	57.4	26.5	8.8	7.4	0.0
昨年度	86.7	87.0	53.6	33.3	11.6	1.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	89.7	70.6	19.1	5.9	4.4	0.0
昨年度	91.9	91.3	69.6	21.7	7.2	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.6	79.4	16.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	94.0	87.0	55.1	31.9	10.1	2.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	75.0	50.0	25.0	13.2	11.8	0.0
昨年度	85.7	92.8	60.9	31.9	5.8	1.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	89.7	69.1	20.6	7.4	2.9	0.0
昨年度	89.6	84.1	63.8	20.3	13.0	2.9	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	48.5	22.1	26.5	22.1	29.4	0.0
昨年度	69.1	59.4	26.1	33.3	26.1	14.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	80.9	52.9	27.9	11.8	7.4	0.0
昨年度	80.8	76.8	43.5	33.3	21.7	1.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	63.2	36.8	26.5	16.2	20.6	0.0
昨年度	66.1	62.3	33.3	29.0	24.6	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	69.1	45.6	23.5	14.7	16.2	0.0
昨年度	66.7	63.8	27.5	36.2	24.6	11.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	73.5	54.4	19.1	13.2	13.2	0.0
昨年度	74.5	72.5	37.7	34.8	15.9	11.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では「地域で、知っている人などあいさつしていますか」という設問の肯定割合は低かった。学校や地域で進んで明るいあいさつができるよう、あいさつの大切さについて触れるとともに、練習させたりよくできた場面で褒めたりしてあいさつ力を伸ばしていきたい。

・読書については平日、土日ともに、ほとんどしない児童の割合が4割を超え、市よりも高かった。読書や読み聞かせは大好きであるが、家での読書にはなかなか取り組めないようである。学校で本の紹介や多読を奨励し、学年だよりや懇談会で家庭での読み聞かせや一緒に読書することなどの良さを伝えていく。

・「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、動画などを見ているか」という設問には平日、土日ともに1時間と答えた児童が一番多く、1時間半以上と答えた児童は平日で約3割、土日で4割を超えた。土日に3時間以上見ているという児童も2割以上いた。

・「一日にどれくらいゲームをやるか」という設問に対しては平日はほとんどしないが最も多かった。1時間を超える児童は2割だった。土日になると1時間くらいが最も多く、週末にゲームをする児童が多いことが分かった。保健や学級活動などで一日の時間の使い方の学習をするなど時間を有効に活用していけるようにしたい。

・睡眠に関する設問では9時頃までに寝ている児童が市よりも多かった。保健や学級活動などで休息の大切さを学ばせ、家庭にも協力を要請し、これからも早寝早起きができるようにしていきたい。

・「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」という設問では、肯定割合が高かった。道徳や学活、学校生活全般で互いの人権を大切に、さらに温かい人間関係が築けるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	66.2	20.6	2.9	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	69.6	14.5	4.3	11.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	91.3	91.3	4.3	4.3
昨年度	77.4	52.4	52.4	42.9	4.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	73.9	73.9	21.7	4.3
昨年度	78.0	57.1	57.1	33.3	9.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	
--	------	----	---	---	--

	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	91.3	91.3	4.3	4.3
昨年度	86.7	71.4	71.4	19.0	9.5

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	78.3	8.7	4.3	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	28.6	28.6	4.8	4.8	14.3	9.5	9.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	69.6	8.7	4.3	0.0	0.0	4.3	13.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	38.1	9.5	19.0	23.8	0.0	0.0	9.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っていると答えた児童の割合は市とほぼ同じである。「フィルタリングして」「個人情報を安易にサイトに載せてはいけない」の設問の肯定割合は市よりも高く、安全に利用できている児童が多いようだ。今後も啓発活動を継続していく。
・使用時間については、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が大きく市を上回っている。これからも上手に活用していけるように保健の「健康な生活」等の学習で携帯電話の活用についても触れたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	81.2	18.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1 50.0	2 25.0	3 14.7	4 10.3	その他 0.0
本年度	77.5	75.0	50.0	25.0	14.7	10.3	0.0
昨年度	78.3	79.7	36.2	43.5	14.5	5.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1 55.9	2 27.9	3 5.9	4 10.3	その他 0.0
本年度	78.9	83.8	55.9	27.9	5.9	10.3	0.0
昨年度	80.1	78.3	50.7	27.5	17.4	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.3	45.6	39.7	11.8	2.9	0.0
昨年度	81.8	88.4	47.8	40.6	7.2	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1

	本校	60.3	35.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	62.3	37.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	91.2	4.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	81.2	8.7	10.1	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	70.6	22.1	2.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	53.6	23.2	15.9	7.2	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	83.8	61.8	22.1	7.4	8.8	0.0
昨年度	76.5	71.0	43.5	27.5	13.0	15.9	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.6	97.1	92.6	4.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.2	92.8	78.3	14.5	2.9	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.7	77.9	11.8	5.9	4.4	0.0
昨年度	93.0	97.1	89.9	7.2	2.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.7	63.2	26.5	5.9	4.4	0.0
昨年度	88.1	85.5	58.0	27.5	11.6	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.1	92.6	4.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.1	94.2	79.7	14.5	4.3	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.6	87.0	11.6	0.0	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.6	87.0	11.6	1.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.7	72.1	17.6	7.4	2.9	0.0
昨年度	87.4	82.6	60.9	21.7	14.5	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	97.1	95.6	1.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.1	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.5	97.1	91.3	5.8	1.4	1.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	83.8	67.6	16.2	5.9	10.3	0.0
昨年度	87.8	73.9	50.7	23.2	18.8	7.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.6	89.7	5.9	2.9	0.0	1.5

昨年度	97.8	97.1	79.7	17.4	2.9	0.0	0.0
② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。							
本年度	97.2	97.1	88.2	8.8	1.5	0.0	1.5
昨年度	96.8	97.1	89.9	7.2	1.4	1.4	0.0
③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。							
本年度	95.5	95.6	82.4	13.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.1	79.7	17.4	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」という設問の肯定割合は高いが、実際に「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」という設問の肯定割合は低かった。大切であることは分かっているが実際に取り組めていない状況のようだ。友達同士で誘い合って外に出られるよう声を掛けたり、走る、跳ぶ、投げるなどの運動を奨励したりして基礎体力の向上に努めたい。

・「毎日朝食を食べていますか」という設問に「毎日食べている」と答えた児童の割合は市よりも高い。しかし「食べないことが多い」と答えた児童もいるので、朝食の大切さについて学級活動や保健で学習するだけでなく、保護者への働きかけも継続し100%を目指したい。