

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	70.0	25.0	45.0	21.7	8.3	0.0
昨年度	77.6	53.3	16.7	36.7	35.0	11.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	86.7	38.3	48.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	92.4	93.3	38.3	55.0	5.0	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	80.0	28.3	51.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	72.8	68.3	13.3	55.0	23.3	8.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	56.7	21.7	35.0	30.0	13.3	0.0
昨年度	60.4	58.3	20.0	38.3	30.0	11.7	0.0

③ 算数

本年度	77.0	75.0	48.3	26.7	13.3	10.0	1.7
昨年度	77.5	71.7	36.7	35.0	16.7	11.7	0.0

④ 理科

本年度	91.0	85.0	63.3	21.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	91.8	88.3	65.0	23.3	5.0	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	81.7	55.0	26.7	11.7	6.7	0.0
昨年度	83.7	78.3	40.0	38.3	13.3	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	88.3	73.3	15.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	90.7	71.7	56.7	15.0	21.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	88.3	68.3	20.0	3.3	8.3	0.0
昨年度	92.2	88.3	70.0	18.3	8.3	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	78.3	46.7	31.7	11.7	10.0	0.0
昨年度	77.4	78.3	33.3	45.0	13.3	8.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	90.0	55.0	35.0	3.3	6.7	0.0
昨年度	88.8	83.3	43.3	40.0	10.0	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	75.0	46.7	28.3	11.7	11.7	1.7
昨年度	81.0	70.0	18.3	51.7	20.0	10.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	85.0	65.0	20.0	6.7	6.7	1.7
昨年度	86.3	80.0	43.3	36.7	15.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.0	68.3	26.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.8	91.7	80.0	11.7	6.7	1.7	0.0

② 社会

本年度	95.1	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	95.5	93.3	73.3	20.0	5.0	1.7	0.0

③ 算数

本年度	97.2	95.0	75.0	20.0	1.7	3.3	0.0
昨年度	97.1	96.7	76.7	20.0	0.0	3.3	0.0

④ 理科

本年度	87.4	90.0	58.3	31.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.8	80.0	45.0	35.0	18.3	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	83.3	51.7	31.7	6.7	10.0	0.0
昨年度	74.2	71.7	31.7	40.0	21.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.4	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	91.3	83.3	61.7	21.7	13.3	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	91.7	61.7	30.0	1.7	6.7	0.0
昨年度	89.6	93.3	66.7	26.7	5.0	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	75.0	43.3	31.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	82.6	75.0	38.3	36.7	16.7	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	88.3	56.7	31.7	5.0	6.7	0.0
昨年度	86.2	83.3	45.0	38.3	15.0	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.7	80.0	11.7	3.3	5.0	0.0
昨年度	94.4	98.3	73.3	25.0	0.0	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	11.7	10.0	16.7	31.7	16.7	5.0	3.3	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	1.7	3.3	16.7	33.3	28.3	10.0	1.7	3.3	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	16.7	20.0	16.7	21.7	18.3	3.3	0.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	6.7	16.7	10.0	23.3	26.7	8.3	5.0	0.0	3.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	80.0	36.7	43.3	16.7	3.3	0.0
昨年度	89.2	90.0	36.7	53.3	8.3	1.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	88.3	48.3	40.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	89.1	86.7	43.3	43.3	8.3	5.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.0	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	76.7	43.3	33.3	16.7	6.7	0.0
昨年度	79.7	71.7	25.0	46.7	25.0	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	71.7	31.7	40.0	16.7	11.7	0.0
昨年度	68.6	58.3	13.3	45.0	35.0	5.0	1.7

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	76.7	31.7	45.0	13.3	10.0	0.0
昨年度	76.5	70.0	18.3	51.7	25.0	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	88.3	68.3	20.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	90.4	83.3	45.0	38.3	15.0	1.7	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	86.7	41.7	45.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	81.5	76.7	21.7	55.0	20.0	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	80.0	46.7	33.3	11.7	8.3	0.0
昨年度	82.9	71.7	31.7	40.0	18.3	10.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	86.7	70.0	16.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	91.5	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	90.0	76.7	13.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	93.9	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	90.0	78.3	11.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	96.7	93.3	83.3	10.0	5.0	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	77.9	66.7	13.3	53.3	28.3	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	70.0	21.7	48.3	16.7	13.3	0.0
昨年度	65.9	51.7	15.0	36.7	46.7	1.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	70.0	35.0	35.0	21.7	8.3	0.0
昨年度	74.3	60.0	21.7	38.3	38.3	1.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	70.0	31.7	38.3	13.3	16.7	0.0
昨年度	68.8	61.7	26.7	35.0	35.0	3.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	74.9	45.0	15.0	30.0	33.3	21.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	86.7	60.0	26.7	5.0	6.7	1.7
昨年度	77.4	66.7	31.7	35.0	23.3	10.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	68.3	40.0	28.3	15.0	16.7	0.0
昨年度	68.0	38.3	11.7	26.7	38.3	23.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	70.0	26.7	43.3	16.7	13.3	0.0
昨年度	65.2	38.3	11.7	26.7	41.7	18.3	1.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	90.6	91.7	65.0	26.7	8.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	90.0	68.3	21.7	3.3	6.7	0.0
昨年度	89.7	83.3	61.7	21.7	13.3	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	70.0	23.3	46.7	15.0	15.0	0.0
昨年度	56.1	51.7	13.3	38.3	38.3	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	66.7	30.0	36.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	64.4	50.0	15.0	35.0	41.7	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	71.7	50.0	21.7	20.0	8.3	0.0
昨年度	77.5	73.3	36.7	36.7	21.7	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	86.7	61.7	25.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	86.8	91.7	63.3	28.3	6.7	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.0	75.0	10.0	6.7	8.3	0.0
昨年度	87.5	90.0	61.7	28.3	10.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	68.3	35.0	33.3	23.3	8.3	0.0
昨年度	66.9	53.3	10.0	43.3	38.3	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	70.0	36.7	33.3	15.0	15.0	0.0
昨年度	72.4	76.7	28.3	48.3	16.7	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	85.2	81.7	46.7	35.0	15.0	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	70.0	41.7	28.3	23.3	6.7	0.0
昨年度	63.3	51.7	15.0	36.7	33.3	15.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	68.3	33.3	35.0	18.3	13.3	0.0
昨年度	71.4	66.7	23.3	43.3	26.7	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	78.3	58.3	20.0	11.7	10.0	0.0
昨年度	86.1	81.7	55.0	26.7	13.3	3.3	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、国語、社会、算数、理科で肯定割合が9割を超えており、その他の教科においても肯定割合が市と比較すると高かった。今後も学習したことを生かす活動などを効果的に取り入れる授業づくりを行っていききたい。

○「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」と回答した児童の割合は市の肯定割合より高い。今後も家庭学習を習慣付けるとともに、さらに自主学習にも取り組めるようにしていきたい。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の設問では、市の肯定割合を上回った。今後も授業の流れの分かる授業を行い、前向きな気持ちで学びに向かっていけるようにしていきたい。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の設問では、市の肯定割合を上回った。授業中に、パソコンのキーボードを使って調べたことや自分の考えをまとめる活動を取り入れてきた成果が表れていると考えられる。

●「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問では、社会、算数、総合的な学習の時間の市の肯定割合を下回った。導入を工夫したり対話的な活動を取り入れたりすることで、児童の興味関心を高めていきたい。

●平日、土曜日や日曜日ともに、家庭学習について30分以上と回答した児童の割合は市の割合より低く、十分とは言えない状況である。学級活動などで家庭学習について考えたり懇談会や学年だよりで紹介したりするなど、宿題以外にも少しずつ家庭学習に取り組んでいけるようにしていきたい。

●「授業の始まりには席についている。」と回答した児童の肯定割合は市の肯定割合より低い。学習のきまりや生活のきまりを確認し、授業の始まりには席に着くように指導していきたい。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の設問では肯定割合が市よりも低いため、自分の考えを説明したり少人数で話し合ったりする活動を効果的に取り入れる授業づくりを工夫していきたい。

●「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」と答えた児童の割合は、市の肯定割合を下回っているため、自主学習や授業で新聞等の情報を活用したり、機を捉えて身の回りの事象についての話をしたりすることで、児童の関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.0	68.3	21.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	91.2	90.0	60.0	30.0	8.3	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.3	53.3	40.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.7	83.3	46.7	36.7	11.7	5.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	81.7	56.7	25.0	15.0	3.3	0.0
昨年度	82.0	76.7	31.7	45.0	16.7	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	85.0	43.3	41.7	8.3	6.7	0.0
昨年度	87.5	81.7	40.0	41.7	13.3	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.3	46.7	41.7	11.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	94.9	95.0	51.7	43.3	1.7	3.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	26.7	25.0	20.0	18.3	3.3	1.7	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.3	26.7	15.0	23.3	8.3	0.0	5.0	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	48.3	20.0	8.3	11.7	6.7	3.3	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	35.0	20.0	10.0	18.3	3.3	6.7	1.7	1.7	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.3	5.0	15.0	21.7	21.7	8.3	8.3	6.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	0.0	3.3	3.3	23.3	25.0	16.7	8.3	6.7	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.3	5.0	10.0	8.3	28.3	6.7	8.3	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	1.7	1.7	3.3	18.3	21.7	18.3	16.7	3.3	13.3	1.7

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	8.3	15.0	11.7	6.7	13.3	20.0	10.0	5.0	1.7	6.7	1.7
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	1.7	5.0	6.7	8.3	25.0	20.0	5.0	11.7	10.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	8.3	10.0	10.0	3.3	16.7	20.0	5.0	10.0	5.0	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	1.7	6.7	6.7	1.7	18.3	10.0	18.3	15.0	5.0	16.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.7	13.3	48.3	26.7	3.3	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	5.0	8.3	46.7	31.7	5.0	0.0	0.0	1.7	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.3	1.7	5.0	25.0	35.0	23.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.7	8.3	6.7	20.0	31.7	23.3	3.3	3.3	0.0	1.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	89.4	86.7	50.0	36.7	6.7	5.0	1.7

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	88.3	53.3	35.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	84.2	71.7	28.3	43.3	15.0	10.0	3.3

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	78.3	48.3	30.0	15.0	6.7	0.0
昨年度	83.5	73.3	23.3	50.0	23.3	1.7	1.7

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.3	53.3	35.0	3.3	8.3	0.0
昨年度	86.9	78.3	36.7	41.7	18.3	3.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	93.3	56.7	36.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.9	85.0	48.3	36.7	11.7	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.0	85.0	10.0	1.7	3.3	0.0
昨年度	97.3	95.0	81.7	13.3	3.3	0.0	1.7

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	93.3	81.7	11.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	97.3	90.0	75.0	15.0	6.7	1.7	1.7

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	88.4	81.7	45.0	36.7	13.3	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	96.7	83.3	13.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	97.4	95.0	81.7	13.3	3.3	0.0	1.7

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	98.3	86.7	11.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.9	98.3	81.7	16.7	0.0	1.7	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.6	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.7	61.7	35.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.3	85.0	43.3	41.7	15.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	93.3	68.3	25.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	89.8	83.3	48.3	35.0	15.0	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.2	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	93.3	81.7	11.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.7	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	93.5	91.7	58.3	33.3	5.0	3.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	63.3	36.7	26.7	15.0	21.7	0.0
昨年度	53.0	61.7	36.7	25.0	21.7	16.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	61.7	40.0	21.7	25.0	13.3	0.0
昨年度	73.5	68.3	21.7	46.7	23.3	8.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.3	56.7	26.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	84.2	71.7	36.7	35.0	26.7	1.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.3	88.3	36.7	51.7	10.0	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	76.7	58.3	18.3	15.0	8.3	0.0
昨年度	87.2	85.0	61.7	23.3	10.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	88.3	68.3	20.0	5.0	6.7	0.0
昨年度	91.5	95.0	75.0	20.0	1.7	3.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.3	86.7	6.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.4	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.0	85.0	10.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.8	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.0	76.7	13.3	1.7	8.3	0.0
昨年度	93.6	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	68.3	55.0	13.3	16.7	15.0	0.0
昨年度	78.9	76.7	40.0	36.7	13.3	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.3	85.0	8.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.1	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	83.3	66.7	16.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	86.9	75.0	38.3	36.7	18.3	6.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	88.3	83.3	5.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	66.7	23.3	5.0	3.3	1.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	91.7	70.0	21.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	94.8	90.0	56.7	33.3	8.3	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	88.3	73.3	15.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	91.3	90.0	53.3	36.7	6.7	1.7	1.7

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	48.3	25.0	23.3	21.7	30.0	0.0
昨年度	63.2	65.0	20.0	45.0	20.0	13.3	1.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	73.3	43.3	30.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	77.4	73.3	33.3	40.0	18.3	6.7	1.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	71.7	45.0	26.7	11.7	16.7	0.0
昨年度	64.1	68.3	31.7	36.7	16.7	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	68.3	38.3	30.0	15.0	16.7	0.0
昨年度	73.5	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	71.7	41.7	30.0	15.0	13.3	0.0
昨年度	56.7	63.3	25.0	38.3	25.0	11.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 睡眠に関する設問では9時頃までに寝ている児童が多かった。保健や学級活動などで休息の大切さを指導するとともに家庭にも協力を要請し、これからも早寝早起きができるようにしていきたい。
- 「学校で係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」と回答した児童の肯定割合は9割を超えており、一人一人が学級の中で役割を意識できるよう働きかけてきた成果が表れている。
- 「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」の設問では、肯定割合が高かった。今後も道徳や学活、学校生活全般で互いの人権を大切に、さらに温かい人間関係が築けるようにしていきたい。
- 読書について、ほとんど読まないと回答した児童が多かった。読書や読み聞かせは好きな児童が多いため、学校で本の紹介や多読を奨励し、学年だよりや懇談会で、家庭での読み聞かせや一緒に読書するよさを伝え、家での読書にも取り組めるようにしていきたい。
- 「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、動画などを見ていますか。」という設問には30分、1時間と回答した児童が多かったが、3時間以上と回答した児童もいるため、学級懇談会や学級活動などで、家庭での動画等の視聴のルールについて取り上げ、時間を有効活用できるように働きかけていきたい。
- 「今の暮らしや大人になってからのことに、悩みや不安がある。」と答えた児童の割合が6割を超えていた。家庭の協力も仰ぎ、一人一人の思いに寄り添っていくよう努めたい。
- 「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」と答えた児童の割合は、市の肯定割合より低かったため、社会科の宇都宮市の学習や地域の食材を取り入れた給食などを通して宇都宮市の「よさ」を感じられるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	71.7	6.7	6.7	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	76.7	10.0	6.7	6.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度		68.0	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度		79.3	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度		89.2	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	41.2	23.5	5.9	17.6	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	21.4	28.6	14.3	7.1	7.1	21.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	35.3	11.8	35.3	5.9	0.0	0.0	11.8
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	14.3	28.6	21.4	21.4	7.1	0.0	7.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童の肯定割合は8割を超えている。保護者の方に懇談会や学年だよりなどで繰り返し情報提供してきたことや使用限度を超えてしまったときの影響について考える時間を設けた成果が表れている。

●夜の9時まで携帯電話やスマートフォンを使用している児童の割合が3割を超えている。小学生の適切な睡眠時間を考慮した使用について授業でも取り上げる機会を設けるとともに、保護者にも家でのルールについて話題にしてもらうなど、家庭との連携を図りながら意識を高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	93.3	76.7	16.7	1.7	5.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	70.0	28.3	0.0	0.0	1.7

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	73.3	56.7	16.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	77.1	58.3	25.0	33.3	33.3	6.7	1.7

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.7	56.7	25.0	6.7	11.7	0.0
昨年度	79.7	70.0	38.3	31.7	23.3	5.0	1.7

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	78.3	56.7	21.7	11.7	10.0	0.0
昨年度	81.2	73.3	38.3	35.0	18.3	6.7	1.7

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	71.7	26.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	53.3	43.3	1.7	0.0	1.7

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	83.3	3.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	78.3	16.7	0.0	3.3	1.7

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.0	30.0	6.7	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	38.3	41.7	13.3	5.0	1.7

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	80.0	65.0	15.0	3.3	16.7	0.0
昨年度	75.4	66.7	53.3	13.3	21.7	10.0	1.7

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	95.0	88.3	6.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	92.8	88.3	68.3	20.0	8.3	1.7	1.7

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	90.0	78.3	11.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	70.0	23.3	3.3	1.7	1.7

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.7	63.3	28.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	87.5	88.3	50.0	38.3	6.7	3.3	1.7

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	91.7	78.3	13.3	3.3	5.0	0.0
昨年度	95.7	88.3	76.7	11.7	8.3	1.7	1.7

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	90.0	78.3	11.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	96.8	93.3	78.3	15.0	3.3	1.7	1.7

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	90.0	75.0	15.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	97.0	93.3	76.7	16.7	5.0	0.0	1.7

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	88.3	66.7	21.7	5.0	6.7	0.0
昨年度	87.7	86.7	55.0	31.7	11.7	0.0	1.7

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.0	88.3	6.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.6	93.3	83.3	10.0	5.0	0.0	1.7

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.7	83.3	13.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	95.8	93.3	81.7	11.7	1.7	3.3	1.7

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	86.7	61.7	25.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	86.5	83.3	46.7	36.7	11.7	3.3	1.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.3	75.0	23.3	0.0	0.0	1.7

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	78.3	16.7	1.7	1.7	1.7

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.0	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.1	91.7	55.0	36.7	5.0	1.7	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」と回答した児童の肯定的割合は9割を超えている。体育などの授業内で運動の大切さについて指導してきた成果が表れている。

○「食事のマナーに気をつけて食べている。」と回答した児童の肯定的割合は9割を超えている。給食中に箸の持ち方や食事の時の姿勢について指導したことや校内の食事マナー週間でのポイント指導などの成果が表れている。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」と回答した児童の肯定的割合は9割を超えている。社会科の授業内で交通安全に関する指導や啓発を行ったことや、交通安全教室での学習の成果が表れている。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した児童は市の肯定的割合を下回っており、十分とは言えない状況である。業間や昼休みには外で遊んでいる様子が見られることから、休日や放課後に進んで運動をしていないことが考えられる。授業の中で運動の大切さについて考える機会を設けたり、家でできる運動を紹介したりするなど、運動への意識を高め習慣化を図りたい。

●「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」と回答した児童の割合が市の肯定割合より低い。学級活動などで食事と成長について考える機会を設けるとともに、食事に関する大切さや興味を実感できるような働き掛けを行っていきたい。