

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	51.0	9.2	41.8	34.0	15.0	0.0
昨年度	40.9	40.1	4.5	35.6	39.5	20.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.7	85.0	20.9	64.1	14.4	0.7	0.0
昨年度	83.0	81.4	22.6	58.8	17.5	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.9	66.7	15.7	51.0	30.1	3.3	0.0
昨年度	65.6	62.1	13.6	48.6	28.8	8.5	0.6

② 社会

本年度	67.1	77.1	25.5	51.6	19.0	3.9	0.0
昨年度	64.4	72.9	28.2	44.6	20.9	6.2	0.0

③ 数学

本年度	58.4	63.4	28.1	35.3	28.8	7.8	0.0
昨年度	58.4	57.1	18.1	39.0	24.3	18.6	0.0

④ 理科

本年度	71.1	75.2	26.8	48.4	20.3	4.6	0.0
昨年度	70.1	65.5	20.9	44.6	27.1	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	84.3	35.3	49.0	13.1	2.6	0.0
昨年度	75.1	71.8	27.7	44.1	18.1	10.2	0.0

⑥ 美術

本年度	77.5	84.3	42.5	41.8	11.1	4.6	0.0
昨年度	73.6	66.1	24.3	41.8	24.3	9.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	84.3	51.6	32.7	11.1	4.6	0.0
昨年度	75.8	80.2	44.6	35.6	14.7	5.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.7	79.1	31.4	47.7	17.6	3.3	0.0
昨年度	73.0	72.9	22.6	50.3	20.9	6.2	0.0

⑨ 英語

本年度	66.0	70.6	26.8	43.8	21.6	7.8	0.0
昨年度	65.5	58.8	20.9	37.9	27.1	14.1	0.0

⑩ 道德

本年度	75.8	82.4	33.3	49.0	16.3	1.3	0.0
昨年度	73.0	67.8	19.8	48.0	23.7	8.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.2	95.4	60.1	35.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	87.0	82.5	40.1	42.4	13.0	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.5	90.2	39.9	50.3	9.2	0.7	0.0
昨年度	81.7	74.0	31.6	42.4	18.6	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	96.1	76.5	19.6	2.6	0.7	0.7
昨年度	95.0	97.2	77.4	19.8	1.7	0.6	0.6

② 社会

本年度	84.0	89.5	56.2	33.3	9.8	0.7	0.0
昨年度	81.9	87.6	49.7	37.9	10.2	2.3	0.0

③ 数学

本年度	92.2	94.1	73.2	20.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.1	93.2	67.8	25.4	5.1	1.7	0.0

④ 理科

本年度	72.8	79.7	40.5	39.2	14.4	5.9	0.0
昨年度	71.3	70.6	38.4	32.2	24.9	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.9	44.4	18.3	26.1	38.6	17.0	0.0
昨年度	49.3	46.3	21.5	24.9	37.9	15.8	0.0

⑥ 美術

本年度	50.0	42.5	19.6	22.9	45.8	11.8	0.0
昨年度	46.9	44.1	18.1	26.0	39.0	16.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.3	88.2	48.4	39.9	9.2	2.6	0.0
昨年度	85.6	87.6	47.5	40.1	10.7	1.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.0	89.5	64.7	24.8	8.5	2.0	0.0
昨年度	90.4	91.0	60.5	30.5	7.3	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	93.2	92.2	73.2	19.0	6.5	1.3	0.0
昨年度	91.5	92.7	68.9	23.7	5.1	2.3	0.0

⑩ 道德

本年度	93.3	94.1	75.8	18.3	5.2	0.7	0.0
昨年度	91.5	88.7	59.9	28.8	8.5	2.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.3	75.8	38.6	37.3	18.3	5.9	0.0
昨年度	76.8	74.0	36.2	37.9	21.5	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.8	73.2	35.3	37.9	21.6	5.2	0.0
昨年度	77.1	71.8	29.9	41.8	23.2	5.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	2.6	1.3	7.8	15.0	27.5	19.6	13.1	9.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	2.8	4.5	2.8	20.3	33.3	16.9	10.7	5.6	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	5.9	2.6	4.6	17.6	24.2	20.3	13.7	2.6	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	8.5	2.3	6.8	15.8	20.3	26.0	10.7	6.2	3.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	97.4	59.5	37.9	2.0	0.7	0.0
昨年度	94.8	93.2	53.7	39.5	6.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.8	94.1	43.8	50.3	5.2	0.7	0.0
昨年度	91.6	91.0	55.4	35.6	8.5	0.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	96.1	60.8	35.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	93.9	96.0	48.6	47.5	2.8	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	84.3	45.8	38.6	12.4	3.3	0.0
昨年度	80.2	81.4	32.8	48.6	15.3	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	73.9	31.4	42.5	21.6	4.6	0.0
昨年度	68.9	68.4	19.8	48.6	27.1	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.5	77.8	32.7	45.1	21.6	0.7	0.0
昨年度	75.5	76.8	29.9	46.9	20.3	2.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.3	88.9	41.8	47.1	9.8	1.3	0.0
昨年度	86.9	85.3	37.9	47.5	13.0	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	77.1	30.7	46.4	18.3	4.6	0.0
昨年度	69.7	74.0	26.6	47.5	19.2	6.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.4	65.4	33.3	32.0	24.8	9.8	0.0
昨年度	64.8	57.6	28.2	29.4	27.7	14.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.0	88.2	60.8	27.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	85.4	84.2	50.8	33.3	10.2	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	90.8	68.6	22.2	7.8	1.3	0.0
昨年度	90.0	88.1	63.3	24.9	7.3	4.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	94.1	72.5	21.6	4.6	1.3	0.0
昨年度	94.7	94.9	68.9	26.0	4.0	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	77.1	35.3	41.8	18.3	4.6	0.0
昨年度	74.9	79.1	40.1	39.0	16.9	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.2	64.1	20.9	43.1	27.5	8.5	0.0
昨年度	54.4	57.6	20.3	37.3	30.5	11.3	0.6

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.8	66.7	22.2	44.4	24.8	8.5	0.0
昨年度	59.9	61.0	22.6	38.4	30.5	8.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	31.4	13.1	18.3	41.8	26.8	0.0
昨年度	36.4	37.9	15.8	22.0	41.8	20.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	80.6	79.1	38.6	40.5	16.3	4.6	0.0
昨年度	78.4	74.0	39.0	35.0	19.2	6.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.4	86.9	52.3	34.6	11.8	1.3	0.0
昨年度	88.2	88.7	47.5	41.2	8.5	2.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.9	97.4	85.0	12.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	80.2	18.1	1.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	92.8	69.9	22.9	6.5	0.7	0.0
昨年度	93.8	92.1	62.7	29.4	6.8	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.8	86.3	48.4	37.9	12.4	1.3	0.0
昨年度	86.2	84.7	44.6	40.1	14.1	1.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	87.6	65.4	22.2	8.5	3.9	0.0
昨年度	85.9	90.4	64.4	26.0	9.0	0.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	88.2	56.9	31.4	9.2	2.6	0.0
昨年度	80.6	92.7	57.6	35.0	6.2	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	56.9	15.0	41.8	27.5	15.7	0.0
昨年度	40.3	49.2	13.0	36.2	38.4	12.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.5	66.0	29.4	36.6	25.5	8.5	0.0
昨年度	56.6	65.5	27.7	37.9	26.6	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.4	66.0	32.0	34.0	26.1	7.8	0.0
昨年度	70.5	65.0	33.9	31.1	25.4	9.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.4	77.1	52.9	24.2	13.7	9.2	0.0
昨年度	77.1	81.9	58.8	23.2	10.2	7.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.7	79.7	45.1	34.6	15.0	5.2	0.0
昨年度	82.5	80.2	40.7	39.5	14.1	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	55.6	20.9	34.6	34.6	9.8	0.0
昨年度	58.4	54.8	22.0	32.8	35.0	10.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.7	60.8	26.1	34.6	30.1	9.2	0.0
昨年度	62.5	63.3	25.4	37.9	28.8	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	85.6	48.4	37.3	11.1	3.3	0.0
昨年度	83.5	81.4	44.1	37.3	14.7	4.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.1	62.1	30.7	31.4	26.8	11.1	0.0
昨年度	54.1	50.3	22.6	27.7	36.7	13.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	73.9	39.9	34.0	20.3	5.9	0.0
昨年度	72.1	74.0	35.6	38.4	19.8	6.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.5	66.7	34.6	32.0	19.0	14.4	0.0
昨年度	72.7	75.7	43.5	32.2	16.9	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【学習について】

○(1)「勉強が好きですか」の肯定割合は51.0%と市の平均と比較して10ポイント程度高い。また、各教科ともほぼ全ての教科で肯定割合が市の平均を上回っている。(3)「授業がどのくらい分かるか」では、肯定割合が85%と市の平均より高い。

●(5)「1日の学習時間について」平日、休日とも「1時間くらい」が最も多い。一方で「ほとんどしない」の割合が平日6.1%、休日10.6%と、共に市の平均より高くなっている。今後、学習習慣が身に付いていない生徒への指導や支援に力を入れたい。

【授業への取り組みについて】

○④「話し合い活動に進んで参加している」と⑤「考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が市の平均に比べそれぞれ約3ポイント高くなっており、各教科での言語活動の話し合い活動への意欲や、話し合い活動への自信が高まっていることがうかがえる。

●⑤「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」では肯定的割合が高かった一方で、「あてはまらない」と回答した割合が4.6%いる。今後も自分の考えを述べる機会を多くつくるとともに、苦手な生徒には、根拠をあげて論理的に相手に話すための基本的な形を身につけさせていくことに力を入れたい。

【学習に対する気持ちや態度について】

○①「学習に対し自ら進んで取り組んでいる」の肯定割合が77.1%と市の平均より6.5%高い。また、②「学習していても楽しいと思ったことがある」の肯定割合が88.2%と市の平均よりやや高い。生徒の学習に対する意欲と理解と楽しさがよい形で結びついていることが考えられる。

●②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」で、否定的な回答した割合は34.6%で、進路と学習がつながっていない生徒が多いことがうかがえる。キャリア教育や学級活動などで自分の進路にどのような学習が必要なのかを考える時間を確保し、学習の楽しさと将来の進路を関連付けさせていきたい。

【学習の仕方について】

○⑦～⑨インターネットやパソコンを利用した学習の関する設問では、いずれも肯定割合が8割以上ある。授業にICTを工夫してまとめたり、調べたり、発表したりするなど色々な方法で使用する機会が多くあることの現れだと考えられる。今後も生徒が主体的に学習に取り組むため、積極的にタブレットを活用することを継続するとともに、教員のICTのスキルアップ研修も多く実施したい。

●②「新しく習ったことをくり返し練習している」③「分かった点や分からなかった点を見直し次の学習につなげることができる」の肯定割合は市の平均より上回っているものの、60%台とやや低い。効果的な学習の仕方を身に付けさせるとともに、継続して取り組むことの大切さを意識させていく。⑤「インターネットで正しいかよく考えて情報を得たり、責任を持って情報を発信している」の肯定割合は市の平均より低い。情報の授業だけでなく、各教科での使用時に、適切な使い方や、判断力を身につけさせていきたい。

【家庭での学習について】

○②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」④「自分で計画を立てて学習に取り組んでいる」の肯定割合はいずれも市の平均より高くなっている。

●⑤「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している」の肯定割合は66%と市の平均より低い。定期テストを行っただけにならないよう、各教科でテストの見直しの仕方についての指導に力を入れていきたい。

【オ世の中のことへの興味・関心について】

○④「地域のお祭りに参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、芸術や文化に触れる機会がある」については肯定割合が62.1%と市の平均より高い。

●①「社会の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることができる」の肯定割合は55.6%で市の平均より低い。⑥「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合は66.7%と市の平均より低い。インターネットの普及で情報が手軽に手に入る一方で、興味ある限られた情報にしか触れないネットバブルも関連していると思われる。様々なことに興味関心が向くよう働きかけていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	92.8	71.9	20.9	6.5	0.7	0.0
昨年度	93.4	93.2	70.6	22.6	4.0	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	73.2	24.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	62.7	33.9	2.3	1.1	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	86.9	53.6	33.3	7.8	5.2	0.0
昨年度	84.1	81.4	49.7	31.6	16.4	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	92.2	45.8	46.4	6.5	1.3	0.0
昨年度	86.0	89.8	42.4	47.5	7.9	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	92.2	52.3	39.9	6.5	1.3	0.0
昨年度	95.1	93.8	47.5	46.3	5.6	0.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.0	78.4	19.6	1.3	0.7	0.0
昨年度	98.5	98.9	66.1	32.8	0.6	0.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	33.3	20.9	20.3	15.0	7.2	2.0	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	20.3	24.9	22.0	18.6	9.6	3.4	0.0	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	64.7	7.8	4.6	9.8	5.9	1.3	3.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	56.5	10.7	6.8	13.0	5.1	2.8	2.8	1.1	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	5.2	2.6	3.9	6.5	20.3	15.7	20.9	7.8	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	1.7	1.7	5.1	3.4	15.3	13.6	22.0	8.5	28.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	2.6	1.3	2.0	3.3	14.4	8.5	16.3	13.1	38.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	0.0	0.6	4.0	2.3	5.1	7.3	16.4	11.9	52.5	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.7	3.3	11.1	39.9	33.3	9.2	2.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.6	0.0	6.8	33.3	41.2	13.6	2.8	1.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	0.7	3.9	3.9	21.6	41.8	23.5	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	2.3	2.8	4.5	20.9	31.1	33.9	4.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	72.5	41.2	31.4	15.0	12.4	0.0
昨年度	69.6	65.5	39.5	26.0	21.5	13.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	83.7	50.3	33.3	9.8	6.5	0.0
昨年度	84.3	83.6	45.2	38.4	10.7	5.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	83.7	44.4	39.2	13.1	3.3	0.0
昨年度	81.3	81.9	39.0	42.9	15.8	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.9	92.2	57.5	34.6	7.2	0.7	0.0
昨年度	88.8	89.8	46.3	43.5	9.0	1.1	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	90.8	53.6	37.3	7.2	2.0	0.0
昨年度	91.6	89.8	47.5	42.4	9.0	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.4	86.9	10.5	2.0	0.7	0.0
昨年度	97.9	98.9	84.2	14.7	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	79.7	18.3	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.6	98.9	80.2	18.6	1.1	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.8	94.8	68.6	26.1	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.3	93.8	58.8	35.0	5.6	0.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	98.2	97.4	87.6	9.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.4	98.9	85.3	13.6	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	95.4	77.8	17.6	3.9	0.7	0.0
昨年度	97.5	98.3	79.1	19.2	1.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.0	96.7	70.6	26.1	2.6	0.7	0.0
昨年度	95.5	94.4	50.3	44.1	5.6	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	95.4	47.7	47.7	3.3	1.3	0.0
昨年度	90.3	91.0	52.0	39.0	7.3	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.7	76.3	21.5	1.7	0.6	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	90.8	60.1	30.7	7.2	2.0	0.0
昨年度	89.3	91.5	50.3	41.2	7.9	0.6	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.5	85.6	53.6	32.0	11.8	2.6	0.0
昨年度	84.2	84.2	42.4	41.8	15.3	0.6	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	45.1	17.0	28.1	31.4	23.5	0.0
昨年度	57.7	54.8	20.9	33.9	27.1	18.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.3	70.6	28.1	42.5	18.3	11.1	0.0
昨年度	66.2	64.4	25.4	39.0	25.4	10.2	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.5	77.1	34.6	42.5	19.0	3.9	0.0
昨年度	79.8	78.5	36.2	42.4	18.6	2.8	0.0



【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.8	45.8	47.1	5.9	1.3	0.0
昨年度	90.5	91.5	40.7	50.8	5.6	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	90.2	67.3	22.9	6.5	3.3	0.0
昨年度	85.6	83.6	54.8	28.8	11.9	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	98.7	86.3	12.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	76.8	21.5	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	99.3	88.9	10.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	77.4	20.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	70.6	26.0	2.3	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.5	69.3	20.3	5.9	4.6	0.0
昨年度	88.5	87.0	58.2	28.8	11.9	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.7	75.2	38.6	36.6	16.3	8.5	0.0
昨年度	73.5	68.4	41.2	27.1	19.2	12.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.6	86.9	57.5	29.4	9.8	3.3	0.0
昨年度	88.9	87.6	52.5	35.0	7.9	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	88.2	60.1	28.1	7.2	4.6	0.0
昨年度	90.7	88.1	59.9	28.2	9.0	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	90.2	60.8	29.4	6.5	3.3	0.0
昨年度	91.5	91.5	63.8	27.7	7.9	0.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	91.5	58.2	33.3	5.2	2.6	0.7
昨年度	92.2	88.1	54.2	33.9	9.6	2.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	90.8	64.7	26.1	6.5	2.0	0.7
昨年度	90.6	88.7	57.6	31.1	8.5	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.2	30.1	11.1	19.0	32.7	36.6	0.7
昨年度	39.8	45.2	19.8	25.4	26.6	28.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.5	70.6	28.1	42.5	24.2	4.6	0.7
昨年度	68.9	66.1	23.2	42.9	27.7	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	69.3	43.1	26.1	23.5	6.5	0.7
昨年度	68.9	70.1	40.1	29.9	19.8	10.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	55.6	26.1	29.4	28.8	15.0	0.7
昨年度	58.4	67.8	27.7	40.1	16.4	15.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.7	39.9	13.7	26.1	29.4	30.1	0.7
昨年度	33.9	36.7	14.1	22.6	30.5	32.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

○(4)「学校生活に満足している」で肯定割合が92.2%であった。今後も自己肯定感を高めるための活動やダイアリーでのやりとりや教育相談などで必要なサポートを行う。  
○(5)(6)「きまりやマナーを守る」では校内、公共の場ともに肯定的割合が90%以上となっている。生徒の規範意識の高さがうかがえる。今後も生徒指導を中心に、きまりやマナーの必要性を継続的に伝えていく。  
●(7)「ふだん1日にどれくらい本を読んでいるか」では平日休日ともに、「ほとんど読まない」の割合が最も多かった。国語の授業だけでなく今後も読書の啓発を引き続き行っていきたい。  
●(8)「学校以外で1日にどれくらい動画を見たりゲームをしたりするか」では平日で「2時間くらい」が最も多く、休日になると、「3時間以上」が最も多くなる。(7)の読書時間の減少ともあわせ、適切な家庭での時間の使い方について考えさせる機会を持ちたい。

【ア あなた自身のことについて】

○②～⑮の項目の肯定的割合がいずれも高い。社会や周りの人との関わりで、自己有用感やコミュニケーションについて大切なことを理解している。学級活動や道徳、総合的な学習の時間などを通して今後も体験や学習から学ぶ機会を確保する。  
●⑪「今の生活に、なやみや不安がある」であてはまると回答した割合が45.1%だった。市割合や昨年割合と比べ低いものの、進路相談、ダイアリー、保護者との連絡など、様々な方法でサポートし、不安を軽減する必要がある。  
●⑫「他国の文化について理解し尊重しようとしている」の肯定割合が77.1%であった。市割合より4.4%低い。他国の文化に触れたり考えたりする機会を増やすことで態度を育成していきたい。

【イ 友だちのことについて】

○①～⑤いずれの質問も肯定割合が90%以上あり友だちとの関係が良好であることが分かる。今後も学級活動や行事、部活動などを通して、自他を尊重したり、よりよい関係が築けたりできるように指導を続けていきたい。

【ウ 家の人や先生について】

○①「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」について、肯定的割合は89.5%と高い。また、⑤⑥「家の人、先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」について、肯定的割合はどちらも90%以上と高い。今後も家庭と連携して、生徒が学校での出来事や悩みを話しやすい環境を作れるように支援するとともに、自己肯定感を高められる支援をしていきたい。

【エ 家での過ごし方について】

○⑤「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」について、肯定的割合は39.9%で、市より3.2ポイント高い。地域と連携し、ボランティア活動を積極的に推進していることが要因と考えられる。  
●①「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は30.1%と低く紙媒体の活字離れの様子がうかがえる。1のオの①「社会の出来事に関心があり～」や、2(7)(8)とも関連させインターネット以外で情報を得ることのよい点にも目を向けさせていきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	7.8	2.0	1.3	88.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	12.4	2.3	2.8	82.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	80.1	80.1	19.1	0.7
昨年度	75.9	76.1	76.1	23.2	0.6

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	79.3	80.6	80.6	19.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.3	94.2	94.2	5.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	2.8	3.5	12.8	36.9	23.4	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	8.4	12.9	19.4	21.9	15.5	21.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	5.0	6.4	23.4	38.3	16.3	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	4.5	5.8	21.3	38.1	14.8	15.5	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	0.7	4.3	7.8	14.2	28.4	44.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	5.7	5.7	18.4	34.8	16.3	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	39.7	9.2	10.6	11.3	6.4	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	3.5	1.4	4.3	90.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

【携帯電話やスマートフォンについて】

(1)「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」で持っている生徒の割合は88.9%と高く、昨年よりも増加している。今後ますます使用の仕方の指導が重要になると思われる。

○(2)①「フィルタリングをしている」②「使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は市の平均より2ポイント高いものの、「いいえ」と回答している割合が①19.1%②14.2%いるので、今後も生徒、保護者への啓発を様々な機会で行っていく。

●(3)平日(4)休日「スマホ、インターネット、ゲーム、SNSを利用しているか」の①「使っている時間」では②時間以上が平日45%、休日73.1%。②「何時まで使っているか」では、「11時より遅い」が平日12.4%休日19.3%あった。帰宅してから、学習時間と同程度または、それ以上に長い時間をコミュニケーションツールとして携帯電話やスマートフォンを利用している。家庭でのルールの見直しの中に使用時間を検討事項として入れ、定期的に保護者と生徒への啓発を行いたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	85.0	13.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.7	97.7	84.7	13.0	2.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.3	64.1	39.9	24.2	20.9	15.0	0.0
昨年度	62.4	62.1	40.7	21.5	24.9	13.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.7	62.7	32.0	30.7	22.9	14.4	0.0
昨年度	59.1	55.9	31.1	24.9	27.7	16.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	69.9	39.2	30.7	22.2	7.8	0.0
昨年度	64.2	67.8	36.7	31.1	23.7	8.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	88.9	86.9	59.5	27.5	11.1	2.0	0.0
昨年度	89.3	85.3	52.0	33.3	11.3	3.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	77.8	20.9	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	76.3	23.2	0.6	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	83.7	9.2	6.5	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	81.4	10.7	5.6	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	54.2	30.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	54.8	27.1	12.4	5.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	58.8	37.9	20.9	21.6	19.6	0.0
昨年度	59.3	58.2	37.9	20.3	18.1	23.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	91.5	68.6	22.9	5.9	2.6	0.0
昨年度	89.9	85.3	63.8	21.5	9.0	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	93.5	78.4	15.0	5.2	1.3	0.0
昨年度	93.3	94.9	79.7	15.3	2.8	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	89.5	60.1	29.4	7.8	2.6	0.0
昨年度	89.4	93.2	63.8	29.4	3.4	3.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.1	83.0	13.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.9	85.9	13.0	1.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.7	82.4	14.4	2.6	0.7	0.0
昨年度	96.6	96.0	82.5	13.6	3.4	0.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	91.5	7.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	84.7	14.1	0.6	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.7	80.4	45.8	34.6	15.0	4.6	0.0
昨年度	77.9	81.4	44.1	37.3	12.4	6.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	86.9	58.8	28.1	9.8	3.3	0.0
昨年度	82.3	80.2	45.8	34.5	14.1	5.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.7	88.9	67.3	21.6	9.8	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.2	85.0	54.9	30.1	11.8	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	84.3	62.1	22.2	9.8	5.9	0.0
昨年度	81.1	76.8	49.2	27.7	14.1	9.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.0	90.2	7.8	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.6	99.4	92.1	7.3	0.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.0	90.8	7.2	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.5	98.3	93.8	4.5	1.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.0	94.1	3.9	0.7	0.7	0.7
昨年度	99.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.3	90.8	58.8	32.0	7.2	2.0	0.0
昨年度	90.7	93.8	71.8	22.0	4.5	1.1	0.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.4	81.0	16.3	2.0	0.7	0.0
昨年度	97.8	98.3	80.2	18.1	0.6	0.6	0.6

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	96.1	75.2	20.9	3.3	0.7	0.0
昨年度	93.7	96.6	75.7	20.9	1.7	1.1	0.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	98.7	80.4	18.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	95.6	98.3	72.3	26.0	1.1	0.0	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

【あなたの体力や健康、食事、安全について】

(1)「体力について」

○①「運動することは大切だと思う」では、肯定割合が98.7%と高い。

●②「自分から進んで運動する」では肯定割合が64.1%と市割合より1.2%低い。大切さの理解と実際の行動に差異があるので、体育や部活動以外の場面での運動について、考えさせる機会をもたせたい。

(2)「健康や食事について」

○食事にに関する項目ではほとんどの項目で肯定割合が高い。日々の食育指導の成果だと思われる。今後も家庭とも連携して継続した指導を行いたい。

○⑱～㉑飲酒、喫煙、薬物についての回答は肯定割合がいずれも98%と高く正しい知識を身につけている。今後も、保健体育科の授業や薬物乱用防止教室など、様々な機会を捉えて知識の更新を図りたい。

●②「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」では、肯定割合が86.9%で、市の割合より2ポイント低い。保護者への通知や生徒への治療の大切さを指導することなどを継続していく。

(3)「安全について」

○①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」では、肯定割合が97.4%と高く、毎日の登下校での交通安全への意識が高いことがうかがえる。交通安全教室や安全点検など、機会を定期的に、設け、継続した指導を行いたい。

○②③不審者をはじめ周りの人々の安全について、心がけた生活ができています。不審者対応の避難訓練はじめとした啓発や、日々の注意喚起を継続していきたい。