

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.9	40.1	4.5	35.6	39.5	20.3	0.0
昨年度	43.8	47.4	6.4	40.9	35.7	17.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.0	81.4	22.6	58.8	17.5	1.1	0.0
昨年度	84.9	84.8	16.4	68.4	14.0	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.6	62.1	13.6	48.6	28.8	8.5	0.6
昨年度	70.3	76.6	20.5	56.1	17.0	6.4	0.0

② 社会

本年度	64.4	72.9	28.2	44.6	20.9	6.2	0.0
昨年度	67.7	75.4	36.8	38.6	16.4	8.2	0.0

③ 数学

本年度	58.4	57.1	18.1	39.0	24.3	18.6	0.0
昨年度	60.7	48.0	22.8	25.1	31.6	20.5	0.0

④ 理科

本年度	70.1	65.5	20.9	44.6	27.1	7.3	0.0
昨年度	72.1	53.2	21.1	32.2	33.3	13.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	71.8	27.7	44.1	18.1	10.2	0.0
昨年度	74.2	78.9	32.7	46.2	14.6	6.4	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	66.1	24.3	41.8	24.3	9.6	0.0
昨年度	75.9	70.8	36.3	34.5	22.8	6.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	75.8	80.2	44.6	35.6	14.7	5.1	0.0
昨年度	78.7	73.1	39.2	33.9	21.1	5.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	73.0	72.9	22.6	50.3	20.9	6.2	0.0
昨年度	75.2	80.1	32.7	47.4	17.0	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	65.5	58.8	20.9	37.9	27.1	14.1	0.0
昨年度	65.4	69.6	29.2	40.4	22.8	7.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.0	67.8	19.8	48.0	23.7	8.5	0.0
昨年度	76.5	78.9	29.2	49.7	16.4	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.0	82.5	40.1	42.4	13.0	4.5	0.0
昨年度	87.6	86.5	48.5	38.0	10.5	2.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	74.0	31.6	42.4	18.6	7.3	0.0
昨年度	83.4	83.0	42.1	40.9	12.3	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	97.2	77.4	19.8	1.7	0.6	0.6
昨年度	96.3	96.5	80.1	16.4	1.2	0.0	2.3

② 社会

本年度	81.9	87.6	49.7	37.9	10.2	2.3	0.0
昨年度	85.7	85.4	54.4	31.0	12.9	1.8	0.0

③ 数学

本年度	91.1	93.2	67.8	25.4	5.1	1.7	0.0
昨年度	92.9	95.9	75.4	20.5	2.9	1.2	0.0

④ 理科

本年度	71.3	70.6	38.4	32.2	24.9	4.5	0.0
昨年度	75.8	75.4	43.3	32.2	19.3	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	46.3	21.5	24.9	37.9	15.8	0.0
昨年度	53.4	57.9	28.7	29.2	33.3	8.8	0.0

⑥ 美術

本年度	46.9	44.1	18.1	26.0	39.0	16.9	0.0
昨年度	51.2	55.0	22.2	32.7	31.0	14.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	87.6	47.5	40.1	10.7	1.7	0.0
昨年度	87.4	88.3	52.6	35.7	10.5	0.6	0.6

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	91.0	60.5	30.5	7.3	1.7	0.0
昨年度	89.8	94.7	63.2	31.6	2.3	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	91.5	92.7	68.9	23.7	5.1	2.3	0.0
昨年度	92.6	92.4	70.8	21.6	6.4	1.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	88.7	59.9	28.8	8.5	2.8	0.0
昨年度	91.8	94.2	74.3	19.9	4.7	1.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.8	74.0	36.2	37.9	21.5	4.5	0.0
昨年度	80.8	81.9	49.7	32.2	15.2	2.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.1	71.8	29.9	41.8	23.2	5.1	0.0
昨年度	79.3	85.4	46.2	39.2	11.1	3.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	2.8	4.5	2.8	20.3	33.3	16.9	10.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	3.5	3.5	5.3	11.1	25.1	26.9	16.4	5.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	8.5	2.3	6.8	15.8	20.3	26.0	10.7	6.2	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	4.7	5.3	5.3	11.7	20.5	19.9	22.8	4.7	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	93.2	53.7	39.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.5	52.6	43.9	3.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	91.0	55.4	35.6	8.5	0.6	0.0
昨年度	92.1	88.9	43.9	45.0	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	96.0	48.6	47.5	2.8	1.1	0.0
昨年度	94.3	94.7	56.7	38.0	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	81.4	32.8	48.6	15.3	3.4	0.0
昨年度	79.7	80.1	36.3	43.9	17.0	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	68.4	19.8	48.6	27.1	4.5	0.0
昨年度	70.1	61.4	24.0	37.4	31.6	7.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.5	76.8	29.9	46.9	20.3	2.8	0.0
昨年度	76.9	77.8	32.7	45.0	21.1	1.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.9	85.3	37.9	47.5	13.0	1.7	0.0
昨年度	87.2	87.7	38.0	49.7	11.7	0.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	74.0	26.6	47.5	19.2	6.8	0.0
昨年度	70.9	75.4	27.5	48.0	22.8	1.2	0.6

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.8	57.6	28.2	29.4	27.7	14.7	0.0
昨年度	66.4	70.8	35.1	35.7	24.0	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.4	84.2	50.8	33.3	10.2	5.6	0.0
昨年度	86.1	87.1	57.3	29.8	9.9	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.0	88.1	63.3	24.9	7.3	4.5	0.0
昨年度	91.5	91.8	67.3	24.6	5.3	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.7	94.9	68.9	26.0	4.0	1.1	0.0
昨年度	95.1	95.3	71.3	24.0	3.5	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	79.1	40.1	39.0	16.9	4.0	0.0
昨年度	75.1	78.4	40.4	38.0	17.5	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.4	57.6	20.3	37.3	30.5	11.3	0.6
昨年度	55.1	57.3	15.8	41.5	36.8	5.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	59.9	61.0	22.6	38.4	30.5	8.5	0.0
昨年度	64.1	67.3	22.8	44.4	26.3	6.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.4	37.9	15.8	22.0	41.8	20.3	0.0
昨年度	40.3	38.6	16.4	22.2	40.4	21.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.4	74.0	39.0	35.0	19.2	6.8	0.0
昨年度	77.9	83.0	38.0	45.0	12.3	4.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.2	88.7	47.5	41.2	8.5	2.8	0.0
昨年度	88.5	91.8	50.3	41.5	6.4	1.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.3	80.2	18.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.2	79.5	18.7	1.2	0.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.8	92.1	62.7	29.4	6.8	1.1	0.0
昨年度	92.1	94.7	61.4	33.3	5.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.2	84.7	44.6	40.1	14.1	1.1	0.0
昨年度	85.2	86.0	42.1	43.9	12.9	1.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	90.4	64.4	26.0	9.0	0.6	0.0
昨年度	87.3	86.5	64.3	22.2	11.1	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	92.7	57.6	35.0	6.2	1.1	0.0
昨年度	80.2	86.0	50.9	35.1	12.3	1.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.3	49.2	13.0	36.2	38.4	12.4	0.0
昨年度	43.7	59.1	18.7	40.4	32.7	8.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.6	65.5	27.7	37.9	26.6	7.9	0.0
昨年度	59.6	69.6	33.9	35.7	22.8	7.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.5	65.0	33.9	31.1	25.4	9.6	0.0
昨年度	74.0	80.7	39.2	41.5	14.6	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	81.9	58.8	23.2	10.2	7.9	0.0
昨年度	78.8	78.9	52.6	26.3	12.3	8.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	80.2	40.7	39.5	14.1	5.6	0.0
昨年度	83.5	84.8	46.2	38.6	14.0	0.6	0.6

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	54.8	22.0	32.8	35.0	10.2	0.0
昨年度	64.4	64.3	27.5	36.8	28.1	7.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	63.3	25.4	37.9	28.8	7.9	0.0
昨年度	68.4	67.8	32.7	35.1	25.1	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	81.4	44.1	37.3	14.7	4.0	0.0
昨年度	85.4	83.0	53.2	29.8	15.2	1.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.1	50.3	22.6	27.7	36.7	13.0	0.0
昨年度	53.3	56.1	21.1	35.1	31.6	11.7	0.6

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.1	74.0	35.6	38.4	19.8	6.2	0.0
昨年度	76.9	74.9	41.5	33.3	21.1	4.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.7	75.7	43.5	32.2	16.9	7.3	0.0
昨年度	76.3	78.9	50.3	28.7	14.6	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【学習について】

○「授業がどの程度分かるか」で肯定割合が81.4%で、市の肯定割合とほぼ同じであった。今後も授業の工夫、改善に努めたい。

【学習時間について】

●(5) 学校の授業以外の学習時間について、学年＋1の2時間を選択した割合が10.7%で、最も多かったのが1時間程度である。これは昨年度よりも8.2ポイント上昇したが、1時間30分くらいの回答が昨年度より10ポイント下がっている。このことから、全体の学習時間が短くなって、土日にほとんど学習しないと答えた割合が昨年度よりもやや増えている。家庭学習の取り組みについて、お手本を掲示したり、教科担任にインタビューするなど、改善する手立てを示したい。

【ア授業への取り組みについて】

○(6) グループなどでの話し合い活動に積極的に参加し、意見を述べたりメンバーの発表を聞いて異なる考え方を尊重したりする姿が多く見られるので、今後も継続させていきたい。

【イ学習に対する気持ちや態度について】

○(6) 授業への取り組みは全体的に良く、落ち着いて学習に取り組む姿勢があることがわかる。「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の問いに関して肯定回答が8割以上あり、「おもしろい」、「楽しい」と思うところから主体的に学習に取り組む態度を育てられるよう授業を工夫していきたい。

【ウ学習のしかたについて】

○パソコンのキーボードを使って、文字を入力したり、調べたことをパソコンを使ってまとめたりすることができる割合が市の肯定割合よりやや高い結果であった。今後、授業の中でICTを効果的に使い、学力向上に努めたい。

【エ家庭の学習について】

○家庭学習については、「宿題やきちんとやり、期限までに提出している」への肯定的回答が9割を超えており、与えられた課題にしっかりと取り組む姿勢が身に付いている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.2	70.6	22.6	4.0	2.8	0.0
昨年度	93.8	92.4	71.9	20.5	5.8	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.8	96.6	62.7	33.9	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.2	95.3	73.1	22.2	4.7	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	81.4	49.7	31.6	16.4	2.3	0.0
昨年度	85.6	87.1	54.4	32.7	10.5	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	89.8	42.4	47.5	7.9	2.3	0.0
昨年度	84.8	86.5	42.7	43.9	9.4	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	93.8	47.5	46.3	5.6	0.6	0.0
昨年度	94.1	94.7	49.1	45.6	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	66.1	32.8	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.2	98.2	69.6	28.7	1.2	0.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	20.3	24.9	22.0	18.6	9.6	3.4	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	22.2	24.0	17.0	24.0	8.8	1.2	1.2	0.6	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	56.5	10.7	6.8	13.0	5.1	2.8	2.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	57.3	5.8	9.9	10.5	7.0	3.5	3.5	0.6	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	1.7	1.7	5.1	3.4	15.3	13.6	22.0	8.5	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	3.5	0.6	1.8	5.3	22.8	17.0	21.1	8.2	19.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	0.0	0.6	4.0	2.3	5.1	7.3	16.4	11.9	52.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	0.6	1.2	0.6	1.2	10.5	9.4	18.7	14.6	43.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	20.6	3.4	3.6	12.2	19.4	10.6	10.3	5.1	12.1	0.3
	本校	1.1	20.3	2.3	4.5	9.0	20.3	6.8	14.7	6.2	13.6	1.1
昨年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	1.8	17.5	2.3	4.7	14.0	17.0	12.3	14.6	7.6	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	14.5	2.1	2.9	6.2	13.9	9.7	14.4	8.0	25.7	0.4
	本校	1.1	13.0	2.3	3.4	5.6	9.0	10.7	14.1	7.3	32.2	1.1
昨年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	2.3	11.1	2.9	1.8	8.2	12.3	8.2	14.6	8.8	29.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.6	0.0	6.8	33.3	41.2	13.6	2.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.6	0.6	11.1	33.3	36.3	14.0	1.8	2.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	2.3	2.8	4.5	20.9	31.1	33.9	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	1.2	2.9	4.7	18.7	40.4	25.7	5.8	0.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	65.5	39.5	26.0	21.5	13.0	0.0
昨年度	71.0	71.9	42.1	29.8	18.7	9.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.3	83.6	45.2	38.4	10.7	5.6	0.0
昨年度	84.8	86.0	49.7	36.3	11.1	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.3	81.9	39.0	42.9	15.8	2.3	0.0
昨年度	81.8	83.0	41.5	41.5	12.9	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.8	89.8	46.3	43.5	9.0	1.1	0.0
昨年度	89.0	91.2	57.3	33.9	7.6	1.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	89.8	47.5	42.4	9.0	1.1	0.0
昨年度	91.2	94.2	59.6	34.5	4.1	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.9	84.2	14.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.4	86.5	12.9	0.0	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	80.2	18.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	81.9	17.0	0.6	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	93.8	58.8	35.0	5.6	0.6	0.0
昨年度	94.3	95.3	67.8	27.5	3.5	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.9	85.3	13.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.3	79.1	19.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	80.7	15.8	2.3	1.2	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.8	88.9	9.9	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.4	50.3	44.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.8	66.1	32.7	1.2	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.0	52.0	39.0	7.3	1.7	0.0
昨年度	90.7	93.6	56.7	36.8	5.3	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.5	97.7	76.3	21.5	1.7	0.6	0.0
昨年度	96.3	99.4	89.5	9.9	0.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.3	91.5	50.3	41.2	7.9	0.6	0.0
昨年度	90.7	90.6	66.1	24.6	6.4	2.3	0.6

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.2	84.2	42.4	41.8	15.3	0.6	0.0
昨年度	86.6	90.1	55.6	34.5	7.0	2.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	54.8	20.9	33.9	27.1	18.1	0.0
昨年度	56.9	58.5	29.8	28.7	31.0	10.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	66.2	64.4	25.4	39.0	25.4	10.2	0.0
昨年度	68.6	70.8	29.8	40.9	24.6	4.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.8	78.5	36.2	42.4	18.6	2.8	0.0
昨年度	79.9	78.4	42.1	36.3	18.1	3.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.5	40.7	50.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.2	90.1	51.5	38.6	6.4	2.9	0.6

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	83.6	54.8	28.8	11.9	4.5	0.0
昨年度	84.3	84.2	60.2	24.0	9.9	5.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.3	76.8	21.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	81.3	15.8	1.8	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.7	77.4	20.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	86.5	12.3	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.6	70.6	26.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.3	95.9	74.9	21.1	1.8	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	87.0	58.2	28.8	11.9	1.1	0.0
昨年度	86.1	87.1	62.0	25.1	7.6	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	68.4	41.2	27.1	19.2	12.4	0.0
昨年度	75.3	76.6	46.2	30.4	18.1	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.9	87.6	52.5	35.0	7.9	4.5	0.0
昨年度	89.3	90.1	59.1	31.0	9.4	0.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	88.1	59.9	28.2	9.0	2.8	0.0
昨年度	90.6	94.2	60.8	33.3	5.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	91.5	63.8	27.7	7.9	0.6	0.0
昨年度	91.4	93.0	67.3	25.7	7.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	88.1	54.2	33.9	9.6	2.3	0.0
昨年度	91.7	95.9	63.7	32.2	3.5	0.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	88.7	57.6	31.1	8.5	2.8	0.0
昨年度	91.9	94.2	64.3	29.8	4.1	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	39.8	45.2	19.8	25.4	26.6	28.2	0.0
昨年度	44.9	40.4	21.6	18.7	22.8	36.3	0.6

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	66.1	23.2	42.9	27.7	6.2	0.0
昨年度	70.7	73.1	30.4	42.7	21.6	4.7	0.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.9	70.1	40.1	29.9	19.8	10.2	0.0
昨年度	69.1	69.0	39.2	29.8	22.2	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	67.8	27.7	40.1	16.4	15.8	0.0
昨年度	59.4	52.0	21.6	30.4	35.7	12.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.9	36.7	14.1	22.6	30.5	32.8	0.0
昨年度	36.2	38.0	13.5	24.6	33.3	28.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

○(1)(2)(3)から、家庭、学校、地域で挨拶をしている生徒が8割以上いる。生徒会などを中心に、今後も定期的に挨拶に関する活動を行い、意識を継続させたい。

○(4)「学校生活に満足しているか」では、本校肯定割合が89.8%と高い。一方、あまり満足していない、満足していない生徒が10.2%いることから、自己有用感を高める教育活動の見直しと教育相談等の活用、教員間の情報の共有などのさらなる充実に取り組んでいきたい。

●(8)「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか」について、3時間以上と答えた割合が28.8%と、市の平均をやや上回る値であった。また、2時間以上の割合を加算すると、50%を上回ることから、学習やそれ以外で動画の視聴の占める時間が多いことがわかる。休日になると、さらに3時間以上動画を見ている割合が49.5%になり、2時間以上の割合と加算すると、67%にもなる。学習でのICTの適切な使い方を学習指導担当、情報教育担当などと連携しながら定期的に指導したい。

●(9)「2時間以上」が14.7%「3時間以上」が13.6%と高い値を示している。家庭学習の時間と比較すると2時間以上家庭学習を行っているとしたのは、平日、休日ともに13%程度であることから、スマートフォンなどでゲームをする時間が多く、時間の管理について課題があるといえる。キャリア教育や学級活動を通して意識を高める必要がある。

○(10)起床時間では5時より前に起きている生徒が市よりやや多いが、ほぼ6時30分から7時ごろに起床しており、登校時間が意識された生活ができている。

【アあなた自身のこと】

○(11)②～⑩周囲の人と自分を意識して学校生活を過ごしていることがわかる。また、そのために何が大切かを理解している。

【イ友だちのことについて】

○友人を大切にしたいと思う感覚をほとんどの生徒が持っていることを示している。今後もいじめゼロ週間などの機会を用いて定期的に人間関係を振り返る時間をつくる。

【エ家での過ごし方について】

○④「夜は決まった時間に寝ている」では67.8%が肯定的な回答をしている。市の平均よりも多く、また、昨年度の結果よりも高い。起床時間や就寝時間を自分で決めていることから、規則正しい生活ができている。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	12.4	2.3	2.8	82.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	17.0	1.2	2.3	79.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	76.1	76.1	23.2	0.6
昨年度	73.4	73.2	73.2	26.8	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	80.1	78.9	78.9	20.4	0.7

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	95.7	96.5	96.5	3.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	8.4	12.9	19.4	21.9	15.5	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	9.9	16.2	23.9	23.2	15.5	11.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	4.5	5.8	21.3	38.1	14.8	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	2.8	2.8	21.8	36.6	23.2	12.0	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

【携帯電話やスマートフォンについて】

○(2)「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」に対する肯定割合が80%を超えている。フィルタリングの必要性や個人情報や安易に掲載しないことなどについて、家庭で話し合い、使い方についてこまめに確認をしている。今後は学級活動や総合的な学習の時間などで情報モラル教育を計画的に実施していきたい。また、保護者会での保護者への啓発も継続して行いたい。

●(3)電話やメール、SNS、インターネットのサイトを3時間以上見ると答えた割合が21.9%であり、これは同項目において昨年度より約10%上がった。サイトを利用としての情報収集やコミュニケーションに多くの時間が使われている。家庭学習の時間が30分～1時間くらいに約50%の生徒が回答しているが、時間管理について検証する必要がある。学級活動などで携帯電話やスマートフォンの使い方と時間の管理について知識を身につけ、考える授業を実施したい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	84.7	13.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.4	84.8	14.6	0.0	0.0	0.6

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	62.1	40.7	21.5	24.9	13.0	0.0
昨年度	62.7	63.7	42.1	21.6	24.6	11.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	55.9	31.1	24.9	27.7	16.4	0.0
昨年度	59.5	55.0	31.0	24.0	26.9	18.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	67.8	36.7	31.1	23.7	8.5	0.0
昨年度	65.0	71.9	38.0	33.9	17.5	10.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.3	85.3	52.0	33.3	11.3	3.4	0.0
昨年度	89.7	88.9	56.7	32.2	9.4	1.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	76.3	23.2	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	62.6	36.3	0.6	0.6	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	81.4	10.7	5.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	81.9	12.3	4.7	1.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	54.8	27.1	12.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	56.1	26.9	12.9	4.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.3	58.2	37.9	20.3	18.1	23.7	0.0
昨年度	60.7	57.9	41.5	16.4	21.1	21.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	85.3	63.8	21.5	9.0	5.6	0.0
昨年度	91.4	92.4	77.2	15.2	3.5	4.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.9	79.7	15.3	2.8	2.3	0.0
昨年度	93.4	93.6	79.5	14.0	3.5	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	93.2	63.8	29.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	88.7	90.1	58.5	31.6	8.8	1.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	98.9	85.9	13.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.2	83.0	15.2	1.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.0	82.5	13.6	3.4	0.6	0.0
昨年度	97.0	98.2	86.5	11.7	1.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	84.7	14.1	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.9	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	77.9	81.4	44.1	37.3	12.4	6.2	0.0
昨年度	81.0	81.3	55.0	26.3	15.8	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.3	80.2	45.8	34.5	14.1	5.6	0.0
昨年度	82.8	84.2	53.8	30.4	13.5	1.8	0.6

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	81.4	52.5	28.8	13.6	5.1	0.0
昨年度	85.6	84.2	54.4	29.8	12.9	2.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.8	39.0	20.9	18.1	37.9	23.2	0.0
昨年度	50.0	46.8	24.0	22.8	32.7	19.9	0.6

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	76.8	49.2	27.7	14.1	9.0	0.0
昨年度	82.6	86.0	56.1	29.8	9.9	4.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	99.4	92.1	7.3	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	94.7	4.1	0.6	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	98.3	93.8	4.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	96.5	1.8	0.6	0.6	0.6

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.7	93.8	71.8	22.0	4.5	1.1	0.6
昨年度	91.0	93.6	64.9	28.7	4.1	1.8	0.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	80.2	18.1	0.6	0.6	0.6
昨年度	97.5	99.4	74.9	24.6	0.6	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.7	96.6	75.7	20.9	1.7	1.1	0.6
昨年度	93.9	94.7	77.2	17.5	4.7	0.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	98.3	72.3	26.0	1.1	0.0	0.6
昨年度	96.0	96.5	72.5	24.0	3.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【あなたの体力や健康、食事、安全について】

(1)「体力について」

○①運動することの大切さを理解し、運動部の生徒は自ら進んで体を動かしている。好きな教科に保健体育科を挙げている生徒が多く、体を動かすことが好きな傾向がある。

●③「健康や体力に自信がある」で肯定割合は55.9%と市平均よりもやや低く、コロナやインフルエンザの感染などが一因と考えられる。手洗いや換気などの衛生の習慣を奨励し、健康管理ができるようにする。

(2)「健康や食事について」

●(2)②「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」で肯定割合が85.3%であったが、32.2%があまり当てはまらない、当てはまらないと答えている。保護者への通知と合わせて、生徒への指導を工夫する。

●(2)④「毎日朝食を食べている」で81.4%が食べていると答えているが、食べないことが多い、食べていないと答えた割合が7.9%いるので、朝食の必要性を保健や家庭科など多方面から指導する。

○(2)⑧⑨⑩食事のマナーについての大切さを理解している。給食を通して継続してマナーについて教育する機会を維持する。

○(2)⑪～⑰食の大切さや食物に対する関心が高い。マナー週間や給食委員会の献立や食材を紹介する活動を通して継続して行う。

○(2)⑱～㉑ほとんどの生徒が飲酒や喫煙、性について正しい基準をもっている。保健体育科の授業などで継続して学習する機会をつくる。

(3)「安全について」

○①「交通ルールを守る」では、98.3%が肯定的な解答をしている。定期的に交通安全教室や安全点検などを行い、再確認する機会をつくる。