

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.3	34.7	3.0	31.7	44.9	20.4	0.0
昨年度	45.7	44.6	7.3	37.3	40.1	15.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.4	83.2	17.4	65.9	16.2	0.6	0.0
昨年度	82.2	80.8	19.2	61.6	17.5	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	77.2	26.3	50.9	17.4	5.4	0.0
昨年度	73.5	80.2	32.2	48.0	11.9	7.9	0.0

② 社会

本年度	73.9	68.9	32.3	36.5	23.4	7.8	0.0
昨年度	76.6	68.9	25.4	43.5	22.0	9.0	0.0

③ 数学

本年度	57.5	46.1	21.6	24.6	33.5	20.4	0.0
昨年度	58.6	58.8	24.9	33.9	27.1	14.1	0.0

④ 理科

本年度	67.3	65.3	28.1	37.1	25.1	9.6	0.0
昨年度	70.2	68.9	24.3	44.6	21.5	9.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.9	81.4	46.7	34.7	14.4	4.2	0.0
昨年度	80.1	89.3	61.0	28.2	5.6	5.1	0.0

⑥ 美術

本年度	76.6	79.0	41.3	37.7	15.0	6.0	0.0
昨年度	78.4	71.8	37.9	33.9	19.8	8.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	80.8	52.1	28.7	15.6	3.6	0.0
昨年度	82.2	87.0	54.2	32.8	9.0	4.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	77.9	83.8	47.3	36.5	12.6	3.6	0.0
昨年度	83.1	90.4	55.4	35.0	6.8	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	62.0	70.7	26.3	44.3	23.4	6.0	0.0
昨年度	65.2	67.2	29.9	37.3	19.8	13.0	0.0

⑩ 道德

本年度	74.5	76.0	32.3	43.7	15.6	8.4	0.0
昨年度	76.7	73.4	32.2	41.2	14.7	11.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	91.6	65.3	26.3	6.6	1.8	0.0
昨年度	88.2	89.3	56.5	32.8	6.8	4.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	89.8	59.9	29.9	7.2	3.0	0.0
昨年度	86.7	86.4	45.8	40.7	8.5	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.6	94.0	71.9	22.2	3.6	1.8	0.6
昨年度	95.3	96.6	80.8	15.8	1.1	1.7	0.6

② 社会

本年度	86.5	81.4	53.9	27.5	14.4	4.2	0.0
昨年度	88.1	84.2	55.4	28.8	12.4	3.4	0.0

③ 数学

本年度	83.0	85.6	59.3	26.3	10.8	3.6	0.0
昨年度	84.3	87.6	61.0	26.6	11.9	0.6	0.0

④ 理科

本年度	67.7	63.5	38.9	24.6	29.3	7.2	0.0
昨年度	68.9	70.1	42.4	27.7	22.0	7.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.8	53.3	24.0	29.3	31.1	15.6	0.0
昨年度	52.3	67.2	35.6	31.6	26.0	6.8	0.0

⑥ 美術

本年度	46.3	46.1	18.6	27.5	32.9	21.0	0.0
昨年度	49.0	61.0	26.6	34.5	25.4	13.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	85.0	55.1	29.9	12.6	2.4	0.0
昨年度	88.4	93.2	65.5	27.7	5.1	1.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.1	94.6	69.5	25.1	3.0	2.4	0.0
昨年度	93.0	95.5	73.4	22.0	4.0	0.6	0.0

⑨ 英語

本年度	92.2	92.8	72.5	20.4	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.7	91.0	67.8	23.2	7.9	1.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	89.8	68.3	21.6	6.6	3.6	0.0
昨年度	90.2	89.8	67.8	22.0	5.1	5.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	76.6	51.5	25.1	13.8	9.6	0.0
昨年度	82.5	81.9	50.3	31.6	12.4	5.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	76.6	50.3	26.3	13.2	9.6	0.6
昨年度	82.6	81.9	47.5	34.5	10.7	6.8	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	1.8	0.0	0.6	1.8	7.8	9.0	22.8	14.4	41.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	0.7	0.6	2.9	6.8	8.4	20.0	18.0	40.0	0.0
	本校	1.7	0.6	1.1	4.0	9.6	9.6	18.6	18.6	36.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	3.0	0.0	1.2	0.0	4.8	4.2	8.4	9.0	68.9	0.6
昨年度	宇都宮市	3.5	0.6	0.7	2.0	5.0	4.8	9.6	9.0	64.9	0.0
	本校	1.7	0.0	0.6	5.1	3.4	2.8	15.3	13.0	58.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	96.4	80.2	16.2	2.4	0.6	0.6
昨年度	96.8	98.3	83.6	14.7	0.6	0.6	0.6

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.5	96.4	71.3	25.1	2.4	0.6	0.6
昨年度	96.4	97.7	76.8	20.9	0.6	1.1	0.6

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.3	97.6	71.9	25.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.2	78.5	18.6	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.0	85.6	55.7	29.9	10.2	4.2	0.0
昨年度	84.1	89.8	61.0	28.8	7.3	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.1	74.9	34.1	40.7	22.8	2.4	0.0
昨年度	77.8	80.2	42.4	37.9	15.8	4.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.9	85.6	46.7	38.9	13.2	1.2	0.0
昨年度	85.4	92.1	53.1	39.0	6.8	1.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	94.6	62.3	32.3	3.0	2.4	0.0
昨年度	91.5	94.9	63.8	31.1	4.0	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	88.0	48.5	39.5	7.2	4.8	0.0
昨年度	82.4	87.0	50.8	36.2	9.0	4.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.4	79.6	55.7	24.0	17.4	3.0	0.0
昨年度	81.9	85.9	57.1	28.8	10.2	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	85.0	61.1	24.0	11.4	3.6	0.0
昨年度	86.5	88.7	67.8	20.9	7.9	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.6	93.4	76.0	17.4	3.6	3.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	79.7	14.7	2.8	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	92.8	74.9	18.0	6.6	0.6	0.0
昨年度	94.1	94.4	73.4	20.9	4.0	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	80.8	44.3	36.5	13.2	6.0	0.0
昨年度	76.5	77.4	46.3	31.1	14.7	7.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	67.0	71.9	32.3	39.5	22.2	6.0	0.0
昨年度	68.6	72.3	32.2	40.1	22.6	5.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	41.0	42.5	19.2	23.4	33.5	24.0	0.0
昨年度	44.4	50.3	26.0	24.3	32.2	17.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.9	83.2	50.9	32.3	9.6	7.2	0.0
昨年度	74.1	75.1	42.4	32.8	14.7	10.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	97.6	84.4	13.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	86.4	12.4	0.0	1.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.7	95.2	75.4	19.8	4.2	0.6	0.0
昨年度	90.8	93.2	68.9	24.3	4.0	2.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.2	87.4	55.7	31.7	9.6	3.0	0.0
昨年度	70.8	66.1	37.9	28.2	25.4	8.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	79.4	75.4	44.9	30.5	18.6	6.0	0.0
昨年度	64.0	59.9	33.9	26.0	28.8	11.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	93.4	81.4	12.0	4.2	2.4	0.0
昨年度	91.8	92.1	79.7	12.4	5.1	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.3	92.2	70.7	21.6	4.2	3.6	0.0
昨年度	86.8	91.0	69.5	21.5	8.5	0.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.7	58.7	20.4	38.3	29.9	11.4	0.0
昨年度	51.8	69.5	29.4	40.1	23.2	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	82.6	53.3	29.3	10.8	6.6	0.0
昨年度	71.0	86.4	55.9	30.5	6.8	6.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.3	89.8	56.9	32.9	6.0	4.2	0.0
昨年度	77.7	84.7	50.8	33.9	10.7	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.1	74.3	56.3	18.0	13.2	12.6	0.0
昨年度	75.0	81.4	60.5	20.9	9.6	9.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	79.0	50.9	28.1	14.4	6.6	0.0
昨年度	83.6	83.6	58.8	24.9	11.9	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	74.9	39.5	35.3	19.2	6.0	0.0
昨年度	83.9	88.1	50.8	37.3	7.3	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.9	78.4	39.5	38.9	14.4	7.2	0.0
昨年度	77.0	76.3	43.5	32.8	18.1	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	86.8	60.5	26.3	9.0	3.6	0.6
昨年度	87.1	87.6	57.6	29.9	8.5	4.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	48.5	53.9	28.7	25.1	31.7	13.8	0.6
昨年度	57.9	68.4	40.7	27.7	23.2	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	82.2	85.0	51.5	33.5	9.0	5.4	0.6
昨年度	84.6	87.6	65.5	22.0	7.9	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.2	73.7	50.9	22.8	21.0	5.4	0.0
昨年度	82.8	83.1	59.3	23.7	9.6	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」の問いのに対する肯定的回答割合は34.7%で、市平均を7.6ポイント下回っている。
○教科別の好みは数学科に対する肯定的回答割合は市平均を11.4ポイント下回っているが、国語科・音楽科・技術・家庭科・英語科については5.0ポイント以上上回り、その他の教科については同等である。
○理解度についての肯定的回答割合は8割を超え、市平均と同等である。
○「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の質問に対する肯定的回答割合も、ほとんどの教科で市平均と同等である。
○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の質問に対する肯定的回答割合は88.0%で、市平均を7.7ポイント上回る。学習の大切さや必要性を理解して、学習に取り組もうとする気持ちや態度につながっているように思われる。今後も、学習意欲の更なる向上が図れるよう、義務教育の学習内容の有用性などを伝えとともに個々への支援を続けていきたい。

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます。)」に対する回答は、平日は3時間以上学習すると回答した生徒の割合は41.9%で、市平均を4.8ポイント上回っている。また、休日に3時間以上学習すると回答した生徒の割合は62.6%で、市平均を6.3ポイント上回っている。
●雀宮地域学校園で設定した中学3年生の家庭学習時間は2.5時間以上であるが、その割合は平日が55.9%、休日が77.9%である。高校入試に向けて全体的に学習意欲も学習時間も伸びているが、平日の家庭学習時間については、帰宅後の時間の使い方などの指導をし、更に有意義に過ごせるよう指導していきたい。

○「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」への肯定的回答割合は58.7%で市平均を13.0ポイント上回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」への肯定的回答割合は82.6%で市平均を15.3ポイント上回っている。さらに、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」への肯定的回答割合は89.8%で市平均を13.5ポイント上回っている。学校全体で取り組んでいる「家庭学習ノート(1日1ページを自主学習)」や、テストの後の各教科授業で行っている振り返りの指導が功を奏していると思われる。
●「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」への肯定的回答割合は市平均を4.7ポイント下回っているため、学年通信等で保護者からの学習への働きかけを啓発し、教員と家庭の双方向からの学習指導が進められるよう図りたい。

○「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」への肯定的回答割合は78.4%で市平均を4.5ポイント上回っている。
●「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」への肯定的回答割合は74.9%で市平均を4.7ポイント下回っている。新聞購読している家庭の減少やテレビよりもインターネットの視聴時間の増加などもあり、情報リソースが変化していると思われる。様々な授業の中で、社会で問題になっていることについて考えて意見を発表したり書いたりする活動を行っており、より一層そのような機会を学校教育内で設定していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.0	77.8	16.2	4.2	1.8	0.0
昨年度	93.4	94.4	74.6	19.8	4.0	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	98.2	87.4	10.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	85.9	12.4	1.1	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	88.0	69.5	18.6	8.4	3.6	0.0
昨年度	88.2	93.8	68.9	24.9	3.4	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足して いない	4 満足して いない	その他 無回答
本年度	87.0	88.6	54.5	34.1	8.4	3.0	0.0
昨年度	86.6	91.0	54.8	36.2	5.1	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.8	76.0	22.8	0.6	0.0	0.6
昨年度	96.5	98.9	72.9	26.0	1.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	99.0	99.4	85.6	13.8	0.0	0.6	0.0
昨年度	98.8	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	59.3	10.2	9.6	9.0	7.2	0.6	3.0	0.6	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	22.1	19.0	18.7	9.5	2.0	2.1	0.6	2.0	0.0
	本校	62.1	5.6	6.8	7.9	11.9	1.1	1.7	0.6	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	70.1	5.4	4.2	6.6	6.0	1.8	1.2	3.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	7.2	6.4	11.0	7.3	2.1	2.9	0.8	3.4	0.0
	本校	59.9	7.3	4.0	9.6	8.5	2.8	2.3	2.3	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	3.0	3.6	1.8	14.4	17.4	13.2	25.1	4.8	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.7	2.6	10.0	23.2	16.3	19.5	6.4	16.1	0.0
	本校	2.8	1.7	3.4	10.2	21.5	18.6	19.8	7.9	14.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	2.4	0.0	0.6	6.0	13.2	11.4	22.2	7.8	36.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	0.8	0.9	3.9	11.9	10.0	22.2	11.5	35.7	0.0
	本校	2.3	1.1	0.6	2.8	14.7	8.5	22.0	13.0	35.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	5.4	37.1	3.0	1.8	12.6	16.2	7.2	7.8	3.0	5.4	0.6
昨年度	宇都宮市	5.0	35.9	3.5	4.5	12.4	16.4	7.0	7.1	2.4	5.7	0.1
	本校	5.6	28.2	2.3	4.5	13.0	23.7	8.5	9.6	1.7	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	4.2	29.3	1.8	1.8	8.4	12.0	9.0	11.4	3.6	18.0	0.6
昨年度	宇都宮市	4.8	29.8	2.6	2.9	8.4	13.5	8.4	11.1	4.4	14.1	0.1
	本校	4.5	23.7	1.1	2.3	8.5	14.7	9.6	18.6	5.6	11.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.0	0.6	3.0	7.8	26.9	34.7	21.6	4.8	0.6
昨年度	宇都宮市	1.0	0.3	1.9	9.1	31.0	37.6	11.7	7.2	0.2
	本校	1.1	0.6	2.3	11.9	26.6	41.8	11.3	4.0	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	0.6	1.8	6.0	16.8	26.3	35.3	9.6	0.6	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.4	3.8	12.7	29.1	36.7	11.1	1.3	0.7	0.1
	本校	3.4	2.3	5.6	12.4	23.7	33.3	16.9	1.1	0.6	0.6

(11) 【ア あなたの自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	77.8	44.3	33.5	15.0	6.0	1.2
昨年度	77.7	78.5	51.4	27.1	16.4	4.5	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.5	89.2	65.3	24.0	6.0	3.6	1.2
昨年度	89.7	93.8	67.2	26.6	2.8	2.3	1.1

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	83.8	51.5	32.3	12.6	3.6	0.0
昨年度	86.3	88.7	54.2	34.5	9.6	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	88.0	56.3	31.7	9.0	3.0	0.0
昨年度	87.6	92.1	62.1	29.9	6.8	1.1	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.8	94.6	72.5	22.2	4.8	0.6	0.0
昨年度	94.2	96.0	75.1	20.9	4.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	87.4	10.8	1.2	0.6	0.0
昨年度	98.0	98.3	87.6	10.7	1.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	88.0	10.2	1.2	0.6	0.0
昨年度	98.0	98.3	87.0	11.3	1.1	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	97.0	95.8	76.6	19.2	3.0	1.2	0.0
昨年度	97.2	98.3	82.5	15.8	0.6	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.2	92.8	5.4	1.2	0.6	0.0
昨年度	98.9	98.9	90.4	8.5	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	98.8	89.8	9.0	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.8	99.4	88.7	10.7	0.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.8	89.8	9.0	0.6	0.6	0.0
昨年度	99.5	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.8	97.0	74.9	22.2	2.4	0.6	0.0
昨年度	97.2	98.9	78.5	20.3	1.1	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.9	92.8	68.3	24.6	6.0	1.2	0.0
昨年度	94.3	96.6	71.8	24.9	2.3	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	95.7	94.6	81.4	13.2	4.2	1.2	0.0
昨年度	95.3	97.2	84.2	13.0	1.7	1.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	88.0	64.1	24.0	9.0	3.0	0.0
昨年度	90.6	93.2	71.2	22.0	4.5	2.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.3	84.4	59.9	24.6	11.4	4.2	0.0
昨年度	87.5	90.4	68.4	22.0	6.8	2.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.7	73.1	43.7	29.3	17.4	9.6	0.0
昨年度	67.5	65.0	32.2	32.8	19.2	15.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	60.7	61.1	28.7	32.3	24.6	14.4	0.0
昨年度	60.0	63.3	28.2	35.0	23.2	13.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	89.8	55.1	34.7	8.4	1.8	0.0
昨年度	90.9	92.1	58.8	33.3	7.3	0.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	89.2	68.9	20.4	6.6	4.2	0.0
昨年度	88.2	90.4	65.5	24.9	4.5	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	97.6	88.6	9.0	1.8	0.6	0.0
昨年度	98.0	98.3	92.7	5.6	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	97.6	92.8	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.4	89.8	9.6	0.0	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	94.0	80.8	13.2	5.4	0.6	0.0
昨年度	96.1	95.5	79.1	16.4	2.3	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	82.0	61.7	20.4	11.4	6.6	0.0
昨年度	85.0	84.7	58.8	26.0	9.6	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.6	80.2	53.9	26.3	10.2	9.6	0.0
昨年度	84.9	86.4	58.2	28.2	10.2	3.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.5	80.8	57.5	23.4	12.0	7.2	0.0
昨年度	86.3	87.6	57.6	29.9	8.5	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	89.8	67.1	22.8	6.0	4.2	0.0
昨年度	91.2	94.4	72.9	21.5	2.8	2.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.4	88.6	65.3	23.4	8.4	3.0	0.0
昨年度	90.1	93.2	70.1	23.2	4.0	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	94.6	71.9	22.8	4.2	1.2	0.0
昨年度	91.7	96.6	73.4	23.2	2.8	0.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.3	89.8	67.7	22.2	5.4	4.8	0.0
昨年度	91.8	93.8	76.8	16.9	2.3	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.9	33.5	13.2	20.4	31.7	34.7	0.0
昨年度	49.5	42.9	26.0	16.9	28.8	28.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	73.1	34.1	38.9	20.4	6.6	0.0
昨年度	73.0	72.3	39.0	33.3	20.3	6.8	0.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	72.5	45.5	26.9	19.2	8.4	0.0
昨年度	76.6	78.5	53.7	24.9	14.7	6.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.8	57.5	32.3	25.1	24.0	18.6	0.0
昨年度	65.0	66.1	39.0	27.1	22.6	11.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.2	36.5	19.2	17.4	28.7	34.7	0.0
昨年度	30.1	36.7	16.4	20.3	32.2	31.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対して「ほとんど読まない」との回答割合は市平均を平日は35.5ポイント、休日は6.8ポイント上回っている。また「(家で)本や新聞を読んでいる。」の肯定回答割合は市平均を9.4ポイント下回っている。昨年からのコロナ禍による基礎学力向上のため、後期に朝の読書を学習に変更したためであると考えられる。また、新聞購読をしている家庭の数の減少も一因と考えられる。読書の有用性を改めて生徒に伝え、自宅で過ごす時間を有効に活用する手立ての一つとして指導していきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をする必要だと思う。」「学校の決まりやマナーを守ることが、大切だと思う。」「時間や約束を守ることが、大切だと思う。」に対する肯定的回答割合は98%を上回っている。協力・奉仕の志や規範意識が高い様子は、普段の学校生活の様子からも認められる。

●「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の肯定的回答割合は市平均を8.4ポイント上回っている。コロナ禍である上に受験期直前で進路決定に直面しており、不安な様子が見られる。進路相談のみならず、チャンスをとらえて、細やかに教育相談を行い、精神的な面からも支援していきたい。

●「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」に対する肯定的回答割合は市平均を5.7ポイント下回っている。家の人からの賞賛や自分に向けられる関心度やアドバイスに関する問いについても市平均をやや下回っている。自己肯定感を高めるため、家庭においてもよいところや頑張りを認め、更にアドバイスをして励ますなどの実践を学校通信や学年通信を通して保護者に啓発していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	22.2	3.0	0.6	74.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	2.8	2.1	75.4	0.2
	本校	14.7	1.7	2.3	81.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.3	66.9	66.9	32.3	0.8
昨年度	63.1	53.0	53.0	45.7	1.3

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.4	73.8	73.8	25.4	0.8
昨年度	70.1	70.9	70.9	29.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	93.9	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	10.8	20.0	27.7	20.0	13.1	7.7	0.8
昨年度	宇都宮市	14.7	19.8	21.0	22.6	11.7	10.2	0.1
	本校	9.3	19.2	26.5	24.5	11.3	9.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	2.3	2.3	9.2	19.2	27.7	37.7	1.5
昨年度	宇都宮市	7.0	2.9	12.1	20.4	23.9	33.6	0.1
	本校	6.0	2.6	15.9	21.2	22.5	31.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の問いに対し、「スマートフォンを持っている。」との回答は74.3%で市平均と同等であるが、昨年度を7.1ポイント下回っている。一方、フィルタリングについても66.9%で市平均と同等であるが、昨年度より13.9ポイント上回っている。「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」「スマホ・ケータイ宮っこルール共同宣言」などによる生徒指導面の啓発が功を奏していると考えられる。引き続き年間を通して指導を続けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.6	83.8	13.8	1.8	0.6	0.0
昨年度	97.7	97.2	84.7	12.4	1.7	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.7	52.1	35.9	16.2	26.9	21.0	0.0
昨年度	56.5	53.1	40.1	13.0	26.6	20.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.3	54.5	29.9	24.6	25.1	20.4	0.0
昨年度	57.8	56.5	31.6	24.9	24.9	18.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	64.1	34.1	29.9	23.4	12.6	0.0
昨年度	68.1	68.9	44.1	24.9	24.3	6.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.6	85.6	62.9	22.8	10.8	3.6	0.0
昨年度	89.7	92.7	64.4	28.2	5.1	2.3	0.0

③ 菌みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	74.9	25.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.5	15.8	0.4	0.2	0.0
	本校	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	76.6	10.2	9.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	81.2	11.1	4.7	2.9	0.0
	本校	79.7	11.3	6.2	2.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	61.1	22.2	10.2	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.0	28.0	8.4	5.5	0.1
	本校	58.2	29.4	6.2	6.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.2	53.3	37.7	15.6	16.8	29.9	0.0
昨年度	54.8	49.2	36.7	12.4	24.9	26.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	84.3	81.4	64.1	17.4	11.4	7.2	0.0
昨年度	81.9	82.5	65.5	16.9	14.1	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.2	83.8	11.4	1.8	3.0	0.0
昨年度	93.7	96.0	84.2	11.9	3.4	0.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.2	91.6	74.3	17.4	6.0	2.4	0.0
昨年度	93.1	94.9	80.8	14.1	4.5	0.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	85.6	12.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.0	97.7	88.1	9.6	1.1	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.2	83.8	11.4	1.8	3.0	0.0
昨年度	96.8	96.0	88.7	7.3	2.3	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.6	88.0	9.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.1	98.3	88.7	9.6	1.1	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	85.6	62.3	23.4	10.2	4.2	0.0
昨年度	84.9	88.1	67.8	20.3	7.9	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	81.4	55.1	26.3	15.6	3.0	0.0
昨年度	83.4	88.7	65.0	23.7	7.3	4.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	83.8	56.9	26.9	11.4	4.8	0.0
昨年度	84.9	86.4	63.3	23.2	10.2	3.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.8	50.3	31.7	18.6	25.1	24.6	0.0
昨年度	51.9	54.8	37.9	16.9	23.7	21.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	80.8	55.7	25.1	6.0	13.2	0.0
昨年度	81.4	87.0	63.8	23.2	7.3	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.4	91.6	4.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.7	98.9	91.0	7.9	1.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.8	97.0	1.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.2	98.3	95.5	2.8	1.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.2	96.4	1.8	1.2	0.6	0.0
昨年度	99.1	99.4	96.6	2.8	0.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	94.9	92.8	70.7	22.2	6.6	0.6	0.0
昨年度	94.0	94.4	77.4	16.9	5.1	0.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.4	88.0	11.4	0.0	0.0	0.6
昨年度	98.4	97.7	87.0	10.7	0.0	0.0	2.3

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.8	95.8	85.6	10.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.3	81.9	16.4	1.1	0.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	99.4	85.6	13.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	84.2	13.6	2.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「歯みがきをしていますか。」の問いに対しての「毎食後している。」の肯定的回答率は74.9%で、昨年度を14.4ポイント下回っている。新型コロナウイルス感染予防策として、給食後の歯磨きを控えてもらっていることによると考えられる。口腔内の衛生面の大切さについての指導をしっかりと行っていきたい。

●「毎日朝食を食べていますか。」の問いに対しての「毎日食べている。」との肯定的回答割合は76.6%で市平均を5.5ポイント下回っている。また、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」への肯定的回答割合は80.8%で、昨年度を6.2ポイント下回っている。朝食をはじめとする食生活を整えることの大切さについて、食育指導で理解させるとともに、家庭内でも話題にしてくれるよう保護者への啓発を続けたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」への肯定的回答割合は、どちらも99.4%と非常に高い。スケアードストレイトによる交通安全教室や通学路の危険個所の提示など、繰り返し指導してきたことによる成果だと思う。