

# 平成28年度宇都宮市立雀宮中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

## 1 教育目標（目指す生徒像含む）

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1 心豊かで、思いやりのある生徒の育成（情操） |            |
| 2 主体的に学び、考え深い生徒の育成（創造）  |            |
| 3 からだを鍛えたくましい生徒の育成（健康）  | 校是 「純情と進取」 |

## 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

| めざす生徒像    | めざす教師像       | めざす学校像    |
|-----------|--------------|-----------|
| 思いやりのある生徒 | 愛情と情熱にあふれる教師 | 学びあえる学校   |
| 主体的に学ぶ生徒  | みがきあう教師      | 共に伸びる学校   |
| 心身を鍛える生徒  | 実践力のある教師     | 地域と共に歩む学校 |

## 3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

|  |
|--|
| 1 生徒が夢や希望を持って、主体的にいきいきと学べる学校づくりに努める。                               |
| 2 教育活動のねらいを明確にしてわかる授業、できる授業の実践と一人ひとりの良さを生かす活動の充実に努める。              |
| 3 豊かな心、たくましい体の育成を目指して、 <u>基本的な生活習慣</u> 、思いやりの心、 <u>体力の向上</u> に努める。 |
| 4 ○家庭や地域社会との連携に努め、信頼される学校、開かれた学校、 <u>地域学校園内の連携の実現</u> に努める。        |
| 5 教育公務員としての使命を自覚し、和と協働の精神を大切にして、専門職としての資質向上に努める。                   |

## 4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 【学 校 運 営】                             |  |
| 1 プラス思考で動く教職員                         |  |
| ア 学年・学校組織を生かした臨機応変な職員協力体制の確立          | イ 専門職としての自己研修の推進                             |
| ウ 行動規範の意識化と遵守                         | エ プラスワンの発想での建設的な提案と実践                        |
| ○オ 小中一貫教育の推進による地域学校園内小・中学校連携強化        |  |
| 2 家庭・地域とともに歩む学校                       |  |
| ア 情報の積極的な発信と連携                        | イ 地域の多様な教育力の活用の推進                            |
| ウ 魅力ある学校づくり地域協議会の活動推進                 | ○エ <u>地域学校園内の小学校との連携や地域行事やボランティア活動への参加啓発</u> |
| 【学 習 指 導】                             |  |
| 1 夢や希望を語れる生徒の育成                       |  |
| ア 自己を見つめ、自己の生き方の確立をめざしたキャリア教育・進路指導の充実 |  |
| イ 一人一人の良さが発揮できる特別活動の実践                | ウ 自己の能力を最大限に発揮できる特別支援教育の推進                   |
| 2 確かな学力の育成                            |  |
| ア 生徒の側に立った指導の構想と基礎・基本の定着              | イ 言語活動の充実による伝え合う力の育成                         |
| ウ チームティーチング，少人数指導の充実                  | エ <u>家庭学習の充実と習慣化</u>                         |
| 【道徳教育（児童生徒指導）】                        |  |
| 1 豊かな心の育成                             |  |
| ア 道徳教育に関する指導力向上をめざした研修の実施             | イ 豊かな心をはぐくむ読書活動の充実                           |
| ウ SC，MSとの連携を密にした教育相談の充実               | エ 人権感覚を育てる啓発活動の充実                            |
| オ 人権感覚を練磨する校内研修の推進                    | カ 生徒の情操を育てる校内環境の充実                           |
| 2 規範意識の育成                             |  |
| ア <u>基本的な生活習慣を身につけさせる指導の充実</u>        | イ <u>いじめ，不登校への予防的対応の充実</u>                   |
| ウ 生徒の良さを認め，尊重し自尊感情を高める指導の実践           |  |
| 【健康（保健安全・食育）・体力】                      |  |
| 1 たくましい体の育成                           |  |
| ア <u>自ら意欲的に運動に取組み，体力向上を図る指導の充実</u>    | イ 発達段階に応じた保健教育・性教育の充実                        |
| ウ 食に関する指導の充実と望ましい食習慣の育成               | エ インフルエンザ予防と健康管理能力の育成                        |

## 5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

| 項目      | 評価項目   | 主な具体的な取組   | 方向性 | 評価   |
|---------|--|--|-----|--|
| 学校運営の状況 | <p>A 1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。」</p> <p>⇒生徒、保護者の肯定的回答 90%以上</p>              | <p>① 豊かな心をはぐくむための読書活動の実施（朝の読書、学校図書館の効果的な環境づくり等）</p> <p>② 生徒の主体的活動の推進（生徒会活動、部活動、学校行事）</p> | A   | <p>【達成状況】</p> <p>生徒肯定的回答 93.0%保護者肯定的回答 96.3%で目標を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>朝の読書活動や図書館の活用もさらに充実させ、学校行事を通して生徒一人一人が主体的に活動できるよう、意図的に場の設定を行う。</p>   |
|         | <p>A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「教職員は組織の一員として熱心に教育にあたっている」</p> <p>⇒生徒、保護者の肯定的回答 85%以上</p>                 | <p>① 生徒の良さを認め、尊重し、自尊感情を高める指導の実践</p> <p>② 一人一授業の実施による指導力の向上</p>                           | B   | <p>【達成状況】</p> <p>生徒肯定的 97.2%保護者肯定 90.9%で目標を上回った。</p> <p>教員・地域は 100%。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>今年度同様、「生徒ひとりひとりと誠実に真剣に向き合う」そのスタンスを忘れずに徹底・継続。</p>   |
|         | <p>A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」</p> <p>⇒生徒、保護者の肯定的回答 85%以上</p> | <p>① 1 学級担当 2 人制による給食指導の実施</p> <p>② 行動規範の意識化と遵守</p>                                      | B   | <p>【達成状況】</p> <p>生徒肯定的 89.9%保護者肯定 94.1%で目標を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>今の自分たちに誇りを持たせる指導。（自尊心の向上）</p> <p>生徒からの発信。</p> <p>自主性から主体性へのステップアップ。</p>  |
|         | <p>A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」</p> <p>⇒生徒・保護者の肯定的回答 80%以上</p>  | <p>① 豊かな表現力を支える基礎基本の確実な定着（漢字・計算・英語力の向上）</p> <p>② TTや習熟度別学習による個に応じた指導の充実</p>              | B   | <p>【達成状況】</p> <p>学校アンケート 生徒の肯定的回答 93.5%で数値目標を上回ったが、保護者の肯定的回答は、78.0%でほぼ数値目標であったが、昨年度より下回っている。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>より組織的に学力向上を図っていくため、職員研修や教科部会を通して、本校の学力の実態を共有し、到達目標を明らかにした上で、共通した指導上の工夫を各教科で検討・実践していく。また、一人ひとりの理解度に応じた指導を充実させるため、チームティーチングや習熟度別学習のより効果的な運用に努める。</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している」⇒生徒・保護者の肯定的回答 80%以上</p>                          | <p>① いじめ、問題行動の未然防止と早期発見・早期対応</p> <p>② 「人権感覚を育てる啓発活動」の充実</p>   | <p>【達成状況】</p> <p>生徒の肯定的回答 94.6%と目標を上回ったが保護者の回答は 68%と目標を下回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>B 年度当初から生徒指導だより等で保護者に向けて発信していく。いじめ対策に対しての積極的な情報発信に取り組む。</p>   |
| <p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「学校の日課、授業、行事などは適切に実施されている」⇒教職員、保護者の肯定的回答 95%以上</p>                             | <p>① 教育課程表にもとづく授業時数の確保</p>  | <p>【達成状況】</p> <p>B 教職員の肯定的解答割合は 95.7%、保護者は 96.3%であった。数値指標は達成しており、適切に実施されていると考えられる。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>B 数値指標は達成されたが、いずれの数値も昨年度を下回った。行事に関わる日程・曜日の変更や時間割の調節を見直すことにより、授業時数の確保に継続して努める。</p>                       |
| <p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信、提供している」⇒保護者・地域住民の肯定的回答 90%以上</p>       | <p>① 情報の積極的な発信と連携</p> <p>② 学校だより、学年・学級だより等の定期的な発行による本校の教育活動の啓発</p> <p>③ 土曜授業や学校公開の実施</p> <p>④ 学校ホームページの充実</p> | <p>【達成状況】</p> <p>A 保護者の肯定的回答 95.4%、地域住民の肯定的回答 100%と数値目標を達成できた。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>A 土曜授業や学校公開では、体育祭、文化祭に比べ、参観者がかかなり少ない。体育祭・文化祭は目玉となる物があり保護者や地域住民の参観も多い。</p> <p>今後は土曜授業や学校公開の持ち方を工夫しながら PR していきたい。</p>         |
| <p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」⇒保護者・地域住民の肯定的回答 85%以上</p> | <p>① P T Aによる下校指導の実施</p> <p>② 魅力ある学校づくり地域協議会の活動推進</p> <p>③ 中学生による地域活動への参加推進</p>                               | <p>【達成状況】</p> <p>B 保護者の肯定的回答割合は 94.6%、地域住民は 100%であった。数値目標を達成し、昨年度からも上回っており、適切に推進されていると考えられる。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>B 数値目標は達成されているが、引き続き家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりを推進していく。とくに、活動の様子や成果を発信することに力を入れていくことが必要である。</p> |
| <p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「学校は、荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である」⇒保護者の肯定的回答 90%以上</p>                                  | <p>① 美化週間や委員会活動の充実</p> <p>② P T A環境部との連携を図った環境美化活動の推進</p> <p>③ 施設・設備の点検と迅速な補修</p>                             | <p>【達成状況】</p> <p>B 学校アンケート 保護者の肯定的回答 96.4%で数値目標を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>B 迅速な点検・整備を心掛けるとともに、生徒・P T A・地域ボランティア連携による校舎内外の環境美化をさらに推進していく。</p>   |

|         |       |  |   |   |   |
|---------|-------|--|---|---|---|
| 教育活動の状況 | 生活    | <p>A10 生徒は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は、時と場に応じたあいさつをしている」<br/>⇒各対象者の肯定的回答 85%以上</p>                                     | <p>① ○あいさつ運動の実施と強化期間の設定</p> <p>② ○地区内小学校と連携した朝の登校指導の実施<br/>(あいさつ、声かけ)</p> | B | <p>【達成状況】</p> <p>生徒肯定的 98.0%保護者肯定 93.3%で目標を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>今後も生徒の主体的活動の一層の推進を図りたい。また地域との活動をより積極的に行っていく。</p>  |
|         |       | <p>A11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は、大人に対して適切な言葉づかいをしている」<br/>⇒保護者・地域住民の肯定的回答 80%以上</p>                             | <p>① 時と場に応じた言葉づかいができるよう、日頃から授業や行事等の場面を生かした指導の充実</p>                       | B | <p>【達成状況】</p> <p>地域住民肯定 100%保護者肯定 89.3%と目標数値を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>時と場に応じた言葉遣いが定着するよう、日頃のその場その場の指導を徹底、継続していく。</p>  |
|         | 健康・体力 | <p>A12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は、休み時間や放課後などに進んで運動している」<br/>⇒教職員・生徒の肯定的回答 80%以上</p>                          | <p>① 昼休みの外遊びや運動部活動における積極的な取組の推進</p> <p>② 宇都宮元気っ子プロジェクトの推進</p>             | B | <p>【達成状況】</p> <p>学校アンケート 生徒の肯定的回答 84.1% 保護者の肯定的回答も 81.0%で、いずれも数値目標を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>体育科で扱う種目をきっかけに、全ての教職員が声掛けをすることで、生徒が主体的に運動しようとする意欲を高めていく。</p>  |
|         |       | <p>A13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は、自分は好き嫌いなく給食を食べている」「自分の子供は、好き嫌いなく食事をしている」<br/>⇒生徒・教職員・保護者の肯定的回答各 80%以上</p> | <p>① ○給食だより、お弁当の日や保護者会による保護者への啓発</p> <p>② ○栄養士、養護教諭が参画する食の指導の充実</p>       | B | <p>【達成状況】</p> <p>学校アンケート 生徒の肯定的回答 75.3% 及び教職員の肯定的回答 67.4%、保護者の肯定的回答 74.5%は、ともに数値目標を下回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>栄養や食生活について、家庭科や保体科と連携をして、食の指導を充実させていく。給食だより、保健だより等で保護者への啓発を計画的に実施していく。偏食のひどい生徒については、担任と連絡を取り、個別指導をしていく。</p> |
|         |       | <p>B1 生徒は食後の歯みがきをしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は、給食後の歯みがきを必ずしている」<br/>⇒生徒の肯定的回答 80%以上</p>  | <p>① 給食後の歯みがきタイムの充実</p>   | B | <p>【達成状況】</p> <p>学校アンケート 生徒の肯定的回答 88.7%で数値目標をうわまわった。しかし、歯肉炎の生徒が15%とかなり多いことがわかった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>保健体育委員会を中心に積極的なPR活動を継続するとともに、ブラッシングによる歯肉炎とむし歯予防についての強化を図る。</p>  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 学<br>習                                    | <p>A14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している」「生徒は、進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している」</p> <p>⇒生徒・教職員の肯定的回答各 80%以上</p> | <p>① 生徒の側に立った授業の構想と展開（ねらいの明確化、授業展開の工夫、授業改善につながる評価）</p>  | B | <p>【達成状況】</p> <p>学校アンケート 生徒の肯定的回答 89.8% 教職員の肯定的回答 87.0%で、ともに数値目標を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>より組織的に学力向上を図っていくため、教科部会を通して、本校の学力の実態を共有し、到達目標を設定し、共通した指導上の工夫を各教科で検討・実践していく。</p>      |
|   | <p>A15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している」⇒教職員・生徒・保護者の肯定的回答 80%以上</p>                                   | <p>① 授業中での取り組み方のきまりや課題の与え方の工夫・改善を図ることによる、落ち着いた授業の実践</p> | B | <p>【達成状況】</p> <p>学校アンケート 教職員の肯定的回答 93.5%、保護者の肯定的回答 89.8%、生徒の肯定的回答は 86.5%でともに数値目標を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>チャイム着席や授業の始め・終わりのあいさつ、話を聞く姿勢、学習用具の確実な準備など基本的な学習態度について継続して指導していく。</p> |
|   | <p>B2 家庭学習の習慣化をめざす。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「毎日家庭学習に取り組んでいる」⇒生徒の肯定的回答 90%以上</p>   | <p>① 基礎学力向上を目指した、家庭学習の習慣化</p> <p>② ○家庭学習ノートの活用と確認</p>   | B | <p>【達成状況】</p> <p>生徒の肯定的回答 95.7%で、数値目標を上回った。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>家庭学習ノートの提出率については一定の成果を収められたことから、今後は、内容充実をめざし、能力に応じた目標設定と実施計画の立て方などについて個別の支援を充実させる。</p>                          |
| 本<br>校<br>の<br>特<br>色<br>・<br>課<br>題<br>等 | <p>B3 学校行事を通して、感動できる集団・学校づくりをめざす。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「雀中そーらんや合唱コンクールに精一杯取り組み、やりとげることができた」</p> <p>⇒生徒の肯定的回答 95%以上</p>                             | <p>① 全校生徒による雀中そーらんや合唱コンクールへの取り組み</p>                    | B | <p>【達成状況】</p> <p>生徒の肯定的解答割合は 98.5%であった。数値指標は達成しており、適切に実施されていると考えられる。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>生徒にとって熱中できる行事であり、その完成度においても、誇れる伝統行事として定着している。さらに地域の期待にも応えられる、意識の向上を目指したい。</p>          |

#### 〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- ・全体的に見て、18指標中、15の指標で数値目標を達成している。
  - ・地域住民の方においては、全ての指標において、高い肯定的評価をして頂いた。日頃から、学校や生徒を温かく見守ってくださっていることに感謝したい。
- No10【生徒は時と場に応じてあいさつをしている】教職員、保護者、地域住民、生徒とも数値目標を大きく上回った。本校の特長でもある「あいさつ」を地域学校園や地域の方との交流を通して、今後も活発に行きたい。
- ・N018【生徒は学校行事に精一杯取り組み、やり遂げた】本校の特色でもある体育祭の「雀中そーらん」、文化祭の「合唱コンクール」を通して、達成感や充実感を味わうことができ、教職員、保護者、地域住民、生徒、において、数値目標を大きく上回った。
  - ・No4【教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細やかな指導をしている】では生徒の肯定的数値目標は上回ったが保

護者の数値目標は下回った。昨年度に続く評価なので、職員研修等を充実させ、問題意識を持って臨みたい。

- ・ N05【学校は、いじめ対策を積極的に公表し、熱心に取り組んでいる】生徒の数値目標は上回ったが、保護者の数値目標は下回った。昨年度からの課題であり、HPで「雀宮中学校いじめ防止基本方針」や「いじめから子どもを守ろう」リーフレットなどを掲載しているが、さらに、保護者会等を利用し適切な情報を発信したい。
- ・ No13【生徒は好き嫌いなく給食を食べている】教職員、保護者、生徒とも数値目標を下回った。昨年度と同じ結果であるが、家庭科や保健体育科と連携し、食生活の大切さを指導しながら家庭との協力、地域学校園との連携を強め、地道に改善して行きたい。

## 6 学校関係者評価

- ・ 学校に出向くと校庭や校舎から大きな声であいさつが返ってきます。今後もこういった取り組みを継続してほしいと思います。
- ・ 本校のボランティア活動が軌道に乗ってきたので、これからも継続してほしいし、地域もぜひ、協力したい。
- ・ N05【学校は、いじめ対策を積極的に公表し、熱心に取り組んでいる】数値目標は達成されなかったが、学校側の取り組んでいる様子は十分うかがえる。公表においては学校のきちんとした判断に任せたい。
- ・ No13【生徒は好き嫌いなく給食を食べている】数値目標は達成されなかったが、これに関しては家庭の取り組みが大変必要とされるので、ぜひ、連携して取り組んでほしい。
- ・ N018の体育祭での雀中そーらん、文化祭での合唱コンクールは雀宮中の中心的な活動であり、地域の方も高い関心をもっている。今後も頑張ってもらいたい。

## 7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- ・ 本校の特長は「きちんとしたあいさつ」、「ボランティア活動」の2本柱が支えとなっている。今後も継続した取り組みを行い、生徒に自信を持たせ、自己有用感を育てて行きたい。
- ・ いじめ対策についての本校保護者の肯定的回答が低いことについては、市全体としても同じような傾向が見られた。今後においても、ひき続きいじめ撲滅を目指し、全校体制で取り組んで行きたい。
- ・ 学習においては、多くの生徒がまじめに取り組んでいるが、なかなか結果につながらない。教師側の指導力や授業の工夫改善をさらに高めて行きたい。
- ・ 体育祭、文化祭等の行事を通してより生徒の主体性を伸ばして行きたい。