

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.3	40.4	5.0	35.4	37.3	22.4	0.0
昨年度	37.3	32.6	1.1	31.4	42.9	24.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	77.6	15.5	62.1	21.7	0.6	0.0
昨年度	79.1	78.3	16.0	62.3	18.9	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.7	57.8	11.8	46.0	32.9	9.3	0.0
昨年度	63.0	66.3	19.4	46.9	23.4	10.3	0.0

② 社会

本年度	67.3	60.9	19.3	41.6	28.0	11.2	0.0
昨年度	65.5	63.4	22.9	40.6	22.9	13.7	0.0

③ 数学

本年度	52.7	54.0	18.6	35.4	30.4	15.5	0.0
昨年度	55.4	52.0	14.3	37.7	28.0	20.0	0.0

④ 理科

本年度	70.7	71.4	23.6	47.8	21.7	6.8	0.0
昨年度	66.5	55.4	20.0	35.4	31.4	13.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.5	65.2	27.3	37.9	23.6	11.2	0.0
昨年度	74.4	57.7	17.1	40.6	27.4	14.3	0.6

⑥ 美術

本年度	76.8	75.8	31.1	44.7	17.4	6.8	0.0
昨年度	73.2	61.1	21.1	40.0	27.4	11.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	86.3	53.4	32.9	13.7	0.0	0.0
昨年度	77.1	77.7	52.6	25.1	15.4	6.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.5	52.2	12.4	39.8	38.5	9.3	0.0
昨年度	75.3	56.0	17.1	38.9	33.7	10.3	0.0

⑨ 英語

本年度	57.9	64.0	19.3	44.7	25.5	10.6	0.0
昨年度	58.8	40.0	10.3	29.7	35.4	24.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.5	75.2	22.4	52.8	21.7	3.1	0.0
昨年度	74.0	68.0	19.4	48.6	20.0	12.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.1	96.9	58.4	38.5	2.5	0.6	0.0
昨年度	85.9	78.3	40.0	38.3	13.1	8.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	88.8	46.0	42.9	8.7	2.5	0.0
昨年度	81.0	74.9	30.9	44.0	16.6	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	96.3	73.9	22.4	1.9	1.2	0.6
昨年度	95.0	98.9	70.9	28.0	0.6	0.6	0.0

② 社会

本年度	81.5	85.1	46.6	38.5	11.8	3.1	0.0
昨年度	78.7	72.6	33.7	38.9	21.7	5.1	0.6

③ 数学

本年度	87.5	88.8	62.7	26.1	9.3	1.9	0.0
昨年度	84.6	87.4	56.0	31.4	10.9	1.7	0.0

④ 理科

本年度	72.2	73.3	41.0	32.3	19.3	7.5	0.0
昨年度	67.9	66.3	36.0	30.3	29.1	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	45.3	16.8	28.6	34.8	19.9	0.0
昨年度	45.7	37.7	13.7	24.0	39.4	22.3	0.6

⑥ 美術

本年度	47.5	49.1	16.1	32.9	33.5	17.4	0.0
昨年度	43.0	37.1	12.0	25.1	33.1	29.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	89.4	52.2	37.3	8.1	2.5	0.0
昨年度	87.4	84.6	50.3	34.3	14.3	1.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	90.7	47.2	43.5	8.1	1.2	0.0
昨年度	90.4	91.4	60.6	30.9	5.7	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	88.8	60.9	28.0	6.8	4.3	0.0
昨年度	90.4	92.6	65.7	26.9	5.1	1.7	0.6

⑩ 道徳

本年度	93.1	93.2	72.0	21.1	3.7	3.1	0.0
昨年度	91.2	89.7	70.9	18.9	6.9	2.3	1.1

⑪ 学級活動

本年度	78.3	67.1	37.9	29.2	20.5	12.4	0.0
昨年度	75.4	74.3	33.1	41.1	18.3	6.9	0.6

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.9	70.2	36.6	33.5	22.4	7.5	0.0
昨年度	74.8	71.4	31.4	40.0	22.9	5.1	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	3.7	4.4	15.0	24.8	18.7	14.9	7.6	3.0	0.0
	本校	8.1	5.0	4.3	13.0	22.4	22.4	15.5	7.5	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	4.0	4.6	5.1	15.4	27.4	20.0	12.6	7.4	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	3.5	4.5	14.6	20.7	13.6	14.7	6.7	7.3	0.0
	本校	13.0	5.0	6.8	20.5	24.2	8.1	12.4	4.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	6.9	4.0	6.3	17.7	24.0	17.1	13.7	4.6	5.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	96.9	59.0	37.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.6	48.0	44.6	6.9	0.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.9	93.2	43.5	49.7	5.6	1.2	0.0
昨年度	94.3	95.4	57.7	37.7	4.0	0.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.2	96.9	57.1	39.8	2.5	0.6	0.0
昨年度	95.0	96.0	62.3	33.7	2.9	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.8	87.6	44.7	42.9	11.2	1.2	0.0
昨年度	81.2	77.1	36.6	40.6	19.4	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	78.9	27.3	51.6	18.0	3.1	0.0
昨年度	72.6	73.7	25.1	48.6	22.3	4.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	76.4	31.7	44.7	21.7	1.9	0.0
昨年度	77.9	79.4	29.1	50.3	17.7	2.3	0.6

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.4	85.1	35.4	49.7	13.0	1.9	0.0
昨年度	86.1	88.6	34.3	54.3	9.7	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	68.9	20.5	48.4	27.3	3.7	0.0
昨年度	65.9	70.9	19.4	51.4	22.9	6.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.0	64.0	24.2	39.8	27.3	8.7	0.0
昨年度	65.2	64.0	25.7	38.3	25.1	10.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.7	78.9	44.7	34.2	16.1	5.0	0.0
昨年度	82.6	76.0	42.9	33.1	14.9	8.6	0.6

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	91.3	67.1	24.2	6.2	2.5	0.0
昨年度	90.5	89.1	61.7	27.4	8.6	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.4	93.2	60.2	32.9	6.2	0.6	0.0
昨年度	92.8	93.7	63.4	30.3	5.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	65.8	31.7	34.2	23.6	10.6	0.0
昨年度	70.5	70.3	32.6	37.7	24.0	5.1	0.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.2	51.6	14.3	37.3	38.5	9.9	0.0
昨年度	52.2	53.1	12.0	41.1	37.1	9.1	0.6

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.7	63.4	15.5	47.8	26.7	9.9	0.0
昨年度	57.7	54.3	13.1	41.1	37.1	8.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	31.1	24.8	6.2	18.6	36.6	38.5	0.0
昨年度	30.2	29.1	11.4	17.7	38.3	32.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.1	82.0	39.8	42.2	14.9	3.1	0.0
昨年度	77.1	78.3	26.9	51.4	15.4	6.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.9	86.3	47.2	39.1	10.6	3.1	0.0
昨年度	90.2	90.9	44.6	46.3	7.4	1.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.4	99.4	88.8	10.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	79.4	18.9	1.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.9	96.3	74.5	21.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.3	66.9	27.4	5.1	0.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.1	91.3	53.4	37.9	5.6	3.1	0.0
昨年度	87.0	85.7	48.0	37.7	13.1	1.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	87.6	55.3	32.3	10.6	1.9	0.0
昨年度	82.6	85.7	57.7	28.0	8.6	5.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.7	90.1	45.3	44.7	8.1	1.9	0.0
昨年度	81.1	89.7	62.3	27.4	9.7	0.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	33.8	37.3	9.3	28.0	43.5	19.3	0.0
昨年度	32.0	36.0	7.4	28.6	46.9	16.6	0.6

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.3	59.0	22.4	36.6	28.0	13.0	0.0
昨年度	49.5	54.9	20.6	34.3	36.6	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	61.5	21.7	39.8	26.1	12.4	0.0
昨年度	65.3	62.3	24.6	37.7	26.3	11.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	75.2	37.9	37.3	16.1	8.7	0.0
昨年度	72.0	76.0	52.0	24.0	17.1	6.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	79.5	40.4	39.1	14.3	6.2	0.0
昨年度	82.1	81.7	38.9	42.9	14.9	3.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	52.2	19.9	32.3	38.5	9.3	0.0
昨年度	58.6	52.6	20.6	32.0	35.4	11.4	0.6

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	54.7	22.4	32.3	31.7	13.7	0.0
昨年度	59.8	54.9	24.0	30.9	33.7	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	77.0	39.1	37.9	17.4	5.6	0.0
昨年度	80.7	77.7	36.6	41.1	18.3	4.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	58.4	22.4	36.0	23.0	18.6	0.0
昨年度	54.5	50.3	26.3	24.0	30.9	18.3	0.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	68.9	37.9	31.1	26.1	5.0	0.0
昨年度	73.6	76.0	34.9	41.1	18.3	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	63.4	33.5	29.8	21.7	14.9	0.0
昨年度	68.9	69.1	35.4	33.7	20.0	10.3	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

【学習について】

- (1)「勉強が好きですか」の肯定割合は40.4%と市の平均と比較して2.1ポイント高い。
- (2)「学校での授業がどの程度分かりますか」の質問では、否定的回答が2割以上いる。生徒がつまずきやすい箇所を丁寧に説明したり、個別の支援を充実させたりするなどしていく。
- (5)「1日の学習時間について」平日、休日とも「1時間くらい」が2割程度で最も多い。一方で「ほとんどしない」の割合が平日8.1%、休日13.0%。今後、学習習慣が身に付いていない生徒への指導や適切な学習時間について考えさせる機会を作っていく。

【授業への取り組みについて】

- ④「話し合い活動に進んで参加している」の肯定割合が87.6%、⑤「考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が78.9%で市の平均や昨年度の数値に比べ高くなっており、各教科で言語活動の話し合い活動の機会が多く作られ、意欲や自信が高まっていることがうかがえる。
- ⑥「ものをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合が市平均より4.2ポイント低い。授業等で、視野を広くし別視点を意識して考えることの重要性や、別の立場の意見を想定させる機会を作っていく。

【学習に対する気持ちや態度について】

- ②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」で、否定的な回答した割合は36%で、進路と学習がつながっていない生徒が多いことがうかがえる。キャリア教育や学級活動などで自分の進路にどのような学習が必要なのかを考える時間を確保し、学習の楽しさと将来の進路を関連付けさせていきたい。
- ④「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は91.3%と高い。授業でこういった機会を多く作り、学習意欲へとつなげていきたい。

【学習の仕方について】

- ⑦～⑨インターネットやパソコンを利用する学習の設問では、いずれも肯定割合が9割以上ある。授業にICTを工夫してまとめたり、調べたり、発表したりするなど色々な方法で使用する機会が多くなることの現れだと考えられる。今後も生徒が主体的に学習に取り組むため、積極的にタブレットを活用することを継続するとともに、教員のICTのスキルアップ研修も多く実施したい。
- ⑥「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、責任を持って情報を発信している」の肯定割合は86.3%で市の平均より5.6ポイント低い。情報の授業だけでなく、各教科での使用時や、学級活動等で、メディアリテラシー能力の育成、適切な発信について身につけさせていきたい。

【家庭での学習について】

- ②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合が90.1%、④「自分で計画を立てて学習に取り組んでいる」の肯定割合が59.0%といずれも市の平均より高くなっている。見通しを持った家庭学習の大切さを今後も指導していきたい。
- ③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合が37.3%と低い、市の平均を上回っている。また、⑤「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している」の肯定割合は61.5%と市の平均より低い。各教科で、学習内容の定着のため復習することの重要性や、テストの見直しの仕方についての指導に力を入れていきたい。

【オ世の中のことへの興味・関心について】

- ①「社会の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることができる」の肯定割合が52.2%、②「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合が54.7%といずれも市の平均より低い。インターネットを使ってさまざまな情報に触れる機会は多いが、興味ある限られた情報にしか触れないネットパブルも関連していると思われる。様々なことに興味関心が向くよう働きかけていきたい。
- ④「地域のお祭りに参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、芸術や文化に触れる機会がある」については肯定割合が58.4%と市の平均や本校昨年度よりも高い。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.4	72.0	22.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.7	62.3	27.4	6.9	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	78.9	19.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.0	58.3	33.7	5.7	1.7	0.6

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.1	78.9	45.3	33.5	14.9	6.2	0.0
昨年度	84.3	77.7	46.3	31.4	18.3	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.1	94.4	44.7	49.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	85.3	85.1	49.1	36.0	9.1	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	91.9	39.8	52.2	6.2	1.9	0.0
昨年度	94.7	94.3	46.3	48.0	4.6	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	97.5	72.7	24.8	1.9	0.6	0.0
昨年度	98.5	96.6	68.0	28.6	2.9	0.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	28.5	19.0	14.3	5.2	1.7	0.9	0.4	0.5	0.0
	本校	36.0	30.4	18.6	9.3	3.7	0.0	0.0	0.6	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	20.6	29.1	26.9	14.3	5.1	1.7	1.7	0.0	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.7	7.7	6.0	9.1	5.0	2.1	1.6	0.4	1.5	0.0
	本校	72.7	5.0	5.0	9.9	3.1	2.5	0.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	65.1	6.3	8.0	10.9	6.3	0.6	1.7	1.1	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.0	2.8	10.0	17.5	14.0	19.5	8.0	19.8	0.0
	本校	3.7	2.5	0.6	5.6	16.1	14.9	21.1	9.9	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	5.1	0.6	3.4	14.9	20.6	12.6	16.6	7.4	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.4	1.6	4.2	10.0	7.8	17.5	11.0	41.7	0.0
	本校	4.3	1.2	0.6	1.2	9.3	7.5	11.2	13.7	50.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	4.0	0.6	1.7	5.1	13.1	11.4	17.7	9.1	37.1	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.4	6.3	26.8	41.3	18.4	4.0	2.4	0.1
	本校	0.6	0.0	6.8	25.5	40.4	20.5	4.3	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.6	0.6	3.4	23.4	42.9	21.1	4.0	3.4	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.9	4.4	17.1	31.6	34.6	7.9	0.8	0.5	0.0
	本校	0.6	1.9	4.3	15.5	36.0	36.0	4.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	0.6	2.3	4.0	12.0	33.1	36.6	10.9	0.0	0.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	65.2	34.2	31.1	23.0	11.8	0.0
昨年度	69.0	64.6	37.7	26.9	23.4	11.4	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	85.1	40.4	44.7	11.8	3.1	0.0
昨年度	85.2	86.3	49.1	37.1	10.3	2.9	0.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	82.6	32.3	50.3	14.9	2.5	0.0
昨年度	81.5	78.3	38.3	40.0	18.3	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.5	90.1	46.0	44.1	8.1	1.9	0.0
昨年度	90.1	88.0	44.0	44.0	8.6	2.9	0.6

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	90.1	47.2	42.9	8.1	1.9	0.0
昨年度	90.6	90.9	49.1	41.7	8.0	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.8	83.2	15.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	80.0	16.6	2.3	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.8	82.0	16.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	81.1	17.1	1.1	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	95.0	65.2	29.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	95.6	96.6	63.4	33.1	2.9	0.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.9	96.9	86.3	10.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	82.9	15.4	0.6	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.0	68.9	26.1	3.7	1.2	0.0
昨年度	97.2	97.7	76.0	21.7	1.1	1.1	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.9	97.5	64.0	33.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.3	62.9	31.4	5.1	0.6	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.8	94.4	41.0	53.4	4.3	1.2	0.0
昨年度	90.1	91.4	50.3	41.1	5.7	2.3	0.6

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	98.8	86.3	12.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.4	79.4	16.0	3.4	0.6	0.6

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.5	91.9	48.4	43.5	6.8	1.2	0.0
昨年度	88.1	87.4	50.3	37.1	8.0	3.4	1.1

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.8	83.2	41.0	42.2	11.8	5.0	0.0
昨年度	83.5	81.1	45.1	36.0	14.3	4.0	0.6

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	53.2	52.2	14.3	37.9	26.1	21.7	0.0
昨年度	59.6	53.7	27.4	26.3	29.1	16.6	0.6

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.7	61.5	20.5	41.0	29.2	9.3	0.0
昨年度	68.1	62.9	24.0	38.9	30.3	6.3	0.6

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.0	77.0	38.5	38.5	17.4	5.6	0.0
昨年度	81.9	81.1	41.7	39.4	14.9	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	91.3	46.0	45.3	8.1	0.6	0.0
昨年度	91.5	86.3	45.7	40.6	12.6	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	90.7	65.2	25.5	8.1	1.2	0.0
昨年度	86.8	85.7	56.6	29.1	11.4	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.2	97.5	80.7	16.8	1.9	0.6	0.0
昨年度	98.1	96.0	77.7	18.3	2.9	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.5	99.4	87.0	12.4	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.4	79.4	16.0	2.3	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりするはいけないと思う。

本年度	96.2	95.7	68.3	27.3	1.9	2.5	0.0
昨年度	95.6	95.4	73.7	21.7	4.0	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	88.2	53.4	34.8	8.1	3.7	0.0
昨年度	86.2	84.0	53.7	30.3	10.9	4.6	0.6

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	79.5	40.4	39.1	13.0	7.5	0.0
昨年度	79.1	77.1	44.0	33.1	17.1	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.7	90.1	56.5	33.5	8.7	1.2	0.0
昨年度	87.8	87.4	58.3	29.1	9.7	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	91.3	57.8	33.5	7.5	1.2	0.0
昨年度	91.1	90.3	64.0	26.3	6.3	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	90.7	59.6	31.1	8.7	0.6	0.0
昨年度	90.2	89.1	59.4	29.7	5.1	5.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	87.6	47.2	40.4	9.3	3.1	0.0
昨年度	90.2	86.9	49.1	37.7	9.1	4.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.2	89.4	56.5	32.9	6.8	3.7	0.0
昨年度	90.9	89.1	60.6	28.6	9.1	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	30.6	24.2	8.1	16.1	28.6	47.2	0.0
昨年度	33.8	32.0	10.9	21.1	25.7	42.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	70.2	18.0	52.2	23.0	6.8	0.0
昨年度	68.9	61.7	21.7	40.0	32.6	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	69.6	46.6	23.0	20.5	9.9	0.0
昨年度	69.4	68.0	37.1	30.9	20.6	11.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.3	57.1	22.4	34.8	26.1	16.8	0.0
昨年度	59.8	57.1	24.0	33.1	24.0	18.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.1	23.0	5.0	18.0	32.9	44.1	0.0
昨年度	28.6	29.7	13.7	16.0	34.3	36.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

○(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は98.8%と非常に高い。これは生徒、教職員共に普段からのあいさつ習慣が定着しているためと思われる。今後もあいさつ運動等の活動を通し活気ある学校作りに努めたい。

●(3)「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」の肯定割合は78.9%で市平均と比べ6.2ポイント低い。また、前述の校内のあいさつに比べ大きく下回っている。地域との関わりやマナー等の視点からも指導を継続していきたい。

○(4)「学校生活に満足している」で肯定割合が94.4%であった。今後も自己肯定感を高めるための活動やダイアリーでのやりとりや教育相談などで必要なサポートを行う。

○(5)(6)「きまりやマナーを守る」では校内、公共の場ともに肯定的割合が90%以上となっている。生徒の規範意識の高さがうかがえる。今後も生徒指導を中心に、きまりやマナーの必要性を継続的に伝えていく。

●(7)「ふだん1日にどれくらい本を読んでいるか」では平日休日ともに、「ほとんど読まない」の割合が最も多く、市の平均より高かった。朝の読書だけでなく、授業等で今後も読書の啓発を引き続き行っていきたい。

●(8)「学校以外で1日にどれくらい動画を見たりゲームをしたりするか」では平日で「3時間くらい」が最も多く、休日になると、「3時間以上」が5割を超える。(7)の読書時間の減少ともあわせ、スクリーンタイムを意識した、家庭での過ごし方について見直す機会を作りたい。

[ア あなた自身のことについて]

○項目②～⑮の肯定的割合が8割を超えており、社会や周りの人との関わりで、自己有用感やコミュニケーションについて大切なことを理解している。学級活動や道徳、総合的な学習の時間などを通して今後も体験や学習から学ぶ機会を確保する。

○⑪の肯定割合は97.5%、⑫の肯定割合は94.4%と他者に対する思いやりを持った行動に関する質問の肯定割合は、市の平均より高い。今後も継続して人権や思いやりの重要性を指導していきたい。

●⑰「宇都宮の『よさ』を紹介することができる」の肯定割合が61.5%で市平均より9.2ポイント低い。総合的な学習の時間の「宇都宮学」授業等の充実を通し、郷土愛を育成していきたい。

[イ 友だちのことについて]

○①～⑤いずれの質問も肯定割合が90%以上あり、友だちとの関係が良好であることが分かる。今後も学級活動や行事、部活動などを通して、自他を尊重したり、よりよい関係が築けたりできるように指導を続けていきたい。

[ウ 家の人や先生について]

○①「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」について、肯定的割合は88.2%と高い。今後も家庭と連携して、生徒が学校での出来事や悩みを話しやすい環境を作れるように支援するとともに、自己肯定感を高められる支援をしていきたい。

[エ 家での過ごし方について]

●①「本や新聞を新聞を読んでいる」の肯定割合が24.2%と市平均より6.4ポイント低い。1のオの①「社会の出来事に関心があり～」や、2(8)とも関連させインターネット以外で情報を得ることのよい点にも目を向けさせていきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	1.6	1.3	89.6	0.1
	本校	6.8	3.1	0.6	89.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	8.6	0.6	1.7	89.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度		73.6	75.6	75.6	24.4	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.6	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度		77.5	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	96.0	96.0	3.3	0.7
昨年度		95.7	96.3	96.3	3.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.6	11.1	27.5	26.5	28.5	0.1
	本校	1.3	2.7	7.3	28.7	27.3	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	1.9	5.6	8.1	24.4	30.0	30.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	4.8	17.3	32.5	23.2	19.7	0.1
	本校	2.7	4.7	13.3	36.7	20.0	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	1.9	5.6	13.8	31.9	23.1	23.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.0	5.1	14.9	22.2	53.9	0.1
	本校	0.7	2.7	3.3	11.3	16.7	65.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	1.3	2.5	5.0	13.1	21.3	56.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.2	15.5	28.1	22.3	27.4	0.2
	本校	4.0	4.0	8.0	28.7	22.7	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	2.5	4.4	13.8	28.8	21.3	29.4	0.0

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	6.2	7.4	4.7	7.4	34.3	0.2
	本校	26.7	4.7	10.7	7.3	10.7	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	41.3	5.6	8.8	1.3	11.3	31.9	0.0

- (6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	8.4	83.0	0.2
	本校	7.3	1.3	8.0	82.7	0.7
昨年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	7.5	5.0	5.0	81.9	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

【スマートフォンや携帯電話について】

●(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしたりキッズ携帯を使用したりしている」、③「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の項目の否定割合が、どちらも2割程度である。実際にトラブルも起こっていることから、今後も学級活動や、スマホ利用安全教室などを実施し、生徒の安全に使用するためフィルタリングやルールを決めることの重要性を伝えていく。また、保護者会や市のフィルタリング100%キャンペーンなどで、保護者への啓発をしっかりと行う。

●(3)平日(4)休日「スマホ、インターネット、ゲーム、SNSを利用しているか」の①「使っている時間」では3時間以上が平日32.7%、休日65%。②「何時まで使っているか」では、「11時より遅い」が平日22.7%、休日32.7%であった。帰宅してから、学習時間と同程度または、それ以上に長い時間をコミュニケーションツールとして携帯電話やスマートフォンを利用している。家庭でのルールの見直しの中に使用時間を検討事項として入れ、定期的に保護者と生徒への啓発を行いたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.4	85.1	14.3	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	82.3	14.9	1.1	1.7	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	68.3	50.9	17.4	21.7	9.9	0.0
昨年度	61.7	69.7	46.3	23.4	17.1	13.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	63.4	37.3	26.1	24.2	12.4	0.0
昨年度	56.6	58.9	32.6	26.3	23.4	17.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	64.0	32.3	31.7	26.7	9.3	0.0
昨年度	62.3	63.4	25.7	37.7	28.6	8.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	85.7	56.5	29.2	11.8	2.5	0.0
昨年度	87.6	82.3	52.0	30.3	13.1	4.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.6	27.0	0.7	0.2	0.5
	本校	83.9	14.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.2	5.5	1.9	0.0
	本校	80.7	14.9	2.5	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	77.1	15.4	6.3	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	31.6	9.2	4.7	0.0
	本校	47.8	32.9	13.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	53.1	29.7	11.4	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	54.0	37.3	16.8	20.5	25.5	0.0
昨年度	56.9	49.7	31.4	18.3	19.4	30.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	92.5	70.8	21.7	4.3	3.1	0.0
昨年度	87.5	80.6	51.4	29.1	10.3	9.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.4	80.1	14.3	3.7	1.9	0.0
昨年度	94.3	89.7	73.7	16.0	6.9	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.0	89.4	70.8	18.6	9.9	0.6	0.0
昨年度	91.1	90.9	66.3	24.6	6.9	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.5	82.6	14.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.0	80.0	16.0	3.4	0.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.4	88.2	11.2	0.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.3	87.4	10.9	1.1	0.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	87.0	11.2	1.2	0.6	0.0
昨年度	98.0	98.9	87.4	11.4	1.1	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.2	74.5	45.3	29.2	17.4	8.1	0.0
昨年度	76.3	70.3	32.6	37.7	21.7	8.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.5	83.9	50.9	32.9	11.2	5.0	0.0
昨年度	81.5	79.4	40.6	38.9	14.9	5.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	88.8	59.0	29.8	8.1	3.1	0.0
昨年度	90.0	88.0	55.4	32.6	10.9	1.1	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	85.1	55.9	29.2	10.6	4.3	0.0
昨年度	84.4	83.4	56.0	27.4	13.1	3.4	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	79.5	52.2	27.3	15.5	4.3	0.6
昨年度	83.4	84.6	54.3	30.3	10.3	5.1	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.9	91.9	5.0	1.2	1.9	0.0
昨年度	97.5	98.3	88.6	9.7	1.1	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.4	88.8	5.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	97.5	98.9	90.3	8.6	0.6	0.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	96.9	95.0	1.9	0.6	2.5	0.0
昨年度	98.7	99.4	96.0	3.4	0.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	94.4	59.6	34.8	5.0	0.6	0.0
昨年度	92.0	95.4	59.4	36.0	3.4	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.9	97.5	75.2	22.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.7	98.9	77.7	21.1	1.1	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	93.8	75.8	18.0	4.3	1.9	0.0
昨年度	94.7	94.9	73.1	21.7	5.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	95.7	72.7	23.0	3.7	0.6	0.0
昨年度	96.7	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【体力について】

○①「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が99.4%。また、②「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」の肯定割合が68.3%、③「健康や体力に自信がある」の肯定割合が63.4%と市平均や本校昨年度の割合より多い。これは各学級で、天気がよい日は昼休みに外に出ることを推奨したり、外遊び用のボールを各クラスに配布するなどの効果と思われる。また、本年度、元気アッププロジェクトとして、フリースロー大会や長縄跳び大会などを企画したことも生徒の意欲向上につながった。

【健康や食事について】

○③「毎食後歯みがきをしていますか」の肯定割合は83.9%と市平均より12ポイント以上高い。給食後に歯みがきタイムの設定をし、全校で取り組んでいることも要因の一つだと思われる。今後も自発的に正しい歯みがきができるよう啓発をしていきたい。

○④「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合が80.7%。保護者向けの給食だよりや、ランチルーム給食の際に、生徒に向け栄養士が朝食の大切さの講話をするなどの啓発の結果だと思われる。今後も継続していきたい。

●⑤「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合が47.8%で市平均より約5ポイント低い。今後も家庭科の授業や、お弁当の日などを通して、栄養バランスの大切さなどを伝えていく。

●⑯「健康のためたばこは吸うべきでないと思う」⑰「麻薬、覚醒剤などの薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は90%を超えているものの、どちらも市平均より低い。保健体育の授業や薬物乱用防止教室などを通して、正しい知識と正しく判断し行動できる力を身に付けさせたい。

【安全について】

○いずれの質問も肯定割合は90%以上と高い。今後も普段からの指導や、交通安全教室、避難訓練を行い安全意識の定着を図る。