

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	36.3	2.5	33.8	40.6	23.1	0.0
昨年度	39.5	35.3	5.1	30.1	49.4	15.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.1	76.3	14.4	61.9	20.6	3.1	0.0
昨年度	81.4	87.2	21.8	65.4	12.2	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.0	65.6	11.3	54.4	25.6	8.8	0.0
昨年度	70.6	69.9	19.2	50.6	23.7	6.4	0.0

② 社会

本年度	73.5	66.9	20.6	46.3	28.1	5.0	0.0
昨年度	72.0	78.2	30.8	47.4	17.3	4.5	0.0

③ 数学

本年度	56.4	51.9	15.6	36.3	29.4	18.8	0.0
昨年度	57.5	62.8	26.9	35.9	31.4	5.8	0.0

④ 理科

本年度	68.2	63.8	17.5	46.3	26.3	10.0	0.0
昨年度	65.9	66.7	20.5	46.2	30.8	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.8	75.0	28.8	46.3	17.5	7.5	0.0
昨年度	75.3	84.6	37.8	46.8	11.5	3.8	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	72.5	31.9	40.6	22.5	5.0	0.0
昨年度	74.9	75.6	33.3	42.3	15.4	9.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.4	86.3	50.6	35.6	10.6	3.1	0.0
昨年度	81.9	89.1	51.9	37.2	7.7	3.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.8	86.3	33.8	52.5	11.3	2.5	0.0
昨年度	76.5	84.6	34.6	50.0	14.1	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	60.7	64.4	23.1	41.3	25.6	10.0	0.0
昨年度	59.3	56.4	16.7	39.7	28.8	14.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.1	72.5	23.1	49.4	20.6	6.9	0.0
昨年度	75.4	79.5	31.4	48.1	17.3	3.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	92.5	55.6	36.9	6.3	1.3	0.0
昨年度	87.7	89.1	47.4	41.7	8.3	2.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	86.9	39.4	47.5	10.6	2.5	0.0
昨年度	83.8	85.9	42.3	43.6	11.5	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.0	92.5	69.4	23.1	3.8	2.5	1.3
昨年度	94.4	92.9	70.5	22.4	3.2	0.6	3.2

② 社会

本年度	87.7	87.5	51.3	36.3	8.1	4.4	0.0
昨年度	85.4	82.1	43.6	38.5	14.7	3.2	0.0

③ 数学

本年度	80.7	81.3	54.4	26.9	15.0	3.8	0.0
昨年度	82.9	87.2	49.4	37.8	10.9	1.9	0.0

④ 理科

本年度	68.9	65.0	34.4	30.6	29.4	5.6	0.0
昨年度	66.5	61.5	27.6	34.0	29.5	9.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	46.9	18.8	28.1	39.4	13.8	0.0
昨年度	48.2	57.1	17.9	39.1	28.2	14.7	0.0

⑥ 美術

本年度	47.1	44.4	18.8	25.6	36.9	18.8	0.0
昨年度	45.6	50.6	18.6	32.1	32.7	16.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	90.6	53.8	36.9	8.1	1.3	0.0
昨年度	88.8	91.7	50.6	41.0	5.1	3.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	90.0	62.5	27.5	8.1	1.9	0.0
昨年度	91.1	91.0	66.0	25.0	7.1	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	91.4	90.6	62.5	28.1	7.5	1.9	0.0
昨年度	91.6	90.4	68.6	21.8	6.4	3.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	92.5	71.9	20.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.7	89.1	69.2	19.9	9.0	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.5	78.8	44.4	34.4	14.4	6.9	0.0
昨年度	80.6	80.1	48.7	31.4	14.7	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.6	76.9	38.1	38.8	16.3	6.9	0.0
昨年度	79.1	79.5	47.4	32.1	14.7	5.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	1.3	0.6	1.9	5.0	11.9	5.6	18.8	16.3	38.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	2.6	2.6	1.9	4.5	8.3	7.7	14.1	15.4	42.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	1.9	1.3	0.6	7.5	6.9	7.5	11.3	6.3	56.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	2.6	3.2	1.3	1.9	5.8	6.4	10.9	12.8	55.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	96.9	66.3	30.6	2.5	0.6	0.0
昨年度	96.4	98.7	73.7	25.0	1.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.8	94.4	60.6	33.8	5.0	0.6	0.0
昨年度	96.4	96.2	68.6	27.6	3.2	0.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	95.0	55.6	39.4	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.4	96.8	65.4	31.4	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.1	83.8	40.0	43.8	11.9	4.4	0.0
昨年度	82.6	83.3	42.3	41.0	15.4	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.7	73.1	27.5	45.6	21.3	5.6	0.0
昨年度	76.2	69.2	35.3	34.0	25.6	5.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	80.0	33.8	46.3	16.3	3.8	0.0
昨年度	84.3	81.4	44.2	37.2	16.7	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	85.0	38.8	46.3	11.9	3.1	0.0
昨年度	90.9	88.5	48.7	39.7	11.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	72.5	31.3	41.3	24.4	3.1	0.0
昨年度	79.2	86.5	39.7	46.8	13.5	0.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	78.0	69.4	41.3	28.1	22.5	8.1	0.0
昨年度	79.1	80.8	43.6	37.2	14.7	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.2	83.1	56.9	26.3	12.5	4.4	0.0
昨年度	85.8	87.8	54.5	33.3	10.3	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	92.9	91.0	63.5	27.6	8.3	0.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	88.8	61.3	27.5	9.4	1.9	0.0
昨年度	92.5	95.5	64.7	30.8	3.8	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	66.9	30.6	36.3	21.9	11.3	0.0
昨年度	73.3	67.9	33.3	34.6	21.8	10.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	62.5	23.1	39.4	28.8	8.8	0.0
昨年度	66.7	64.1	23.7	40.4	28.8	7.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.5	65.6	25.0	40.6	27.5	6.9	0.0
昨年度	72.0	69.9	29.5	40.4	23.7	6.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	38.1	16.3	21.9	36.3	25.6	0.0
昨年度	38.0	35.9	16.0	19.9	40.4	23.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.3	78.8	39.4	39.4	15.6	5.6	0.0
昨年度	83.6	78.8	50.6	28.2	13.5	7.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.0	89.4	55.0	34.4	8.8	1.9	0.0
昨年度	92.3	89.7	56.4	33.3	6.4	3.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	94.4	72.5	21.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	71.8	23.7	3.2	1.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.9	93.1	55.6	37.5	6.3	0.6	0.0
昨年度	91.3	89.7	62.2	27.6	9.6	0.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.8	85.6	44.4	41.3	12.5	1.9	0.0
昨年度	84.9	80.1	46.2	34.0	16.0	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	82.5	58.8	23.8	11.9	5.6	0.0
昨年度	87.8	82.7	53.2	29.5	12.2	5.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.4	85.0	51.3	33.8	12.5	2.5	0.0
昨年度	85.9	88.5	59.0	29.5	10.3	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	41.2	41.3	9.4	31.9	41.9	16.9	0.0
昨年度	43.5	48.1	14.1	34.0	37.8	14.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.3	71.9	42.5	29.4	21.3	6.9	0.0
昨年度	65.1	75.0	35.3	39.7	18.6	6.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.1	73.8	35.0	38.8	14.4	11.9	0.0
昨年度	75.2	77.6	48.1	29.5	19.2	3.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	73.1	51.9	21.3	16.3	10.6	0.0
昨年度	71.9	78.8	56.4	22.4	13.5	7.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	79.4	53.1	26.3	14.4	6.3	0.0
昨年度	82.5	78.8	46.8	32.1	17.3	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	68.8	29.4	39.4	24.4	6.9	0.0
昨年度	70.0	73.7	37.2	36.5	21.2	5.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	69.4	38.1	31.3	21.3	9.4	0.0
昨年度	73.7	73.7	39.7	34.0	20.5	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.9	83.1	52.5	30.6	13.8	3.1	0.0
昨年度	84.1	84.6	48.1	36.5	14.1	1.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.1	56.9	30.0	26.9	30.0	13.1	0.0
昨年度	51.5	55.8	28.2	27.6	32.1	12.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	78.1	45.6	32.5	17.5	4.4	0.0
昨年度	81.0	80.1	50.6	29.5	12.8	7.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.0	80.0	48.1	31.9	11.3	8.1	0.6
昨年度	76.3	76.9	50.6	26.3	16.7	6.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【学習について】

●(1)「勉強が好きか」での肯定割合は36.3%と市の平均と比較してやや低い。反対に「あまり好きではない」「好きではない」が63.7%と高い数値である。また、(2)「授業がどのくらい分かるか」で、「分からないことが多い」「ほとんど分からない」が23.7%いる。個別の支援や復習の仕方などの学習方法を指導するなどして改善していきたい。
○(5)「1日の学習時間について」平日は「3時間以上」が最も多く、38.8%で、市の平均よりもやや多い。休日も3時間以上が56.9%と昨年度よりも高い結果となっている。

【ア授業への取り組みについて】

○④「話し合い活動に進んで参加している」に肯定的回答をしている生徒が8割以上おり、意欲の高さがうかがえる。
●⑤「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」に肯定的に答えた割合は73.1%で、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した割合が26.9%とやや高い。様々な授業で、自分の考えを述べる機会をつくるとともに、根拠を意識して論理的に相手に話すことができるようにする。

【イ学習に対する気持ちや態度について】

○③「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」に肯定的な回答をした割合は83%と高い。
●②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」で、否定的な回答した割合は30.6%で、進路と学習が繋がっていない生徒が多いことがうかがえる。キャリア教育や学級活動などで自分の進路にどのように学習が必要なのかを考える時間をしっかりとつくり、学習の楽しさと将来の進路を関連付けさせていきたい。

【ウ学習の仕方について】

●①～③ノートにまとめたり、くり返し書いたり、見直しをしたりする学習に取り組んでいる割合が60%台と低い。効果的な学習の仕方を身につけさせるとともに、継続して取り組めるよう意識させていく。
○⑤～⑨インターネットやパソコンを利用した学習の設問では、いずれも肯定的割合が8割以上ある。授業にICTを工夫してまとめたり、調べたり、発表したりするなど色々な方法で使用する機会が多くあることの現れだと考えられる。今後も生徒が主体的に学習に取り組むため、積極的にタブレットを活用することを継続するとともに、教員のICTのスキルアップ研修も多く実施したい。

【エ家庭での学習について】

○②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定的回答は85%と良好である。やらなければならないことや、指示があったことについてしっかりと取り組むことができる。
●③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」割合は41.3%と低い。自分で必要性を感じ、身に付けようという態度を育てることが課題である。また、ウの学習の仕方とも関連させ、家庭学習の内容について教職員間でも共通理解を図り、取り組みを続けたい。

【オ世の中のことへの興味・関心について】

○④「地域のお祭りに参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、芸術や文化に触れる機会がある」については肯定割合が56.9%と昨年度よりやや高い結果となった。コロナ禍の収束もあり様々な機会が増えているためと思われる。今後も継続してボランティア活動をはじめ、文化・芸術と触れる機会を提供できるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.4	68.8	25.6	2.5	3.1	0.0
昨年度	94.1	92.9	70.5	22.4	5.1	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	93.1	67.5	25.6	5.6	1.3	0.0
昨年度	97.3	99.4	75.6	23.7	0.6	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	77.5	51.9	25.6	14.4	8.1	0.0
昨年度	85.0	84.0	59.0	25.0	12.2	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.2	86.3	45.6	40.6	8.1	5.6	0.0
昨年度	87.4	84.0	44.9	39.1	12.2	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	95.0	55.0	40.0	4.4	0.6	0.0
昨年度	96.5	97.4	62.8	34.6	2.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.1	76.9	21.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	77.6	21.2	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	14.4	30.6	20.6	20.6	9.4	1.3	1.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	21.2	25.0	20.5	16.7	7.7	5.1	1.9	1.3	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	61.3	6.3	6.9	12.5	6.9	1.9	2.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	57.1	7.1	6.4	11.5	7.1	3.8	3.2	1.3	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	3.1	0.0	1.3	8.8	15.6	20.6	22.5	6.9	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	6.4	0.6	1.3	7.7	19.9	19.9	20.5	5.1	18.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	0.6	0.6	1.3	2.5	9.4	6.9	19.4	13.1	46.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	4.5	0.6	0.6	3.2	14.1	5.1	19.9	14.7	37.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	31.6	4.1	4.1	12.3	16.3	7.5	8.5	3.8	8.4	0.1
	本校	0.6	27.5	6.9	3.8	14.4	16.3	13.1	7.5	3.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	2.6	38.5	3.2	7.7	10.3	17.9	7.1	5.8	3.2	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	26.9	2.8	2.7	7.9	13.6	7.7	12.2	5.7	17.3	0.1
	本校	0.6	21.9	3.8	4.4	8.1	15.0	8.8	14.4	8.8	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	3.8	31.4	1.9	5.8	8.3	16.7	5.1	14.7	4.5	7.1	0.6

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.6	1.3	1.3	4.4	31.3	42.5	15.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	1.3	0.6	1.9	6.4	30.8	37.2	14.7	7.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	1.9	1.3	4.4	7.5	30.0	37.5	15.6	1.3	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	3.2	0.6	2.6	14.1	28.2	36.5	12.8	1.3	0.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	71.9	41.3	30.6	18.8	9.4	0.0
昨年度	74.1	75.0	36.5	38.5	19.2	5.1	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.2	84.4	54.4	30.0	10.6	5.0	0.0
昨年度	88.6	85.3	55.1	30.1	11.5	2.6	0.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	84.4	42.5	41.9	13.1	2.5	0.0
昨年度	85.8	82.7	46.8	35.9	16.7	0.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.3	88.1	56.9	31.3	9.4	2.5	0.0
昨年度	91.8	89.7	57.7	32.1	9.6	0.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	91.9	64.4	27.5	6.9	1.3	0.0
昨年度	94.2	94.9	61.5	33.3	4.5	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.4	83.1	16.3	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	78.8	17.9	3.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.8	78.1	20.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	80.1	17.3	2.6	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	96.9	70.6	26.3	2.5	0.6	0.0
昨年度	97.1	96.8	68.6	28.2	3.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	98.8	83.1	15.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.1	81.4	16.7	0.6	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.4	83.8	15.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	80.1	17.3	1.9	0.6	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	99.4	88.8	10.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.4	85.9	13.5	0.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.8	95.0	64.4	30.6	3.1	1.9	0.0
昨年度	97.2	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.6	91.9	57.5	34.4	5.6	2.5	0.0
昨年度	94.2	92.3	59.0	33.3	5.8	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	95.0	75.0	20.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	95.4	92.9	73.7	19.2	5.1	1.3	0.6

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.0	90.0	58.8	31.3	8.1	1.9	0.0
昨年度	90.0	89.7	55.1	34.6	8.3	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.5	84.4	54.4	30.0	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.3	83.3	48.7	34.6	12.2	4.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	67.4	71.9	35.6	36.3	16.3	11.9	0.0
昨年度	64.3	59.6	36.5	23.1	27.6	12.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	67.1	70.0	28.8	41.3	22.5	6.9	0.6
昨年度	64.4	59.6	24.4	35.3	24.4	16.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.8	85.0	53.1	31.9	13.8	1.3	0.0
昨年度	85.3	80.1	50.0	30.1	17.9	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	43.8	50.0	4.4	1.9	0.0
昨年度	92.6	92.9	55.1	37.8	5.8	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	86.3	58.1	28.1	11.3	2.5	0.0
昨年度	87.6	83.3	57.1	26.3	14.7	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	98.1	79.4	18.8	1.3	0.6	0.0
昨年度	98.0	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.5	81.3	16.3	1.9	0.6	0.0
昨年度	97.8	99.4	82.1	17.3	0.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	95.0	68.1	26.9	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.0	95.5	71.8	23.7	3.8	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	83.8	59.4	24.4	11.9	4.4	0.0
昨年度	86.0	85.9	63.5	22.4	11.5	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.8	84.4	61.9	22.5	10.0	5.6	0.0
昨年度	84.1	85.3	53.8	31.4	11.5	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.4	83.8	56.9	26.9	14.4	1.9	0.0
昨年度	87.8	89.7	55.8	34.0	8.3	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.8	91.3	65.6	25.6	6.3	2.5	0.0
昨年度	92.4	94.2	66.7	27.6	3.2	2.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	88.1	65.6	22.5	8.8	3.1	0.0
昨年度	91.5	90.4	66.0	24.4	7.7	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	94.4	63.8	30.6	4.4	1.3	0.0
昨年度	92.2	92.9	63.5	29.5	4.5	2.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	93.1	66.9	26.3	5.0	1.9	0.0
昨年度	92.4	93.6	66.0	27.6	5.1	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	35.4	39.4	15.0	24.4	28.1	32.5	0.0
昨年度	40.5	45.5	20.5	25.0	23.7	30.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.5	68.8	29.4	39.4	23.8	7.5	0.0
昨年度	71.3	69.2	35.9	33.3	22.4	8.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	74.4	44.4	30.0	15.0	10.6	0.0
昨年度	72.5	71.8	42.9	28.8	18.6	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	57.5	28.1	29.4	25.6	16.9	0.0
昨年度	60.3	57.1	26.3	30.8	28.2	14.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	27.5	31.9	13.8	18.1	30.0	38.1	0.0
昨年度	26.8	32.7	16.0	16.7	28.2	39.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

○(1)(2)(3)あいさつについては、肯定割合が家、学校で93%以上、地域の人に対して77.5%となっている。今後も、生徒会のあいさつ運動をはじめ、学級活動や行事などの機会を捉えてあいさつの大切さを伝える。
○(4)「学校生活に満足している」で肯定割合が86.3%であった。今後も自己肯定感を高めるための活動やダイアリーでのやりとりや教育相談などで必要なサポートを行う。
○(5)(6)「きまりやマナーを守る」では校内、公共の場ともに肯定的割合が95%以上となっている。生徒の規範意識の高さがうかがえる。今後も生徒指導を中心に、きまりやマナーの必要性を継続的に伝えていく。
●(8)「学校以外で1日にどれくらい動画をみるか」で平日で「2時間くらい」が最も多く、22.5%だが、1時間～3時間以上を合わせると86.9%にもなる。休日になると、「3時間以上」が46.3%にもなり、1時間～3時間以上を合わせると95.1%にもなる。(7)の読書時間の減少ともあわせ、適切な家庭での時間の使い方について考えさせる機会を持ちたい。
○(9)「ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」で平日は「ほとんどしていない」が最も多く、27.5%となっているが、休日は「ほとんどしない」が21.9%と最も多いが、「3時間以上」と回答した割合が14.4%とやや高くなっている。平日と休日の時間の過ごし方を自分で調整していることがうかがえる。

【ア あなた自身のことについて】

●(11)【あなた自身のことについて】①「将来の夢や目標を持っている」では、肯定的な回答した割合が70%であった。キャリア教育をしっかりと行い、将来の見通しを持たせていく。
○②～⑩の項目の肯定的割合がいずれも高い。社会や周りの人との関わりで、自己有用感やコミュニケーションについて大切なことを理解している。学級活動や道德、総合的な学習の時間などを通して今後も体験や学習から学ぶ機会を確保する。
●⑪「今の生活に、なやみや不安がある」で肯定割合が71.9%と、昨年度に比べ12.3ポイント高い。進路相談、ダイアリー、保護者との連絡など、様々な方法でサポートし、不安を軽減する必要がある。
○⑫「宇都宮の良さを紹介できる」では肯定割合が70.0%と、昨年度より10ポイント以上高くなっている。「宇都宮学」の学びを通して、地域に対する理解と親しみが増加している。

【イ 友だちのことについて】

○①「困っている友だちに、自分から進んで手助けをする」割合が93.8%と市よりやや高い。また、②③④⑤の結果から、友だちとの関係が良好であることが分かる。今後も学級活動や行事、部活動などを通してよりよい関係が築けるように指導する。

【ウ 家の人や先生について】

○①「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」について、肯定的割合は83.8ポイントと高い。また、⑤⑥「家の人、先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」について、肯定的割合はどちらも高い。今後も家庭と連携して、生徒が学校での出来事や悩みを話しやすい環境を作れるように支援し、自己肯定感を高めていきたい。

【エ 家での過ごし方について】

○⑤「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」について、肯定的割合は31.9ポイントで、市より4.4ポイント高い。地域と連携し、ボランティア活動を積極的に推進したことが原因と考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	13.1	1.3	0.6	85.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	16.0	0.0	0.6	82.7	0.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.4	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度		64.1	62.3	62.3	36.2	1.5

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	79.9	79.9	20.1	0.0
昨年度		70.8	69.2	69.2	30.0	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度		93.8	95.4	95.4	3.8	0.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	11.5	15.8	13.7	28.8	18.0	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	12.3	20.8	18.5	25.4	13.8	8.5	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	2.9	1.4	12.2	12.2	28.8	41.7	0.7
昨年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	6.2	2.3	9.2	13.8	22.3	45.4	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

【携帯電話やスマートフォンについて】

(1)「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」で持っている生徒の割合は85.0%と高く、昨年よりも増加している。今後ますますどう使用するかは指導が重要になると思われる。

○(2)②「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定的割合が79.9%と市の平均より2.3ポイント高い。一方でフィルタリングをしている割合が64%なので、今後も生徒、保護者への啓発を様々な機会で行っていく。

●(3)「平日、携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNS、インターネットのサイトをしているか」では1～2時間が最も多く、28.8%であったが、1時間以上～3時間を合わせると、59%と高い数値になる。また、②「何時まで使っているか」では、「11時より遅い」が41.7%である。帰宅してから、学習時間と同程度または、それ以上に長い時間をコミュニケーションツールとして携帯電話やスマートフォンを利用している。寝る時間で最も多かったのが12時だったので、寝る直前まで携帯電話やスマートフォンで誰かとコミュニケーションしていることになる。睡眠に支障が出ることもあり、家庭でのルールの見直しの中に時間を検討事項として入れ、定期的に保護者と生徒への啓発を行いたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	82.5	15.6	0.6	0.6	0.6
昨年度	98.0	96.8	81.4	15.4	2.6	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.2	57.5	38.1	19.4	23.8	18.1	0.6
昨年度	54.4	54.5	35.3	19.2	25.0	20.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.7	57.5	30.0	27.5	25.6	16.3	0.6
昨年度	57.0	52.6	28.8	23.7	29.5	17.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	62.5	36.3	26.3	27.5	10.0	0.0
昨年度	63.9	59.0	31.4	27.6	28.2	12.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	86.3	61.9	24.4	10.6	3.1	0.0
昨年度	89.9	92.3	60.3	32.1	4.5	3.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	70.6	27.5	1.3	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	67.9	31.4	0.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	75.0	18.1	6.3	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	77.6	13.5	4.5	4.5	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	55.6	28.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	60.9	23.1	9.0	7.1	0.0

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	52.5	51.3	31.3	20.0	21.3	27.5	0.0
昨年度	55.3	53.8	34.6	19.2	17.3	28.8	0.0
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	83.4	83.1	61.3	21.9	10.0	6.9	0.0
昨年度	83.3	78.8	60.9	17.9	14.7	6.4	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	93.3	96.3	79.4	16.9	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.1	92.9	79.5	13.5	4.5	2.6	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。							
本年度	92.3	93.1	67.5	25.6	5.6	1.3	0.0
昨年度	92.1	88.5	71.8	16.7	9.0	2.6	0.0
⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	97.1	96.9	80.6	16.3	1.9	1.3	0.0
昨年度	96.7	94.9	82.1	12.8	3.2	1.9	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	96.5	97.5	85.6	11.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.5	82.1	13.5	3.2	1.3	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	98.2	97.5	83.1	14.4	1.9	0.6	0.0
昨年度	98.2	96.8	82.1	14.7	2.6	0.6	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	82.3	81.9	56.9	25.0	11.9	6.3	0.0
昨年度	83.3	89.1	56.4	32.7	6.4	4.5	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	83.7	80.0	47.5	32.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	82.9	82.7	59.0	23.7	12.8	4.5	0.0
⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	87.4	81.3	56.3	25.0	14.4	4.4	0.0
昨年度	85.6	80.1	51.9	28.2	16.0	3.8	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	50.5	45.6	30.6	15.0	28.8	25.6	0.0
昨年度	50.5	50.6	25.0	25.6	23.1	26.3	0.0
⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	81.7	80.6	60.0	20.6	13.1	6.3	0.0
昨年度	81.9	79.5	50.6	28.8	13.5	7.1	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.4	96.9	86.3	10.6	2.5	0.6	0.0
昨年度	97.6	97.4	85.9	11.5	1.9	0.6	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.6	97.5	90.6	6.9	0.6	1.3	0.6
昨年度	98.0	97.4	89.1	8.3	1.9	0.6	0.0
⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.5	98.1	96.3	1.9	0.6	1.3	0.0
昨年度	99.0	98.1	95.5	2.6	0.6	1.3	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	95.6	94.4	69.4	25.0	4.4	1.3	0.0
昨年度	95.6	92.3	71.2	21.2	5.8	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.8	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	80.8	17.3	1.3	0.6	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	95.6	78.1	17.5	2.5	1.9	0.0
昨年度	95.1	94.9	78.2	16.7	3.2	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	96.3	81.3	15.0	3.1	0.6	0.0
昨年度	97.4	98.7	80.8	17.9	0.6	0.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【あなたの体力や健康、食事、安全について】

(1)「体力について」

○①「運動することは大切だと思う」では、肯定割合が98.1%と高い。一方、②③では進んで運動したり、体力に自信があると回答した生徒の割合はそれより低い。③については、コロナやインフルエンザの感染があったことも一因であると考えられる。

(2)「健康や食事について」

●②「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」では、肯定が86.3%で、昨年度よりやや低い数値であった。保護者への通知や生徒への治療の大切さを指導するなど、継続する

○④「毎日朝食を食べているか」では75%が「食べている」が「食べないことが多い」「食べていない」と回答している生徒もいる今後も食育や保健体育科の学習を通して、朝食の重要性を伝える。

○⑤「好き嫌いをしないで食べる」では、「食べている」と「どちらかといえば食べている」が合わせて84.4%であった。今後も給食時の食材や栄養などの紹介、家庭科での学習などを通して改善されるように促す。

○⑥～⑩では、食事のマナーや栄養など、食事の大切さが身につけていることがわかる。今後も給食を中心として食育を積極的に行いたい。

○⑪⑫郷土料理については給食を通して知ったり、食べたりしているが、家庭では話題になることが50%とやや低く、給食での郷土料理の経験が大切であることが分かる。

○⑬～⑰飲酒、喫煙、薬物、性について正しい知識を身につけている。今後も、保健体育科の授業や薬物乱用防止教室、性教育サポート事業など、様々な機会を捉えて知識の更新を図りたい。

(3)「安全について」

○①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」では、肯定割合が98.8%と高く、毎日の登下校での交通安全への意識が高いことがうかがえる。交通安全教室や安全点検など、機会を定期的にもうけ、継続した指導を行いたい。

○②③不審者をはじめ周りの人々の安全について、心がけた生活ができている。避難訓練はじめ、日常の学校生活での安全確保では休み時間に教員が声かけをするなど毎日の注意喚起を継続したい。