



雀宮中だより

第10号
令和8年1月19日(月)
発行責任者 金橋由美子

地域未来会議

12/11(木) 雀宮中学校地域協議会員様や本校の教育活動にかかわりのある方々に参集いただき、生徒会の生徒とともに地域未来会議を開催しました。昨年度の未来会議を踏まえ、「雀宮地域のよりよい未来に向けて～私たちの雀宮をもっと過ごしやすくするために～」をテーマとし、下記の3つのグループに分かれて協議しました。

A班 あいさつが活発で、明るくにぎやかな雀宮

B班 縁が多く、安全で過ごしやすい雀宮

C班 明るく温かい雀宮



その1つに、地域イベントを増やしボランティアを活性化したいという意見が挙がり、会議の参加者でもある正光寺住職の西村さんの提案で、

「正光寺大晦日キャンドルライトアップのボランティア協力」が決定しました。子どもたちの願いとそれを支える地域の思いが重なった会議となりました。

学年朝会の様子

新しい年がスタートしました。1/14(水)は学年朝会でした。1学年は、昨年から学級ごとに企画を考えた学年朝会が行われています。この日は、5組企画のフォークダンスでした。

2学年は、社会体験学習の振り返りやスキー教室の話。3学年は、学級対抗の「縄跳び大会」でした。寒い朝でしたが、子どもたちが生き生きと活動する様子に、微笑ましく思いました。



小学6年生の進学先中学校訪問



1/16(金)、本校入学予定の小学6年生が来校しました。生徒会の学校紹介を興味津々な様子で聞いたり、授業や部活動を積極的に見学したりしていました。有意義な時間を過ごすことができたかと思います。

また、元気な児童を頼もしく思いました。

学校マネジメントアンケート

裏面に、令和5年～7年の学校マネジメントの結果並びに今年度の比較表を掲載いたしました。

今後、教職員の分析や地域協議会でのご意見を踏まえ、次年度の学校経営方針に生かして参ります。また、アンケート回答のご協力、ありがとうございました。

令和7年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

【雀宮中学校】

※前年度との比較：↑ 指標を達成した数値：■ 未達成の数値：白抜き 市との比較：↓

単位 %

No.	評価項目	児童生徒						保護者						地域住民								
		R5	R6	R7	↑ R7市	R5	R6	↑ R7市	R5	R6	↑ R7市	R5	R6	R7	↑ R7市							
1 A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	88.5	♪	90.2	↑	91.7	↑	90.9	97.4	♪	100.0	↑	90.6	↑	90.5	82.5	♪	82.0	♪	87.5	↑	84.3
2 A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	91.2	♪	93.8	↑	93.5	↑	93.2	89.7	♪	95.1	♪	100.0	↑	92.8	91.1	♪	91.9	♪	94.8	↑	92.3
3 A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	82.5	♪	82.6	♪	85.7	↑	85.2	89.7	♪	95.1	♪	96.9	↑	88.1	81.4	↑	80.8	♪	86.3	↑	82.5
4 A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	91.8	♪	91.3	↑	91.0	—	91.0	87.2	♪	97.6	♪	100.0	↑	89.6	90.5	♪	90.0	♪	91.7	↑	88.9
5 A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	86.7	♪	88.5	♪	88.6	↑	89.5	82.1	♪	100.0	—	100.0	↑	92.4	—	—	—	—	—	—	—
6 A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	73.5	♪	77.4	♪	79.4	↑	74.8	94.9	♪	97.6	↑	93.8	↑	93.0	—	—	—	—	—	—	—
7 A7	児童生徒は、半数学の良さを知っている。	81.7	♪	82.8	♪	83.9	↑	84.8	71.8	♪	92.7	♪	93.8	↑	85.1	69.3	♪	72.3	♪	83.5	↑	77.2
8 A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	69.0	♪	75.7	↑	74.9	↓	77.0	89.7	♪	100.0	↑	96.9	↑	94.0	73.1	♪	76.8	♪	80.7	↑	76.1
9 A9	児童生徒は、「特権可能な社会」について、関心をもっている。	78.0	♪	73.8	♪	72.0	↓	76.7	53.8	♪	75.6	♪	87.5	↑	73.3	—	—	—	—	—	—	—
10 A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	
11 A11	教職員は、いじめが怖されない行為であることを指導している。	96.5	♪	96.2	♪	94.8	↓	95.9	100.0	—	100.0	—	100.0	↑	98.6	74.7	♪	80.4	♪	85.4	↑	80.1
12 A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.9	♪	95.1	↑	93.9	↓	95.5	97.4	♪	100.0	—	100.0	↑	98.0	88.3	♪	89.1	♪	94.0	↑	88.8
13 A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るく元気な雰囲気である。	94.9	♪	96.2	♪	93.0	↓	95.7	100.0	♪	97.6	♪	100.0	↑	99.2	87.8	—	87.8	♪	91.9	↑	87.5
14 A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	93.0	♪	95.1	♪	94.4	↑	93.6	100.0	♪	100.0	—	100.0	↑	98.6	80.1	♪	80.3	♪	84.7	↑	81.1
15 A15	学校に囲むる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94.9	♪	100.0	↑	96.9	↑	93.2	—	—	
16 A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	84.6	♪	92.7	♪	93.8	↑	82.0	—	—	
17 A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	80.3	♪	80.2	♪	81.6	↓	82.6	89.7	♪	95.1	♪	96.9	↑	90.6	79.8	♪	82.2	♪	88.9	↑	85.8
18 A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	80.7	♪	79.1	♪	77.8	↓	80.9	97.4	♪	97.6	♪	96.9	↑	95.9	85.0	♪	87.8	♪	94.2	↑	89.3
19 A19	学校は、利用者の安全に配慮した環境づくりに努めている。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	↑	97.6	↑	96.9	↑	97.2	94.6	↑	94.3
20 A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの駆から、授業(授業等)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	89.7	♪	97.6	↑	90.6	↓	94.8	—	—	
21 B1	児童生徒は、身だしなみやマナーを守って、生活をしている。	95.7	♪	96.0	—	96.0	↓	96.7	79.5	♪	90.2	♪	93.8	↑	89.9	84.7	♪	87.5	↑	86.6	↓	88.8
22 B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	93.0	♪	95.1	♪	94.8	↓	95.6	82.1	♪	97.6	♪	100.0	↑	87.4	89.4	♪	89.0	♪	93.4	↑	90.2
23 B3	生徒は、自分の良いところを理解している。	85.4	♪	88.5	♪	85.9	—	—	79.5	♪	87.8	♪	87.5	—	—	80.5	♪	78.8	♪	83.9	—	—
24 B4	生徒は、家庭学習の習慣を身に付けている。	91.0	♪	93.2	♪	91.3	—	—	89.7	♪	95.1	♪	84.4	—	—	73.7	♪	73.5	♪	78.0	—	—
25 B5	教職員は、生徒の良さや頑張りを褒め、ほめている。	94.5	♪	94.7	↑	93.5	—	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	
26 B6	生徒は、普段や合宿などの行事に精一杯取り組み、やり遂げた。	94.2	♪	97.8	♪	95.5	—	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	—	97.5	♪	97.9	♪	98.7	—	—
27 B7	(学校園共通) 生徒は、食事の基本的なマナーを守り、一緒に食事をする人への気遣いや、食事の準備・片付けをしてくれる人の感謝の気持ちをもつて食事をしている。	96.3	♪	97.7	♪	97.5	—	—	94.9	♪	100.0	↑	96.9	—	—	76.9	♪	82.8	♪	84.0	—	—

(1) 数値指標を達成した項目数

生徒：18/21、教職員：23/23、保護者：13/13、地域住民：9/9 全体：63/66 95.4%が達成した

(2) 前年度を上回った（同数）項目数

生徒：6/22、教職員：17/27、保護者：17/19、地域住民：9/10 全体：49/78 62.8%が上回った

(3) 市の平均を上回った（同数）項目数

生徒：9/17、教職員：21/22、保護者：14/15、地域住民：8/9 全体：53/63 84.1%が上回った