

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・栃木県教育振興計画 2020
- ・宮っこ未来ビジョン
- ・第2次宇都宮市学校教育推進計画
- ・宇都宮市学校教育スタンダード 等

令和3年度 雀宮東小学校の教育

学校教育目標

人間尊重の教育を基盤として、新たな時代をたくましく創造的に生きていくことのできる、心身ともに健康で、思いやりのある心豊かな児童を育成する。

学校経営の理念

雀宮東小学校の歴史と伝統を重んじ、「すなおで かしこく たくましく 責任果たす びがしの子」の育成を目指し、学校・家庭・地域が一体となって、創意工夫をこらした教育活動を展開し、誰もが安心して学べ、活力にあふれる、地域とともにある学校づくりを推進する。

具体目標（目指す児童像）

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 豊かな人間性の育成 | 《心豊かで素直な子》 |
| 2 自ら学ぶ能力や態度の育成 | 《よく考え進んで学ぶ子》 |
| 3 体力と気力の増進 | 《健康でがんばる子》 |
| 4 自主的・自律的な態度の育成 | 《決まりを守り責任を果たす子》 |

目指す学校の姿

楽しく充実した居がい感のある学校 子供と教師が共に育つ学校 地域とともにある魅力ある学校

学校経営重点目標：学校・家庭・地域の連携を基盤とし、児童一人一人が自らのよさを発揮しながら生き生きと学べる学校づくりを推進する。校内の業務の適正化に努め、勤務時間を意識した働き方を積極的に推進する。

学校経営の努力点（今年度の重点項目）

- | | | | |
|---|--|---|---|
| (1) 《活力あふれる楽しい学校づくり》
教職員の資質の向上 | 特色ある教育課程の編成・運用・改善
認め励ます教育の充実 | 学年、学級経営の充実 |  |
| (2) 《豊かな心の育成》
体験活動の工夫と充実
「特別の教科 道徳」の充実
読書活動の推進 | (3) 《確かな学力の定着》
学びに向かう力の育成
基礎・基本の定着
自分の考えを深める学習の充実
家庭学習の習慣化 | (4) 《健やかな体の育成》
基礎体力の育成
教科体育の工夫と充実
危機回避能力の育成 | |
| (5) 《児童指導の充実》
規範意識の醸成（3つのあ「あんぜん・あいさつ・ありがとう」）
いじめを許さない態度の育成
不登校対策の取組の充実 | (6) 《特別支援教育の充実》
特別支援教育の視点に立った授業改善
特別な支援を要する児童への支援の工夫 | (7) 《地域とともにある学校づくり》
地域との交流活動の充実
情報の効果的な発信
雀宮地域学校園における小中一貫教育の推進 | (8) 《勤務時間を意識した働き方の推進》
校内業務の適正化・効率化
月1～2回の「すずどんフライデー」（特別日課 ノー残業デー）の導入
保護者や地域の教育資源等の有効活用 |

[雀宮地域学校園教育ビジョン]

一人一人が自らのよさを自覚し、主体的に学ぶ児童生徒の育成 ～いきいきとした活動を通して～

特色ある学校づくり

確かな学力の定着

- ・学力調査結果の分析を踏まえた授業改善
- ・「すずどんチャレンジ国語・算数（全教員による支援体制）」、「辞書引き学習」、家読、日記指導等本校独自の取組
- ・学習用具、学習態度、家庭学習など、学習に関する約束の徹底
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり、ねらいが明確で、児童が見通しをもてる分かる授業の展開
- ・主体的・協働的な学びを通じた思考力・表現力を育てる授業づくり、児童の発言をつなげ広げる教師のコーディネート力を向上させる等の授業研究の充実及び同僚性の充実・強化
- ・読書活動の充実（読書タイム・読み聞かせ・家読等） ・ICTの積極的な活用
- ・地域の教育力を生かした体験活動の工夫と充実
- ・のみどり活動、雀老連との交流活動等、地域を題材にした学習活動の工夫・改善
- ・地域への愛情と誇りを育む学習の充実
- ・豊かな感性を育む体験活動となるような取組の充実

